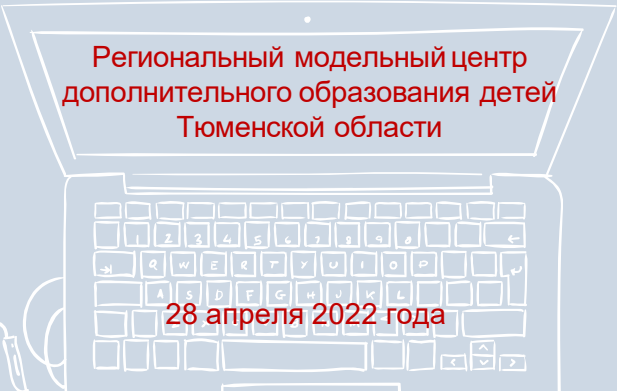


Государственное автономное учреждение дополнительного образования Тюменской области
«Дворец творчества и спорта «Пионер»

**Единый методический день
работников сферы дополнительного образования Тюменской области**

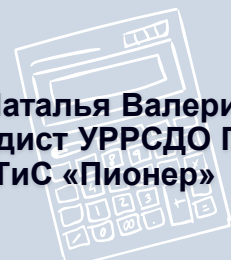
«Организация образовательного пространства в работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью в дополнительном образовании»

Анализ деятельности по организации работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью в Тюменской области



Региональный модельный центр
дополнительного образования детей
Тюменской области

28 апреля 2022 года



**Абрамович Наталья Валериевна,
старший методист УРРСДО ГАУ ДО
ТО «ДТиС «Пионер»**

ВОПРОСЫ

1. Нормативное обеспечение организации работы с детьми ОВЗ и инвалидностью

2. Направления деятельности РМЦ по работе с детьми ОВЗ и инвалидностью

3. Анализ деятельности по организации работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью в Тюменской области на основе результатов ежегодного Мониторинга развития системы дополнительного образования в муниципальных образованиях Тюменской области

4. Перспективные задачи развития дополнительного образования для детей для детей с ОВЗ и инвалидностью и рекомендации для дальнейшей работы

Нормативные основания для организации работы с детьми ОВЗ и инвалидностью

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Статьи 2,10,11,12,13,16,17,25,27,28,34,75,79)
2. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
3. Паспорт Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»
5. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р // «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
7. Распоряжение Минпросвещения России от 9.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»
8. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (п.19-22)

Нормативные основания для организации работы с детьми ОВЗ и инвалидностью

9. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
10. Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».
11. Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».
12. Письмо Минобрнауки РФ от 30 ноября 2015 года № 09-3388 «О направлении Методических рекомендаций по организации лагерей и форумов, предусматривающих совместное пребывание детей с ограниченными возможностями здоровья и их сверстников».
13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ВК-641/09 от 26.03.2016 // Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей.
14. Письмо Минпросвещения России от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» (о тьюторах и ассистентах-помощниках)

Нормативные основания для организации работы с детьми ОВЗ и инвалидностью

15. Письмо Минпросвещения России от 28.06.2019 № МР-81/02вн // Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме
16. Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)
17. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 // Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы)
18. Региональный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом Совета по реализации национальных проектов в Тюменской области от 06.12.2018 г. № 2
19. Комплекс мер («дорожная карта») по внедрению и реализации Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Тюменской области, утвержденный Протоколом заседания межведомственного совета по внедрению и реализации Целевой модели развития дополнительного образования детей в Тюменской области от 27.11.2020 № 2

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<https://pioner72.ru/pedagogam/normativno-pravovaya-dokumentatsiya/>



**Обеспечение равного доступа
к дополнительным общеобразовательным программам
для различных категорий детей в соответствии
с их образовательными потребностями и
индивидуальными возможностями**

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

Статьи
2,10,11,12,13,16,17,25,27,
28,34,75,79

**Федеральный проект «Успех каждого ребенка»
национального проекта «Образование» от 07.12.2018 №3**

К 2024 году – охват детей с
ОВЗ – 70%

**Концепция развития дополнительного образования детей
до 2030 г. и план мероприятий по ее реализации**

К 2024 году – доля детей с
ОВЗ и инвалидностью – 50%;
2030 – 80%

**Порядок организации и осуществления образовательной
деятельности по дополнительным общеобразовательным
программам от 09.11.2018 г. №196**

Пункты 19 – 22

**Целевая модель развития региональных систем
дополнительного образования детей от 03.09.2019 г. №467**

Задачи Целевой модели и
требования к порядку
обновления содержания ДОП и
методов обучения

Цели и задачи развития дополнительного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью

Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р

«Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»

Ц Е Л Ь – создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности

З А Д А Ч И:

- ❖ Обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе комплексного анализа доступности услуг в субъектах Российской Федерации, интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), демографической ситуации и прогнозов социально-экономического развития;
- ❖ Организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;
- ❖ Укрепление потенциала дополнительного образования в решении задач социокультурной реабилитации детей-инвалидов, расширения возможности для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья программ дополнительного образования по всем направлениям путем создания специальных условий в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, дистанционного обучения).

Направления деятельности РМЦ по работе с детьми ОВЗ и инвалидностью

1. Межведомственное взаимодействие, направленное на реализацию дополнительного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью в Тюменской области:

- **Мониторинг развития системы дополнительного образования в муниципальных образованиях Тюменской области;**
- **Запрос информации «О принимаемых мерах по увеличению охвата детей с ограниченными возможностями здоровья дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами в разрезе муниципальных районов (городских округов) Тюменской области».**

2. Региональное информационно-консультативное и организационно-методическое сопровождение учреждений ДООД Тюменской области:

- **Межведомственные межмуниципальные методические обмены опытом по зональному принципу** (весной 2021 года состоялось 2 методических обмена, организованные на базе МАОУ ДООД ДЮОЦ «Клуб детского творчества им.А.М.Кижеватова» г. Тюмени и МАУ ДО «Голышмановский МЦ»);
- **Межведомственная проектная лаборатория по разработке программ, адаптированных для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью** (59 человек в 16 учреждениях ДООД из 12 МО стали участниками лаборатории, в рамках работы которой были разработаны 24 АДОП, которые были реализованы в период 2020-2021 уч.г);
- **Методические площадки по 6 направлениям дополнительного образования** (1 раз в месяц в 2021 и 2022 годах);
- **Отбор лучших педагогических практик, в том числе по работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью** (размещение лучших практик, методических материалов, программ на сайте ДТус «Пионер», в группе РМЦ в Вконтакте; печать информационно-методических сборников и др.);

Направления деятельности РМЦ по работе с детьми ОВЗ и инвалидностью

- Региональная модель обеспечения доступности дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью *(разработана совместно РМЦ и РУМЦ ТюмГУ)*;
- Проектная лаборатория по разработке муниципальной модели доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью (модели доступности ДОД.... учреждения);
- Организация и проведение образовательных мероприятий *(семинары-практикумы, вебинары, конференции, слеты и др.)*; региональных этапов конкурсов профессионального мастерства и лучших практик дополнительного образования *(«Сердце отдаю детям»; «Панорама методических кейсов»; Конкурс лучших наставников в сфере дополнительного образования и добровольчества (волонтерства) в Тюменской области и др.)*

3. Повышение профессионального мастерства и кадрового потенциала (курсы повышения квалификации; стажировочные площадки; конкурсы профессионального мастерства и др.).

4. Электронная информационно-образовательная среда «ПИОНЕР-ОНЛАЙН»

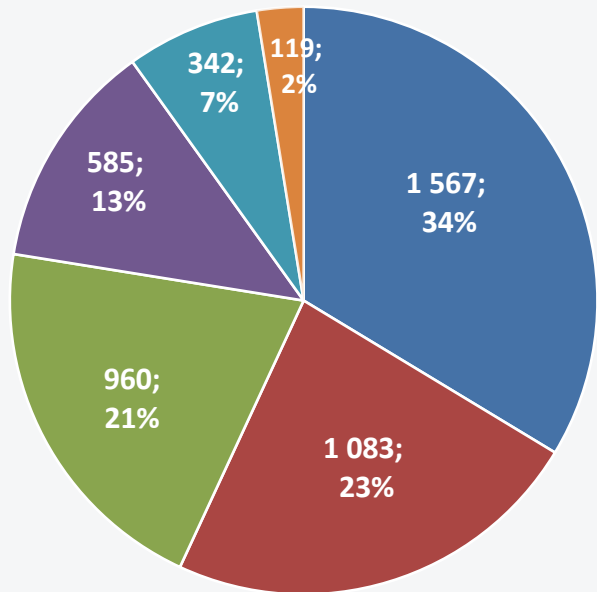
Это образовательный ресурс, на котором размещены онлайн-курсы и электронные базы знаний для детей, подростков и взрослых. Ознакомительные онлайн-курсы позволяют дистанционно пройти обучение по образовательным программам различной тематической направленности и видам деятельности, доступных для всех категорий обучающихся с разными образовательными потребностями

12

Анализ деятельности по организации работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью в Тюменской области на основе результатов Мониторинга развития системы дополнительного образования в муниципальных образованиях Тюменской области

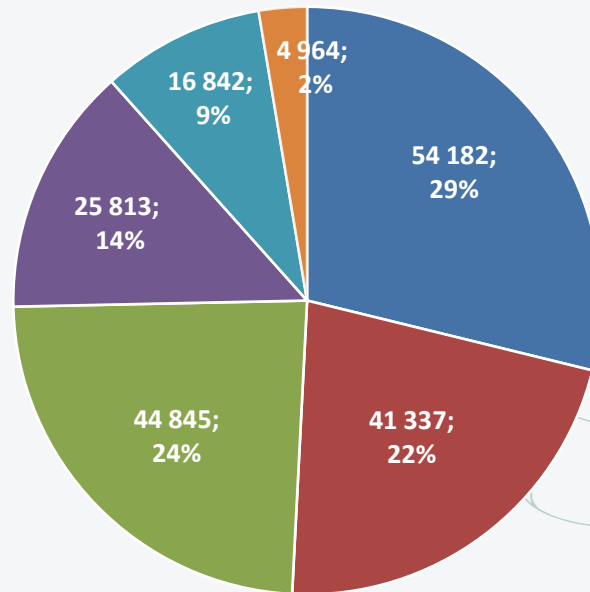


Количество программ по направленностям в 2021 году



- Художественная
- Социально-гуманитарная
- Физкультурно-спортивная
- Техническая
- Естественнонаучная
- Туристско-краеведческая

Охват обучающихся по направленностям в 2021 году



- Художественная
- Социально-гуманитарная
- Физкультурно-спортивная
- Техническая
- Естественнонаучная
- Туристско-краеведческая

Охват обучающихся программами, адаптированными для детей с ОВЗ и инвалидностью в разрезе направленностей дополнительного образования в 2021 году

| Направленность | Общее количество программ в направленностях (шт./%) | Количество ДООП, адаптированных для детей с ОВЗ и инвалидностью (шт./%) | Количество обучающихся, всего (чел./%) | Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (чел./%) |
|-------------------------|---|---|--|---|
| Художественная | 1567 (34%) | 590 (38%) | 54182 (29%) | 2106 (30%) |
| Физкультурно-спортивная | 960 (21%) | 283 (18%) | 44845 (24%) | 1740 (25%) |
| Социально-гуманитарная | 1083 (23%) | 293 (19%) | 41337 (22%) | 1724 (24%) |
| Техническая | 585 (12%) | 237 (15%) | 25813 (14%) | 843 (12%) |
| Естественнонаучная | 342 (7%) | 100 (6%) | 16842 (9%) | 528 (7%) |
| Туристско-краеведческая | 119 (2%) | 21 (1%) | 4964 (3%) | 91 (1%) |
| ВСЕГО: | 4656 (100%) | 1524 (33%) | 187983 (100%) | 7032 (4%) |

Программы для детей с ОВЗ и инвалидностью, реализуемые с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

| Наименование | 2020 год | 2021 год |
|--------------|----------|------------|
| МО | 7 | 22 |
| Организации | 36 | 157 |
| Программы | 35 шт. | 473 шт. |
| Обучающиеся | 699 чел. | 2 249 чел. |

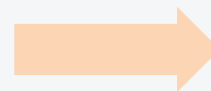


Мониторинг ДООП всех направленностей, адаптированных для детей с ОВЗ и инвалидностью за 3 года

1 524 ДООП



7 032 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

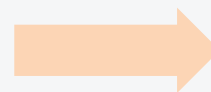


2021
год

1 181 ДООП



9 279 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

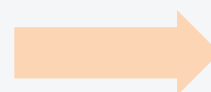


2020
год

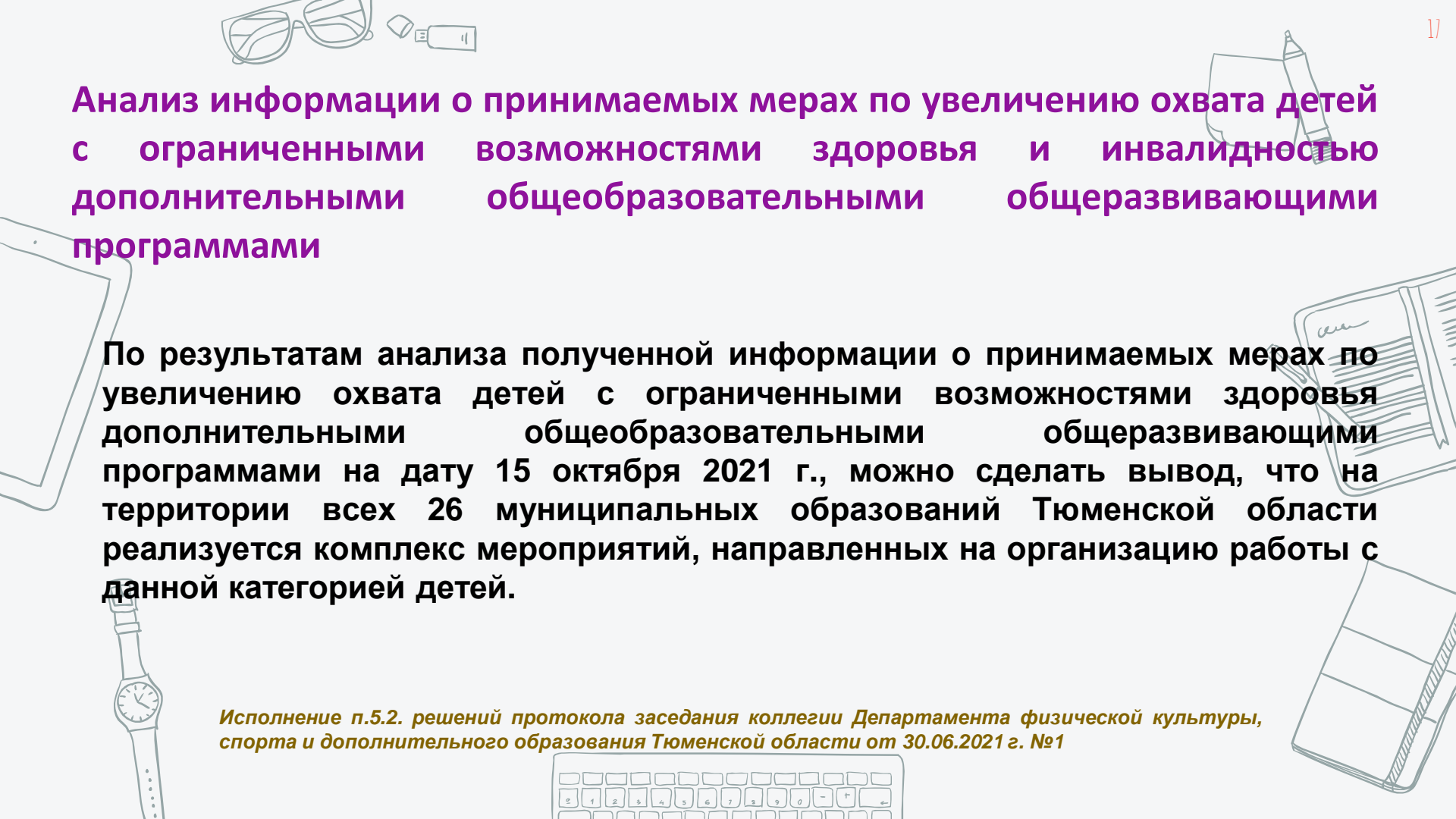
63 ДООП



1 960 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью



2019
год



Анализ информации о принимаемых мерах по увеличению охвата детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами

По результатам анализа полученной информации о принимаемых мерах по увеличению охвата детей с ограниченными возможностями здоровья дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами на дату 15 октября 2021 г., можно сделать вывод, что на территории всех 26 муниципальных образований Тюменской области реализуется комплекс мероприятий, направленных на организацию работы с данной категорией детей.

Исполнение п.5.2. решений протокола заседания коллегии Департамента физической культуры, спорта и дополнительного образования Тюменской области от 30.06.2021 г. №1

Рейтинг самых популярных мер, способствующих увеличению охвата детей с особыми образовательными потребностями

| № | Меры по увеличению охвата детей с ОВЗ | Муниципальные образования |
|---|---|--|
| 1 | Организация информационной кампании среди населения об услугах дополнительного образования. Мотивационно-разъяснительная работа с детьми с ОВЗ и их родителями Информационное сопровождение мероприятий и событий. | В 20 МО: Абатский МР, Армизонский МР, Викуловский МР, Голышмановский ГО, Заводоуковский ГО, Исетский МР, Казанский МР, Нижнетавдинский МР, Омутинский МР, Сладковский МР, Сорокинский МР, г.Тобольск, Тюменский МР, г.Тюмень, Уватский МР, Упоровский МР, Юргинский МР, Ялуторовский МР, г.Ялуторовск, Ярковский МР |
| 2 | Разработка новых адаптированных дополнительных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов. Обновление содержания реализуемых ДООП | В 15 МО: Абатский МР, Аромашевский МР, Бердюжский МР, Викуловский МР, Заводоуковский ГО, г. Ишим, Казанский МР, Нижнетавдинский МР, Омутинский МР, Сорокинский МР, г.Тобольск, г.Тюмень, Уватский МР, г.Ялуторовск, Ярковский МР |
| 3 | Разработка и реализация ДООП в сетевом взаимодействии и сотрудничестве со сторонними организациями (КСЦОН, ПМПК, образовательные организации, специализированные школы и др.). Организация сетевого партнерства в отдаленных сельских поселениях. | В 15 МО: Абатский МР, Армизонский МР, Викуловский МР, Голышмановский ГО, Заводоуковский ГО, Исетский МР, Казанский МР, Нижнетавдинский МР, Омутинский МР, Сладковский МР, Сорокинский МР, г.Тобольск, Тюменский МР, г.Тюмень, Уватский МР, Упоровский МР, Юргинский МР, Ялуторовский МР, г.Ялуторовск, Ярковский МР |
| 4 | Систематическое повышение квалификации педагогов дополнительного образования, тренеров-преподавателей и др. для эффективной работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью | В 15 МО: Армизонский МР, Аромашевский МР, Бердюжский МР, Вагайский МР, Викуловский МР, Голышмановский ГО, Исетский МР, г.Ишим, г.Тобольск, Тюменский МР, г.Тюмень, Уватский МР, Ялуторовский МР, г.Ялуторовск, Ярковский МР |
| 5 | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для ДООП при инклюзивном обучении | В 11 МО: Армизонский МР, Исетский МР, Ишимский МР, Казанский МР, Омутинский МР, Сладковский МР, Тобольский МР, г. Тобольск, г.Тюмень, Уватский МР, Ярковский МР |
| 6 | Анализ занятости детей с ОВЗ и инвалидностью дополнительным образованием. Проведение анкетирования, опросов, мониторингов и др. | В 8 МО: Вагайский МР, Викуловский МР, Голышмановский ГО, Казанский МР, Тюменский МР, Упоровский МР, Ялуторовский МР, г.Ялуторовск |

Региональная модель обеспечения доступности дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Это

Методические рекомендации

Макет

Инструмент

Образец

Модель

Для кого?

для организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей и подростков 5-18 л.

для руководителей, заместителей директоров, методистов, педагогов дополнительного образования, других специалистов, а также представителям СОНКО

Для чего?

Могут быть использованы в качестве основания и руководства для разработки и внедрения организационно-управленческих и педагогических механизмов реализации инклюзивной политики в сфере дополнительного образования

Реализация данной модели будет способствовать созданию образовательного пространства для повышения качества и доступности образования для детей с ОВЗ, необходимых для их успешной социализации и самореализации

Основные содержательные положения модели

Региональная модель определяет основные содержательные линии, организационно-управленческие и педагогические механизмы реализации инклюзивной политики в сфере дополнительного образования

Направления обеспечения доступности:

1. Информационная доступность услуг организации дополнительного образования
2. Доступность образовательных программ и психолого-педагогических услуг организации дополнительного образования
3. Доступность среды и инфраструктуры организации дополнительного образования
4. Доступность материально-технической базы организации дополнительного образования
5. Мониторинг доступности и качества дополнительного образования детей с ОВЗ

**5 направлений
обеспечения
доступности ДОД
содержания
Модели**


**5 показателей
результативности
Модели**

**5 принципов
реализации
Модели**

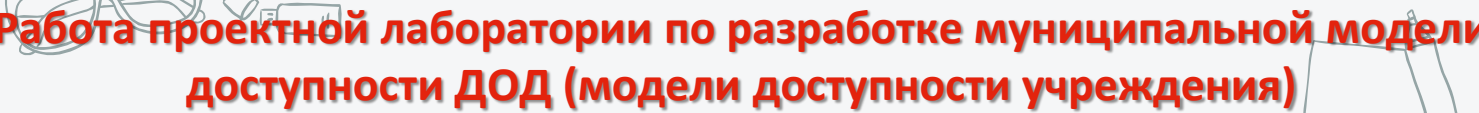
**5 разделов
Плана
мероприятий по
реализации
Модели**

**Региональная
модель
доступности
ДОД для детей
с ОВЗ и
инвалидностью**







Работа проектной лаборатории по разработке муниципальной модели доступности ДОД (модели доступности учреждения)



Цель работы лаборатории:

- организация профессионального организационно-методического взаимодействия с представителями учреждений дополнительного образования муниципальных образований Тюменской области с целью формирования на их территории образовательного пространства для повышения качества и доступности дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, необходимых для их успешной социализации и самореализации;
 - формирование рабочих групп (проектных команд) для создания муниципальной модели доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью (далее – Модель доступности)
- 

**Период работы лаборатории:
февраль 2022 года – декабрь 2023 года**

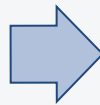


Участники проектной лаборатории по разработке модели доступности

8
муниципальных образований
(Армизонский, Голышмановский, Ишимский, Омутинский, Сладковский, Тюменский районы, г. Тобольск, г. Тюмень)



14
организаций



20
участников



**Результат –
8
разработанных
моделей
доступности**



Выводы по итогам работы

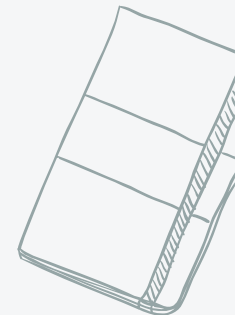
1. В учреждениях и организациях Тюменской области разной ведомственной принадлежности наблюдается **рост программ**, адаптированных для детей с ОВЗ и инвалидностью в сравнении с прошлым годом **за счёт увеличения количества общеобразовательных организаций и дошкольных учреждений**, принявших участие в Мониторинге.
2. Наряду с положительной динамикой увеличения количества программ и охвата детей ОВЗ программами, анализ тематики программ, и их количественное соотношение показал, что **на протяжении нескольких лет тематические направления и виды деятельности в программах, практически, не изменяются.**
3. Отсутствуют или представлены в незначительном количестве модульные краткосрочные программы, сетевые, «дистанционные», профориентационные.
4. **Количество адаптированных программ является незначительным**, информация предоставлена в основном, одними и теми же организациями и муниципалитетами, которые традиционно работают по программам такого вида с детьми ОВЗ и инвалидностью; **новые программы и новые учреждения отсутствуют.**



Перспективные задачи



- ❖ Увеличение охвата дополнительным образованием детей с ОВЗ и инвалидностью
- ❖ Развитие дистанционных форматов освоения программ дополнительного образования детьми с ОВЗ и инвалидностью
- ❖ Повышение педагогических компетенций специалистов, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью
- ❖ Расширение комплекса мероприятий для детей с ОВЗ и инвалидностью





Рекомендации для дальнейшей работы



Продолжить работу по **обновлению содержания программ, адаптированных для детей с ОВЗ и инвалидов, в том числе в дистанционном формате и сетевой форме** разных моделей взаимодействия с интеллектуальными, социальными, индустриальными партнерами, социально-ориентированными некоммерческими организациями, реальным сектором экономики, общественными организациями

Рекомендовать учреждениям дополнительного образования Тюменской области **организовать работу по проектированию программ, адаптированных для детей с ОВЗ и инвалидностью туристско-краеведческой, естественнонаучной и технической направленностей** дополнительного образования как эффективного средства воспитания, обучения, творческого развития и социализации обучающихся

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ОВЗ и детей-инвалидов, осваивающих ДОП, в том числе с использованием дистанционных технологий к 2024 году – 50% ;
к 2030 году – 80%

(показатель Концепции развития ДОД до 2030 г.)

Рекомендовать учреждениям дополнительного образования Тюменской области **привлекать к сотрудничеству при проектировании и реализации образовательных программ узких специалистов из профильных и коррекционно-реабилитационных центров и организаций, включая психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК), а также обучающихся, представителей общественных объединений и родительского сообщества**

Продолжить работу по **распространению и внедрению лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей и нозологических групп детей с ОВЗ и инвалидностью**

Информационная открытость

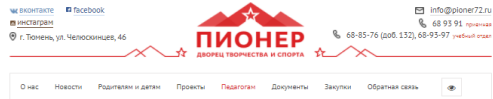
Официальный сайт ГАУ ДО ТО «ДТис «Пионер»
<https://pioner72.ru/>

Размещены методические рекомендации и иные информационные материалы, направленные на организацию деятельности дополнительного образования, распространение лучших практик дополнительного образования по реализации программ, адаптированных для детей с ОВЗ и инвалидностью



Методические материалы

- Дистанционное образование для педагогов**
Информационные ресурсы для организации дистанционной работы ПДО
- Областная школа наставников**
Наставничество в дополнительном образовании
- Персонифицированное финансирование в Томской области**
АИС ЭДО
- Региональный модульный центр дополнительного образования**
Региональные методические объединения по развитию дополнительного образования
- Национальная оценка качества**
Лучшие практики
- Федеральная инновационная площадка**
Календарь мероприятий и конкурсов для работников дополнительного образования детей
- Архив вебинаров**
Информационные материалы
- Материалы для СО НКО**
Материалы мероприятий



Дистанционное образование для педагогов

Информационные ресурсы для организации дистанционной работы ПДО

Областная школа наставников

Наставничество в дополнительном образовании

Персонифицированное финансирование в Томской области

АИС ЭДО

Региональный модульный центр дополнительного образования

Региональные методические объединения по развитию дополнительного образования

Национальная оценка качества

Лучшие практики

Федеральная инновационная площадка

Календарь мероприятий и конкурсов для работников дополнительного образования детей

Архив вебинаров

Информационные материалы

Материалы для СО НКО

Материалы мероприятий

ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ

Естественнонаучная направленность

Дополнительная образовательная программа естественнонаучной направленности «Школа научно-исследовательской лаборатории «ИЕРОС-ЕДТ»

Целевая аудитория: дети в возрасте от 7 до 15 лет

О программе: Программа направлена на расширение развития талантов школьников, их социальную адаптацию, развитие творческих способностей.

Программа состоит из 7 модулей естественнонаучной направленности и предлагается в короткий срок - 10 часов - удобным для родителей.

Выбором детьми и родителями.

Программа предоставляет детям и родителям возможность выбора: индивидуальные отношения и интерес погружения в творческую атмосферу, возможность выбора времени, выбора формы, выбора тематики программы.

Автор программы: Потребь Д.А., Семенчук И.А.

Дополнительная образовательная программа «Идеи в кругу друзей»

Целевая аудитория: дети в возрасте от 10 до 15 лет

О программе: Программа «Идеи в кругу друзей» создана для обучающихся 5-3 классов. Данная программа позволяет детям познакомиться и познакомиться с миром через игру, искусство. Программа учитывает возрастные особенности детей и способствует развитию детской любознательности и познавательного интереса.

Новая программа деятельности организована в рамках реализации образовательной программы дополнительного образования детей в форме образовательного проекта «Идеи в кругу друзей».

Автор программы: Маслова А.В.

Дополнительная образовательная программа «Иллюстрация»

Целевая аудитория: дети в возрасте от 7 до 15 лет



Дистанционное обучение детей с ОВЗ

- Официальный сайт Минпросвещения** - На официальном сайте Минпросвещения в разделе «Дети с особыми образовательными потребностями» размещены нормативные документы, методические материалы по организации работы с детьми с ООП, Ресурсы организаций, на базе которых планируется реализация адаптированных образовательных программ и адаптированных программ профессионального обучения для граждан, проживающих в психоневрологических интернатах. **Рекомендации Минпросвещения России** по организации обучения на дому с использованием дистанционных технологий и другие материалы.
- ФЭМУ «ИКОП»** г. Москва - Институт коррекционной педагогики. Дистанционные образовательные программы с ОВЗ: **СПЕЦИАЛИСТА** Методические рекомендации для педагогов; **Диагностические** и образовательные материалы для учащихся; **Практики** обучения с использованием дистанционных технологий (итог опыта). **РАЙТЭК-ИРН** Обучающие вебинары. Рекомендации по организации обучения и воспитания своего ребенка.
- «ЗНАНИ»** - Вебинары «Специфика создания электронных средств обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья».
- «Юобор»** - Сайт проекта «Юобор» ресурс предназначен для родителей особая детей. В основе родительской общины довольно много трюков, уловок и хитростей и море перелюбов – эмоциональные, психологические и физические. Проходит момент, когда свараются со всем этим и родители уже нет никаких сил! Сайт «Юобор» ресурс вы найдете много полезных рекомендаций, подпадающие именно вам техника и управление, а также участие, сотрудничество, понимание и искреннее внимание, много поддержки.
- «Юобор»** - Сайт «Юобор» детство.
- «Инвалиды»** - Общие родительские детки инвалидов. Форум для мам особая детей.
- «индр74.ru»** - Сайт для родителей особая детей (г.Челябинск).
- «защитаинвалида»** - Сайт предназначен для людей с особая сранием – для инвалидов и для тех, кто любит свою жизнь, заботе об инвалидах.
- «Форматинва»** - Методическая общественная организация помощи детям с ограниченными возможностями развития и их семьям.
- «Взрослым!»** - Рекомендации по оформлению детской комнаты. Рекомендации по решению нарушений.
- Сайт ГБОУ Городской методической щети, г.Москва** - Высокоскоростной интернет «Клуба посетующих» клубов для развития графического навыка. Серия управлений воспитателем 20 видеороликов, объединенных в группы. В каждой группе включены одно-двухминутные управленческие для развития детской истории и одно-двухминутное задание и рабочий лист для формирования графических навыков. Общая продолжительность выполнения задания

«Для того, чтобы было легко жить с каждым человеком, думай о том, что тебя соединяет, а не о том, что тебя разъединяет с ним»
Л.Н. Толстой



КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Государственное автономное учреждение
дополнительного образования Тюменской области
«Дворец творчества и спорта «Пионер»
(ГАУ ДО ТО «ДТиС «Пионер»)

г. Тюмень, ул. Челюскинцев, 46; т. 8(3452) 29-02-30 доб. 80;
пр. Геологоразведчиков, 6а; т. 68-85-76 доб. 70;
ул. Перекопская, 34; т. 68-84-57 доб. 145

Вконтакте: https://vk.com/rmc_72

Сайт: www.pioner72.ru

E-mail: info@pioner72.ru

[Региональный модельный центра дополнительного образования Тюменской области](#)

Абрамович Наталья Валериевна,

старший методист сектора по развитию дополнительных образовательных программ
управления развитием региональной системы дополнительного образования
ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер», т. 8(3452) 29-02-30;

abramovichnv@pioner72.ru