

**Воспитание:
актуальные вопросы.**

**Из опыта воспитательной работы
общеобразовательной
организации»**

*Русакова Л.Н.,
директор МАОУ СОШ № 70,
заслуженный учитель РФ*

Программа воспитания

Основа:

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года
- Примерная программа воспитания.

NB!

Программа определяет комплекс действий, адекватных динамике социальных, экономических и политических изменений в жизни страны, учитывающих особенности и потребности современных детей, социальные и психологические реалии их развития.

Воспитание

Воспитание –

неотъемлемая часть образования, взаимосвязанная с обучением,

но осуществляемая и **как самостоятельная деятельность**, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации детей *на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения* **в интересах человека, семьи, общества и государства.**

Закон «Об образовании в Российской Федерации»

Цель воспитания:

Цель воспитания –

личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел);
- 4) в развитии способности к духовно-нравственному самосовершенствованию, самоопределению и самореализации в русле традиций своего народа, Отечества и в условиях современных требований к жизнедеятельности человека.

Целевые приоритеты

Целевой приоритет в воспитании детей младшего школьного возраста:

создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Целевой приоритет в воспитании детей подросткового возраста:

создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.

Целевой приоритет в воспитании детей юношеского возраста:

создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Особенности структуры программы

Инвариантные модули.

Вариативные модули.

**Дополнительные модули,
вносимые школой.**

Инвариантные модули

- **Классное** руководство.
- **Школьный** урок.
- **Курсы** (занятия, события) внеурочной деятельности.
- **Работа** с родителями.
- **Самоуправление**.
- **Профориентация** и трудовое воспитание.

Вариативные модули

- **Ключевые** общешкольные дела
- **Школьные** медиа
- **Детские** общественные объединения
- **Экскурсии**, экспедиции, походы
- **Организация** предметно-эстетической среды

Дополнительные модули, вносимые школой

- **Гражданское** и патриотическое воспитание.
- **Духовно-нравственное** развитие.
- **Приобщение детей** к культурному наследию.
- **Физическая культура** и здоровье.
- **Экологическое** воспитание.
- **Профилактика** кризисных ситуаций.
- **Коррекция** психологического климата в образовательном сообществе.
- **Профилактика** асоциального, аутоагрессивного и опасного поведения.
- **Умники и умницы.**
- **Работа по усвоению** нравственного смысла памятных дат.

Событийная педагогика



**Событие?
Со-бытие!**

Событие = Со-бытие

Опыт Школы Сотворчества:

- *система: годовой круг школьных событий;*
- *праздники;*
- *проекты;*
- *образовательные путешествия и походы;*
- *практика малых дел;*
- *принцип: сотворчество всех участников образовательных отношений.*

Концепция и стратегия

Концепция: «Школа Сотворчества как территория здоровья»



Учение

Культурное поле

Школа Сотворчества

Социополе

(территория здоровья)

Творчество



Цель качественного образования: воспитание ЧЕЛОВЕКА

Субъекты:

Учитель

Ребенок

Семья

триединство стратегий



ВОСПИТАНИЕ

учителя ↔ ребенка ↔ семьи

Концепция школы



Система общешкольных событий:



Праздники:

- **государственные** (День Победы: «Парад школьных войск»; «День защитников Отечества»);
- **культурологические** («Солнцеворот», «Рождественские встречи», «Курбан-Байрам»);
- **авторские** («Осенний дебют», «Театральный фестиваль», «День семьи»; реконструкции исторических событий);
- **спортивные** («Праздник Осеннего костра», «Праздник Снежных равнин», «Праздник Зимних холмов», соревнования);
- **интеллектуальные** («День науки», «Фестиваль настольных игр», «День опытов»).

Принципы организации праздников:

- **авторы праздников** – дети, учителя, родители;
- **праздники** – КТД;
- **предварительная** подготовка;
- **единство** концептуальных подходов;
- **сочетание** традиций и новых идей;
- **многообразие** форм организации содержания;
- **культура**, смысл, отсутствие пошлости, качество.



Проекты:

Системные:

- «Наше классное дело» (11 уровней);
- «Папа, мама, я – здоровая семья»;
- «Школа, которую я выбираю».

Ежегодные:

- «Мобильная школа»;
- «Чудной проект»;
- «День изобретателя» (конкурс);
- «Ученик года» (конкурс).



Принципы организации проектов:

- **концептуальное единство;**
- **уровни проектов** (ориентация на возраст участников);
- **жизненность** (конкретная польза для развития личности, класса, школы);
- **глубокое содержание, многообразие форм;**
- **культура, отсутствие пошлости.**

Образовательные путешествия и туристические походы:

- **обучение в Школе культуры «Ковчег»** города Санкт-Петербурга (5, 7, 10 классы);
- **«Пушкинский проект»** (путешествие в Пушкиногорье и Михайловское);
- **туристические походы** («Осенний поход»: окрестности Тюмени и Урал; «Летний поход»: Кузнецкий Алатау);
- **экскурсии** по городу, музеям, выставкам.

Принципы организации:

- **сопровождение** детей **УМНЫМИ** и **НРАВСТВЕННЫМИ** педагогами;
- **обеспечение** безопасности;
- **наличие** образовательной программы;
- **итоговый** творческий отчет;
- **концептуальное** единство с другими событиями Школы Сотворчества.



Практика малых дел:

СО-бытие между уроками (перемены):

- конкурс головоломок;
- конкурс логических задач;
- конкурс на лучшего рассказчика анекдотов;
- конкурс поэтов;
- танцевальные перемены;
- работа школьного телевидения: «Студия 7:0»;
- волонтеры культуры и знаний;
- игры – и т.д.



Принципы организации:

- **ориентация** на интересы детей;
- **озорство**, веселье, необязательность;
- **состояние** радости и желания участвовать;
- **кратковременность**;
- **отклик на уроках** и во внеурочной деятельности (включение в систему воспитывающей деятельности).

Принцип:

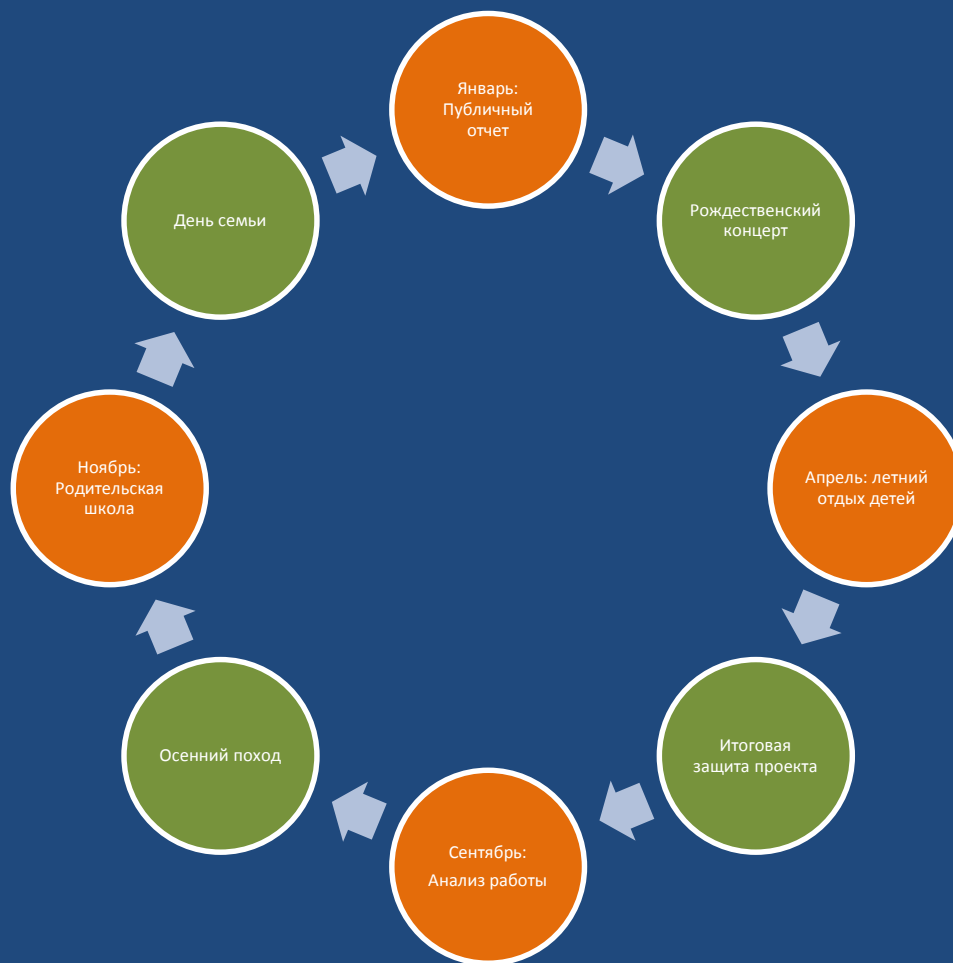
*сотворчество всех участников
образовательных отношений*

Участники всех событий:

дети, учителя, родители!

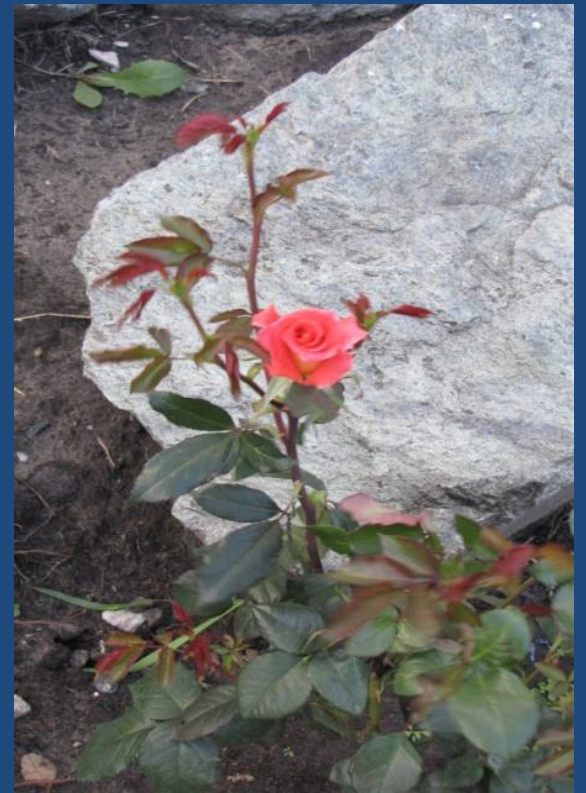


Общешкольные родительские собрания и совместные праздники



















РАСПИСАНИЕ УРОКОВ.

Класс	Предмет	Учитель	Время	Детские клубы	№ В
1 класс	Математика	И.И. Иванов	8:00 - 9:00	Солнышко	1
2 класс	Русский язык	С.С. Петрова	9:00 - 10:00	Звездочка	2
3 класс	Литература	А.А. Сидорова	10:00 - 11:00	Солнышко	3
4 класс	История	В.В. Козлов	11:00 - 12:00	Звездочка	4
5 класс	Биология	М.М. Федорова	12:00 - 13:00	Солнышко	5
6 класс	Физика	Д.Д. Морозов	13:00 - 14:00	Звездочка	6
7 класс	Химия	К.К. Соколов	14:00 - 15:00	Солнышко	7
8 класс	Английский язык	Л.Л. Павлова	15:00 - 16:00	Звездочка	8
9 класс	Искусство	О.О. Николаев	16:00 - 17:00	Солнышко	9
10 класс	Обществознание	П.П. Воробьев	17:00 - 18:00	Звездочка	10
11 класс	Экономика	Р.Р. Гусев	18:00 - 19:00	Солнышко	11

ЗНАЕМ,
ИМ. ГОДИМСЯ.



A green bulletin board with a grid of informational articles and photos.



7:0
В НАШУ
ПОЛЬЗУ!



A green bulletin board with a grid of informational articles and photos.





7:0
В НАШУ
ПОЛЬЗУ!























Приемное отделение
Доктора Айболита
Вылечим Ваши игрушки
Часы работы:
Вторник 11:00 - 12:00
Четверг 11:00 - 12:00







Чудеса Тюменской игрушки

из фондов Музейного комплекса
имени Ивана Яковлевича Славцова











Зимний зал

Экспозиция

«Цветы - остатки рая на земле»





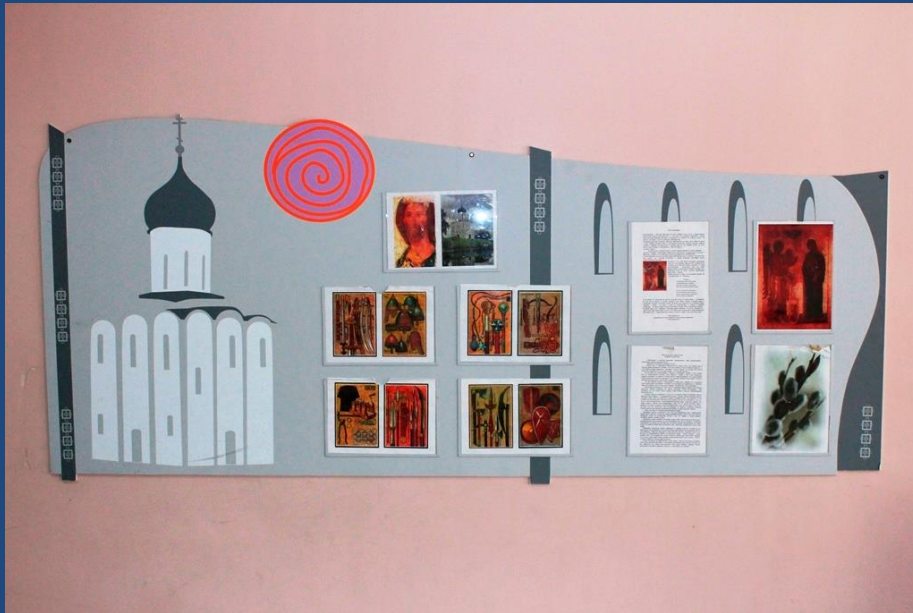


Весенний зал

*Экспозиция
«Весна средневековья»*













Летний зал

*Экспозиция
«Колыбель культуры»*

СТАТУЯ ЗЕВСА В ОЛИМПИИ

Статуя Зевса Олимпийского — третья копия статуи великого древнего искусства — скульптура Фидос. Высокочисленности света. Находилась в храме Зевса Олимпийского, в Олимпии — городе, где каждые четыре года проводились Олимпийские игры — составили историю культуры. Игры проводились в честь бога Зевса, поэтому статуя была построена величественный храм в его честь. Статуя Зевса была создана Фидом именно для этого храма.



Статуя восседала красотой, богатством, величием. Статуя вместе с постаментом была 12 метров. Статуя была сделана из слоновой кости (ноги, дорожки, мантия), бронзы (лицо, пальцы, ступни), золота (украшения). Статуя была украшена драгоценными камнями, которые украшали ступни. Также статуя была украшена золотом. Статуя была украшена драгоценными камнями, которые украшали ступни. Также статуя была украшена золотом. Статуя была украшена драгоценными камнями, которые украшали ступни. Также статуя была украшена золотом.

Далее в коридоре видны другие информационные панели и витрины, а в конце коридора — экспонат, напоминающий корабль.



Осенний зал

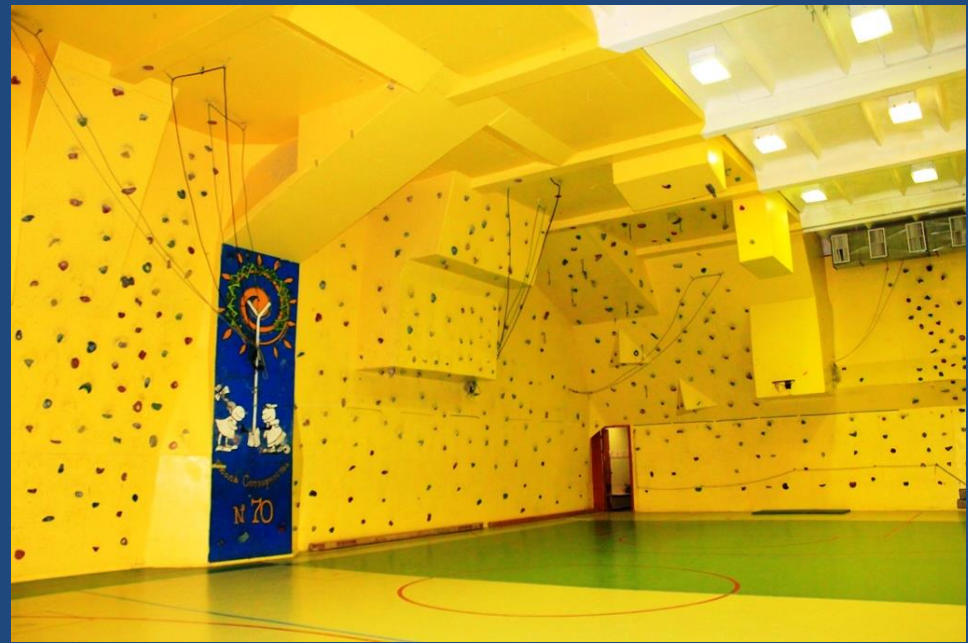
Экспозиция

«Города и страны, придуманные писателями»

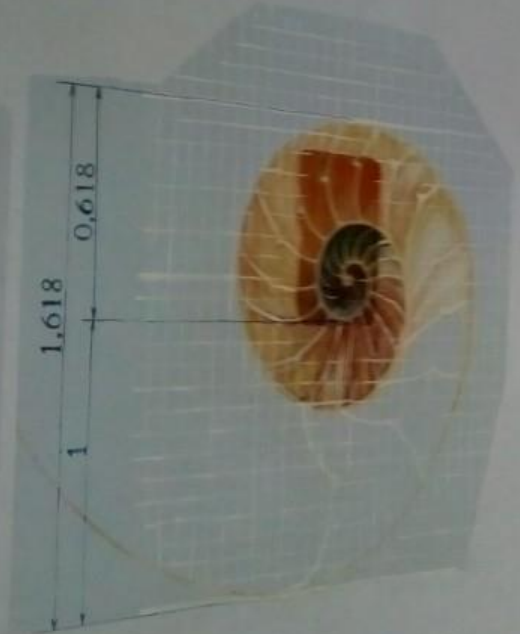
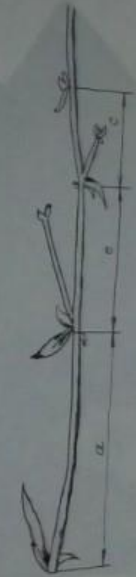
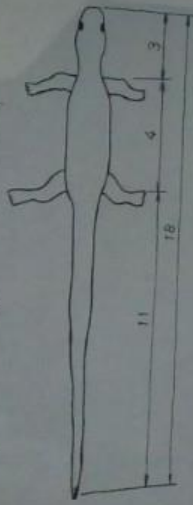
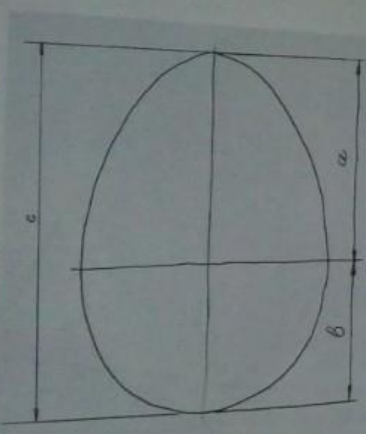












1 1 5 9 2 6 5 3 5 8 9 7 9 3 2 3 8 4 6 2 6 4 3 3 8 3 2 7 9 5 0 2 8 8 4 1 7

Работы Циолковского на целых
сто лет опередили своё время.
Сам Циолковский космическую ракету не
построил. Это сделал - чуть позже -
выдающийся конструктор -
Сергей Павлович Королёв.

Нептун 

Уран 

Сатурн 

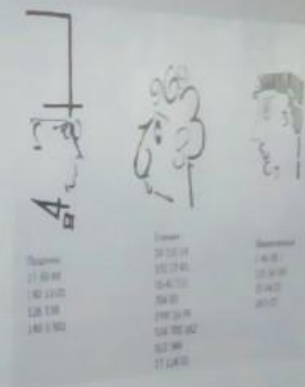
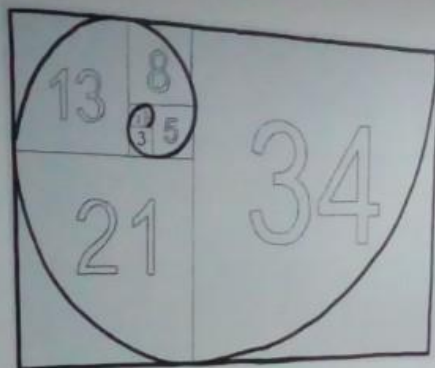
Юпитер 

Марс 



История изобретений





0000749445923078164062862803482534





Жизнь долгая, мы все успеем,



***но дети растут быстро,
и нужно успеть
подарить им
радость СО-БЫТИЯ
и радость событий...***