

«Алгоритм деятельности проектной лаборатории по разработке разноуровневых и модульных программ, адаптированных для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью, в том числе с использованием дистанционных форм обучения»



Структура проектной лаборатории



Шаги	Задание	Срок	Отчётность, консультации
Шаг 1.	 Формирование состава проектной группы Определение нозологических групп для которых необходима разработка АДООП; Определение состава проектной группы (куратор, педагог, методист, психолог, социальный педагог, дефектолог, родители и др.); Определение формы участия в формировании и реализации адаптированной общеобразовательной общеразвивающей программы (АДООП) участников проектной группы; Утверждение состава проектной группы локальным актом учреждения, советом учреждения, по необходимости, разработать положение. 	25.09.2020	Списки проектных групп от Муниципальных образований и городских округов направлять на эл. адрес: abramovichnv@pioner72.ru. (Абрамович Н.В.)

Шаги	Задание	Срок	Отчётность, консультации
Шаг 2.	 Диагностика ситуации Изучение рекомендации МППК (медико - психолого педагогической комиссии), ППК (психолого-педагогического консилиума) для детей в планируемой АДООП; Изучение психофизиологических особенностей по направлениям нарушения развития ребенка; Определение особенностей организации образовательной деятельности (специальных условий) в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка, структурой нарушения развития и степенью его выраженности; Определение необходимого материальнотехнического обеспечения и помещений для занятий по АДООП. 	29.10.2020	Консультирование по данному шагу осуществляют старшие методисты РМЦ, По запросу кураторов МО возможны скайпконсультации.

Шаги	Задание	Срок	Отчётность, Консультация
Шаг 3.	 Структурирование содержания АДООП определение содержания АДООП с учетом целевого назначения; определение сроков реализации АДООП; Целеполагание АДООП: определение цели реализации АДООП (учитывает особые образовательные потребности тех нозологических групп, которые являются целевой аудиторией программы); определение круга задач, конкретизирующих цель. Задачи: учебные, воспитательные (социализация), развивающие, коррекционно-развивающие (по необходимости) и оздоровительные; Предполагаемые результаты (согласованы с задачами): предметные; метапредметные; личностные; Механизм оценивания результатов: Определение критериев промежуточной и итоговой оценки эффективности освоения АДООП 	15.12.2020	Консультирование по данному шагу осуществляют старшие методисты РМЦ. По запросу кураторов МО возможны скайпконсультации.

Шаги	Задание	Срок	Отчётность, Консультация
Шаг 4.	 Комплектование учебного плана (индивидуальные учебные планы); Оформление календарного учебного графика; (Индивидуализированные календарные учебные графики с учетом особых образовательных потребностей обучающихся); Формирование рабочей программы. 	29.01.2021	Консультирование по данному шагу осуществляют старшие методисты РМЦ. По запросу кураторов МО возможны скайп-консультации.
Шаг 5.	 Методические условия реализации программы Определение форм реализации разделов АДООП; Описание технологий, методов и приемов, посредством которых учащийся сможет освоить содержание программы; Подбор методического материала: По организации и сопровождению образовательного процесса; Сопровождение воспитательной работы; Сопровождение массовой работы; Дидактические материалы, в том числе специальные. варианты методических материалов (алгоритмы, памятки, упражнения, репертуар и др.). 	15.02.2021	
Шаг 6.	 Программа оформлена в соответствии с требованиями и рекомендациями. АДООП представлена на экспертизу и утверждение методическим советом учреждения. 	2.04.2021	АДООП



Спасибо за внимание!