

# СИБУР

## Опережающее обучение

Кейс СИБУР: «Школа – ВУЗ – Предприятие»

Докладчик:  
Скоморохов Виталий Андреевич,  
эксперт Корпоративного университета  
ООО «СИБУР»

Место проведения:  
Конференция работников сферы  
дополнительного образования  
Тюменской области

23 августа 2021 года.

## Эксперт



Виталий Андреевич Скоморохов

Эксперт Корпоративного университета  
ООО «СИБУР»;

---



+7 961 208 5757



skomorokhovva@sibur.ru



vk.com/vitall

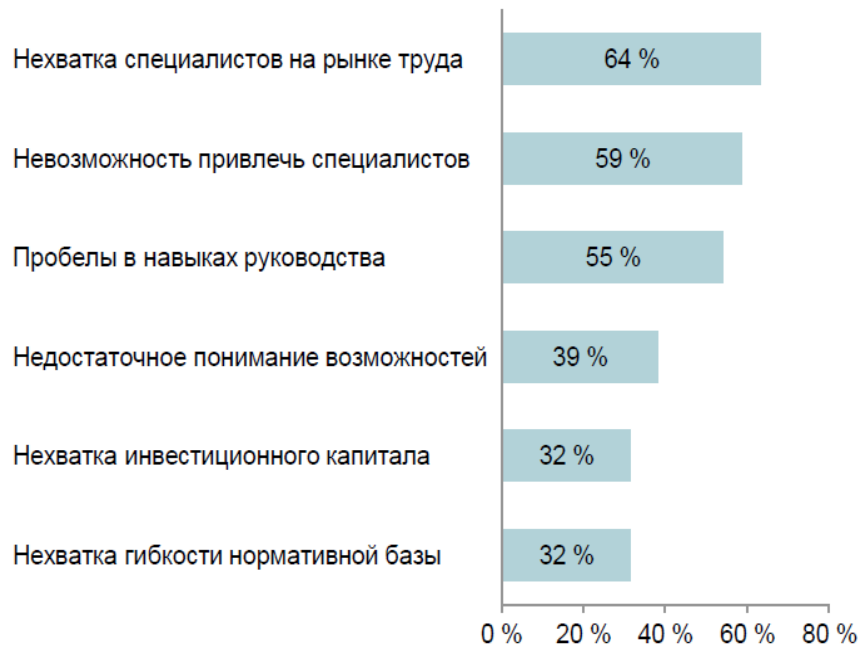


skom.va

# В качестве ключевого барьера для внедрения технологий компании обрабатывающей промышленности выделяют недостаток специалистов с новыми навыками

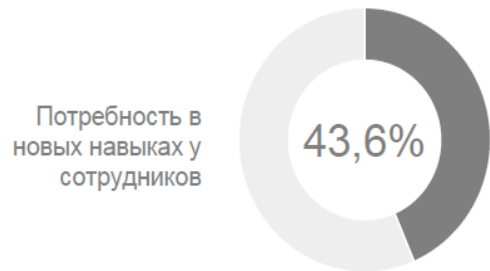
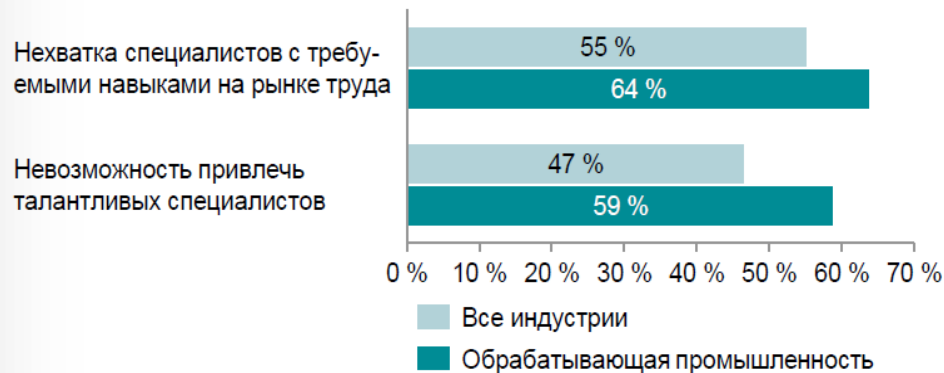
Часто упоминаемым барьером к внедрению технологий является **дефицит специалистов** с требуемыми навыками и сложность их привлечения

Барьеры на пути внедрения новых технологий, по мнению опрошенных компаний



Для промышленных компаний проблемы нехватки кадров, невозможности привлечь специалистов и нестабильности рабочих навыков стоят **более остро**, чем в среднем по всем индустриям











Барьеры на пути внедрения новых технологий, по мнению опрошенных компаний













# Аналитическое мышление, умение активно обучаться и решать проблемы возглавляют список наиболее востребованных навыков будущего

10 самых востребованных профессиональных навыков к 2025 году

В целом по разным отраслям в мире

-  Способность к аналитическому мышлению и инновациям
-  Способность к активному обучению и умение применять обучающие стратегии
-  Умение находить комплексное решение проблем
-  Критическое мышление и способность к анализу
-  Творчество, оригинальность и инициативность
-  Лидерские качества и способность оказывать воздействие на окружающих
-  Навыки применения технологий, умение осуществлять мониторинг и контроль
-  Умение разрабатывать дизайн и программировать технологические решения
-  Психологическая устойчивость, стрессоустойчивость и гибкость
-  Умение рассуждать, решать проблемы и формировать идеи

В обрабатывающей промышленности

-  Способность к активному обучению и умение применять обучающие стратегии
-  Навыки применения технологий, умение осуществлять мониторинг и контроль
-  Способность к аналитическому мышлению и инновациям
-  Лидерские качества и способность оказывать воздействие на окружающих
-  Психологическая устойчивость, стрессоустойчивость и гибкость
-  Умение находить комплексное решение проблем
-  Анализ и оценка систем
-  Умение рассуждать, решать проблемы и формировать идеи
-  Умение разрабатывать дизайн и программировать технологические решения
-  Критическое мышление и способность к анализу

# “ СИБУР – глобальный игрок на мировом рынке нефтехимии



СИБУР входит в топ-3 лучших работодателей РФ, согласно рейтингам HeadHunter

Более **1400**  
клиентов  
в **90** странах  
мира



№1

по производству нефтехимии в СНГ и Восточной Европе

ТОП 30

в рейтинге мировых производителей полиолефинов

ТОП 5

«ЗапСибНефтехим» и «Амурский газохимический комплекс» крупнейшие нефтехимические инвестпроекты мира по базовым полимерам

23<sub>000</sub>

высококвалифицированных сотрудников

20

регионов присутствия

531,3

млрд руб. выручки за 2019 г.

# « Темпы роста компании и уровень сложности решаемых задач формируют новые требования к кандидатам

## Фокусы компании



Повышение  
производительность  
и труда



Цифровая  
трансформация



Строительство  
новых мощностей



Устойчивое  
развитие



Выход на новые  
рынки сбыта



## Профиль современного инженера СИБУРа

- принимает решения, внедряет технологические инновации и проекты по модернизации производственных мощностей
- владеет английским языком, чтобы быть в курсе **современных трендов нефтехимии**
- понимает основы экономики производства
- обладает бизнес-мышлением, видит влияние своих действий/решений на экономику производства
- умеет работать с **цифровыми инструментами и ИТ-решениями**, внедренными в компании
- готов к **постоянному обучению** и повышению своей квалификации
- эффективно работает в кросс-функциональных командах

# « Опережающая подготовка в компании включает в себя обучение будущих кандидатов на уровне школы с сопровождением их на программах в сузе/вузе для обеспечения целевого уровня профессиональной экспертизы на предприятии



## Цели

- Соответствовать международному стандарту требований к профессиям в нефтехимии
- Соответствовать международным практикам в части производственной эффективности



## Целевая аудитория

- ЭТАП №1: школьники (+учителя)
- ЭТАП №2: студенты сузов/вузов (+ преподаватели)
- ЭТАП №3: молодые специалисты

## Что делаем

- 1 Формируем **стандарт требований к знаниям и навыкам** у рабочих и инженеров/ разрабатываем корпоративную линейку курсов
- 2 «**Каскадируем**» стандарт в учебные планы учебных заведений через доп модули с вовлечением партнеров компании/ экспертов производства
- 3 **Интегрируем** корпоративную систему оценки компетенций и эффективные внешние практики оценки уровня развития практических навыков в цикл подготовки будущих кандидатов (WS, case чемпионаты, международная аккредитация выпускников и др)
- 4 **Внедряем индивидуализированный подход** к программам подготовки с учетом профиля целевого рабочего места через дуальное обучение со школы
- 5 **Обновляем** содержание программ и систему оценки эффективности цикла подготовки ежегодно с учетом внутренних и внешних факторов развития предприятий/ отрасли

## Как этого добиваемся/ какие риски

- «» Унификация требований к знаниям по основным технологиям для рабочих и ИТР с учетом численности и сложности/проблематики по каждой технологии
- «» Наполняем вариативный компонент уч.планов/ обновляем содержание предметов/ развиваем сетевые программы + доп подготовка учителей. **РИСКИ:** консерватизм учреждений при изменениях подхода на фоне небольшой потребности предприятий в выпускниках
- «» Включаем экзамен от компании/ практикоориентированные форматы (кейсы/ хакатоны/ WS) + настраиваем международную аккредитацию. **РИСКИ:** новые формы требуют новых компетенций и форм обучения
- «» Усиливаем экспертизу «домашних» учреждений через развитие сетевых программ и вариантом выделения индивидуальных треков с отдельным набором предметов/ дифференциацией стажировок на предприятии с учетом целевого места работы. **РИСКИ:** нет четких регламентов реализации сетевых программ
- «» **РИСКИ:** скорость принятия изменений/ обновления содержания

# Схема цикла подготовки кадров под запрос предприятий группы СИБУР

1

этап

## Подготовка абитуриентов на профильные программы бакалавриата

Срок предпроф.подготовки в школе: 1 – 1,5 года

### Инженерные модули в школе

#### Школа:

- Инженерный профиль подготовки
- Элективный курс «Основы нефтехимии» (совместно с компанией и партнерами компании)

#### СУЗ:

- Подготовка по рабочим профессиям
- Junior World Skills

#### ВУЗ:

- Подготовка к ЕГЭ
- Олимпиадное движение
- Совместные с компанией кейс чемпионаты/ проектные сессии

### Модули от КУ компании

- **Soft skills**
- Курсы по Life-long learning| Professional Identity
- Цифровые компетенции

WS JUNIOR

## Магистерская программа (с зарубежным вузом-партнером)

Срок обучения: 2 года

Целевая аудитория: выпускники профильных направлений подготовки бакалавриата

### Вариант #1 Химический инжиниринг

2

этап

## Целевая программа подготовки студентов в вузах-партнерах через сетевые коллаборационные программы (на примере Томска)

Срок обучения: 0,5 – 1,5 года

Целевая аудитория: студенты 3-4 курсов бакалавриат/студенты 3-5 курсов специалитет

### Теоретические модули от вузов



Технологии полиолефинов  
Переработка полимерных материалов  
Процессы и аппараты хим.тех/ моделирование и др



Катализ в нефтепереработке  
Газо=хроматографический анализ сырья и др



Интернет вещей  
курсы сетевой академии Cisco и др

подготовка по рабочей профессии обязательна (4-5 разряд)

### Модули от предприятия (лекторы = действующие эксперты производства)

- Технологические процессы
- Культура безопасности
- Цифровые компетенции
- Экономическая грамотность
- Soft Skills (тренинги КУ)

WS DE  
Стажировка на предприятии под руководством наставника

3

этап

2

## Программа развития молодых специалистов + программы развития hard skills Chemical engineering

Срок обучения: 1 год

Целевая аудитория: сотрудники предприятий группы СИБУР

- Углубленная теор.подготовка по хим.технологии
- Tech English/ Проектный менеджмент
- Модуль в зарубежном вузе по хим. тех./ мат. Моделированию/ оптимизационному менеджменту
- Защита проекта по задаче предприятия

WS





## Эксперт



Виталий Андреевич Скоморохов

Эксперт Корпоративного университета  
ООО «СИБУР»;

---



+7 961 208 5757



skomorokhovva@sibur.ru



vk.com/vitall



skom.va