

Муниципальное автономное учреждение
спортивная школа №1 города Тюмени

Модульные общеразвивающие программы физкультурно- спортивной направленности: практика и реализация

Докладчик: Фабричников Д.А., директор
МАУ СШ №1 города Тюмени

Г.Тюмень, 2021 г.

Алгоритм реализации общеразвивающей модульной программы дополнительного образования детей

Подготовительный этап

Мониторинг рынка платных услуг спортивной направленности жителей города Тюмени.
Механизм реализации платных услуг.
Определение участников программы

Организационный этап

Разработка программы
Материальная база,
Тренерский состав.
Привлечение потребителей услуги
(рекламная кампания)

Основной этап

Реализация программы
в 2021 году
Перспективы развития

Основные параметры дополнительной общеобразовательной общеразвивающей модульной программы «Мир гимнастики»



Реализация общеразвивающей модульной программы дополнительного образования детей

Модульная программа «Мир гимнастики»

1 модуль
Спортивная
гимнастика

2 модуль
Акробатика с
элементами
прыжков на батуте

3 модуль
Хореография с
элементами
танцевального спорта

Отличительные особенности программы

- Позволяет в условиях спортивной школы через дополнительное образование расширить возможности образовательной области «Физической культуры»;
- Программа ориентирована на развитие физических способностей дошкольника;
- Содержание программы является основой для развития двигательных умений и навыков как групп обучающихся, так и отдельно взятых обучающихся;
- Программа дополнительного образования имеет четкую содержательную структуру на основе постепенной, от простого к сложному, реализации задач.

Условия реализации модульной общеразвивающей программы «Мир гимнастики»

Срок реализации

1 год

Целевая группа

5-7 лет

Характер деятельности

Модульная , образовательная

Форма занятий

Групповая

Наполняемость
групп

От 10 до 20
человек

Количество занятий в
неделю 3 раза по 40 минут.

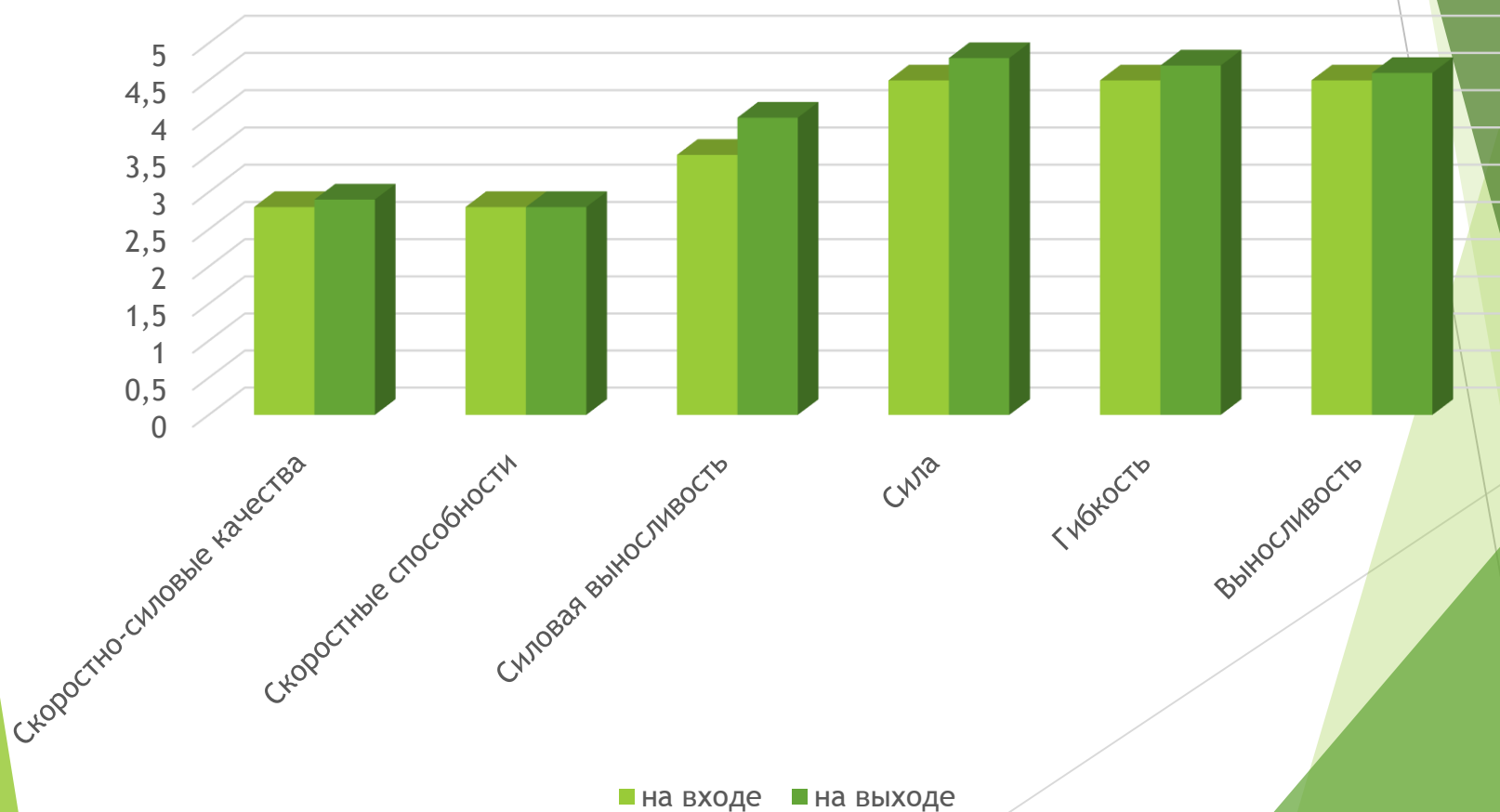
Продолжительность одного
академического занятия 40 мин.,
Продолжительность программы: 36
недель. (1 учебный год) - 108 часов

Финансирование: организация платных дополнительных
услуг по договору возмездного оказания услуг



МОНИТОРИНГА ДОСТИЖЕНИЯ ДЕТЬМИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ

Мониторинг реализации модульной программы
«Мир гимнастики»



Механизм реализации общеразвивающей модульной программы дополнительного образования детей

Материально-техническая база



Ресурсное обеспечение программы

Тренерский состав:

17 тренеров по спортивной гимнастике. Все тренеры имеют высшее образование по направлению «Физическая культура и спорт». 7-ми тренерам по результатам работы присвоена высшая квалификационная категория. Два тренера являются мастерами спорта по спортивной гимнастике. Имеют знак «Отличник физической культуры и спорта» - 2 человека. Таким образом, работу по реализации модульной программы осуществляют высоко квалифицированные специалисты.

МОДУЛЬНЫЙ ПОДХОД РЕШАЕТ ПРОБЛЕМЫ:

- ✓ Нехватка кадров

По усмотрению организации занятия по видам спорта могут проводить один или несколько тренеров, штатных или приглашённых.

- ✓ Привлечение дополнительных средств:

Дополнительные программы – дополнительные средства: работу, осуществляемую сверх муниципального задания, оплачивают родители.

- ✓ Помощь родителям в выявлении предрасположенности ребёнка к спорту

- ✓ Осуществление качественного отбора в тренировочные группы

- ✓ Увеличение числа постоянно занимающихся в возрасте 5–7 лет

Перспектива обучения

Обучающийся, освоивший модульную образовательную программу, получает возможность продолжить обучение по образовательной общеразвивающей программе дополнительного образования детей по одному выбранному виду спорта:
«Спортивная гимнастика», «Прыжки на батуте»,
«Танцевальный спорт»
с 7 лет.

В настоящий момент для реализации модульных программ используются программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДО).

Цель модульного обучения - развитие самостоятельности, раскрытие творческого потенциала ребенка, осознанный выбор вида спорта в соответствии с потребностями в физическом совершенствовании, что соответствует основным принципам ПФДО:

- свобода выбора любой программы;
- информационная открытость;
- право в любой момент изменить обучение и др.

Именно реализацию этих принципов позволяет обеспечить модульный подход в ПФДО.

Спасибо за внимание!