



# ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО СПОРТА



Манжелей Ирина Владимировна,  
доктор пед. наук, профессор,  
Тюменский госуниверситет

[i.v.manzhelej@utmn.ru](mailto:i.v.manzhelej@utmn.ru)

# «Человекотворческий» (Ю. Николаев) потенциал спорта

Что дает спорт ребенку	Общекультурные компетенции выпускников (рекомендации Совета Европы)	Воспитательный потенциал спортивной среды ОО
<p><b>общая культура:</b> интеллектуальное, эстетическое, эмоциональное, нравственное, духовное развитие</p>	<p><b>умение действовать автономно:</b> защищать свои права, планировать и организовывать деятельность, самообучаться</p>	<p><b>социальные отношения:</b> развитые спортивные традиции, идеалы и ценности; открытые, доброжелательные взаимоотношения между субъектами среды; широкие социальные связи</p>
<p><b>культура соц. отношений:</b> развитие коммуникабельности, способности работать в команде, ответственности, конкурентоспособности</p> <p><b>культура двигательной деятельности:</b> развитие физических кондиций, технико-тактическая подготовка, ППФ подготовка</p> <p><b>культура физического здоровья и телосложения:</b> коррекция состояния здоровья и телосложения, профилактика заболеваний, формирование спортивного стиля жизни</p>	<p><b>способность работать с разными видами информации,</b> критически анализировать сведения</p> <p><b>умение работать в группе:</b> устанавливать контакты, разрешать конфликты</p>	<p><b>технологический компонент:</b> инновационные технологии и методы; высокий уровень программно-методического обеспечения; эффективность использования образовательных ресурсов для решения комплекса задач</p> <p><b>пространственно-предметный компонент:</b> современная архитектура и дизайн спортивных залов, площадок; оснащенность качественным оборудованием и инвентарем; насыщенность спортивными символами; соответствующие санитарно-гигиенические условия</p>

# **СПОРТИВНАЯ ШКОЛА – это особая образовательная среда**



**Задачи спортивной  
подготовки в  
соответствии с  
этапами обучения**

**Задачи возрастного  
развития**

**Успешный спортсмен – тот, кто достигает поставленной цели (задачи),  
а не тот, кто лучше другого!!!  
Целеполагание через смыслополагание!  
Сознательность и активность!**

**«Социальная среда есть истинный рычаг воспитательного процесса, вся роль учителя сводится к управлению этим рычагом. Как садовник был бы безумен, если хотел бы влиять на рост растения, прямо вытаскивая его руками из земли, так и педагог оказался бы противоречии с природой воспитания, если бы силился непосредственно воздействовать на ребенка» (Л.С. Выготский)**

**«Воспитывает все: люди, вещи, явления, но прежде всего и дольше всего — люди. Из них на первом месте — родители и педагоги»...«Если с человека не потребовать многого, то от него и не получишь многого» (А.С. Макаренко)**

**«Весь облик человека, изменение его наследственных черт, развитие его «индивидуальных и социальных» свойств, развитие физическое, умственное, нравственное, эстетическое... проявляется не наследственностью, а влиянием окружающей среды: условиями жизни, питания, местности, жилища, работы, обычаями, обрядами, привычками, «различиями в звуках языка, на котором мы привыкли передавать все наши мысли и ощущения», педагогически целенаправленными упражнениями – воспитанием» (П.Ф. Лесгафт)**

**«Если педагогика хочет воспитать человека во всех отношениях, то она должна прежде узнать его тоже во всех отношениях» (К.Д. Ушинский)**

## Проект «Актуализация воспитательного потенциала спортивной среды образовательных организаций, реализующих программы спортивной подготовки по биатлону и лыжным гонкам в Тюменской области»

Социально-демографические характеристики респондентов							
Признак	Параметр	Тренеры чел/%		Руководители чел/%		Родители чел/%	
Пол	Мужской	46	65	10	83	89	19
	Женский	25	35	2	17	374	81
Возраст	от 18 до 29 лет	19	27			15	3
	от 30 до 39 лет	19	27	6	50	258	56
	от 40 до 49 лет	14	20	3	25	168	36
	от 50 до 59 лет	10	14	3	25	21	5
	от 60 до 69 лет	8	11			1	0
Уровень образования	Основное общее (9 кл)					13	3
	Среднее (полное) общее (10 кл)					14	3
	Среднее специальное	13	18			127	27
	Высшее	57	80	12	100	309	67
Профиль образования	Управление (в т. ч. менеджмент)			2	17		
	Физическая культура	49	69	5	42		
	Педагогическое	19	27	4	33		
	Не профильное	2	3	1	8		
Стаж работы	5 лет и меньше	19	27	3	25		
	от 6 до 10 лет	12	17	1	8		
	от 16 до 20 лет	6	8	3	25		
	от 11 до 15 лет	6	8	1	8		
	21 год и больше	27	38	4	33		
Район ТО	Тюмень	18	25			98	21
	Тюменский район	16	23			158	34
	Север ТО	16	23			37	8
	Юг ТО	21	30			163	35
<b>ВСЕГО</b>		<b>71</b>	<b>100</b>	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>463</b>	<b>100</b>

**Методы исследования:** онлайн опрос по структурированным анкетам: «руководитель», «тренер», «спортсмен», «родитель».

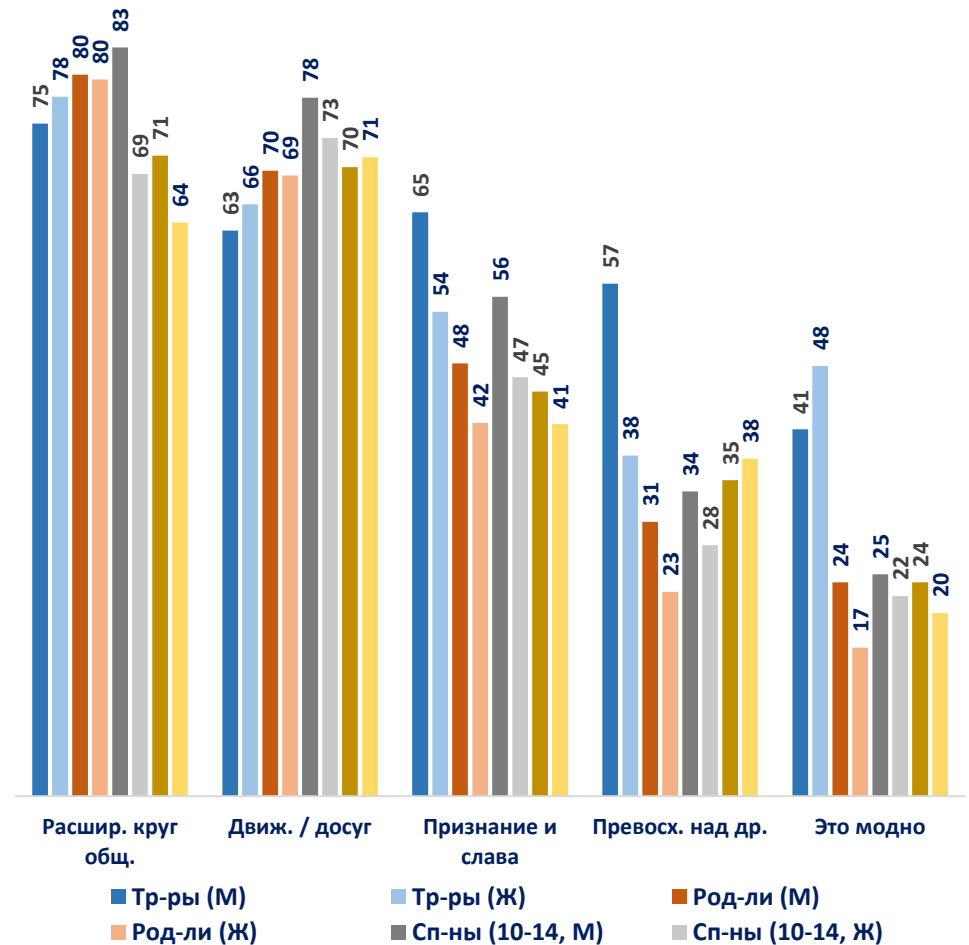
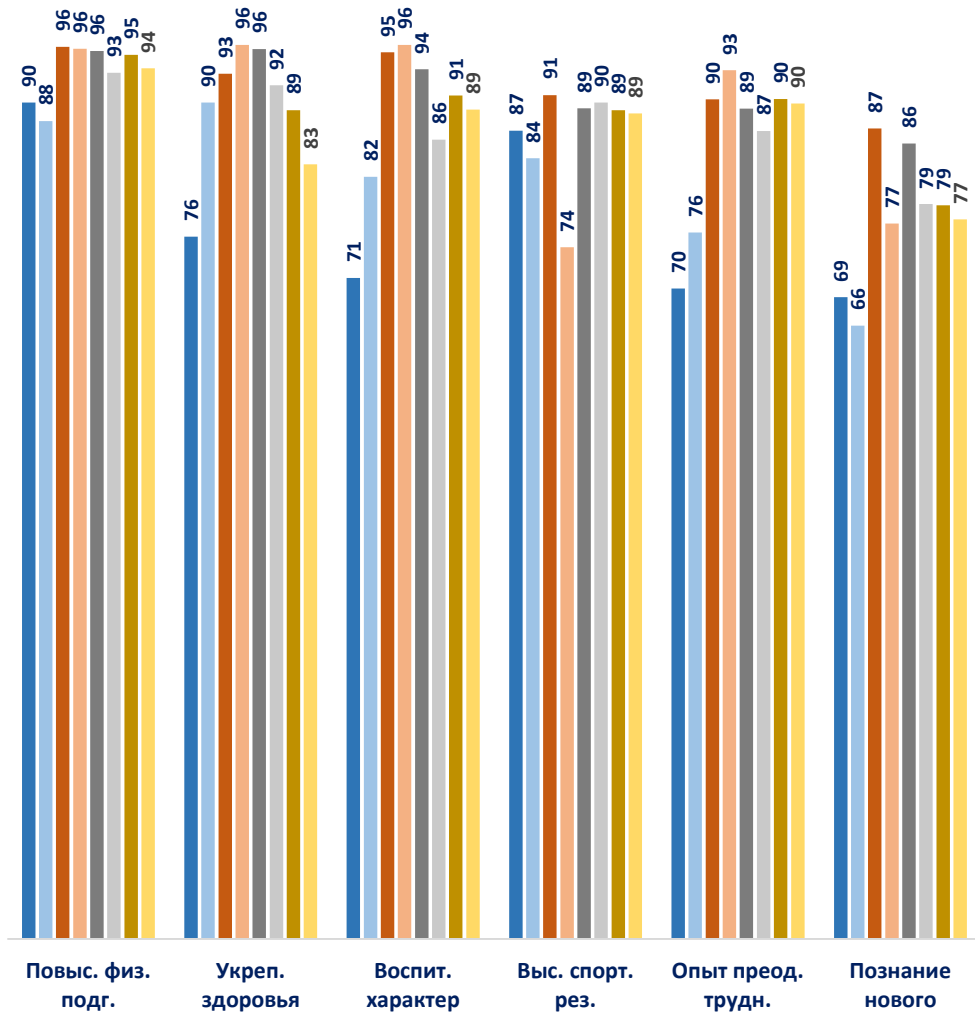
**Целевая выборка:** руководители, тренеры, спортсмены-подростки, родители спортсменов образовательных организаций Тюменской области.

**Величина выборки:** 1189 респондентов в возрасте от 10 до 69 лет.

Спортсмены			
Признак	Параметр	Кол-во респондентов	
		чел.	%
Пол	Мужской	355	55
	Женский	283	45
Возраст	10-14 лет	394	61
	15-19 лет	231	36
Район ТО	Тюмень	148	23
	Тюменский район	165	26
	Север ТО	73	11
	Юг ТО	240	37
<b>ВСЕГО</b>		<b>643</b>	<b>100</b>

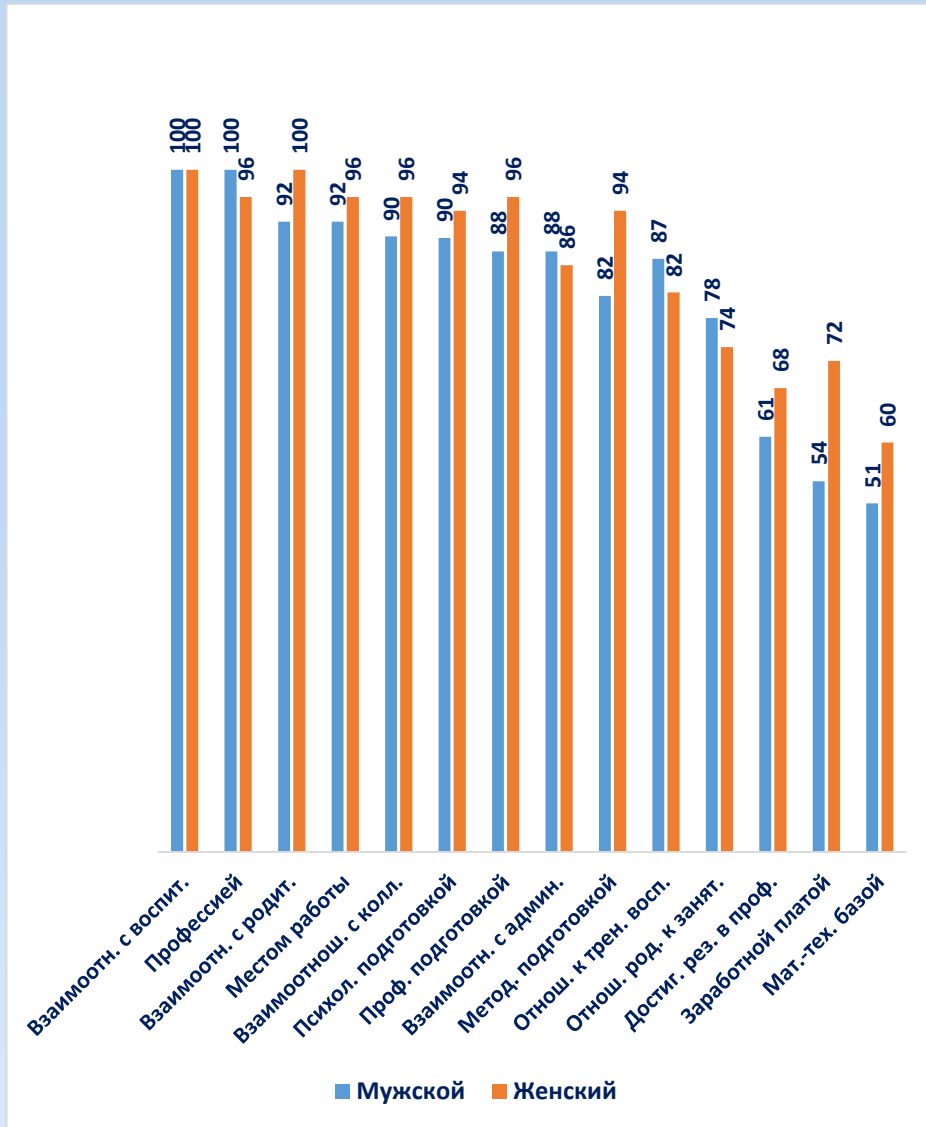


# Мотивация занятий спортом подростков

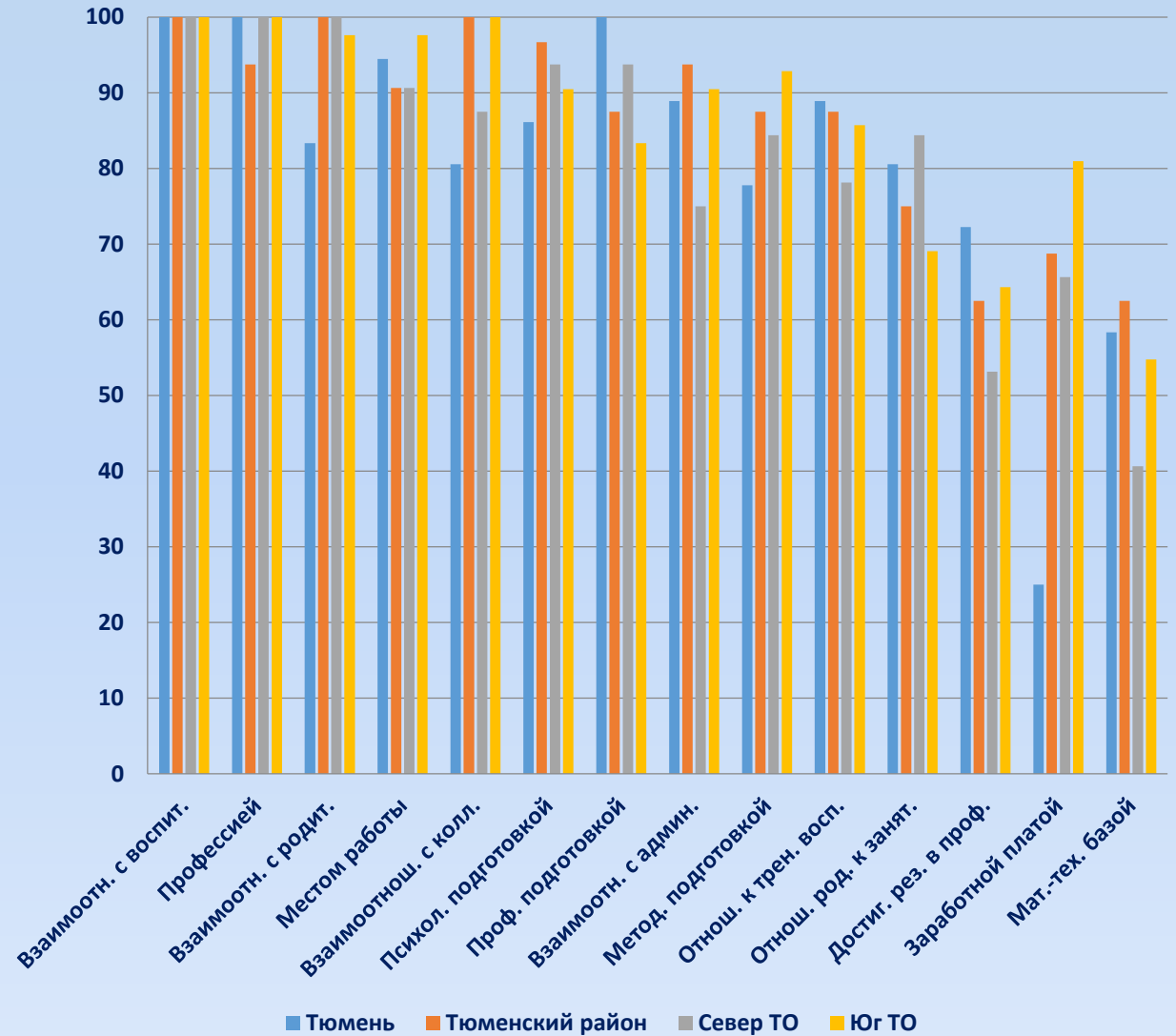


# Удовлетворенность тренеров профессиональной деятельностью и ее условиями

с учетом гендерных особенностей



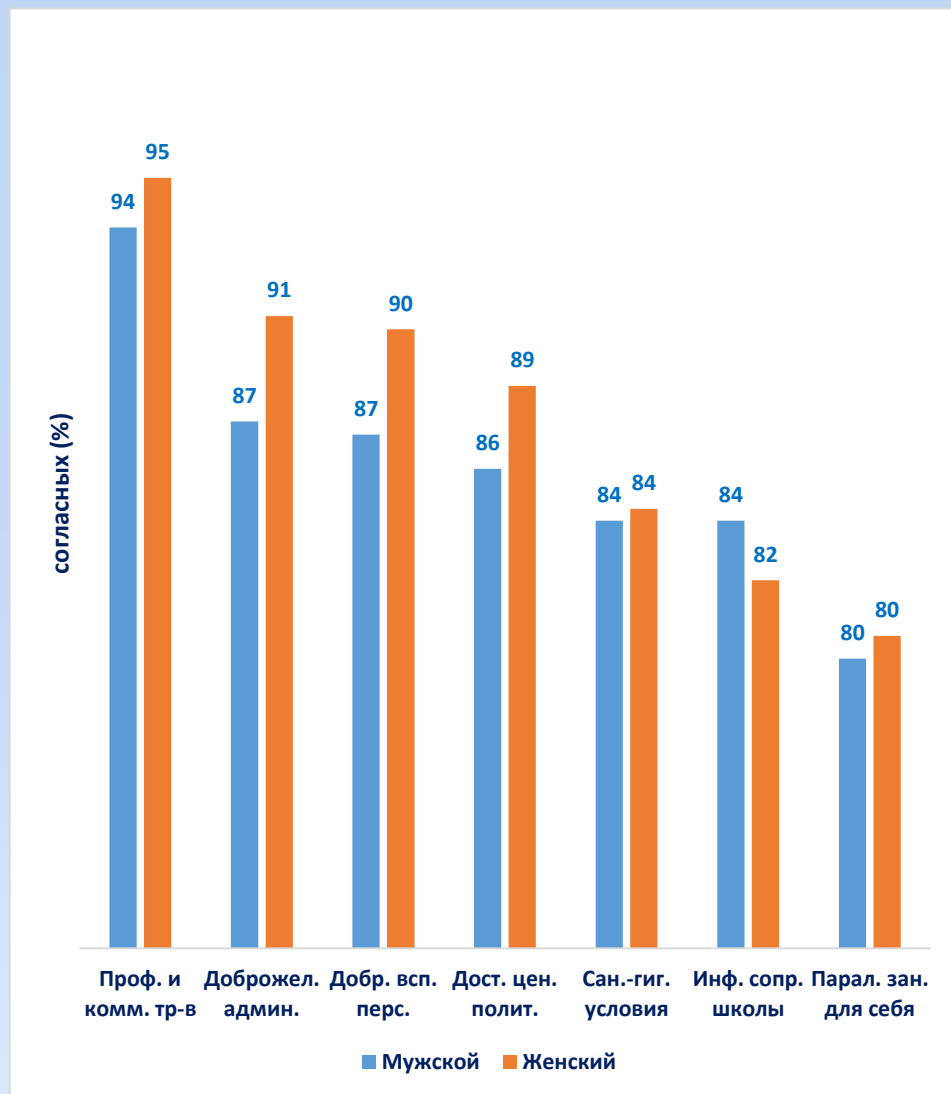
с учетом района ТО



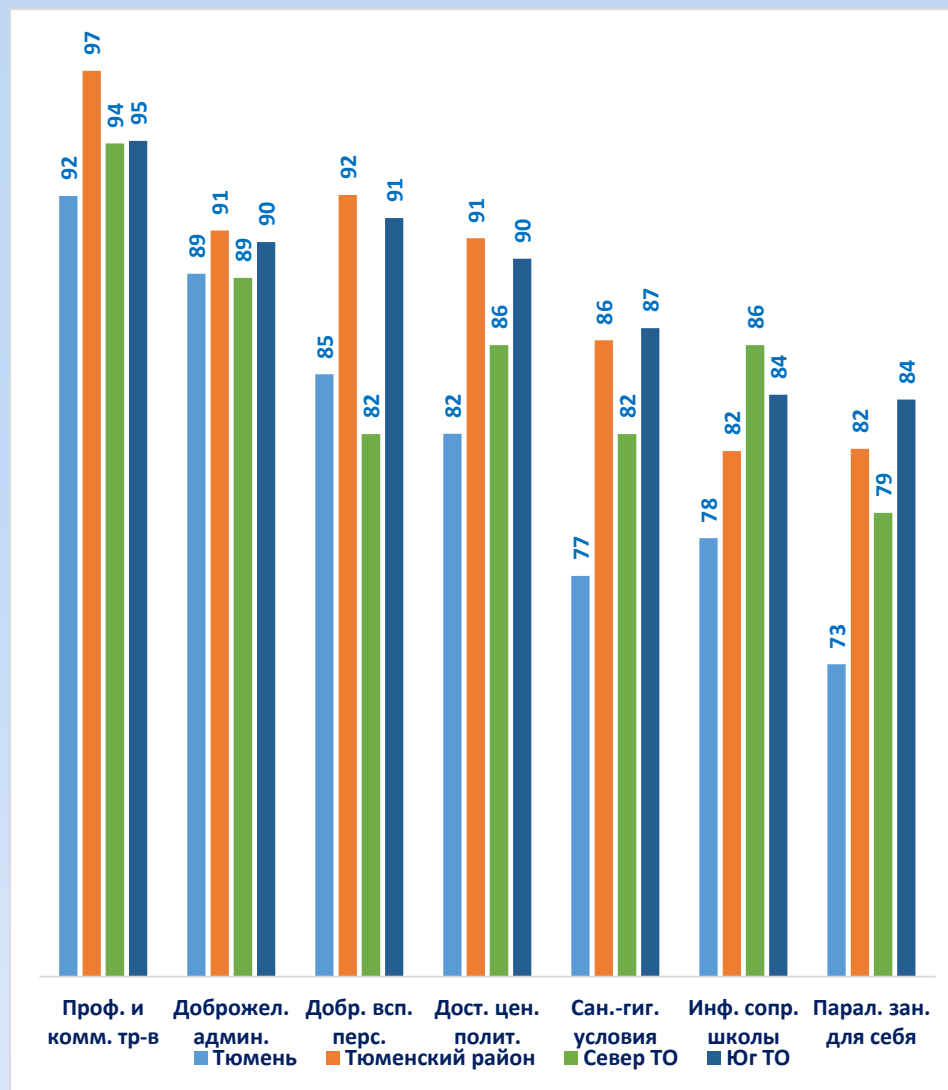


# Удовлетворенность родителей качеством Ф-С услуг

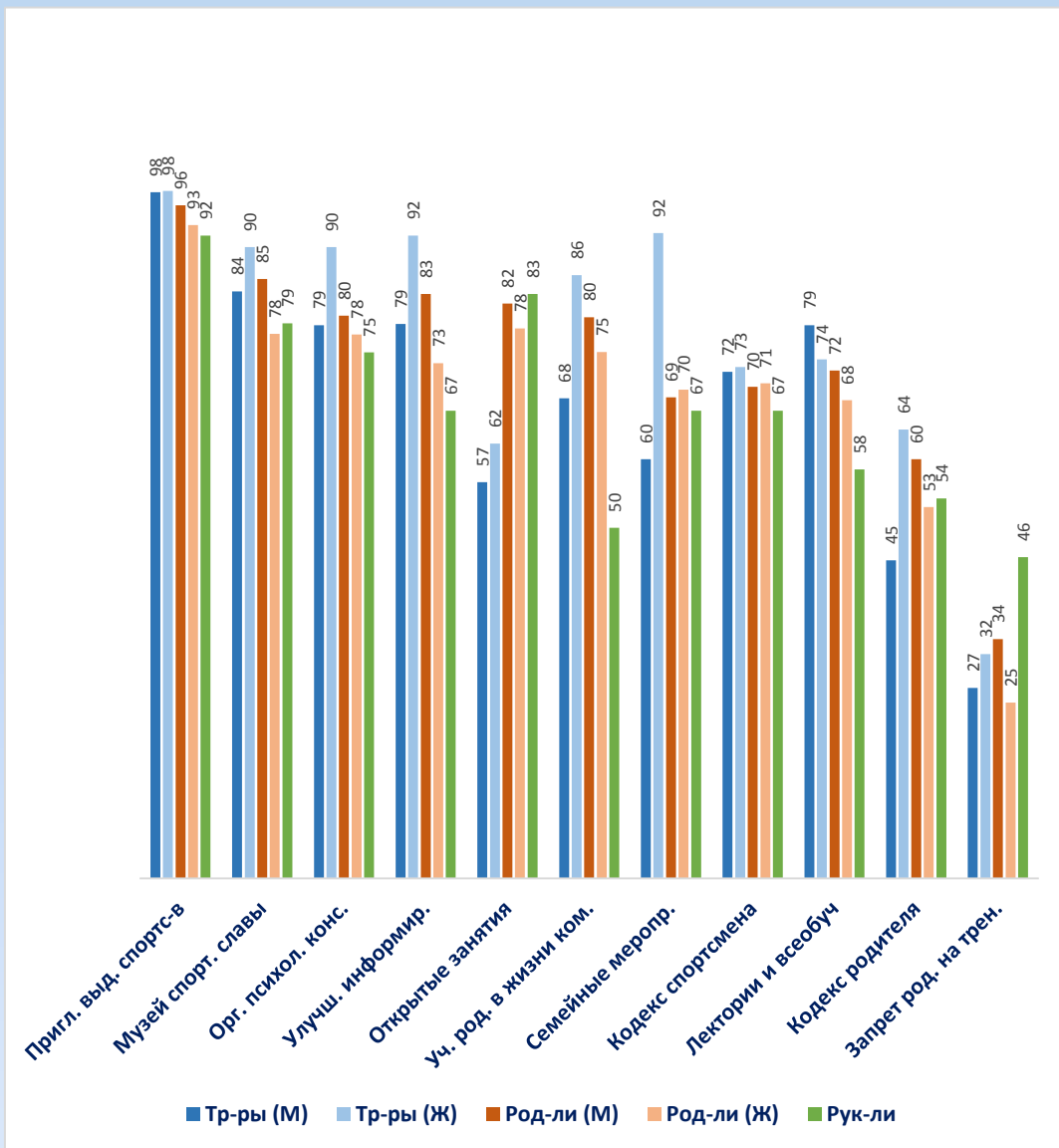
## с учетом гендерных особенностей



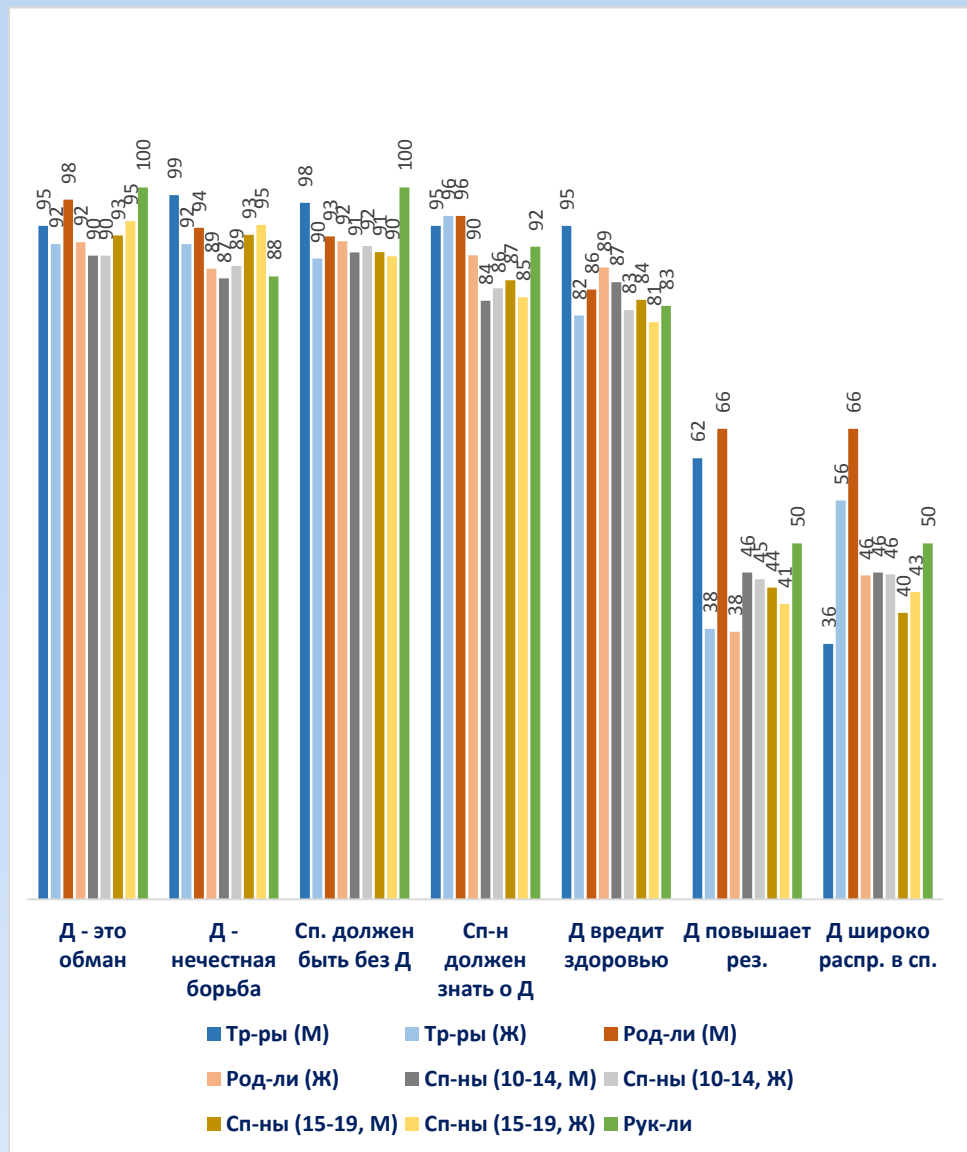
## с учетом района ТО



# Мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов



# Отношение к допингу



# Выводы:

- Воспитательный потенциал спортивной среды образовательной организации определяется спортивными ценностями, традициями и комплексом наличных в ней условий и возможностей для целостного духовного и физического развития ребенка.
- Построение в образовательной организации спортивной среды, обладающей большим воспитательным потенциалом в соответствии с общечеловеческими ценностями, требованиями стандарта спортивной подготовки и потребностями детей и родителей, важнейшая задача спортивных менеджеров и тренеров.
- Выявлено, что спортивная среда образовательных организаций, реализующих программы спортивной подготовки по биатлону и лыжным гонкам в Тюменской области, довольно эффективна, поскольку большинство ее субъектов испытывают чувство удовлетворенности от своей деятельности (руководители более 90%, тренеры более 96%), от сложившихся взаимоотношений (все субъекты более 90%) и от качества образовательных услуг (родители более 80%). Кроме того, у выпускников спортивных школ ТО биатлонистов и лыжников есть явные достижения на всероссийской и мировой спортивной арене.
- В ходе исследования нами выявлены критические точки, опорные позиции и точки роста для актуализации воспитательного потенциала спортивной среды ОО, а именно:

### Критические точки:

- требует особого внимания материально-техническая база образовательных организаций;
- недостаточный уровень медицинского и психологического сопровождения;
- недостаточный ассортимент физкультурно-спортивных услуг.

### Опорные позиции:

- высокая мотивация занятий спортом у подростков;
- высокая удовлетворенность тренеров выбором своей профессии на фоне недостаточной удовлетворенности достигнутыми в профессии результатами;
- желание тренеров обучаться и самообразовываться;
- наличие спортивных и семейных ценностей и традиций.

### Точки роста:

- коммуникационный маркетинг и социальное партнерство;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности;
- организация медицинского и психологического сопровождения;
- расширение ассортимента физкультурно-спортивных услуг с учетом потребностей населения.

**СПАСИБО!!!**

**[i.v.manzhelej@utmn.ru](mailto:i.v.manzhelej@utmn.ru)**