



*Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования Центр
развития творчества детей и юношества
«Грант» г. Тюмени*

*«Опыт реализации профориентационного компонента в
программах дополнительного образования МАУ ДО
ЦРТДиЮ «Грант» города Тюмени»*



*Автор – составитель:
Богацкая Е. В.,
методист
E - mail:
Vogatskaya66@mail.ru,
тел. 8-(345)-268-53-60*



***Нормативно – правовая база
для проведения профориентационной работы
среди детей и молодежи***

**Федеральный закон от
29.12.2012 г. № 273-ФЗ
«Об образовании в
Российской Федерации»**

**Концепция развития
дополнительного
образования детей до
2030 года (Распоряжение
Правительства РФ от
31.03.2022 № 678-р)**

**Приказ Министерства
просвещения Российской
Федерации от 27.07.2022 № 629
«Об утверждении Порядка
организации и осуществления
образовательной деятельности по
дополнительным
общеобразовательным
программам»**

**Постановление Минтруда РФ от
27.07.1996 № 1 «Об
утверждении Положения о
профессиональной ориентации
и психологической поддержке
населения в Российской
Федерации»**

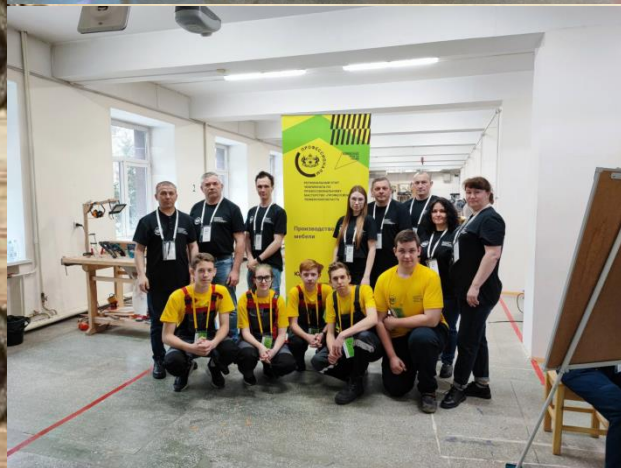
**Стратегия развития
воспитания в Российской
Федерации на период до
2025 года, (Распоряжение
Правительства Российской
Федерации от 29.05.2015 года
№996-р)**

**Указ Президента Российской
Федерации от 21.07.2020 №
474 «О национальных целях
развития Российской
Федерации на период до 2030
года».**

Актуальность профориентации при реализации дополнительных общеразвивающих программ

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

«Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности».
(п.1, ст.75 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ в ред. от 04.08.2023 г.)



Актуальность профориентации при реализации дополнительных общеразвивающих программ

«Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»

*«...вовлечение обучающихся в программы
и мероприятия ранней профориентации,
обеспечивающие ознакомление с
современными профессиями и
профессиями будущего, поддержку
профессионального самоопределения,
формирование навыков планирования
карьеры, включающие инструменты
профессиональных проб, стажировок в
организациях реального сектора
экономики».*

*(Распоряжение
Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-
р)*



Информация о МАУ ДО ЦРТДиЮ «Грант» города Тюмени

✓ *Количество обучающихся по социальному сертификату – 1592 чел.*

✓ *Количество педагогов дополнительного образования - 19 чел.*

✓ *Адрес реализации образовательной деятельности – ул. Профсоюзная, д. 52*

✓ *Направленность и количество программ, реализуемых в рамках муниципального заказа: 21 ед.*

- художественная направленность – 12 ед.;

- физкультурно – спортивная направленность – 3 ед.;

- техническая направленность – 2 ед.;

- социально – гуманитарная направленность – 4 ед.



Обзор профориентационных программ МАУ ДО ЦРТДиЮ «Грант» города Тюмени

Название ДОП	Возраст обучающихся	Цель реализации	Сетевой партнер	Форма взаимодействия
1. «Школа ведущего»	12 – 17 лет	Направлена на знакомство с профессиями ведущего, режиссера	МАОУ СОШ № 92, гимназия № 83 г. Тюмени, Всероссийская общественная организация «Улицы России», СМИ, Торгово – развлекательные центры, ИП	Участие в игровых и концертных программах, мастер – классах, лекториях и др.
2. «Школа подготовки вожатых»	14 – 17 лет	Направлена на знакомство с основами вожатского мастерства, педагогической профессии	МАОУ СОШ г. Тюмени, учреждения сферы спорта и молодежной политики г. Тюмени	Участие в игровых и концертных программах, мастер – классах, лекториях и др.

Обзор профориентационных программ МАУ ДО ЦРТДиЮ «Грант» города Тюмени

Название ДОП	Возраст обучающихся	Цель реализации	Сетевой партнер	Форма взаимодействия
3. «Финансовая грамотность»	13 – 15 лет	Направлена на освоение профессий финансовой сферы, предпринимательства	МАОУ СОШ г. Тюмени, Западно – Сибирское отделение ПАО Сбербанк, ГАПОУ ТО «ТКПСТ»	Экскурсии, лекции, беседы, практические занятия по обучению работе с личными кабинетами ПФР, ФНС России
4. «Художественная обработка изделий из дерева»	14 – 17 лет	Направлена на обучение основам профессий «Мастер столярного и мебельного производства», «Технологии деревообработки»	МАОУ СОШ г. Тюмени, ГАПОУ ТО «ТКПСТ»	Проведение совместных мероприятий, экскурсии, сопровождение участия в конкурсах профессионального мастерства

Реализация краткосрочной профориентационной смены «Удачные каникулы»

Цель - создание условий для полноценного отдыха и интересного досуга детей и подростков в различных направлениях деятельности в период летних каникул; формирование познавательного интереса у детей, подростков и молодежи к природе, экологии, формирование экологической культуры, готовности к профессиональному самоопределению.

Охват участников - 103 чел. Дети и подростки в возрасте от 10 до 16 лет.

Категория участников: дети с особенностями здоровья; дети, попавшие в тяжелые жизненные ситуации; учащиеся школ города Тюмени.



Отличительные особенности программы



Реализация тематической смены, связанной с сельскохозяйственной тематикой, экологией и природой (предполагается выращивание детьми овощей и зелени от посадки до получения первых всходов и плодов)



Наличие проработанной профориентационной составляющей. Сотрудничество с реальным сектором экономики (экскурсия в тепличный комплекс Государственного аграрного университета Северного Зауралья, знакомство с профессиями фермера, агронома, ветеринара, ученого – исследователя в сфере биологии и экологии, экскурсии на фирму по выращиванию микрозелени и клубники «Натурика», на фирму по производству экомороженого; на фирму по производству минеральной и питьевой воды



Использование в программе образовательных технологий, интересных детям: мастер – классы, викторины, кейсы, основанные на методике ТРИЗ (теория решения изобретательских задач), спортивные эстафеты, интеллектуально – познавательные игры, беседы, квесты, литературные вечера, встречи с интересными людьми и др.



Содействие в трудоустройстве детей и подростков с использованием моделей трудоустройства: 1. через МАУ ДО ЦРТДиЮ «Грант»; 2. через МАУ ДО ЦРТДиЮ «Грант» + ГАУ Центр занятости населения ТО; 3. через «отряды Мэра» (подростки работают в лагере дневного пребывания в качестве помощников вожатых, помощников корреспондента, фотокорреспондента, видеооператора)

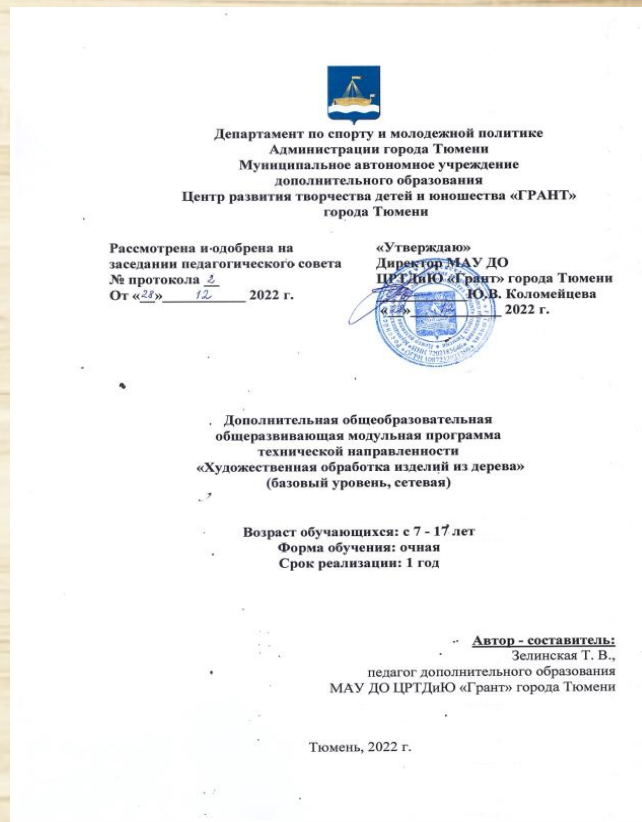
Достиженные результаты

Достиженный результат	Критерии оценивания достижения	Методика для оценивания	Демонстрация результата
<p><i>А) сформированность готовности к трудовой деятельности;</i> <i>Б) сформированность готовности к профессиональному самоопределению</i></p>	<p><i>А) положительное отношение к труду, к людям труда, готовность к выполнению трудовых поручений;</i> <i>Б) ориентирование в мире профессионального труда</i></p>	<p><i>А) педагогическое наблюдение;</i> <i>Б) профессиональная проба</i></p>	
<p><i>В) сформированность новых знаний в области экологии, природопользования, формирование экологической культуры</i></p>	<p><i>А) активность, мотивированность детей на занятии;</i> <i>Б) сформированность новых знаний относительно новых профессий</i></p>	<p><i>А) педагогическое наблюдение;</i> <i>Б) анкета «Интерес к совместной деятельности»</i></p>	

Профессиональная ориентация и профессиональный выбор – через реализацию дополнительных общеразвивающих программ

✓ Технологии и методики дополнительной общеразвивающей программы технической направленности «Художественная обработка изделий из дерева» (базовый уровень, сетевая) позволяют создать условия для формирования у учащихся осознанного выбора профессий и направлений дальнейшего обучения по специальностям среднего профессионального образования «Мастер столярного и мебельного производства», «Технологии деревообработки».

- ✓ Уровень сложности: базовый
- ✓ Форма обучения: очная
- ✓ Возраст обучающихся: 7-17 лет
- ✓ Срок реализации: 1 год
- ✓ Принцип построения: модульная
- ✓ Способ реализации: сетевая



Цель программы

✓ познакомить обучающихся с традициями и техниками обработки дерева, привить любовь к данному традиционному народному ремеслу, обучить практическим навыкам работы по изготовлению изделий из дерева, умению создавать собственные творческие работы; профессиональная ориентация обучающихся.

Задачи программы:

✓ **Обучающие:**

- обучить безопасно пользоваться столярными инструментами и прибором для выжигания, экономно используя материал;
- обучить чтению схем и чертежей; нанесению рисунка при помощи чертежных инструментов на доску;
- обучить техникам выжигания и резьбы по дереву;
- обучить проектным технологиям


Задачи программы:

✓ Развивающие:

- сформировать у обучающихся память, внимание, мышление, мелкую моторику рук, глазомер;*
- сформировать вкус к творчеству, учиться видеть и передавать красоту окружающего мира.*

✓ Воспитательные:

- привить интерес к истории и культуре своей Родины, к истокам народного творчества;*
- помочь обучающимся с осознанным выбором профессии и направления дальнейшего обучения;*
- воспитать усидчивость, внимательность, старательность, умение довести начатое до конца;*
- воспитать бережное и заботливое отношение к природе, уважительное отношение к труду, к людям труда*



**Отличительные особенности программы
«Художественная обработка изделий из дерева»
(базовый уровень, сетевой)**

- ✓ по способу организации своего содержания является модульной;**
- ✓ применяются современные педагогические технологии и подходы («образовательного путешествия», проектной деятельности, практико - ориентированный подход и др.), позволяющие обучающимся создать свои творческие продукты;**
- ✓сетевая форма реализации;**
- ✓ технологии и методики дополнительной общеразвивающей программы позволяют создать условия для формирования у учащихся осознанного выбора профессий и направлений дальнейшего обучения**

Модульность программы



Педагогические методики и технологии обучения

«Образовательное путешествие»

✓ Образовательное путешествие – это педагогическая технология, которая позволяет преобразовать окружающую среду в среду развития личности обучающегося. Была предложена докт. пед. наук, профессором кафедры педагогики ФГБОУ «Московский педагогический государственный университет» **Ковалевой Т. М.** в 1996 году.

✓ Цель педагогической технологии - побудить обучающихся на исследовательскую деятельность, на самостоятельное изучение информации, совершение образовательного действия по оформлению индивидуального (коллективного) образовательного продукта с помощью полученных знаний.

✓ Задачи:

- расширить общий кругозор, помочь в выборе профессии;
- сформировать исследовательские навыки и умение создавать и презентовать свой собственный образовательный продукт,
- воспитать культуру общения в «экспедиционной команде» обучающихся

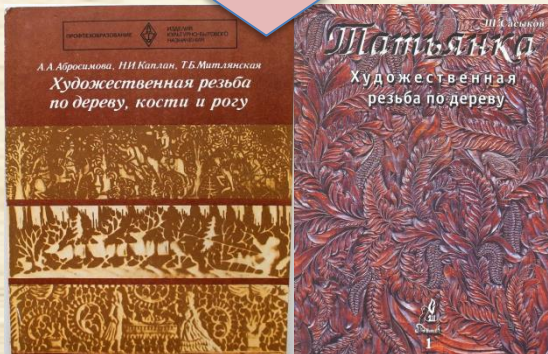
Структура педагогической технологии «Образовательное путешествие»

«Вопрос» – «Ответ» – «Знание – образ»

Попробуем выстроить пешеходный маршрут, который объединит объекты деревянного резного творчества



Какие элементы объемной фасадной резьбы мы можем увидеть на фронтонах, наличниках, карнизах и др.? Каких мастеров резчиков вы знаете?



Создание и оформление индивидуального (коллективного) творческого продукта с помощью полученных знаний



Модуль «Основы проектной деятельности в творчестве»

Цель:

Интеграция художественной обработки изделий из дерева и основ проектной деятельности

Задачи:

- 1. сформировать творческую личность;*
- 2. помочь в выборе профессии или сферы будущей деятельности*

Результат:

- 1. Формирование умения поиска и работы со специализированной литературой;*
- 2. Формирование умения создавать эскизы работ, план и технологическую карту;*
- 3. Заинтересованность в логической завершенности своего труда и, как следствие, - изготовление сложных художественных декоративно – прикладных изделий;*
- 4. Приобретение трудовых навыков, навыков проектной деятельности, художественного вкуса*

Практико - ориентированный подход



✓ Обучаясь искусству резьбы по дереву и выжиганию, дети получают не только знания по способам изготовления и художественного оформления изделий, но и умению работать с различными техническими инструментами и приборами, технологиям обработки дерева. Учатся, с одной стороны, видеть и передавать красоту и неповторимость окружающего мира, а с другой стороны – различным техническим навыкам. При этом обучающиеся знакомятся с историей, традициями, мастерами, их достижениями в области одного из старейших народных искусств - художественной обработке изделий из дерева. **История, взятая вчера, дополненная современным отношением, остается сегодня и передается будущему поколению**

Схема сетевого взаимодействия МАУ ДО ЦРТДиЮ «Грант» с учреждениями среднего профессионального образования

МАУ ДО ЦРТДиЮ «Грант» города Тюмени

ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»

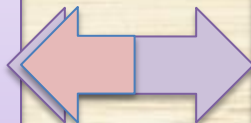
1. Реализует дополнительную общеразвивающую модульную программу технической направленности

«Художественная обработка изделий из дерева» (базовый уровень);

2. Осуществляет профессиональную ориентацию обучающихся

1. Обеспечивает практическую подготовку одаренных обучающихся на современном оборудовании в ФабЛаб лабораториях и мастерских колледжа;

2. Совместная организация и проведение образовательных, социальных, культурных, спортивных, досуговых мероприятий



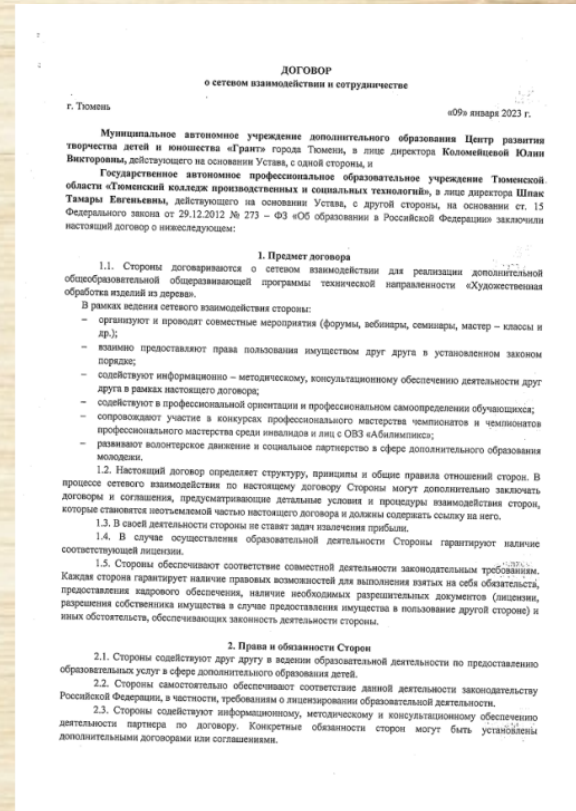
Обеспечивают подготовку рабочих кадров Тюменской области с учетом развития отраслей региональной экономики

Характеристика сетевого взаимодействия

✓ **Цель сетевого взаимодействия учреждения при реализации Программы - создание единой образовательной среды для обеспечения качества образования, профессиональной ориентации, профессионального самоопределения обучающихся, подготовка рабочих кадров Тюменской области с учетом потребностей отраслей региональной экономики.**

✓ **Основание взаимодействия - договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве.**

✓ **Планируемый результат — формирование успешной в профессиональном и социальном плане личности**



Основные формы работы по развитию творческой одаренности, профессиональной и социальной адаптации обучающихся

Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Тюменской области 2022 г.



Областной конкурс – выставка декоративно – прикладного творчества, посвященного году культурного наследия народов России, 2022 г.



Сведения о результативности реализации программы

ПИОНЕР
ОБЛАСТНОЙ ЗАОЧНОГО КОНКУРС
МОЯ МАЛАЯ РОДИНА,
природа, культура, этнос



ДИПЛОМ II СТЕПЕНИ
вручается

Мальцеву Льву
МАУ ДО ЦРТДиЮ «Грант»
г. Томень

в номинации
«Духовные и экологические традиции моей малой Родины»
Категория «Творческие работы»

Областного заочного конкурса
«Моя малая Родина: природа, культура, этнос»

Директор ГАУ ДО ТО «ДТЮ «Пионер»  Н.И. Тузик

декабрь 2020 года
г. Томень

ПИОНЕР
ОБЛАСТНОЙ ЗАОЧНОГО КОНКУРС
МОЯ МАЛАЯ РОДИНА,
природа, культура, этнос



ДИПЛОМ III СТЕПЕНИ
вручается

Шатраве Елизавете
МАУ ДО ЦРТДиЮ «Грант»
г. Томень

в номинации
«Духовные и экологические традиции моей малой Родины»
Категория «Творческие работы»

Областного заочного конкурса
«Моя малая Родина: природа, культура, этнос»

Директор ГАУ ДО ТО «ДТЮ «Пионер»  Н.И. Тузик

декабрь 2020 года
г. Томень


Договорились по спорту и монодизайну по инициативе Администрации города Томени
МАУ ДО Центр эстетического воспитания детей «В доме Буркова» города Томени


Областной конкурс художественного чтения,
камерной вокальной музыки,
изобразительного и декоративно-прикладного искусства

Мир! Человек! Мечта!
Dumlom

Лауреата I степени
номинация «Декоративно-прикладное искусство»
выражается

Малинин Тихон
МАУ ДО ЦРТДиЮ «Грант» города Томени
Педагог: Завьялова Т.В.



Директор МАУ ДО ЦРТДиЮ «В доме Буркова» города Томени  Е.В. Фузина

Председатель жюри
Директор МАУ ДО ЦРТДиЮ «В доме Буркова» города Томени
Томский государственный университет культуры и искусств
Томский государственный педагогический университет

Члены жюри:
Директор МАУ ДО ЦРТДиЮ «В доме Буркова» города Томени, директор Центра эстетического воспитания детей «В доме Буркова» города Томени, заместитель директора Центра эстетического воспитания детей «В доме Буркова» города Томени, директор Центра эстетического воспитания детей «В доме Буркова» города Томени, директор Центра эстетического воспитания детей «В доме Буркова» города Томени

Члены жюри:
О.Л. Колосова
Н.В. Шелва
К.И. Зинев

Томск, 2021

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ «В ДОМЕ БУРКОВА» ГОРОДА ТОМЕНИ

ОТКРЫТЫЙ ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС

Диплом
II степени
номинация «Декоративно-прикладное искусство»
выражается

Калмыкова Елизавета
МАУ ДО ЦРТДиЮ «Ю-Грант»
Руководитель: Завьялова Татьяна Владимировна

Председатель жюри
Директор МАУ ДО ЦРТДиЮ «В доме Буркова» города Томени
Томский государственный университет культуры и искусств
Томский государственный педагогический университет

Члены жюри:
Директор МАУ ДО ЦРТДиЮ «В доме Буркова» города Томени, директор Центра эстетического воспитания детей «В доме Буркова» города Томени, заместитель директора Центра эстетического воспитания детей «В доме Буркова» города Томени, директор Центра эстетического воспитания детей «В доме Буркова» города Томени

Члены жюри:
О.Л. Колосова
В.М. Шелва
Е.В. Фузина
Е.А. Коробовкина

декабрь, 2022 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ «В ДОМЕ БУРКОВА» ГОРОДА ТОМЕНИ

ОТКРЫТЫЙ ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС

Диплом
Лауреата III степени
номинация «Декоративно-прикладное искусство»
выражается

Кабдуллин Жангир
МАУ ДО ЦРТДиЮ «Ю-Грант» города Томени
Руководитель: Завьялова Татьяна Владимировна

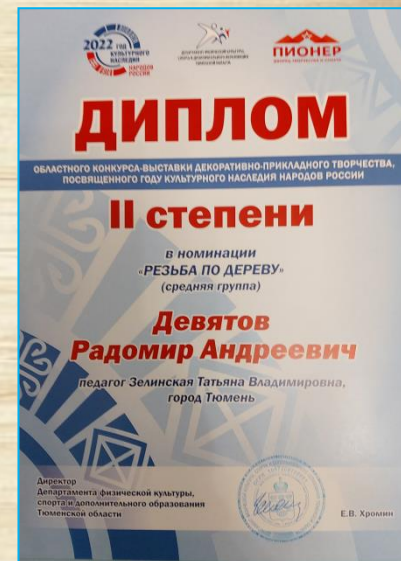
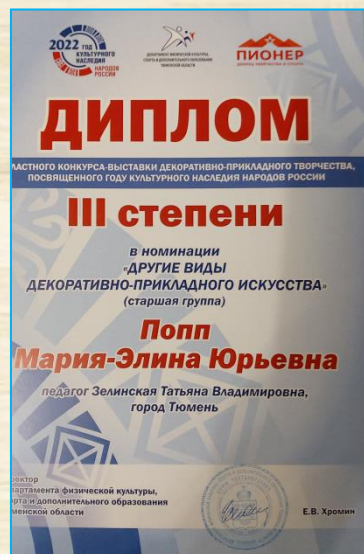
Председатель жюри
Директор МАУ ДО ЦРТДиЮ «В доме Буркова» города Томени
Томский государственный университет культуры и искусств
Томский государственный педагогический университет

Члены жюри:
Директор МАУ ДО ЦРТДиЮ «В доме Буркова» города Томени, директор Центра эстетического воспитания детей «В доме Буркова» города Томени, заместитель директора Центра эстетического воспитания детей «В доме Буркова» города Томени, директор Центра эстетического воспитания детей «В доме Буркова» города Томени

Члены жюри:
О.Л. Колосова
В.М. Шелва
Е.В. Фузина
Е.А. Коробовкина

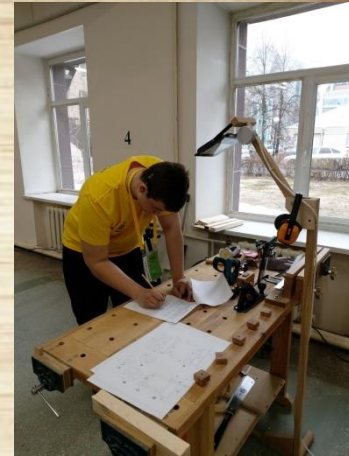
декабрь, 2022 г.

Сведения о результативности реализации программы



Истории успеха обучающихся

- *Раскрытие творческого потенциала обучающихся Центра, выявление и сопровождение одаренных детей: 118 обучающихся приняли участие в массовых мероприятиях различного уровня (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в 2021 - 2023 гг.;*
- *обучающаяся коллектива «Художественная обработка изделий из дерева» стала лауреатом III степени IX Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) Тюменская область - 2022;*
- *Участие в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Тюменская область 2023 в компетенции «Производство мебели». ГАПОУ Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий». г. Тюмень, апрель 2023 г.:*
 - *один обучающийся получил диплом за 1 место,*
 - *один обучающийся получил диплом за 2 место ;*
- *обучающийся коллектива представлял Тюменскую область на Отборочном (межрегиональном) этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в номинации «Производство мебели (школьники от 14 лет), г. Москва, 2023 г. Диплом за 3 место*



Основные результаты реализации дополнительной общеразвивающей программы в сетевой форме

Для педагога

Зелинская Татьяна Владимировна, эксперт Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Тюменской области; эксперт регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Тюменская область, 2023 г. по компетенции «Производство мебели. Юниоры»; эксперт VIII Регионального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Тюменская область 2023 в компетенции «Столярное дело»



Вернисаж

Декоративное панно «Бурые медведи».
Автор работы: Попп М. – Э.,
обучающаяся кружка «Художественная
обработка изделий из дерева»



Декоративное панно «Набережная реки
Туры».

Автор работы: Лехмус М.,
обучающаяся кружка «Художественная
обработка изделий из дерева»



Вернисаж

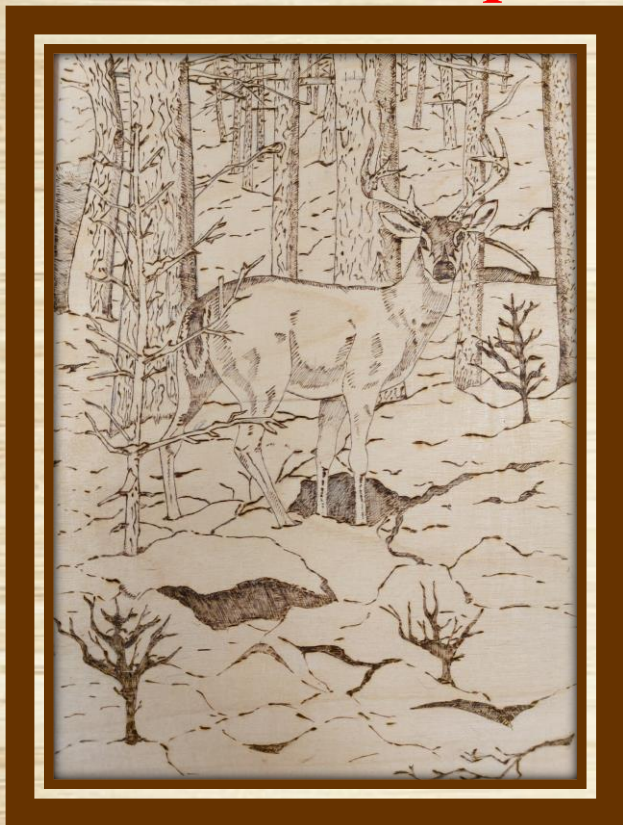


*Разделочные доски (готовый вид).
Автор работы: Антонов Г.,
обучающаяся кружка «Художественная
обработка изделий из дерева»*

*Сувенирное изделие «Шкатулка».
Автор работы: Девятов Р.,
обучающийся кружка «Художественная
обработка изделий из дерева»*



Вернисаж



*Декоративное панно «Олень».
Автор работы: Калмыкова Е.,
обучающаяся кружка «Художественная
обработка изделий из дерева»*

*Сувенирное изделие «Ваза».
Автор работы: Девятов Р.,
обучающийся кружка «Художественная
обработка изделий из дерева»*



Потенциал развития профориентационного направления деятельности учреждения

1. Краткосрочные профессиональные пробы на базе ГКУ «Центр занятости населения» Тюменской области

2. Постпрограммное сопровождение одаренных обучающихся педагогами среднего профессионального образования

3. Применение практики профориентации в программах других направленностей через интеграцию с учреждениями культуры, предприятиями реального сектора экономики



Online проводники в мир профессий

- *Мое образование. [Электронный ресурс]: <https://moeobrazovanie.ru/>*
- *Методический кабинет Г. Резанкиной. [Электронный ресурс]: <http://metodkabi.net.ru/>*
- *Описание профессий. [Электронный ресурс]: <http://opis.pro/catalog>*
- *Поступи online. [Электронный ресурс]: <https://postupi.online/>*
- *ПрофГид. [Электронный ресурс]: <https://www.profguide.io/>*
- *Центр развития и тестирования Гуманитарные технологии. [Электронный ресурс]: <https://proforientator.ru/>*
- *ПРОект. [Электронный ресурс]: <https://proekt-pro.ru/>*
- *Билет в будущее. [Электронный ресурс]: <https://site.bilet.worldskills.ru/>*