

Образование

Критериально-ценностный подход к оценке качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Алсу Рафаэловна Файзуллина, к.пед.н.,
доцент кафедры педагогики и психологии
ТОГИРРО
alsu_faizullina@mail.ru

24 августа 2021 год

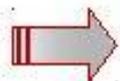
Оценка качества дополнительного образования???

«Дополнительное образование – это ключевой механизм адаптации к изменениям, особенно необходимый в наше время, когда, как говорится «меняются сами изменения»
(А.Г. Асмолов)

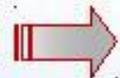


Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей

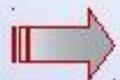
(приказ Минпросвещения РФ № 467 от 03.09.2019)



Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ и методов обучения



Предоставление всеобщего и равного доступа каждого ребенка к дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (в том числе занятость 60% детей с ОВЗ и инвалидов в системе дополнительного образования)



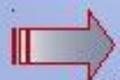
Реализация междисциплинарных программ, включающих в себя элементы нескольких направленностей, конвергентный подход



Обеспечение развития метапредметных навыков, навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности при освоении дополнительных общеразвивающих программ



Ориентация содержания программ на приоритетные направления социально-экономического развития региона (профессиональные пробы)



Внедрение электронного общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам

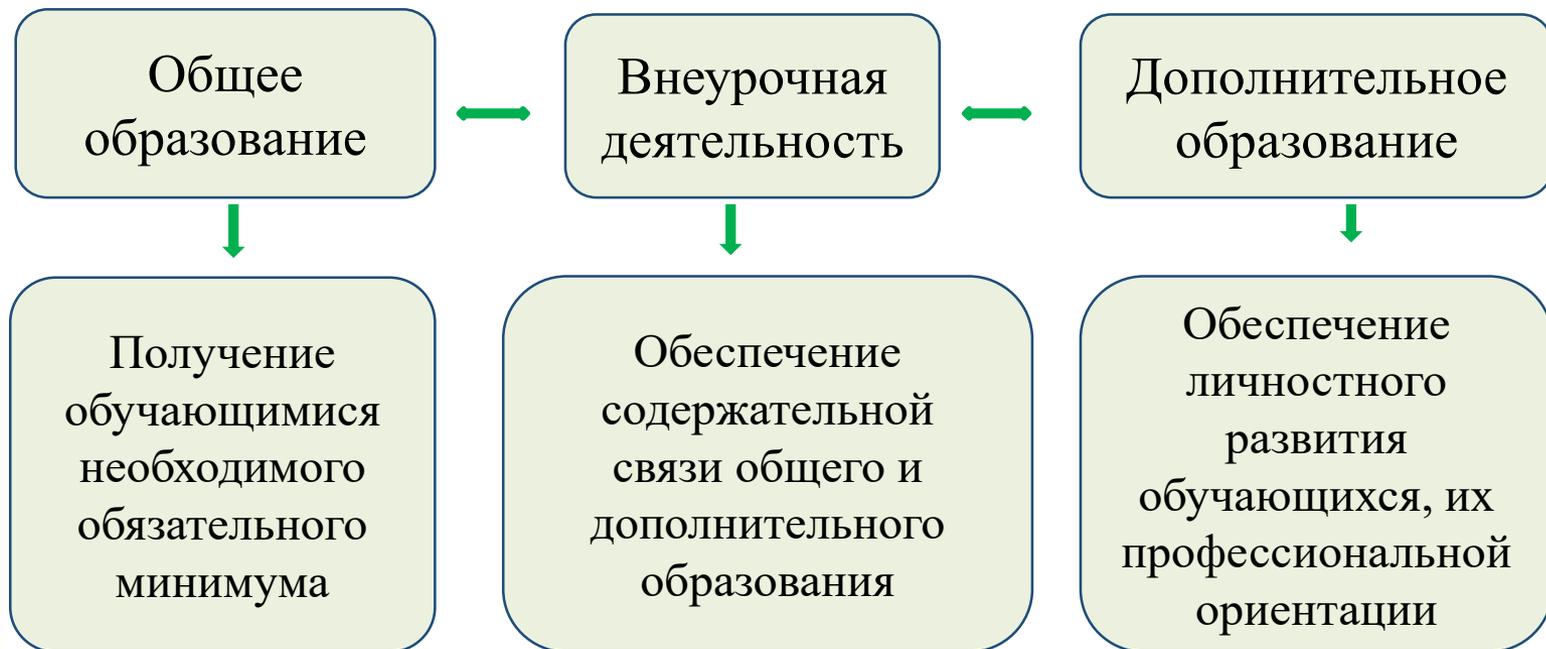
Многообразии и вариативный характер программ дополнительного образования, связанные с:

- направленностями программ (*технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной*),
- разноуровневостью (ступенчатость) программ;
- модульностью содержания образовательных программ, возможность взаимозачета результатов;
- ориентацией на метапредметные и личностные результаты образования;
- творческим и продуктивным характером программ;
- открытым и сетевым характером реализации программ

Преимственность учебных планов образовательной программы



Интеграция общего и дополнительного образования



Альтернативность технологий (форм, методов и средств) обучения

№	Этапы занятия	Планируемые результаты	Деятельность обучающегося	Деятельность педагога	Перечень форм, методов, приемов	Учебный материал (тексты, ЦОРы, социокультурные/социопроизводственные ресурсы)
1.	Этап целеполагания					
2.	Продуктивная деятельность					
3.	Рефлексивная деятельность					

Включение потенциала социокультурных и социопроизводственных объектов территории, где проживает ребенок

Областной межведомственный культурно-просветительский проект «КУЛЬТУРА жизни»

- Проведение интерактивных занятий на базе мультимедийного Исторического парка «Россия – моя история».
- Использование ресурса музеев в новом формате: занятия по живописи, скульптуре, резьбе, игре на инструментах; проекты семейного досуга.
- Приобщение обучающихся к музыкальному искусству и истории развития музыки через «Филармонический абонемент».
- Привитие культуры детско-семейного чтения через совместную работу библиотек, образовательных организаций, общественных организаций («клубы по интересам»).
- Популяризация здоровьесбережения: профилактика заболеваний, культура питания, динамическая активность, информационная защищённость, безопасное поведение – «Я вырасту здоровым».
- Применение образовательного потенциала культурных комплексов (музейных, библиотечных, музыкальных, театральных).



СИБУР



КВАНТОРИУМ
НОВАЯ МОДЕЛЬ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



[КВАНТОРИУМ](#)

[КВАНТУМЫ](#)

[МЕДИАГАЛЕРЕЯ](#)

[РАСПИСАНИЕ](#)

[КОНТАКТЫ](#)

[МОБИЛЬНЫЙ КВАНТОРИУМ](#)

СТАРТОВАЛ НАБОР В ДТ "КВАНТОРИУМ"



ВОСПОЛЬЗУЙТЕСЬ ПЛАТФОРМОЙ - "НАВИГАТОР" ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ



НОВАТЭК



Включение цифровых образовательных ресурсов



Минпросвещения России
Министерство просвещения
Российской Федерации

0 проекте

Навигатор образования

Это лучшие цифровые учебные материалы и практики для дополнительного дистанционного обучения от лидеров онлайн-образования России.

Учителям, школьникам и их родителям эти сервисы помогают делать образование современным, увлекательным и продуктивным.



Предметы Кружки

Выберите предмет ▾

Для кого ▾

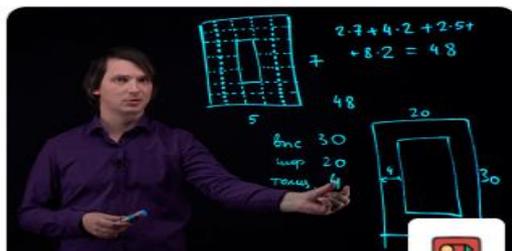
Возраст ▾

Цель ▾

Уровень ▾

Формат ▾

Оплата ▾



Навигатор образования: <https://edu.asi.ru/>

Обеспечение доступности дополнительного образования для различных категорий в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями



Продуктивность деятельности обучающихся

Проект – это «пять П»

