

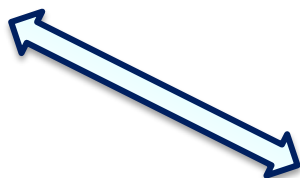


Система оценки качества образования в организации дополнительного образования детей города Тюмени

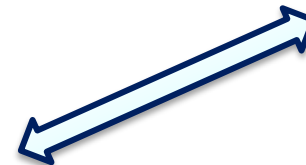
Фуникова Елена Владимировна,
директор МАУ ДО ЦЭВД «В доме Буркова»
города Тюмени

Как увеличить контингент обучающихся? Как привлечь и заинтересовать детей и родителей?

Стандарты качества



Запросы потребителей



КАЧЕСТВО работы



24%



64%

Оценка качества



Зачем	<ul style="list-style-type: none">• для планирования, оценки деятельности учреждения и его сотрудников,• для аттестации педагогов,• для результатов отдельных объединений.
Кто и как оценивает	<ul style="list-style-type: none">• самооценка,• административная оценка,• оценка потребителями (родителями и общественностью).
Что оценивать	<ul style="list-style-type: none">• программы,• деятельность и результаты обучающихся,• результаты работы педагогов.
Какие аспекты оценивать	<ul style="list-style-type: none">• временные этапы реализации программ,• участие в конкурсах, призеры, лауреаты,• научно-методическое и материально-техническое обеспечение,• квалификация педагогов.

Критерии оценка качества

Внутренняя	Внешняя
Сформированность образовательных компетенций	Работа с родителями
Констатация достижений обучающихся	Социальные партнеры
Образовательное поле педагога	

Внутренняя оценка качества

Критерии

Формы

Результат

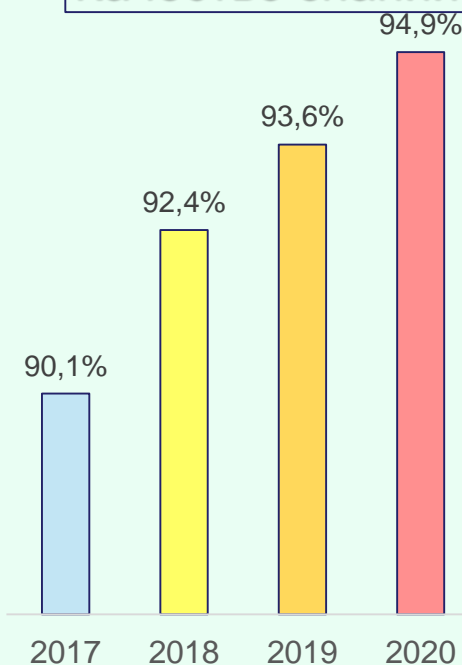
Сформированность образовательных компетенций

Оценочные материалы содержания каждой программы;

Система мониторинга качества образовательной деятельности.

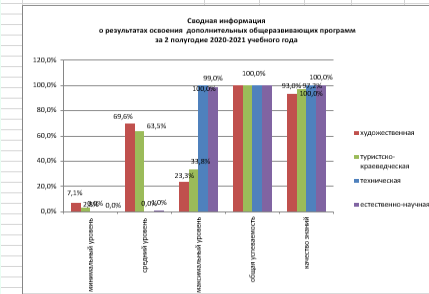
Система позволяет увидеть качество усвоения программ в разрезе каждого ребенка, группы, педагога, учреждения.
Основа для разработки индивидуальных образовательных траекторий. Динамика качества.

Качество знаний



Сводная информация о результатах освоения дополнительных образовательных программ за 2 полугодие 2020-2021 учебного года (муниципальное задание)

студия	минимальный уровень	средний уровень	максимальный уровень	общая успеваемость	качество знаний
направленность: Художественная					
"Карабинчик"	0,0%	33,3%	66,7%	100,0%	100,0%
"Знамя страны" (группа)	0,0%	34,5%	65,5%	100,0%	100,0%
Вдохновение 1	0,0%	16,9%	83,1%	100,0%	100,0%
Умелые руки 3	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%
всего по художественной направленности	0,0%	26,8%	73,2%	100,0%	99,8%
направленность: Туристско-краеведческая					
Мая горада (ТМ) №1	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Мая горада (ТМ) №2	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Мая горада (ТВ) 7	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Мая горада (ТВ) 8	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%
всего по туристско-краеведческой направленности	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%
направленность: Естественнонаучная					
Занимательная наука 1	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Занимательная наука 2	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Занимательная наука 3	0,0%	3,9%	96,1%	100,0%	100,0%
Занимательная наука 4	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%
всего по естественнонаучной направленности	0,0%	0,0%	99,0%	100,0%	100,0%
направленность: Техническая					
Конструирование без границ 1	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Конструирование без границ 2	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Конструирование без границ 6	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%
всего по технической направленности	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%
итого по бюджету:					
художественная	7,1%	69,6%	23,3%	100,0%	93,0%
техническая	6,4%	71,1%	22,5%	100,0%	93,6%
естественно-научная	0,0%	61,0%	39,0%	100,0%	100,0%
туристско-краеведческая	2,8%	63,5%	33,8%	100,0%	97,2%
ИТОГО	4,1%	66,3%	29,7%	100,0%	95,95%



Сводная информация о результатах освоения дополнительных образовательных программ за 1 полугодие 2019-2020 учебного года педагог: Рябченко Анна Павловна

студия	минимальный уровень	средний уровень	максимальный уровень	общая успеваемость	качество знаний
Какаду	0,0%	52,7%	47,3%	100,0%	100,0%
Палитра 1	6,3%	41,3%	52,5%	100,0%	93,8%
Палитра 2	4,5%	42,7%	52,7%	100,0%	95,5%
Палитра 3	0,0%	44,2%	55,8%	100,0%	100,0%
Палитра 4	19,0%	39,0%	42,0%	100,0%	81,0%
Палитра 5	0,0%	49,2%	50,3%	100,0%	100,0%
Палитра 6	0,0%	30,5%	69,5%	100,0%	100,0%
комп. "Истоки" гр Родничок (рисование)	0,0%	60,0%	40,0%	100,0%	100,0%
комп. "Истоки" гр Полянка (рисование)	22,0%	20,8%	56,3%	100,0%	77,1%
общий:	5,8%	42,3%	51,8%	100,0%	94,2%

Внутренняя оценка качества

Критерии	Формы	Результат																																																																																																						
Сформированность образовательных компетенций	<p>Оценочные материалы в содержании каждой программы;</p> <p>Система мониторинга качества образовательной деятельности.</p>	Система позволяет увидеть качество усвоения программ в разрезе каждого ребенка, группы, педагога, учреждения. Основа для разработки индивидуальных образовательных траекторий. Динамика качества																																																																																																						
Констатация достижений обучающихся	Конкурсы, выставки, дипломы, грамоты	Создана по группам база данных успехов ребенка. Расширена база данных талантливых детей. Мотивация к участию, действию. Увеличение числа участников конкурсов, выставок.																																																																																																						
		<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">УРОВЕНЬ конкурса</th> <th colspan="3">Количество КОНКУРСОВ</th> <th colspan="3">Количество УЧАСТНИКОВ</th> <th colspan="3">Количество ПРИЗОВЫХ МЕСТ</th> <th colspan="3">Количество ПОБЕДИТЕЛЕЙ</th> </tr> <tr> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>МЕЖДУНАРОДНЫЙ</td> <td>11</td> <td>20</td> <td>24</td> <td>79</td> <td>108</td> <td>91</td> <td>66</td> <td>119</td> <td>97</td> <td>79</td> <td>108</td> <td>91</td> </tr> <tr> <td>ВСЕРОССИЙСКИЙ</td> <td>19</td> <td>4</td> <td>15</td> <td>79</td> <td>29</td> <td>35</td> <td>38</td> <td>30</td> <td>37</td> <td>79</td> <td>29</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>ГОРОДСКОЙ</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>60</td> <td>122</td> <td>79</td> <td>36</td> <td>44</td> <td>41</td> <td>54</td> <td>106</td> <td>71</td> </tr> <tr> <td>ОТРАСЛЕВОЙ</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>73</td> <td>116</td> <td>80</td> <td>14</td> <td>16</td> <td>16</td> <td>51</td> <td>106</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>ИТОГО</td> <td>39</td> <td>39</td> <td>54</td> <td>215</td> <td>255</td> <td>191</td> <td>169</td> <td>234</td> <td>207</td> <td>180</td> <td>247</td> <td>179</td> </tr> </tbody> </table>													УРОВЕНЬ конкурса	Количество КОНКУРСОВ			Количество УЧАСТНИКОВ			Количество ПРИЗОВЫХ МЕСТ			Количество ПОБЕДИТЕЛЕЙ			2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	МЕЖДУНАРОДНЫЙ	11	20	24	79	108	91	66	119	97	79	108	91	ВСЕРОССИЙСКИЙ	19	4	15	79	29	35	38	30	37	79	29	35	ГОРОДСКОЙ	2	4	6	60	122	79	36	44	41	54	106	71	ОТРАСЛЕВОЙ	2	2	1	73	116	80	14	16	16	51	106	80	ИТОГО	39	39	54	215	255	191	169	234	207	180	247	179
УРОВЕНЬ конкурса	Количество КОНКУРСОВ			Количество УЧАСТНИКОВ			Количество ПРИЗОВЫХ МЕСТ			Количество ПОБЕДИТЕЛЕЙ																																																																																														
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020																																																																																												
МЕЖДУНАРОДНЫЙ	11	20	24	79	108	91	66	119	97	79	108	91																																																																																												
ВСЕРОССИЙСКИЙ	19	4	15	79	29	35	38	30	37	79	29	35																																																																																												
ГОРОДСКОЙ	2	4	6	60	122	79	36	44	41	54	106	71																																																																																												
ОТРАСЛЕВОЙ	2	2	1	73	116	80	14	16	16	51	106	80																																																																																												
ИТОГО	39	39	54	215	255	191	169	234	207	180	247	179																																																																																												

Внутренняя оценка качества

Критерии	Формы	Результат									
Сформированность образовательных компетенций	Оценочные материалы в содержании каждой программы; Система мониторинга качества образовательной деятельности.	Система позволяет увидеть качество усвоения программ в разрезе каждого ребенка, группы, педагога, учреждения. Основа для разработки индивидуальных образовательных траекторий. Динамика качества									
Констатация достижений обучающихся	Конкурсы, выставки, дипломы, грамоты	Создана по группам база данных успехов ребенка. Расширена база данных талантливых детей. Мотивация к участию, действию. Увеличение числа участников конкурсов, выставок.									
Образовательное поле педагога:	Информационные карты педагога, карта развития профессиональных компетенций (аттестация, конкурсы и т.д.)	<p>Положительная динамика результатов обучения и воспитания. Увеличение числа педагогов с высшей профессиональной категорией. Участие в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Работа городской стажировочной площадки по краеведению.</p> <div data-bbox="1039 825 1798 1329"> <p style="text-align: center;"><u>Стажировочная площадка</u></p> <p>■ Заседания стажировочных площадок ■ Презентация профессиональной деятельности ПДО</p> <table border="1" style="display: none;"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Заседания стажировочных площадок</th> <th>Презентация профессиональной деятельности ПДО</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Год	Заседания стажировочных площадок	Презентация профессиональной деятельности ПДО	2019	3	1	2020	4	3
Год	Заседания стажировочных площадок	Презентация профессиональной деятельности ПДО									
2019	3	1									
2020	4	3									

Критерии оценка качества

Внутренняя	Внешняя
Сформированность образовательных компетенций	Работа с родителями
Констатация достижений обучающихся	Социальные партнеры
Образовательное поле педагога	

Внешняя оценка качества

Направления	Формы	Результат
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none">• Собрания,• Анкетирования• «Открытый диалог»	<ul style="list-style-type: none">• Открытие новых направлений деятельности:<ul style="list-style-type: none">- социально-педагогическая,- техническая,- естественнонаучная.• Проведение совместные занятия мастер-классов, «Семейных праздников»
Социальные партнеры 	Сетевое взаимодействие	<ul style="list-style-type: none">• В реализации программ участвуют:<ul style="list-style-type: none">- творческие лаборатории Детского технопарка «Кванториум»,- Аграрного университета Северного Зауралья,- Тюм ГУ , Нефтегазовой академии- Центр профориентации (ТГЦЗН),• Проводятся экскурсии на промышленные предприятия города.• Реализация воспитательных компонентов программ: Сотрудничество с школами:<ul style="list-style-type: none">- гимназия №1, 21,- школа №15, 25, 43

Результат деятельности

Открытое образовательное пространство

Сохранен и увеличен контингент обучающихся

Положительный микроклимат в коллективе

Новые направления работы

Коллективное обсуждение образовательного процесса, принятие грамотных управленческих решений

Понимание и стимулирование качественной работы





Спасибо за внимание

Фуникова Елена Владимировна,
директор МАУ ДО ЦЭВД «В доме Буркова»
города Тюмени