



Организация дополнительного образования
«Муниципальное автономное учреждение
«Центр дополнительного образования детей города Ишима»

Социокультурная реабилитация детей-инвалидов, расширения возможности для освоения детьми с ОВЗ программ дополнительного образования на примере АДООП для детей с нарушениями слуха по бисероплетению «Кудесница»

Амбарцумова Татьяна Александровна,
заместитель директора по УВР

Ишим, 2022

Особенности реализации программы «Кудесница» при работе с глухими и слабослышащими обучающимися

Цель: способствовать предупреждению, уменьшению или устранению отклонения, вызванные речеслуховыми ограничениями в развитии, социальном поведении, и обеспечить личностное, социальное и культурное включение ребёнка в общество слышащих.

Задачи:

- сформировать и развить имеющиеся навыки работы с различными инструментами, умение организовать свое рабочее место;
- обучать учащихся политехническим знаниям и техническим умениям и навыкам;
- развивать воображение, мышление и творческие способности;
- способствовать всестороннему развитию личности школьника с нарушениями слуха;
- повышать уровень общего и речевого развития на основе принципа речевой коммуникации при широком использовании остаточного слуха;
- воспитывать любовь к труду и уважение к людям труда;
- готовить обучающихся к трудовой деятельности в различных сферах народного хозяйства.

Работы обучающихся 1-го года обучения



Мини-выставка работ одного обучающегося по итогам освоения краткосрочного ознакомительного модуля программы "Кудесница"

Примеры заполненных обучающимися контрольных материалов «Творческая книжка обучающегося»

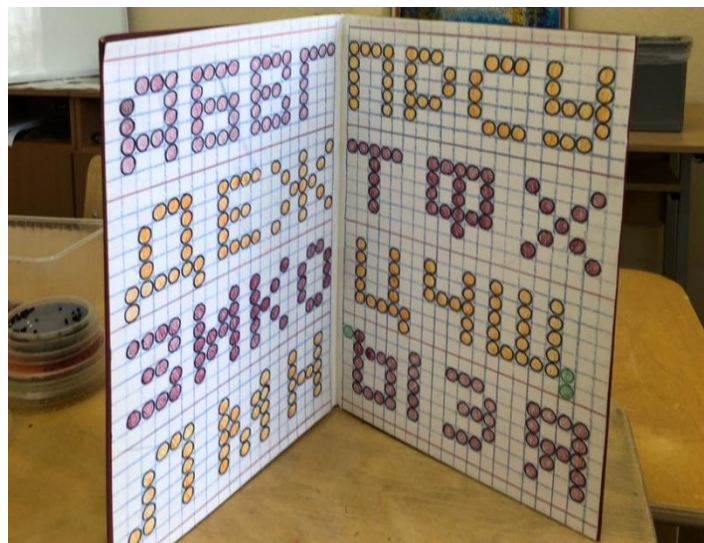


МАОУ «Ишимская школа-интернат»



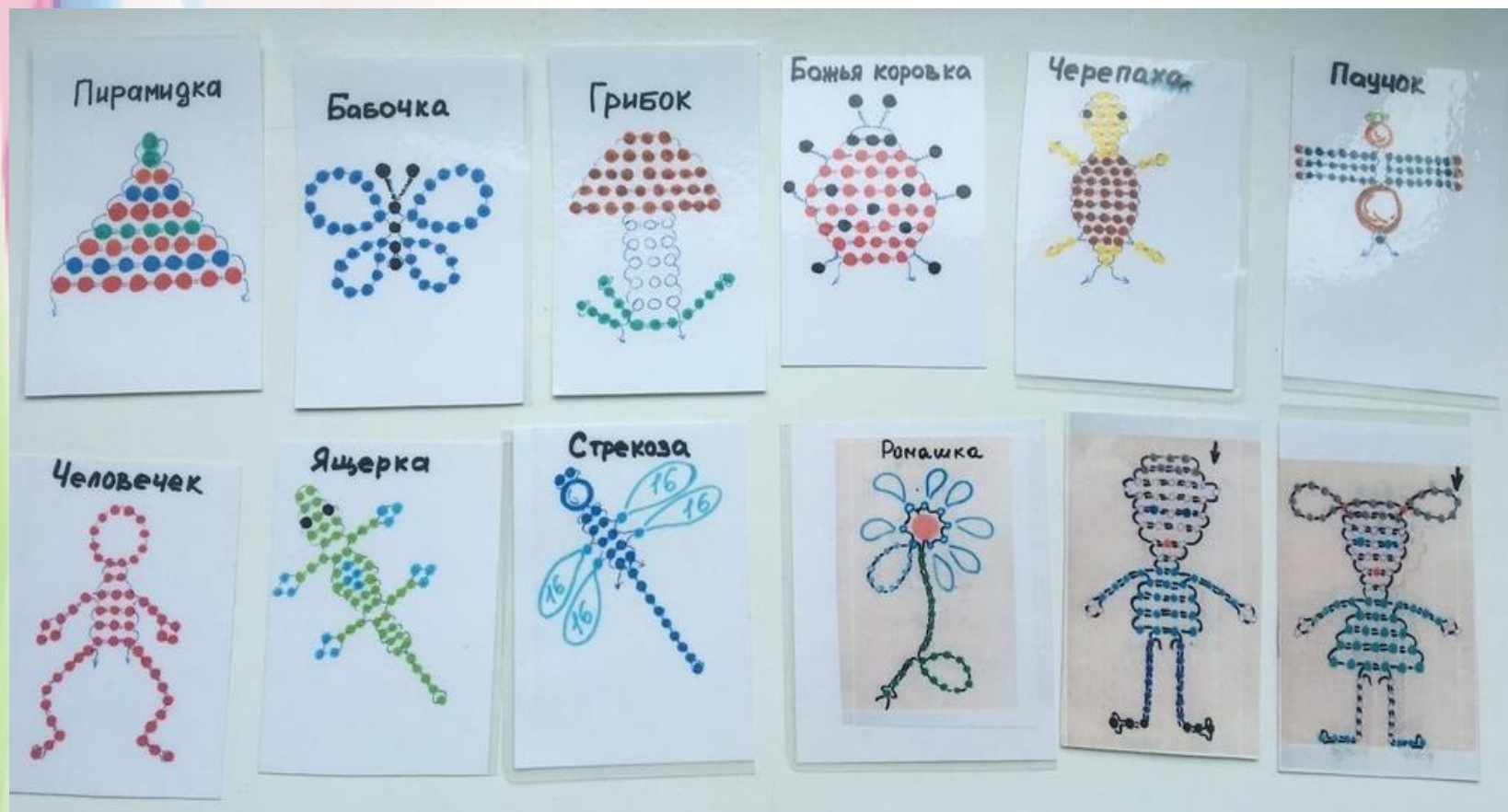
МАОУ «Ишимская школа-интернат» является муниципальным образовательным учреждением г.Ишима, в котором обучаются 130 учащихся Тюменской области.

Визуализация: планшеты-раскладушки «Простые цепочки» (1 уровень), «Алфавит», «Приёмы плетения из бисера» (2 уровень)



Примеры карточек-схем по темам программы

Комплект карточек-схем по теме «Основные приемы плетения на проволоке»
(1 ступень)



Примеры карточек-схем по темам программы

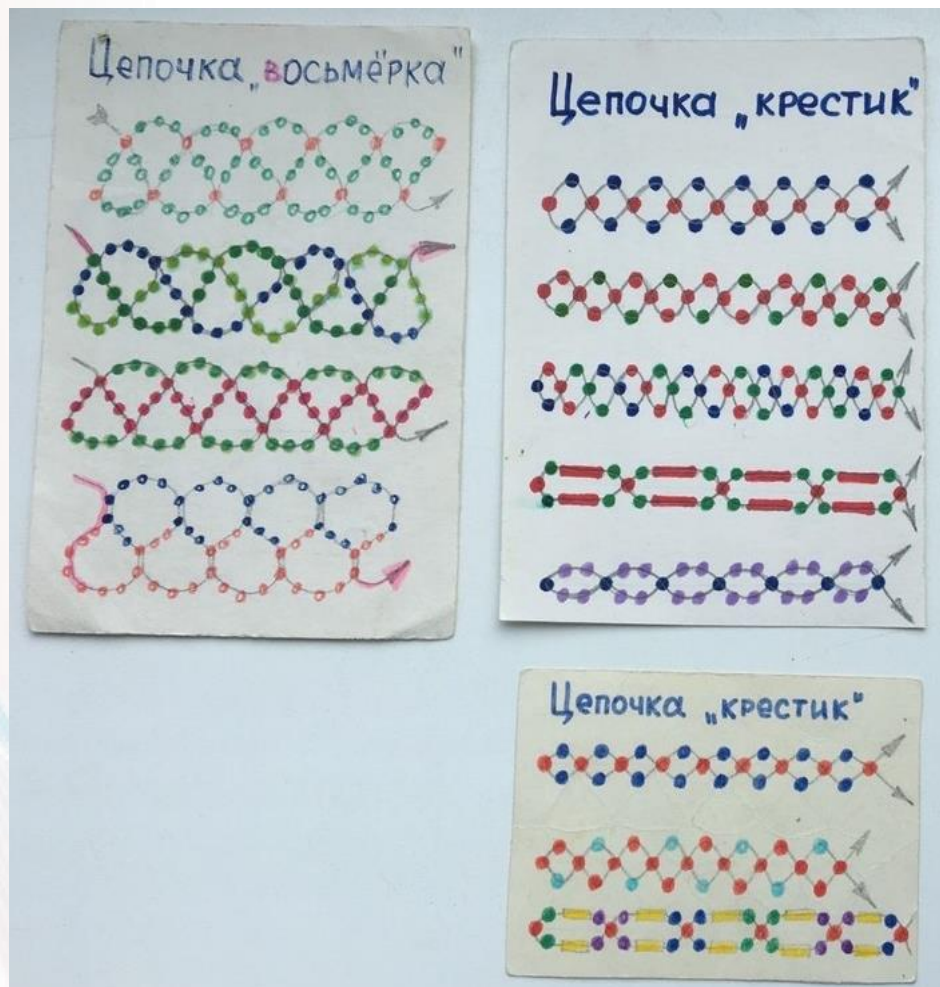
Комплект карточек-схем по теме «Цветоведение и композиция.
Композиция в технике аппликации из плетёных деталей» (2 степень)



Примеры карточек-схем по темам программы

Примеры карточек-схем по теме «Плетение на леске. Браслеты и колечки»

(1 ступень)



Примеры карточек-схем по темам программы

Пример карточки-схемы по теме
«Приёмы построения орнамента. Ткачество из бисера» (2 ступень)
и выполненный по этой схеме браслет
(автор Жевлаков Кирилл, 11 лет)



Методические рекомендации по реализации дифференцированного подхода к обучающимся

Критерием для определения уровня является степень развитости творческих способностей:

- уровень предусмотренных программой теоретических знаний;
- качество выполнения практических работ;
- степень самостоятельности в работе;
- время, затраченное на выполнение работ;
- уровень сформированности творческого мышления.

| Уровень | Особенности | Методы обучения | Формы контроля |
|------------------|--|---|---|
| 1 уровень | Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы | объяснительно-иллюстративный и репродуктивный | наблюдение творческие выставки готовых изделий, творческая книжка |
| 2 уровень | Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и терминологии, гарантированно обеспечивают передачу общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы | объяснительно-иллюстративный и частично-поисковый | наблюдение тестирование творческие выставки готовых изделий, творческая книжка |
| 3 уровень | Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к узкоспециализированным и предпрофессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы | частично-поисковый, исследовательский, проблемный | наблюдение тестирование творческие выставки готовых изделий участие в конкурсных мероприятиях разных уровней |

Обучающиеся объединения «КУДЕСНИЦА»: работа по карточкам на занятии



Творческие проекты - открытки



Коллективные творческие проекты



Результативность участия в конкурсах, объединение «Кудесница»

- Выставка научно-технического и проектно-технологического творчества учащихся и студентов «Научно-техническое творчество молодежи» в рамках Международной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы технологического образования в России и за рубежом», 2 место (2018);
- Международный конкурс коллективных декоративных работ «Мастерская Деда Мороза», 2 место (2016);
- Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Райская птичка», 1 место (2016);
- Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Необыкновенная бабочка», 1 место (2016);
- Всероссийский творческий конкурс «Новогодний калейдоскоп», 1 место (2017);
- Всероссийский зимний конкурс поделок и творческих работ «Здравствуй, зимушка – зима!» - лауреат 1 степени (2022);
- V зональный (заочный) фестиваль детского творчества «Вдохновение Феи - 2017», 1-е и 3-е места (2017);
- VI зональный (заочный) фестиваль детского творчества «Вдохновение феи-2018», 4 1-х, 2 2-х, 4 3-х места (2018);
- Зональный фестиваль детского творчества «Достояние года - 2019», 7 2-х, 2 3-х места (2019);
- Зональный конкурс «Техностарт-2021» - 2 место (2021);
- Зональный конкурс сувениров, открыток и букетов, посвященный дню 8 Марта – 2 1-х и 2 2-х места (2021);
- Городской конкурс «Моя новогодняя ёлочка», 1 и 2 места (2016);
- Городской конкурс «Новогодняя ёлочная игрушка», 2 место (2017);
- Городской конкурс открыток, посвящённых Дню защитника Отечества, 3 3-х места (2018);
- Городской конкурс «Новогодняя ёлочная игрушка», 3 место (2018);
- Городской конкурс открыток, посвящённых Дню защитника Отечества, 2 1-х места (2019);
- Городской конкурс юных дизайнеров «Новогодняя ёлочная игрушка», 2 1-х, 3 2-х, 2 3-х места (2019);
- Городской конкурс юных дизайнеров «Новогодняя ёлочная игрушка» - 2 1-х места (2021).

Выставка научно-технического и проектно-технологического творчества учащихся и студентов «Научно-техническое творчество молодежи» в рамках Международной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы технологического образования в России и за рубежом»



Ишкулова Лина
Казымкина Мария
Хусинова Розалия
Рычкова Алиса
Пузырёва Снежана
Щербаклова Татьяна
старшая группа



Комплекты украшений из бисера



Работы обучающихся 2 степени «Картины. Вышивка бисером» (2019 год)



Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр культуры и досуга молодежи»
Сектор культуры «Созвездие»
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр культуры и досуга молодежи»
100000, г. Москва, ул. Мещеряковская, д. 10
Тел: (495) 464-1111



ДЕПАРТАМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА
И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер»

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Регионального заочного конкурса
дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ, адаптированных для обучения детей
с ограниченными возможностями здоровья

НАГРАЖДАЕТСЯ

Организация дополнительного образования
«Муниципальное автономное учреждение
«Центр дополнительного образования детей города Ишима»
Руководитель
Наталья Александровна Башкирева

Директор Департамента
физической культуры, спорта
и дополнительного образования
Тюменской области



Д.В. Грамотин

г. Тюмень, август 2019 г



Спасибо за внимание