

**Площадка августовской конференции педагогических работников
«Современное дополнительное образование детей:
новые возможности и перспективы»**

22 августа 2022 года



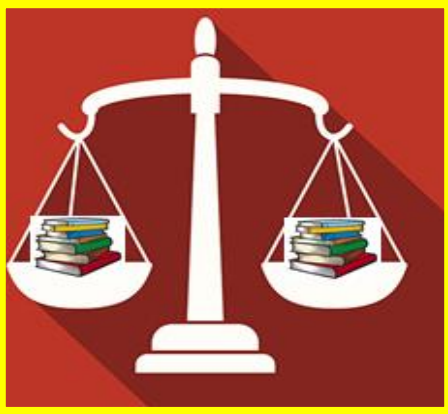
**Центр искусств и культуры
ГАУ ДО ТО «ДТиС «Пионер»,
г.Тюмень**



ВЫЗОВ ВРЕМЕНИ???
ВОСПИТАНИЕ как часть
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ



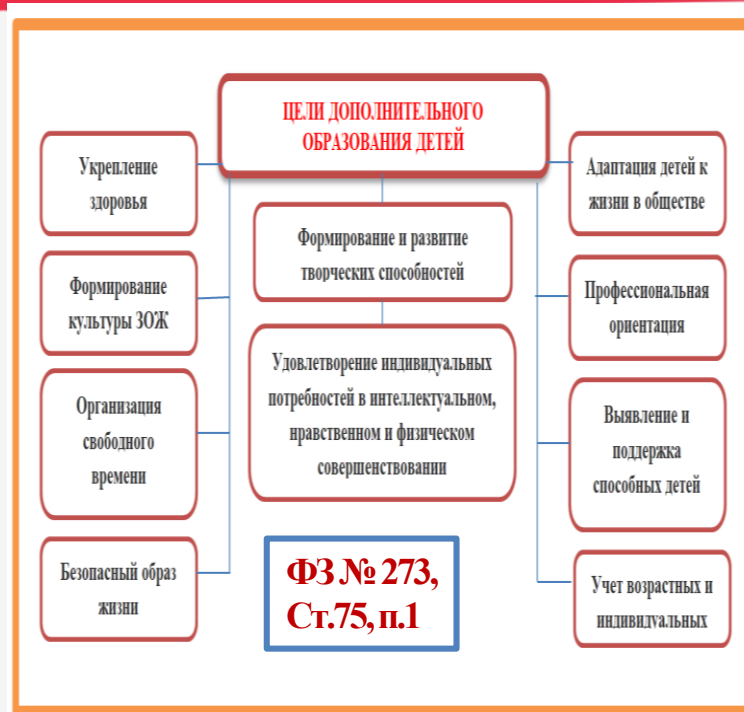
ЭКСПЕРТ - Буйлова Любовь Николаевна,
главный редактор журнала «Про-ДОД», ведущий эксперт Научно-методического центра развития образовательных систем, научный руководитель Межрегиональной ассоциации педагогов дополнительного образования, кандидат педагогических наук доцент, Почетный работник общего образования



НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

- ❑ Конституция Российской Федерации (от 12.12.1993 с изм. 01.07.2020);
- ❑ Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- ❑ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изм. от 31.07.2020 № 304-ФЗ);
- ❑ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
- ❑ Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (Приказ Минпросвещения России № 467 от 3 сентября 2019 г.)
- ❑ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р);
- ❑ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (редакция от 30.09.2020);
- ❑ Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;
- ❑ *Федеральный проект «Разговор о важном» (старт 5 сентября 2022 г.);*
- ❑ *Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования;*
- ❑ *Примерные программы воспитания дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций*

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ



ОБРАЗОВАНИЕ -

**ЕДИНЫЙ ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННЫЙ ПРОЦЕСС
ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ**

**ФЗ № 273,
Ст.2, п.1**

- ✓ ОБЩЕСТВЕННО ЗНАЧИМОЕ БЛАГО
- ✓ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В ИНТЕРЕСАХ ЧЕЛОВЕКА, СЕМЬИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА
- ✓ СОВОКУПНОСТЬ ПРИНИМАЕМЫХ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ЦЕННОСТНЫХ УСТАНОВОК, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КОМПЕТЕНЦИЙ ОПРЕДЕЛЕННЫХ ОБЪЕМА И СЛОЖНОСТИ
- ✓ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В ЦЕЛЯХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО, ДУХОВНО-НАРАВСТВЕННОГО, ТВОРЧЕСКОГО, ФИЗИЧЕСКОГО И (ИЛИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА, УДОВЛЕТВОРЕНИЯ ЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ И ИНТЕРЕСОВ

ОБУЧЕНИЕ + ВОСПИТАНИЕ

ОБРАЗОВАНИЕ

**ФЗ № 273,
Ст.2, п.1**

ВОСПИТАНИЕ + ОБУЧЕНИЕ



ОБУЧЕНИЕ -
ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННЫЙ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО

- ✓ ОВЛАДЕНИЮ ЗНАНИЯМИ, УМЕНИЯМИ, НАВЫКАМИ и КОМПЕТЕНЦИЕЙ,
- ✓ ПРИОБРЕТЕНИЮ ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
- ✓ РАЗВИТИЮ СПОСОБНОСТЕЙ,
- ✓ ПРИОБРЕТЕНИЮ ОПЫТА ПРИМЕНЕНИЯ ЗНАНИЙ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ,
- ✓ ФОРМИРОВАНИЮ У ОБУЧАЮЩИХСЯ МОТИВАЦИИ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ

(ФЗ-304, СТ.2, П.3)

ВОСПИТАНИЕ -

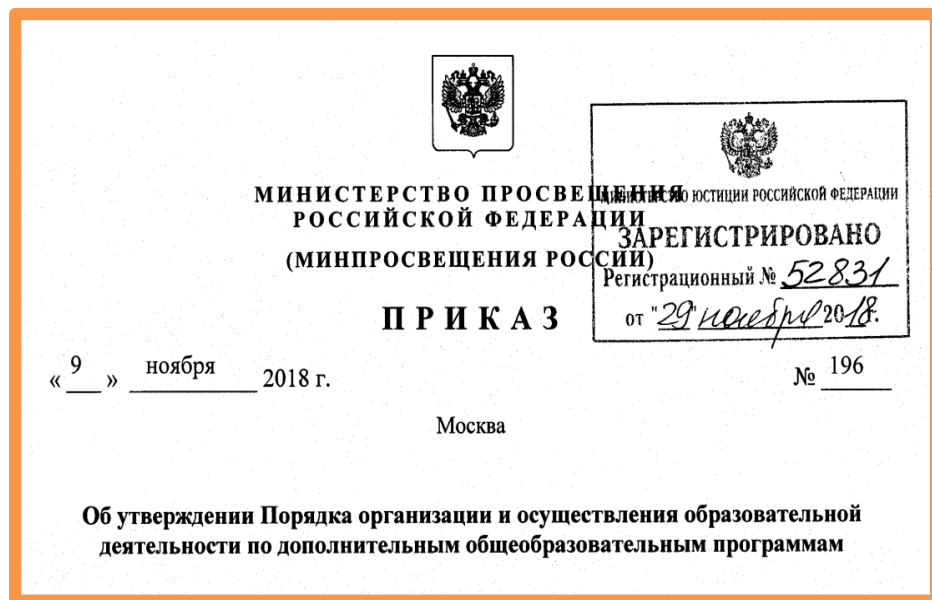
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННАЯ НА РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ
ДЛЯ САМООПРЕДЕЛЕНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ОСНОВЕ:

- ✓ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ, ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ
- ✓ ПРИНЯТЫХ В РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ ПРАВИЛ И НОРМ ПОВЕДЕНИЯ В ИНТЕРЕСАХ ЧЕЛОВЕКА, СЕМЬИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА
- ✓ ФОРМИРОВАНИЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ЧУВСТВА ПАТРИОТИЗМА И ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ,
- ✓ ФОРМИРОВАНИЕ УВАЖЕНИЯ К:
 - ПАМЯТИ ЗАЩИТНИКОВ ОТЕЧЕСТВА И ПОДВИГАМ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА,
 - ЗАКОНУ И ПРАВОПОРЯДКУ,
 - ЧЕЛОВЕКУ ТРУДА И СТАРШЕМУ ПОКОЛЕНИЮ,
- ✓ ФОРМИРОВАНИЕ:
 - ВЗАИМНОГО УВАЖЕНИЯ,
 - БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ К КУЛЬТУРНОМУ НАСЛЕДИЮ И ТРАДИЦИЯМ МНОГОНАЦИОНАЛЬНОГО НАРОДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
 - БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРИРОДЕ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ

(ФЗ-304, СТ.2, П.2)

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ
Развитие личности
социализация
патриотизм
взаимное уважение
бережное отношение к культуре, традициям, природе и др.
гражданственность

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (редакция от 30.09.2020)



5. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными требованиями².

Дополнительные общеразвивающие программы формируются с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального закона об образовании.

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в случаях, предусмотренных настоящим ФЗ, в виде **рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы**, форм аттестации. **ст.2, п.9**



КОМПОНЕНТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



<http://mosobrnadzor.ru/check/46#46>



Мособрнадор

мособрнадор.рф



✓ комплекс основных характеристик образования:

- объем,
- содержание,
- планируемые результаты

✓ организационно-педагогические условия, которые представлены в виде:

- учебного плана,
 - календарного учебного графика,
 - рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),
 - иных компонентов,
 - оценочных и методических материалов
 - рабочей программы воспитания,
 - календарного плана воспитательной работы
- ✓ формы аттестации

ЗАКОНОДАТЕЛЬНО УСТАНОВЛЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, соответствующая требованиям законодательства	Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2 п. 9) (31.07.2020 N 304-ФЗ) Приказ № 196 от 9 ноября 2018 г., пункт 5	Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (ГБОУДО ДТД им. А.П. Гайдара)
<p><u>Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования.</u> Пояснительная записка (характеристика программы: актуальность, направленность, категория обучающихся, форма обучения, объем и срок освоения, режим занятий). Цель и задачи программы. Содержание программы: учебный план, содержание учебного плана. Планируемые результаты.</p> <p><u>Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.</u> Формы аттестации Оценочные материалы Методические материалы. Рабочая программа воспитания Календарный план воспитательной работы. Условия реализации программы (материально-техническое, кадровое, информационное обеспечение и др.). Календарный учебный график Список литературы</p> <p><u>ПРИЛОЖЕНИЯ</u> Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).</p>	<p>9) образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации</p>	<p><u>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</u> (характеристика программы) Направленность программы Характеристика обучающихся по программе Актуальность и педагогическая целесообразность программы Основные особенности программы Форма обучения Форма организации занятий Объем и срок реализации программы Режим занятий</p> <p><u>2. ОБУЧЕНИЕ</u> Цель и задачи обучения Учебный план Содержание учебного плана Планируемые результаты Формы определения результатов обучения Оценочные материалы Методические материалы</p> <p><u>3. ВОСПИТАНИЕ</u> (рабочая программа воспитания) Цель и задачи воспитания Формы организации воспитания Планируемые результаты воспитания Календарный план воспитательной работы</p> <p><u>4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</u> Календарный учебный график Условия реализации программы Список литературы</p> <p><u>ПРИЛОЖЕНИЯ</u> Рабочие программы предметов, курсов, дисциплин (модулей)</p>

СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ, СООТВЕТСТВУЮЩАЯ ТРЕБОВАНИЯМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Вариант 1

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА (характеристика программы: актуальность, направленность, категория обучающихся, форма обучения, объем и срок освоения, режим занятий).

Цель и задачи программы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ: учебный план, содержание учебного плана.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (материально-техническое, информационное обеспечение и др.).

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЯ

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ).

ДРУГИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ

Вариант 2

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА (характеристика программы): направленность программы, характеристика обучающихся, актуальность, педагогическая целесообразность и особенности программы, форма обучения, форма организации занятий, режим занятий, объем и срок реализации программы

2. ОБУЧЕНИЕ

Цель и задачи обучения

Учебный план, содержание учебного плана

Планируемые результаты

Формы определения результатов обучения

Оценочные материалы

Методические материалы

3. ВОСПИТАНИЕ (рабочая программа воспитания)

Цель и задачи воспитания

Формы организации воспитания

Планируемые результаты воспитания

Календарный план воспитательной работы

4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Календарный учебный график

Условия реализации программы

Список литературы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Рабочие программы предметов, курсов, дисциплин (модулей) и др.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ В СТРУКТУРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

позволяет педагогу реализовать воспитательный потенциал

оформляется в структуре программы как «модуль»



Рабочая программа воспитания – это компонент дополнительной общеразвивающей программы

определяет характеристики воспитательной работы по программе

реализует воспитательные практики, направленные на саморазвитие, формирование личностных качеств и ценностных установок

ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1. Цель и задачи воспитания.
2. Основные направления и содержание воспитания.
3. Формы, технологии и методы воспитания.
4. Планируемые результаты воспитания.

ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1. Цель и задачи воспитания
2. Формы организации воспитания
3. Планируемые результаты воспитания

Структура рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы определяются нормативным локальным актом образовательной организации.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ



Источники:

□ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. от 31.07.2020 № 304-ФЗ);

□ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р); др.

ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ (ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ)

усвоение социально значимых знаний и норм, которые общество выработало на основе этих ценностей

приобретение опыта осуществления социально значимых дел (соответствующего поведения, применения сформированных знаний и отношений на практике)

развитие позитивных и социально значимых отношений к общественным ценностям

ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

- формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания детей и учащейся молодежи на основе государственной идеологии;
- подготовка к самостоятельной жизни и труду;
- формирование нравственной, эстетической и экологической культуры; культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение знаниями, ценностями и навыками здорового образа жизни;
- формирование культуры семейных отношений;
- создание условий для актуализации предприимчивости, инициативы, успешного саморазвития и самореализации личности.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАНИЯ

Содержание деятельности – это конкретное практическое наполнение различных форм деятельности. Содержание и формы деятельности – явления взаимосвязанные, ведь содержание всегда в том или ином виде оформляется, а форма всегда что-то содержит.

Форма - это совокупность приемов и средств, выбор которых зависит от содержания воспитательной работы, возраста детей, мастерства педагога, особенностей детского коллектива и др. условий, в которых протекает процесс воспитания.

Формы воспитания могут быть самыми разными: рассказ, беседа, дискуссия, конкурс, игра, спектакль, экскурсия, КТД и т.п. Причем содержание этих форм - бесед, игр или конкурсов - может быть хорошим или плохим, воспитывающим или всего лишь развлекательным, но пустой форма не бывает никогда.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ:

Гражданское воспитание
Патриотическое воспитание
Духовно-нравственное воспитание
Эстетическое воспитание
Физическое воспитание
Трудовое воспитание
Экологическое воспитание
Познавательное направление воспитания

Многие воспитательные формы/универсальны

и подходят для включения в программу любой направленности:

- *коллективная творческая деятельность* (командное творчество, планирование, анализ, коммуникация, всестороннее развитие),
- кейс-технологии (метод конкретных ситуаций и решение конкретных задач),
- *марафон* (актуальная идея для реализации),
- флешмоб (социальная или тематическая акция),
- квест (игра-приключение на заданную тему) и т.д.



ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ

ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ

Определяются содержанием общих российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. Учитывают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей обучающихся.

- 1)приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе;
- 2)формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- 3) готовность обучающихся к саморазвитию;
- 4) ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- 5) активное участие в социально - значимой деятельности и др.

**РЕЗУЛЬТАТЫ
ВОСПИТАНИЯ -
как увидеть и
оценить?**

Результаты воспитания не являются конечными: их нельзя определить и оценить сиюминутно, т. к. достоверно не известно, через какой промежуток времени те или иные оказываемые на обучающегося влияния отразятся на нем, повлекут (если вообще повлекут) за собой те или иные изменения в нем. Это отличает воспитание от обучения, где результаты деятельности измеряемы.

*Источники: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ;
Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. 31.03.2022 года № 678-р); др..*



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Форма календарного плана воспитательной работы
(для каждой образовательной программы)

Вариант 1

№ пп	Название мероприятия, события	Форма проведения	Сроки проведения

Вариант 2

№ пп	Название мероприятия события	Форма проведения	Цель	Краткое содержание	Сроки проведения	Ответственные

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Дела, события, практики, мероприятия	Участники	Дата проведения	Ответственные

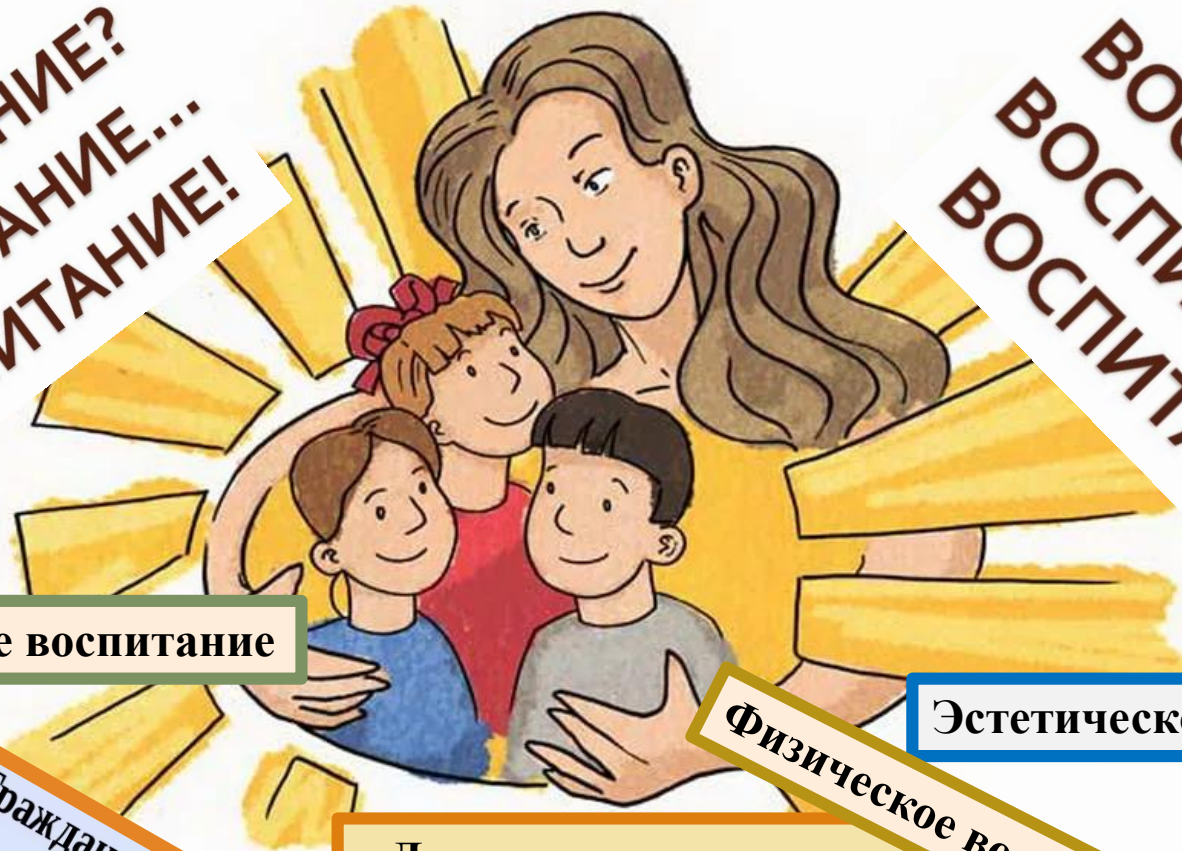


КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ –

это перечень воспитательных практик, событий, мероприятий, с указанием дат, участников, ответственных и другой информации (по решению образовательной организации, в соответствии с **локальным нормативным актом**)

ВОСПИТАНИЕ?
ВОСПИТАНИЕ...
ВОСПИТАНИЕ!

ВОСПИТАНИЕ?
ВОСПИТАНИЕ...
ВОСПИТАНИЕ!



Экологическое воспитание

Эстетическое воспитание

Физическое воспитание

Цифровое воспитание

Духовно-нравственное воспитание

Трудовое воспитание —
воспитание уважения к труду

Воспитание ценностей
научного познания

Гражданско – патриотическое воспитание тесно переплетается с морально – нравственным воспитанием.

Гражданское воспитание —
формирование российской гражданской идентичности

ВОСПИТАНИЕ?
ВОСПИТАНИЕ...
ВОСПИТАНИЕ!

**Площадка августовской конференции педагогических работников
«Современное дополнительное образование детей:
новые возможности и перспективы»**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

ПРО
ДОД

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЖУРНАЛ

№4 (16) Август 2018 г.

ВНЕШКОЛЬНИК
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

vg.mskobr.ru

vneshkolniknew.ru

БУЙЛОВА ЛЮБОВЬ НИКОЛАЕВНА,

главный редактор журнала «Про-ДОД», ГБПОУ «Воробьевы горы», кандидат педагогических наук доцент, Почетный работник общего образования

LNB0710@mail.ru

+7 (916) 614-92-14

https://www.rusarmyexpo.ru/file_new.xp?idb=69639517&fn=%D0%90%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%8F%20%E2%84%964_2022.pdf&size=2511062

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

2

Международный военно-технический форум «АРМИЯ-2022»



SHOW-DAILY: **ДЕНЬ ЧЕТВЕРТЫЙ**

№ 04, 18 августа 2022

Актуальные проблемы и задачи государственной политики в сфере воспитания и образования детей и молодежи



образования РФ Григорий Гуров; Митрополит Крутицкий и Коломенский, ректор Российского православного университета святого Иоанна Богослова Митрополит Павел; заместитель председателя ГД ФС РФ Ольга Тимофеева; ректор научно-технического университета «Сирius» Максим Федоров; чрезвычайный и полномочный посол ЛНР Родион Мирошник; директор Центра экстренной психологической помощи Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Юлия Шойгу и др.

О целях и задачах конференции газете «Show-daily ARMY 2022», рассказал советник министра обороны РФ и модератор конференции Андрей Ильницкий.

«Тематика обсуждения вопросов образования и воспитания как составляющей национальной безопасности включена в формат конференции впервые. Уже стало общим местом констатация того, что про-

шла через...
русского м...
щего поко...
Андрей...
открыти...
которое с...
«Армия-20...
говорил, ч...
экономика...
экономию...
технологического суверенитета

и в Главном...
и состоится...
православно...
следнее...
нци «Акту...
сударств...
ния и обра...
читайте в...
Show-daily

