



**Методический конструктор по
составлению дополнительных
общеобразовательных
общеразвивающих программ
различных направленностей**

Региональный модельный центр
дополнительного образования детей
Тюменской области
2022 г.



В методическом конструкторе представлена структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в соответствии ч.9 ст.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации), предложено готовое примерное формулирование всех структурных компонентов, которые помогают создать программу высокого качества, но не ограничивают авторские и профессиональные возможности педагога.

Модульная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Время возможности»

Ознакомительные модули

формирование общих представлений и мотивации, обучающихся к занятию определенным видом деятельности

В течение учебного года

Каникулярный период

В рамках реализации системы ПФДО

Построение дополнительной общеобразовательной программы из созданных модулей предполагает ее вариативность как в отношении потребностей обучающегося, возможностей построения образовательных маршрутов освоения образовательных программ обучающимися, так и возможности варьирования содержания, сроков реализации программ в соответствии с возможностями и потребностями конкретной образовательной организации, муниципального задания образовательной организации при развертывании сети дополнительных общеобразовательных программ

В зависимости от категории обучающихся, их образовательных потребностей и исходного уровня знаний и умений определяется набор модулей, представляющий собой образовательный маршрут для той или иной целевой группы. Фактически каждой категории обучающихся соответствует свой маршрут изучения модульной программы

Модульная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Время возможности»

- 1 Основы изобразительного и декоративно-прикладного искусства (худож. напр.)
- 2 Моя малая Родина (т-кр. напр.)
- 3 Стартовый код (техн. напр.)
- 4 Мир вокруг (естест. напр.)
- 5 Всегда есть выбор (соц- гум. напр.)
- 6 Игры с мячом (физ-спор. напр.)

48 часов

Модуль=
8 часов

6-18 лет

Программа предусматривает реализацию модулей, как самостоятельных единиц, так и использование комбинированных занятий с использованием разных модулей. Тематика также не зависит от упорядоченности и рассчитана как на постоянный, так и на переменный состав обучающихся. Каждый модуль предусматривает не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта. Все модули содержат контрольно-измерительные материалы, которые способствуют повышению качества реализации модуля и позволяют его корректировать в соответствии с полученными результатами

Шаблон для составления дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей

Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

П. 5. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность... Дополнительные общеразвивающие программы формируются с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального закона об образовании.

Титульный лист

1. Основные характеристики образования

- **Пояснительная записка** (характеристика программы: актуальность, направленность, категория обучающихся, форма обучения, объем и срок освоения, режим занятий).
- **Цель и задачи программы.**
- **Содержание программы:**
Учебный план Содержание учебного плана.
- **Планируемые результаты.**

2. Организационно-педагогические условия

- **Формы аттестации и оценочные материалы** (текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация)
- **Методические материалы.**
- **Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).**
- **Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.**
- **Условия реализации программы** (материально-техническое обеспечение, кадровое обеспечение, учебно-методическое обеспечение, информационное обеспечение (интернет-ресурсы))
- **Календарный учебный график**

Федеральное законодательство в сфере образования

Нормативно-правовые акты органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования

Законодательство субъектов РФ в сфере образования

Локальные нормативные акты образовательной организации