

# «Алгоритм проектирования интегрированных модулей/дисциплин в ДООП художественной направленности»

---

ПРАКТИЧЕСКИЙ КЕЙС

**Задание №1:** напишите название и вид деятельности по ДООП, которую вы преподаете.

---

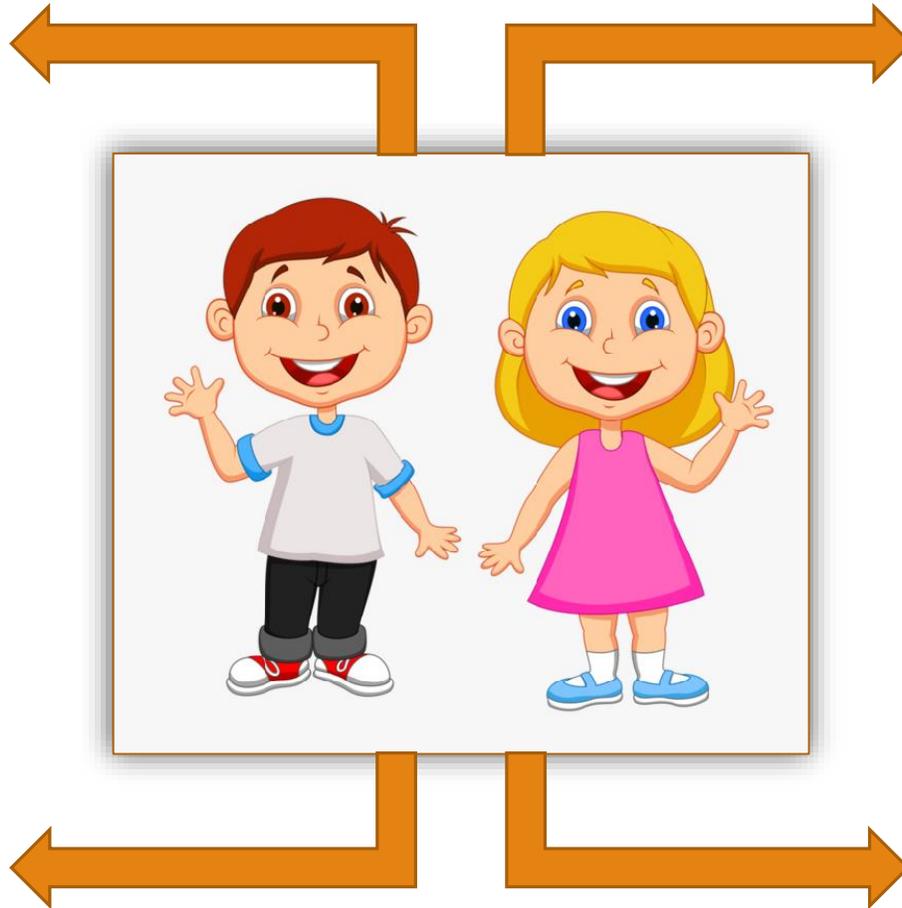
**ЗАДАНИЕ №2:** ПЕРЕЧИСЛИТЕ ДИСЦИПЛИНЫ/ОСНОВНЫЕ ТЕМЫ УЧЕБНОГО ПЛАНА ВАШЕЙ ДООП:

**ЗАДАНИЕ №3:** НАПИШИТЕ, ЧЕМУ РЕБЕНОК УЧИТСЯ НА ВАШИХ ЗАНЯТИЯХ?

The image shows two large, empty rectangular boxes with orange borders, intended for writing answers. The left box is positioned under the second task, and the right box is under the third task. Three thick orange arrows point horizontally from the right side of the left box to the left side of the right box, indicating a flow or relationship between the two tasks.

**Задание №4:** опираясь на данные заданий №2 и №3 сформулируйте чего не хватает и чем можно дополнить недостающие качества /умения/знания Ваших обучающихся?

**Чего не хватает**  
Вашим обучающимся  
для формирования полноценной  
картины мира на занятиях по  
ДООП?



**Чем можно дополнить**  
недостающие  
качества/умения/знания  
(интегрированный раздел,  
модуль, дисциплина)?



**Задание №6:** распишите календарный учебный график с учетом нового раздела/модуля/дисциплины.

---

| <b>Год/уровень обучения</b> | <b>Продолжительность обучения (дата начала и окончания)</b> | <b>Кол-во занятий в неделю, продолж. одного занятия (мин).</b> | <b>Наименование раздела/модуля/дисциплины</b> | <b>Всего ак.часов в год</b> | <b>Кол-во часов в неделю</b> |
|-----------------------------|---|--|---|-----------------------------|------------------------------|
|                             |   |  |   |                             |                              |
|                             |   |  |   |                             |                              |
|                             |   |  |   |                             |                              |
|                             |   |  |   |                             |                              |
|                             |   |  |   |                             |                              |

## Задание №7: определите интеллектуальных и/или социальных партнеров для интеграции.

УКАЖИТЕ НАИМЕНОВАНИЕ  
ИНТЕГРИРОВАННОГО  
РАЗДЕЛА/МОДУЛЯ/ДИСЦИПЛИНЫ:

➤

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ОДНОГО  
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ПАРТНЕРА ДЛЯ  
РЕАЛИЗАЦИИ ИНТЕГРАЦИИ:

- ПДО другой направленности...
- СОШ...
- Негосударственный сектор...

Задание №8:  
отразите новую  
интегрированную  
дисциплину в  
структурных  
компонентах ДООП.

ЧЕМУ ОБУЧАТЬ?

Рабочие программы учебных  
предметов, курсов, дисциплин  
(модулей);

КАК ОБУЧАТЬ?

Методические материалы;

КАК ПРОВЕРЯТЬ?

Оценочные материалы.

Рабочие программы  
⋮

Методические материалы  
⋮

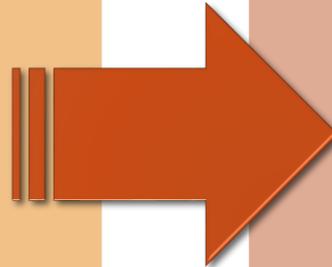
Оценочные материалы  
⋮

**Задание №9:** отразите интеграцию\* вашей ДООП в Рабочей программе воспитания и Календарном плане воспитательной работы.

---

Основные направления воспитательной работы:

Примерный перечень мероприятий воспитательной работы:

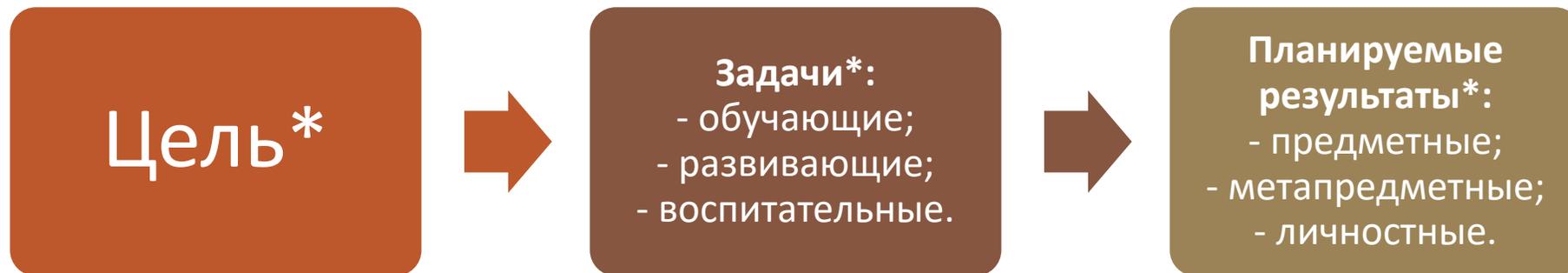


\*Проектируя этот раздел важно предусмотреть интегрированные мероприятия, которые дополнят формирование целостной картины мира обучающегося не только в рамках обучения по ДООП, но и за рамками образовательного процесса.

# Важно помнить!

---

- Интеграция должна найти отражение не только в вышеперечисленных разделах, но и в целевом блоке ДООП:



**\*Цель, задачи и планируемые результаты должны быть ДОСТИЖИМЫМИ и ИЗМЕРИМЫМИ!**



## Интеграция как деталь конструктора:

- ДОПОЛНЯЕТ И ТРАНСФОРМИРУЕТ ТРАДИЦИОННЫЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
- РАСШИРЯЕТ КРУГОЗОР УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ФОРМИРУЕТ ГИБКОЕ МЫШЛЕНИЕ;
- УВЕЛИЧИВАЕТ СПЕКТР ВОЗМОЖНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ И ПЕДАГОГА.