

# Духовно-нравственное развитие и воспитание детей через праздники, обычаи, традиции русского народа

(из опыта работы по реализации дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы художественной направленности по культуре  
народов России «Истоки»  
(с русским этнокультурным компонентом)

Спикер: педагог дополнительного образования Малышкина Татьяна Николаевна

*«Обеспечение духовно-  
нравственного развития и  
воспитания личности  
гражданина России является  
ключевой задачей современной  
государственной политики  
Российской Федерации»  
(Из Концепции духовно-  
нравственного развития и  
воспитания личности гражданина  
России)*





**Духовно-нравственное воспитание – это формирование ценностного отношения к жизни, обеспечивающего устойчивое, гармоничное развитие человека.**



**Духовно-нравственное развитие и воспитание  
в МАУ ДО Центр ТР и ГО «Этнос»  
через реализацию программ:**

Дополнительная  
Общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
художественной  
направленности  
по культуре народов России  
«Истоки»  
*(с русским этнокультурным  
компонентом)*

Дополнительная  
общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
художественной  
направленности по культуре  
народов России  
«Сокровище»  
*(с чеченским этнокультурным  
компонентом)*

Дополнительная  
общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
художественной направленности  
по культуре народов России  
«Наследие»  
*(с татарским этнокультурным  
компонентом)*





- обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- воспитание детей в духе патриотизма к родной стране, взаимоуважения к культурным традициям своего этноса и других народов в условиях многонационального государства.



Обострение межэтнических отношений, сложность и неоднозначность этнокультурных процессов, происходящих в обществе, стимулируют интерес учащихся к истории народов, живущих на территории их региона, к познанию истоков и этнических корней.



# Программы состоят из 6 разделов:

1.История народов России

2. Родной язык.

3.Литература

4.Быт и промыслы

5.Праздники, обычаи, традиции.

6.Фольклор



# Духовно-нравственное восприятие мира

*Праздники*

*Обычаи*

*Традиции*





# Праздники русского народа



# «Осенины – славной осени именины»





# Праздник «Рождество»



- знакомство с традициями и обычаями празднования Рождества русского народа;
- разучивание колядок, закличек, частушек;
- участие в традиционных ролях.







**«Рождественские  
КОЛЯДКИ»**





# «Масленица – кривошейка, встречаем тебя хорошенько!»







# Традиционные масленичные блины





# Обряд сожжения чучела





# Обычай и традиции русского народа

Традиции  
русского  
чаепития



Традиции  
русского  
гостеприимства



Семейные  
традиции







# Схема проведения мероприятия

## 1. Водная часть (5-мин)

- вступительное слово
- приветствие детей, родителей, гостей

## 2. Основная часть (35 мин)

- появление героев, персонажей
- индивидуальные выступления, стихи, инсценировки, заклички, хороводы, игры

## 3. Заключительная часть (5 мин)

- прощание героев, персонажей с гостями



# Формы обучения



- игровые программы

-конкурсы

-ВЫСТАВКИ

-презентации



*Дружба народа  
подобна  
сокровищнице, из  
неё невозможно  
подчеркнуть  
больше, чем ты в  
неё вложил.*

