



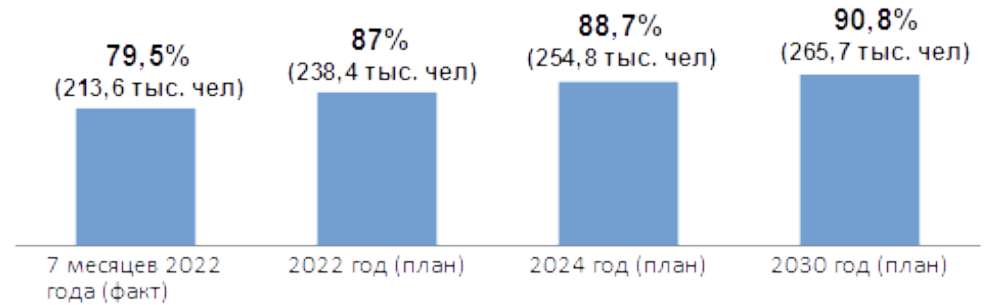
**Перспективы развития сферы дополнительного образования  
в рамках реализации «Концепции развития дополнительного  
образования детей до 2030 года» в Тюменской области**

***Хромин Евгений Владимирович,***  
*директор Департамента физической культуры, спорта и  
дополнительного образования Тюменской области*

**22 августа 2022 года**

# Состояние системы дополнительного образования детей в Тюменской области

## Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием

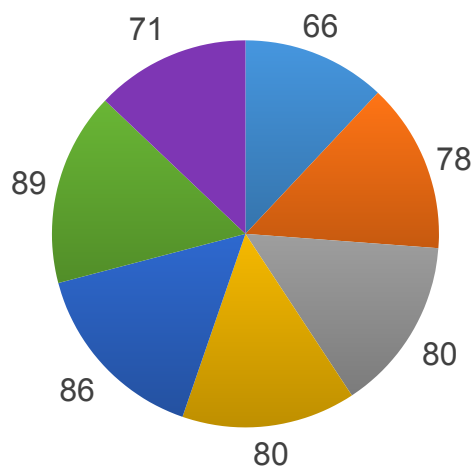


- **Первое** место в УФО по значению показателя ФП «Успех каждого ребенка» НП «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием»
- **84%** родителей удовлетворены дополнительным образованием в регионе, по данным социологического исследования проведенного ВЦИОМ в 2022 году
  - **99,7** баллов (из 100 возможных) - среднее значение оценки удовлетворенности условиями оказания услуг в организациях ДО, по итогам проведенной в 2020 году независимой оценки качества оказания образовательных услуг
- Представители региона заняли **одно первое** и **два третьих** места во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы ДО «Сердце отдаю детям» в 2021 году
- С 2014 года **19,5 тыс.** достижения детей внесено в Региональную базу данных талантливых детей и молодежи Тюменской области



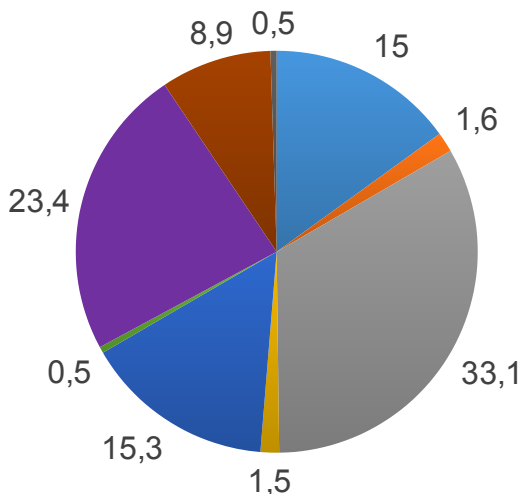
# Состояние системы дополнительного образования детей в Тюменской области

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в разрезе возрастов (многократный охват), %



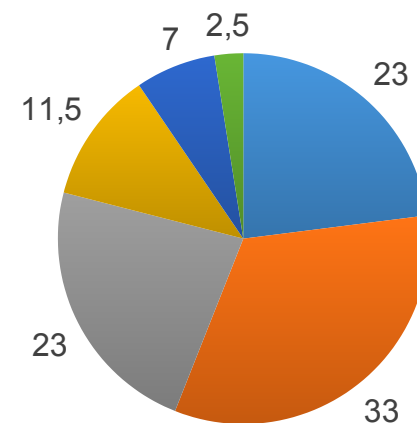
- 5-6 лет
- 7-8 лет
- 9-10 лет
- 11-12 лет
- 13-14 лет
- 15-16 лет
- 17 лет

Распределение детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в разрезе ведомств, %



- Детские сады (57,2 тыс. чел.)
- Информатизация (6 тыс. чел.)
- Школы (125,6 тыс. чел.)
- Колледжи (5,7 тыс. чел.)
- Спорт (57,9 тыс. чел.)
- Вузы (1,9 тыс. чел.)
- Молодежная политика (88,7 тыс. чел.)
- Культура (33,9 тыс. чел.)
- Негосударственный сектор (1,9 тыс. чел.)

Распределение занимающихся по направленностям программ дополнительного образования, %



- Художественная
- Физкультурно-спортивная
- Социально-гуманитарная
- Техническая
- Естественно-научная
- Туристско-краеведческая

# Цели и задачи Концепции развития системы дополнительного образования детей в Тюменской области до 2030 года

Концепция развития системы дополнительного образования детей до 2030 года утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р»

**Целями развития дополнительного образования являются создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоко нравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности**

- ✓ Совершенствование системы организации и управления ДОД
- ✓ Обновление содержания и методов обучения при реализации ДОП
- ✓ Развитие ресурсной базы ДО
- ✓ Формирование единого открытого образовательного пространства ДО детей, расширение участия организаций негосударственного сектора в реализации ДОП
- ✓ Совершенствование воспитательной деятельности организаций ДО, в том числе формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности
- ✓ Создание условий для профессионального развития управленческих и педагогических кадров в ДО, в т.ч. для привлечения молодых специалистов
- ✓ Укрепление потенциала дополнительного образования в решении задач социокультурной реабилитации детей-инвалидов, расширения возможности для освоения детьми с ОВЗ программ ДО
- ✓ Выявление и развитие талантов. Формирование механизмов преемственности и непрерывности образовательных траекторий в общем, дополнительном, среднем профессиональном и высшем образовании
- ✓ Сохранение и развитие сети организаций ДО
- ✓ Реализация современных образовательных моделей, обеспечивающих применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности
- ✓ Информационное продвижение сферы ДО

# План по реализации Концепции развития системы дополнительного образования детей до 2030 года в Тюменской области



- Распоряжением Правительства Тюменской области от 03 июня 2022 года №539-рп создана межведомственная рабочая группа по разработке и утверждению Плана работы по реализации концепции ДО.
- Приказом Департамент образования и науки Тюменской области, Департамент физической культуры, спорта и дополнительного образования Тюменской области, Департамент культуры Тюменской области, Департамент социального развития Тюменской области, Департамент информатизации Тюменской области от 28.07.2022 №556/325/1285/315-п/151-од **утвержден План работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Тюменской области**

**Координатор** - Департамент физической культуры, спорта и дополнительного образования Тюменской области

## **Соисполнители:**

Департамент культуры Тюменской области;  
Департамент образования и науки Тюменской области;  
Департамент социального развития Тюменской области;  
Департамент информатизации Тюменской области;  
Департамент по общественным связям, коммуникациям и молодежной политике Тюменской области;  
Государственное автономное учреждение дополнительного образования Тюменской области «Дворец творчества и спорта «Пионер» (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Тюменской области);  
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тюменской области «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования»;  
Органы местного самоуправления Тюменской области;  
Муниципальные опорные центры дополнительного образования детей Тюменской области;  
Организации, участвующие в сфере ДО.

# Разделы плана мероприятий по реализации Концепции развития системы дополнительного образования детей до 2030 года Тюменской области

---



**Совершенствование нормативно-правового регулирования и структуры управления региональной системой дополнительного образования детей**

**Повышение доступности и качества дополнительного образования детей**

**Развитие материально-технического обеспечения и инфраструктуры дополнительного образования детей**

**Развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования детей**

**Информационное продвижение сферы дополнительного образования детей**

# Совершенствование нормативно-правового регулирования и структуры управления региональной системой дополнительного образования детей



## Структура управление региональной системой дополнительного образования детей

1. Региональный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
2. Региональный и муниципальные межведомственные Советы по реализации Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей.
3. Региональный модельный центр дополнительного образования детей Тюменской области и 26 муниципальных опорных центров дополнительного образования детей.
4. Региональный Навигатор дополнительного образования Тюменской области.
5. Система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

## Перспективные задачи

1. Корректировка нормативно-правовых актов Тюменской области и муниципальных нормативных правовых актов в соответствии с 127-ФЗ.
2. Выполнение Плана работы по реализации «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» в Тюменской области.
3. Приведение методики расчета показателя по охвату детей дополнительным образованием, применяемой для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления, в соответствие с методикой нацпроекта «Образование».
4. Внедрение Региональной модели приема (зачисления) детей на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым за счет бюджетных средств.
5. Интеграция с Единым порталом государственных и муниципальных услуг (функций).
6. Декомпозиция Целевых показателей реализации Концепции развития в разрезе МР и ГО.

## Ключевые тренды

1. Создание условий для выявления и развитие талантов.
2. Воспитание и развитие личности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, направленных на формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности.
3. Ранняя профориентация.
4. Интеграция общего и дополнительного образования.
5. Повышение уровня функциональной грамотности у обучающихся.
6. Использование ресурса дополнительного образования для преодоления школьной неуспешности.
7. Включение в систему дополнительного образования детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в т.ч. детей с ОВЗ и инвалидностью, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
8. Обновление содержания и технологий дополнительного образования. Внедрение современных практикоориентированных методов и форматов обучения.
9. Увеличение количества программ дополнительного образования, реализуемых с использованием инфраструктурных и материально-технических ресурсов заинтересованных организаций.
10. Привлечение к реализации программ дополнительного образования образовательных организаций высшего образования, научного сообщества, реального сектора экономики.
11. Выявление и распространение лучших практик повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей. Обеспечение наполнения единого национального портала дополнительного образования детей лучшими практиками, методическими разработками.



# Повышение доступности и качества дополнительного образования детей

## Художественная направленность

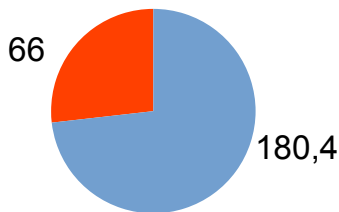
### Характеристика направленности

2021

Программы реализуют 330 организаций (1600 программ).

В Региональную базу талантливых детей и молодежи внесено 6 100 тыс. достижений.

Охвачено детей,  
тыс. чел.



■ Художественная направленность  
■ Иные направленности

### Приоритеты обновления содержания и технологий ДОД

- ✓ Содействие эстетическому, нравственному, патриотическому, этнокультурному воспитанию детей путем приобщения к искусству, народному творчеству, художественным ремеслам и промыслам, сохранение культурного наследия народов РФ.
- ✓ Создание условий для вовлечения детей в художественную деятельность по разным видам искусства и жанрам художественного творчества.
- ✓ Создание условий для развития индивидуальных творческих способностей детей, их профессиональная ориентация.
- ✓ Развитие системы непрерывного художественного образования, сохранения традиций классического искусства и народного творчества.

### Перспективные задачи

1. Создание ресурсного методического центра, обеспечивающего организационно-методическое сопровождение реализации государственной политики в области культуры и искусств.
2. Увеличение количества детей, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств в детских школах искусств.
3. Содействие в наполнении портала художественного образования, включая всероссийскую методическую базу, лучшими практиками, методическими разработками в области искусств.
4. Создание и развитие на базе общеобразовательных организаций школьных театров.
5. Реализация всероссийских и региональных просветительских и культурно-образовательных проектов («Платформа «Артефакт», «Всероссийский виртуальный концертный зал», Платформа «PRO.Культура.РФ», «Культура для школьников» и др.).
6. Поддержка движения детской Лиги КВН.

## Физкультурно-спортивная направленность

### Характеристика направленности 2021

Программы реализуют 325 организаций (1 400 программ).

В Региональную базу талантливых детей и молодежи внесено 6 000 достижений.

Охвачено детей, тыс. чел.



### Перспективные задачи

1. Создание центров раннего физического развития детей;
2. Реализация модульных общеобразовательных программ в рамках внеучебной деятельности учащихся;
3. Реализация интеграционных проектов и программ;
4. Развитие школьных спортивных клубов на базе общеобразовательных организаций и школьных спортивных лиг;
5. Применение кластерного подхода в использовании физкультурно-спортивных сооружений;
6. Совершенствование системы физкультурных и спортивных мероприятий;
7. Совершенствование физкультурно-спортивной работы по месту жительства, учебы и отдыха.

### Приоритеты обновления содержания и технологий ДОД

- ✓ Проведение мониторингов состояния здоровья и физической подготовленности обучающихся и спортсменов, этапной функциональной и медицинской диагностики;
- ✓ Совершенствование методического сопровождения (в том числе систем планирования образовательного и учебно-тренировочного процессов).
- ✓ Развитие видов деятельности, способствующих физическому, духовному интеллектуальному, здоровьесберегающему и патриотическому воспитанию детей.

# Повышение доступности и качества дополнительного образования детей



## Социально-гуманитарная направленность

### Характеристика направленности 2021

Программы реализуют **313** организаций (**1100** программ).

В Региональную базу талантливых детей и молодежи внесено **более 2200** достижений.



### Перспективные задачи

1. Реализация программ, направленных на развитие Soft Skills компетенций («гибкие навыки», «надпрофессиональные компетенции»).
2. Повышение уровня функциональной грамотности у обучающихся.
3. Реализация программ, направленных на развитие предпринимательских навыков, финансовой и правовой грамотностей.
4. Реализация программ по журналистике и медиа-технологиям.
5. Развитие и поддержка программ осознанной безопасности.
6. Реализация программ, внедрение компонентов, направленных на формирование социальной ответственности (безопасность дорожного движения, ЗОЖ, информационная безопасность); освоение правил этикета и культуры поведения.
7. Реализация программ, направленных на укрепление детско-родительских отношений, а также формирование педагогических компетенций у обучающихся.

### Приоритеты обновления содержания и технологий ДОД

- ✓ Создание условий для вовлечения детей в практику глобального, регионального и локального развития общества.
- ✓ Развитие культуры межнационального общения.
- ✓ Развитие лидерских качеств.
- ✓ Формирование у обучающихся навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека.
- ✓ Интеграция обучения и общественно-полезной деятельности

# Повышение доступности и качества дополнительного образования детей

## Техническая направленность

### Характеристика направленности 2021

Программы реализуют **221** организации (**600** программ).

В Региональную базу талантливых детей и молодежи внесено **более 2400** достижений.

Охвачено детей,  
тыс. чел.



### Приоритеты обновления содержания и технологий ДОД

- ✓ Создание условий для вовлечения детей в деятельность по созданию искусственно-технических и виртуальных объектов, приобретению навыков в области обработки материалов, электротехники и электроники, системной инженерии, 3D-прототипирования, цифровизации, работы с большими данными, освоения языков программирования, машинного обучения, автоматизации и робототехники, технологического предпринимательства.
- ✓ Содействие формированию у обучающихся современных знаний, умений и навыков в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления.

### Перспективные задачи

1. Реализация мероприятий по массовому вовлечению детей в научно-техническое творчество и развитию сферы детского научно-технического творчества.
2. Обновление содержания программ дополнительного образования в соответствии с приоритетами технологического развития Российской Федерации.
3. Реализация программ разного уровня, для разных возрастных категорий.
4. Развитие технологических кружков на базе школ.
5. Развитие практикоориентированных форм работы, в т.ч. проектно-исследовательской деятельности.
6. Привлечение к реализации программ образовательных организаций высшего образования и организаций реального сектора экономики.
7. Развитие сетевого взаимодействия.

## Естественнонаучная направленность

### Характеристика направленности 2021

Программы реализуют **186** организаций (**350** программ).

В Региональную базу талантливых детей и молодежи внесено **более 2300 тыс.** достижений.



### Приоритеты обновления содержания и технологий ДОД

- ✓ Создание условий для вовлечения детей в научную работу, в деятельность, связанную с наблюдением, описанием, моделированием и конструированием различных явлений окружающего мира.
- ✓ Обеспечение междисциплинарного подхода в части интеграции с различными областями знаний (генетика, биомедицина, биотехнологии и биоинженерия, астрофизика, природопользование, биоинформатика, экология, наноинженерия и др.).
- ✓ Содействие формированию у обучающихся навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды.

### Перспективные задачи

1. Реализация мероприятий по массовому вовлечению детей в научно-техническое творчество и развитию сферы детского научно-технического творчества.
2. Реализация программ, направленных на формирование экологической культуры, рационального природопользования.
3. Развитие практикоориентированных форм работы, в т.ч. проектно-исследовательской деятельности.
4. Подготовка кадрового резерва для профессий в области «зеленой экономики», низкоуглеродной индустрии, сельского и лесного хозяйства.
5. Привлечение к реализации программ дополнительного образования организаций высшего образования и реального сектора экономики.

# Повышение доступности и качества дополнительного образования детей

## Туристско-краеведческая направленность

### Характеристика направленности

2021

Программы реализуют **95** организаций (**140** программ).

В Региональную базу талантливых детей и молодежи внесено **более 600** достижений.

Охвачено детей,  
тыс. чел.

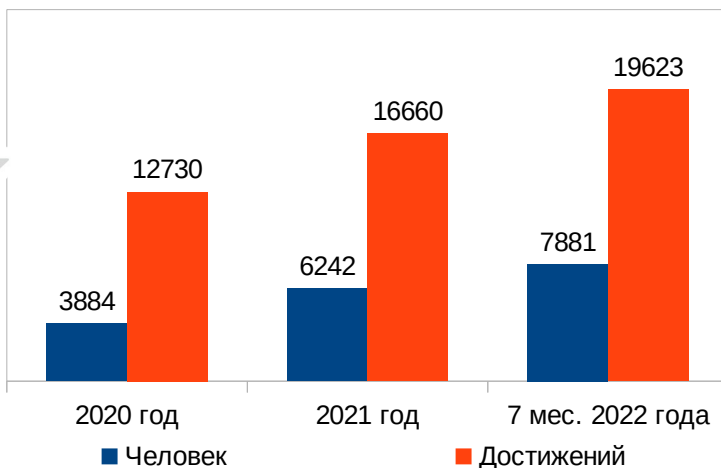


### Приоритеты обновления содержания и технологий ДОД

- ✓ Вовлечение детей в туристскую и краеведческую деятельность посредством организации походно-экспедиционных, экскурсионных, проектно-исследовательских и других профильных форм работы.
- ✓ Интеграция с различными областями знаний.
- ✓ Содействие формированию у обучающихся знаний, умений и навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды.
- ✓ Воспитание и развитие личности.
- ✓ Интеграция деятельности школьных музеев с воспитательными и образовательными программами образовательных организаций.

### Перспективные задачи

1. Разработка, утверждение и реализация Программы развития регионального и муниципальных центров детско-юношеского туризма.
2. Наполнение и использование в образовательной деятельности культурно-познавательных маршрутов и паспортизированных маршрутов детско-юношеского туризма.
3. Распространение походно-экспедиционной и экскурсионной форм организации деятельности в рамках реализации образовательных программ всех направленностей.
4. Развитие школьных музеев, деятельность которых интегрирована с воспитательными и образовательными программами.
5. Повышение доступности туристических маршрутов и программ для детей с ОВЗ.



## Приоритеты в работе по развитию талантливых детей и молодежи

- ✓ Создание условий для участия детей и молодежи в мероприятиях и проектах по выявлению и развитию талантов.
- ✓ Максимальное использование ресурсов региональной базы данных талантливых детей и молодежи Тюменской области для индивидуализации работы и продвижения талантливых детей и молодежи.
- ✓ Информирование общественности о ключевых достижениях талантливых детей и молодежи.
- ✓ Расширение перечня мер поддержки и специальных проектов для талантливых детей и молодежи.

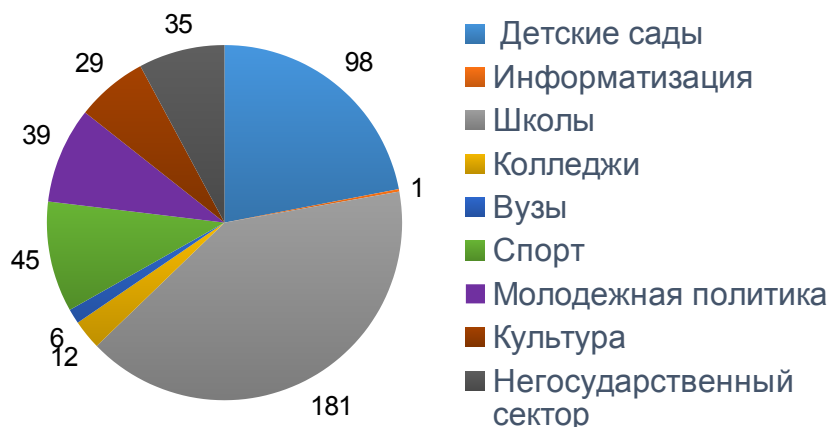
## Перспективные задачи

1. Организация проведения олимпиад и иных конкурсных мероприятий для детей и молодежи, каникулярных профориентационных и профильных смен.
2. Реализация программ и проектов, направленных на организацию адресной работы с участниками региональной базы талантов, с учетом расширения сотрудничества с вузами, производственной сферой, привлечения наставников из числа сотрудников данных организаций.
3. Организация и проведение регионального этапа Всероссийской Большой олимпиады «Искусство - Технологии — Спорт».
4. Разработка и внедрение региональной карты «Спорт для всех» для участников Базы талантов.
5. Создание условий для учета достижений обучающихся по ДОП при формировании цифрового портфолио обучающегося в составе федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в т.ч. учет указанных достижений при формировании индивидуальной образовательной траектории обучающегося.
6. Реализация мер поддержки талантливых детей и молодежи.

# Развитие материально-технического обеспечения и инфраструктуры дополнительного образования детей

Организации, реализующие программы дополнительного образования и спортивной подготовки, включенные в Навигатор дополнительного образования Тюменской области

**ВСЕГО 454 организации и ИП**



**В 2022 году проводится работа по:**

- ✓ Строительству бассейна, центра спорта и отдыха и спортивного комплекса в г. Тобольске;
- ✓ Реконструкции спортивных комплексов в Тюменском и Упоровском МР;
- ✓ Строительству 39 спортивных площадок в г. Тюмени;
- ✓ Устройству мини-футбольной площадки в Ялуторовском районе;
- ✓ Оборудованию 1 спортивной площадки ГТО в Аромашевском МР.

## Перспективные задачи

1. Сохранение сети организаций дополнительного образования детей, спортивной подготовки, детских школ искусств.
2. Увеличение числа организаций негосударственного сектора, реализующих ДОП и участвующих в мероприятиях целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей.
3. Создание сети технологических кружков на базе школ, центров «Точек роста», школьных «Кванториумов», «IT-кубов», регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Новое поколение».
4. Создание условий для занятий физической культурой и спортом в школах, расположенных в сельской местности.
5. Развитие материально-технического состояния сферы ДО (создание IT-кубов, детских технопарков «Кванториум» на базе СОШ, реновация учреждений ДО).
6. Создание условий для обучения детей по модели «Школа полного дня».
7. Расширение практики использования соглашений о государственно-частном (муниципально-частном) партнерстве и концессионных соглашений о строительстве, реконструкции и эксплуатации объектов спорта.



# Развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования детей



## Система развития кадрового потенциала

- ✓ Деятельность методических площадок и проектных лабораторий по направлениям дополнительного образования.
- ✓ Единые методические дни.
- ✓ Обучающие мероприятия (курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, конференции, мастер-классы, стажировочные площадки, обмен опытом и т. д.).
- ✓ Конкурсы профессионального мастерства («Сердце отдаю детям», «Панорама методических кейсов дополнительного образования», конкурс программ ДО технической и естественнонаучной направленностей с ресурсной поддержкой).
- ✓ Конкурсы на предоставление субсидий на реализацию программ ДО среди СО НКО.

## Перспективные задачи

1. Разработка и внедрение региональной программы по обучению управленческих и педагогических команд организаций ДО.
2. Определение перечня новационных приоритетных направлений (тем) программ ДО, направленных на формирование у детей ключевых компетенций: функциональной, технологической, экологической и иных грамотностей.
3. Обеспечение, в рамках деятельности педагогических лабораторий РМЦ, сквозного адресного сопровождения организаций в работе по масштабированию новационных приоритетных направлений (тем) программ ДО по всему спектру направленностей ДО.
4. Разработка и реализация программ поддержки для молодых специалистов сферы ДО, содействия их становлению через развитие института наставничества.

# Информационное продвижение сферы дополнительного образования детей

ОБРАЗОВАНИЕ  
НАЦИОНАЛЬНЫЕ  
ПРОЕКТЫ  
РОССИИ

## Основные механизмы продвижения сферы дополнительного образования



Взаимодействие со СМИ

СММ-продвижение

Социальная реклама

Подкастинг  
(охват – более 75 тыс. чел.)

Интернет-конкурсы, акции  
(охват – более 150 тыс. чел.)

Информационный канал  
«Кружки и секции в Тюмени»  
в приложении Viber и Телеграм



Единый хэштэг для учреждений дополнительного образования Тюменской области

**#КРУЖКИСЕКЦИИ72**



1500  
релиз

720  
ТВ-сюжетов

14  
подкастов

757 тыс. - охват  
пользователей  
ВКонтакте

# Целевые показатели реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Тюменской области



№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Период, год		
			2022	2024	2030
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	процентов	87	88,7	90,8
2.	Внедрена и функционирует целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (нарастающий итог).	единиц	1	1	1
3.	Доля детей, которые обеспечены сертификатами дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.	процентов	25	25	30
4.	Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб».	процентов	12,98	14,25	15,75
5.	Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты.	процентов	0,49	0,68	0,82
6.	Созданы и функционируют региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (нарастающий итог).	единиц	1	1	1
7.	Доля организаций негосударственного сектора, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в общем количестве организаций в сфере дополнительного образования детей	процентов	5	5	10
8.	Доля негосударственного сектора, включенного в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.	процентов	11,3	11,3	13,6
9.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб.	процентов	97,5	100	100
10.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьные театры.	процентов	52	100	100

Ответственные за достижение показателя:  
органы исполнительной власти, органы  
местного самоуправления

Ответственные за достижение показателя:  
органы исполнительной власти

# Целевые показатели реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Тюменской области

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Период, год		
			2022	2024	2030
11.	Количество школьных музеев	единиц	475	477	483
12.	Доля детей, обучающихся в 5 - 9 классах, принимающих участие в экскурсиях по историко-культурной, научно-образовательной, патриотической тематике, а также в детских культурно-патриотических круизах.	процентов	11	12,2	15,8
13.	Доля образовательных организаций дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел», находящихся в ведении органов местного самоуправления, органов исполнительной власти Тюменской области в области культуры.	процентов	100	100	100
14.	Доля детей, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств в детских школах искусств за счет бюджетных средств от общего количества обучающихся в детских школах искусств за счет бюджетных средств.	процентов	30	32	36
15.	В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, обновлена материально-техническая база для занятий детей физической культурой и спортом (нарастающий итог).	единиц	8	12	24
16.	Количество детей и молодежи, вовлеченных в детско-юношеский и студенческий спорт (в части профессиональных образовательных организаций), посредством реализации мероприятий общественно-государственного физкультурно- спортивного объединения «Юность России» (нарастающий итог).	человек	146000	156000	186000
17.	Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее».	процентов	30	37	50
18.	Количество детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети.	человек	64100	77000	83000
19.	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий (нарастающий итог).	процентов	50	52	80
20.	Организована подготовка педагогов дополнительного образования (нарастающий итог).	человек	690	1340	2840

# Целевые показатели реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Тюменской области



№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Период, год		
			2022	2024	2030
21.	Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующего региона, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в его развитие.	единиц	24	32	56
22.	Количество технологических кружков, созданных на базе общеобразовательных организаций (для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых).	единиц	80	100	160
23.	Сохранена сеть организаций, осуществляющих спортивную подготовку, в ведении органов исполнительной власти Тюменской области, осуществляющих управление в сфере физической культуры и спорта.*	процентов	100	100	100
24.	Доля детей, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в возрасте 3-17 лет.*	процентов		86	90
25.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, занимающихся физической культурой и спортом, от общего количества детей, занимающихся физической культурой и спортом, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих противопоказаний для занятий физической культурой и спортом, в возрасте 6-17 лет.*	процентов		32	32,6



**«В душе каждого ребенка есть невидимые струны.  
Если тронуть их умелой рукой, они красиво зазвучат»**

**В.А. Сухомлинский**

**Успешного учебного года!**