



КВАНТОРИУМ-33

# «Опыт организации работы с педагогическим коллективом по составлению рабочих программ»

Методист ДТ «Кванториум-33»  
Беляева Е.А.



# Рабочая программа

- Требования Федеральных Тьюторов.
- Положение института о составлении рабочих программ, которое является нормативно-правовым документом.
- Ст.28 Закона РФ «Об образовании».
- ФГОС ООО.



# Структура РП

- Титульный лист.
- Пояснительная записка.
- Учебно-тематическое планирование.
- Материально-технические условия реализации программы.
- Список литературы.



# ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования Владимирской  
области

«Владимирский институт развития образования  
имени Л.И. Новиковой»

Проректор ВИРО \_\_\_\_\_ «Утверждаю»  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

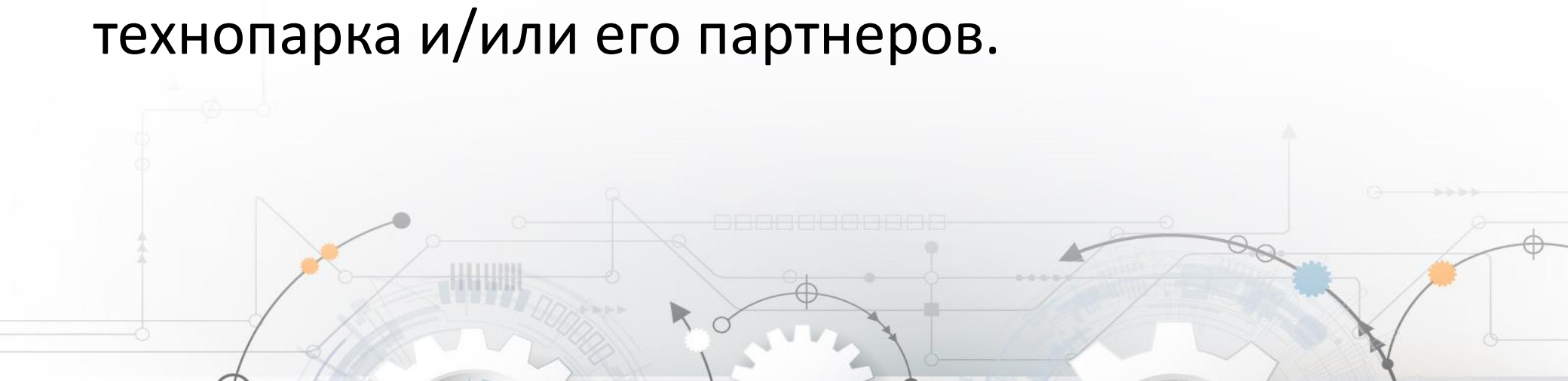
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РОБОТОТЕХНИКА НА БАЗЕ ЛЕГО»  
(общеобразовательная группа)

Автор программы –  
Педагог доп. образования  
ДТ «Кванториум-33»,  
**ФНО**

Возраст детей: **8-12 лет**  
Срок реализации: 72 часа

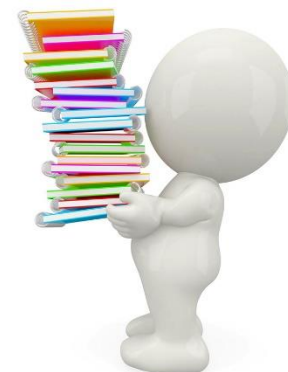
# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- Аннотация
  - Актуальность программы.
  - Адресность.
  - возможности использования инфраструктуры технопарка и/или его партнеров.



# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- **Цель реализации программы:** создание условий для освоения...
- **Задачи программы:**
  - научить ... сформировать...
  - развивать ... совершенствовать ...
  - ознакомить... сравнить...
  - познакомить ... определить



# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Формы организации деятельности:** лекция; беседа; дискуссия; практикум; консультация; ролевая игра; соревнование; выставка; объяснение; рассказ и др.



# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Методы и приемы обучения:** эвристический метод, частично-поисковый, исследовательский метод; кейс-метод; методика проблемного обучения; игровая методика; методика проектной деятельности, аналитический метод.





# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## Требования к результатам обучения

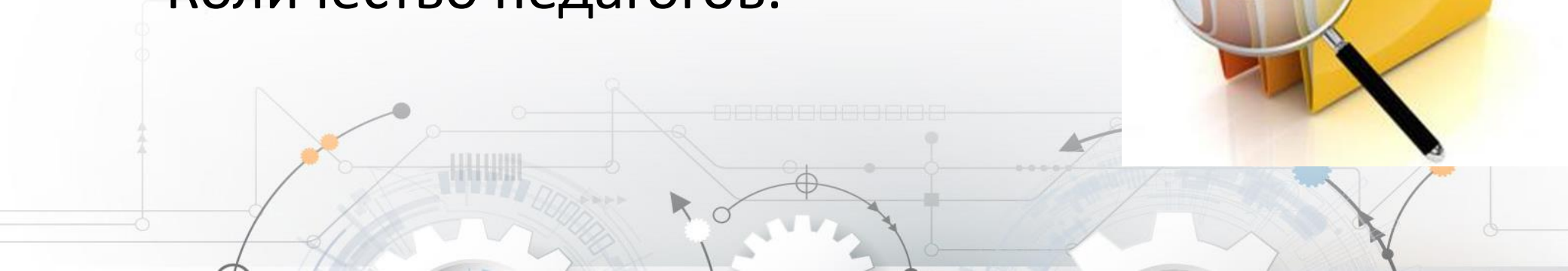
- Личностные результаты
  - Метапредметные результаты
  - Предметные результаты
- В результате освоения программы обучающиеся должны **знать...**

**уметь...**



# УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

- Продолжительность и частота проведения учебных занятий и занятий в хайтек-цехе.
- Мероприятия Программы развития общекультурных компетенций проводятся в соответствии с планом мероприятий Программы.
- Количество педагогов.



# УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**Форма оценивания результатов обучения:** мини-конференция по защите проектов, выставка, внутригрупповой конкурс (соревнования), презентация проектов обучающихся и др., конкурс проектов обучающихся.



# УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема	Всего часов	Теория	Практика
1. Инструктаж по технике безопасности. Кейс «...»	2	1	1
2. Кейс «...»			
3. Кейс «...»			
Работа в хайтек-цехе	12		
Мероприятия Программы развития общекультурных компетенций. Из них:	12	-	-
- профильной направленности	6		
- непрофильной направленности	6		
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>		

# УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Содержание программы дополнительного образования детей

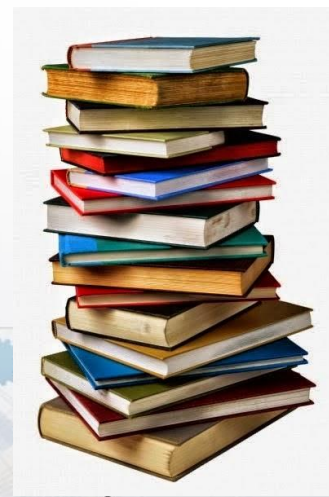
- Кейс «...». ?? часов.
- Кейс «...». ?? часов.
- Кейс «...». ?? часов.



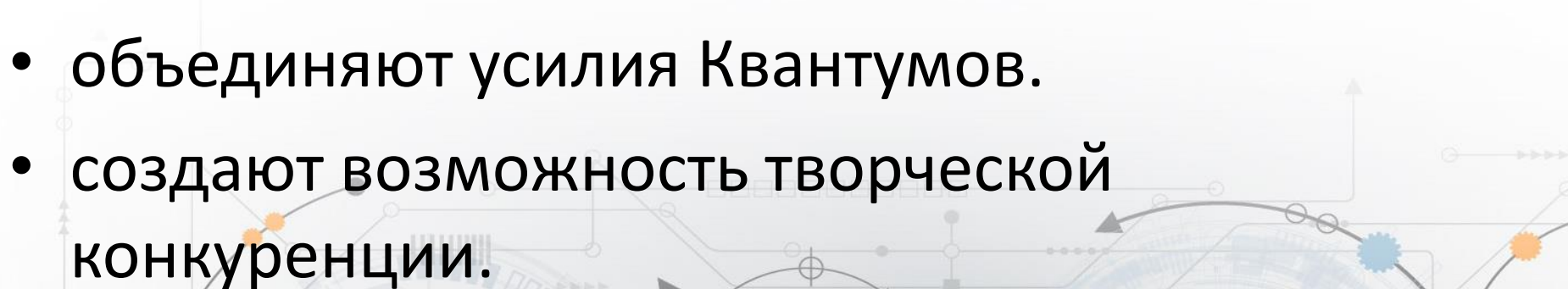
# Список используемых источников

## Список литературы, рекомендуемой для обучающихся

Список литературы оформляем по ГОСТ 2008 (Издания 2012-2017 гг., более старые издания допустимы для фундаментальных работ)



# Ограничения

- могут вводиться при формулировке/постановке задачи.
  - могут в явном или скрытом виде проявляться при решении задачи.
  - не устанавливают рамки в Квантумах.
  - координируют общее направление.
  - объединяют усилия Квантумов.
  - создают возможность творческой конкуренции.
- 
- The background of the slide features a light blue and grey technical illustration. It includes several interlocking gears of different sizes, some with white teeth and others with grey teeth. Overlaid on these are various circuit-like elements: thin grey lines, small circles, and arrows pointing in different directions, suggesting a complex system or network. The overall aesthetic is clean and modern, typical of a professional presentation.

# Ограничение 1-го уровня:

- мини исследование - поиск информации, в т.ч. в интернете. Задача – научить искать информацию.





# Ограничения 2-го уровня:

- Углубленное исследование.
- Генерация информации (на основе найденной на 1 уровне).
- Здесь производится сравнение, анализ, синтез, обобщение. Строятся графики, таблицы, чертежи и т.д.).



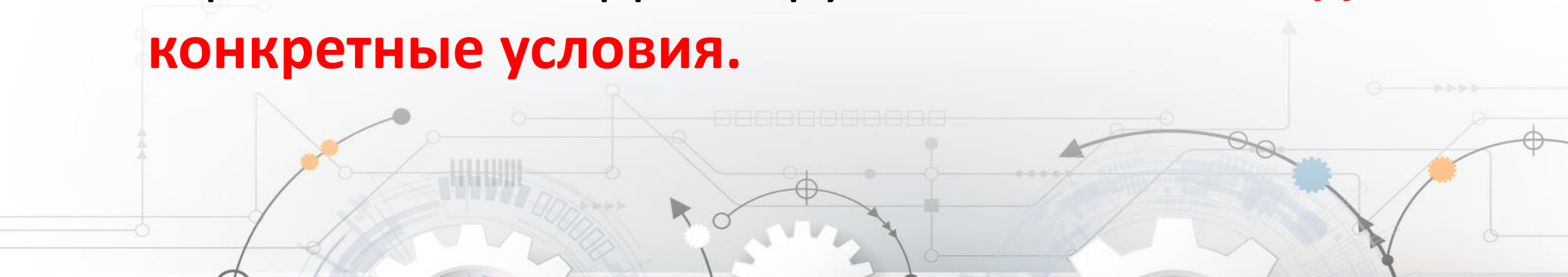
# Ограничения 3-го уровня:

- проектирование и создание устройства с заданными параметрами по отношению к среде и самому устройству.



# Ограничения 4-го уровня:

- проектирование и создание устройства с заданными или открытыми параметрами, которые добавляют устройству новые функции и возможности.
- Устройство (макет, прототип устройства и пр.), спроектированные на третьем уровне ограничений, корректируем, изменяем **под конкретные условия.**



**Спасибо за  
внимание!**

