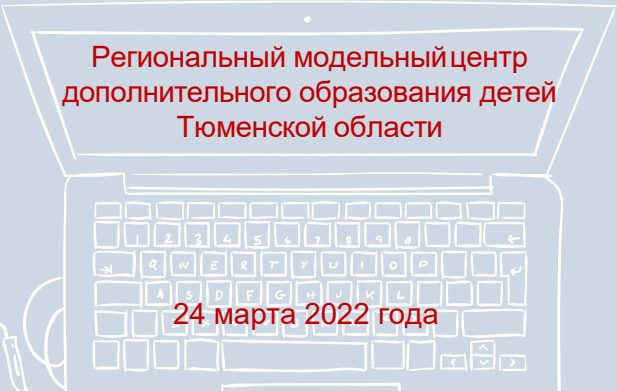


Государственное автономное учреждение дополнительного образования Тюменской области
«Дворец творчества и спорта «Пионер»

Стратегическая сессия

«Содержание и технологии современного дополнительного образования» Методическая площадка социально-гуманитарной направленности

Анализ развития социально-гуманитарной направленности в регионе



Региональный модельный центр
дополнительного образования детей
Тюменской области

24 марта 2022 года



Абрамович Наталья Валериевна,
старший методист УРРСДО ГАУ ДО
ТО «ДТис «Пионер»

**Цель реализации программ
социально-гуманитарной
направленности**



**освоение гуманитарных знаний и
формирование готовности к
самореализации детей в системе
социальных отношений на основе
формирования нового уровня
социальной компетентности и развития
социальной одаренности**

Программы социально-гуманитарной направленности направлены на:

решение задач по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию;

формирование социальной адаптации детей дошкольного и школьного возраста;

личностное и творческое самоопределение, одаренность, профессиональную ориентацию и др.

4 656
программ по всем
направленностям
(2020 г. – 3 989 программ)

187 983
обучающихся по
программам всех
направленностей
(2020 – 194 003 чел.)

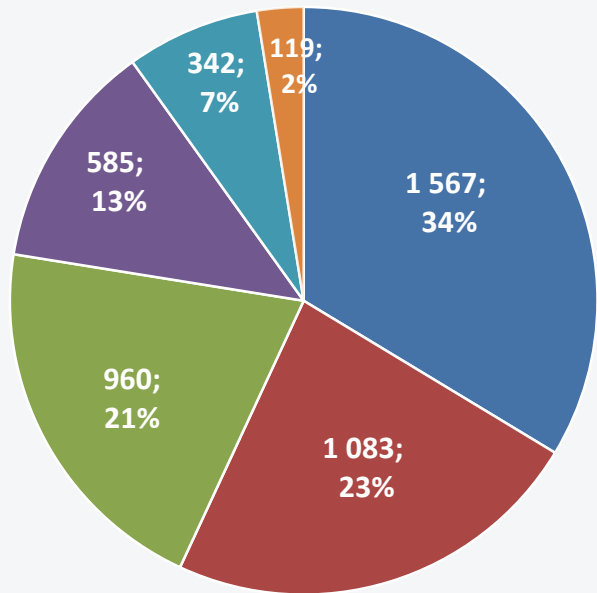
26
муниципальных
образований
Тюменской
области

301
организация
различной
ведомственной
принадлежности

**Мониторинг
образовательных
программ и
организаций
(ноябрь 2021 г)**

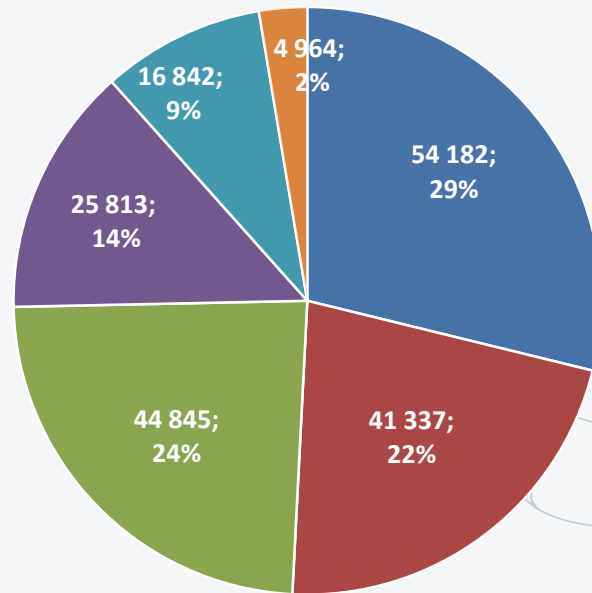


Количество программ по направленностям в 2021 году



- Художественная
- Социально-гуманитарная
- Физкультурно-спортивная
- Техническая
- Естественнонаучная
- Туристско-краеведческая

Охват обучающихся по направленностям в 2021 году



- Художественная
- Социально-гуманитарная
- Физкультурно-спортивная
- Техническая
- Естественнонаучная
- Туристско-краеведческая

Динамика развития социально-гуманитарной направленности за 3 года

2021 г.

**1 083
программы**

**41 337
обучающихся**

24 МО

*(кроме Исетского и
Ялуторовского МР)*

**225
учреждений**

2020 г.

**464
программы**

**29 474
обучающихся**

23 МО

*(кроме Абатского,
Исетского и
Ялуторовского МР)*

**149
учреждений**

2019 г.

**417
программ**

**21 034
обучающихся**

22 МО

*(кроме Абатского,
Бердюжского, Исетского и
Ялуторовского МР)*

**74
учреждения**

1 083
программы

Информация по итогам мониторинга ДООП социально-гуманитарной направленности в 2021 году

Распределение по видам программ социально-гуманитарной направленности (согласно Классификатору видов деятельности по направленностям (профилям) дополнительного образования детей)

Д
Р
У
Г
О
Е

Более
50
прогр

1. гражданско-правовые
программы

«ЮИД», «Дорожный патруль», «Отряд юных пожарных», «Кадеты», «Ратное дело», «Отряды ЮНАРМИИ», «Основы правовых знаний», «Мир безопасности», «Спасатели», «Здоровое питание», «Мы за ЗОЖ!», «Я и общество» и др.

220 программ

2. гуманитарные
программы

«Веселый английский», «К школе готовы!», «Академия дошкольника», «Ступеньки к знаниям», «Речевичок», «По субъектам РФ», «История XX века в лицах», «Психологическая лаборатория» и др.

165 программ

3. социокультурные
программы

«Школа волонтера», «Добрые сердца» (РДШ), «Активисты» (РДШ), «Доброволец», «Я-лидер», «КВН-движение», «Медиа-центр», «ТВ-центр», «Школьная газета», «Пресс-центр», поисковый отряд «Память», «Покорители вершин» (ОВЗ), «Юный экскурсовод» др.

135 программ

4. профориентационные
программы

«Основы журналистики», «Пресс-центр», «Путешествие в мир профессий», «Медиа-клуб», «Мой профессиональный выбор», «Школа вожатых», «Мастер-шеф», «Как стать блогером» и др.

58 программ

5. финансово-
экономические и
управленческие программы

«Основы финансовой грамотности», «Юный предприниматель», «Занимательная экономика», «Азбука финансов», «Путь к успеху» и др.

15 программ

**Программы, реализуемые
в сетевом взаимодействии**

Наименование	2020 год	2021 год
МО	17	18
Организации	19	40
Программы	94	171
Обучающиеся	4987	7589

**Программы, реализуемые
с применением дистанционных
образовательных технологий**

Наименование	2020 год	2021 год
МО	15	24
Организации	36	93
Программы	216	446
Обучающиеся	16 364	17 896

**Программы социально-гуманитарной направленности,
реализуемые с применением современных
практико-ориентированных методов и форматов обучения**

**Программы с применением современных практико-ориентированных
методов и форматов обучения**

Учебно-исследовательская деятельность	Проектная деятельность	Модульный принцип	Индивидуальный образовательный маршрут	Кейс-технология	Интеграция обучения и общественно-полезной деятельности	Иное
91 программа	124 программы	81 программа	104 программы	50 программ	123 программы	376 программ

Охват обучающихся программами, адаптированными для детей с ОВЗ и инвалидностью в разрезе направленностей дополнительного образования в 2021 году

Направленность	Общее количество программ в направленностях (шт./%)	Количество ДООП, адаптированных для детей с ОВЗ и инвалидностью (шт./%)	Количество обучающихся, всего (чел./%)	Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (чел./%)
Художественная	1567 (34%)	590 (38%)	54182 (29%)	2106 (30%)
Физкультурно-спортивная	960 (21%)	283 (18%)	44845 (24%)	1740 (25%)
Социально-гуманитарная	1083 (23%)	293 (19%)	41337 (22%)	1724 (24%)
Техническая	585 (12%)	237 (15%)	25813 (14%)	843 (12%)
Естественнонаучная	342 (7%)	100 (6%)	16842 (9%)	528 (7%)
Туристско-краеведческая	119 (2%)	21 (1%)	4964 (3%)	91 (1%)
ВСЕГО:	4656 (100%)	1524 (33%)	187983 (100%)	7032 (4%)

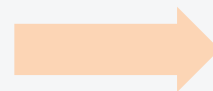


Мониторинг ДООП, адаптированных для детей с ОВЗ и инвалидностью в рамках социально-гуманитарной направленности за 3 года

293 (19%) ДООП



1724 (24%) обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

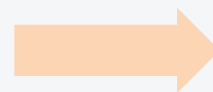


2021
год

121 (10%) ДООП



1076 (11%) обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

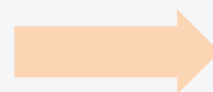


2020
год

8 (13%) ДООП



332 (17%) обучающихся с ОВЗ и инвалидностью



2019
год



Выводы по итогам Мониторинга

1. В учреждениях и организациях Тюменской области разной ведомственной принадлежности наблюдается **рост программ** социально-гуманитарной направленности в сравнении с прошлым годом **за счёт увеличения количества общеобразовательных организаций и дошкольных учреждений**, принявших участие в Мониторинге.

2. Наряду с положительной динамикой увеличения количества программ и охвата детей программами, анализ тематики программ социально-гуманитарной направленности, и их количественное соотношение показал, что **на протяжении нескольких лет тематические направления программ** данной направленности, практически, не изменяются.

3. **Количество адаптированных программ СГН** является **незначительным**, информация предоставлена в основном, одними и теми же организациями и муниципалитетами, которые традиционно работают по программам такого вида с детьми ОВЗ и инвалидностью; **новые программы и новые учреждения отсутствуют**



Рекомендации для дальнейшей работы

1. Необходимо **расширять спектр ДООП СГН в тематическом и содержательном плане**, выходить на новый уровень проектирования программ с учетом всех ведущих целевых ориентиров
2. Продолжить работу по обновлению содержания ДООП СГН, **разрабатывая принципиально новые программы с учетом современных методов и форматов обучения, которые направлены на допрофессиональное образование и профессиональный выбор детей, вовлечение их в организацию социально-профессиональных проб за счет использования возможностей различных организаций; в том числе, проектировать адаптированные дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ и инвалидностью, в том числе в дистанционном формате и сетевой форме** разных моделей взаимодействия с интеллектуальными, социальными, индустриальными партнерами, социально-ориентированными некоммерческими организациями, реальным сектором экономики, общественными организациями.



Рекомендации для дальнейшей работы

3. При проектировании ДООП необходимо **внедрять механизмы социального партнерства и сетевого взаимодействия** в целях обеспечения качества дополнительного образования детей на уровне муниципального образования, **ориентироваться на приоритетные направления социально-экономического и территориального развития муниципального образования**
4. Необходимо **расширять круг сетевых партнеров**, не ограничиваясь выбором только лишь образовательных организаций. **Привлекать к совместному проектированию программ представителей** реального сектора экономики, научно-исследовательских организаций, учреждений социального развития и здравоохранения, общественных организаций, социально ориентированных некоммерческих организаций и др., что позволит осуществлять обмен ресурсами между этими организациями и учреждениями дополнительного образования детей (материально-техническими, кадровыми, интеллектуальными, финансовыми, информационными и т.д.).

Приоритетные направления («Реперные точки») развития социально-гуманитарной направленности в программах дополнительного образования

1. Развитие **Soft Skills** («гибких навыков», «надпрофессиональных») – критическое мышление; эмоциональный интеллект; когнитивная гибкость; креативность; коммуникабельность;
2. Развитие функциональной грамотности социально активной личности;
3. Развитие предпринимательских навыков и финансовой грамотности;
4. Развитие социальных, коммуникативных навыков и поддержка движения Лиги КВН;
5. Разработка новых программ по журналистике и медиа-технологиям;
6. Развитие и поддержка программ осознанной безопасности (включая безопасность дорожного движения; информационную безопасность и др.);
7. Развитие онлайн ресурсов и программ.

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Государственное автономное учреждение
дополнительного образования Тюменской области
«Дворец творчества и спорта «Пионер»
(ГАУ ДО ТО «ДТиС «Пионер»)

г. Тюмень, ул. Челюскинцев, 46; т. 8(3452) 29-02-30 доб. 80;
пр. Геологоразведчиков, 6а; т. 68-85-76 доб. 70;
ул. Перекопская, 34; т. 68-84-57 доб. 145

Вконтакте: https://vk.com/rmc_72

Сайт: www.pioner72.ru

E-mail: info@pioner72.ru

[Региональный модельный центра дополнительного образования Тюменской области](#)

Куратор методической площадки социально-гуманитарной направленности:

Абрамович Наталья Валериевна,

старший методист сектора по развитию дополнительных образовательных программ
управления развитием региональной системы дополнительного образования
ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер», т. 8(3452) 29-02-30;

abramovichnv@pioner72.ru