



Государственное автономное учреждение дополнительного образования
Тюменской области «Дворец творчества и спорта «Пионер»

ЕДИНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕНЬ

«Новые подходы к реализации образовательных программ в каникулярный период»

«Современные тенденции обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ, отраженные в основных нормативных документах в сфере отдыха и оздоровления детей»

**14 октября 2021 года
город Тюмень**

**Абрамович Наталья Валериевна,
старший методист УРРСДО ГАУ ДО ТО
«Дворец творчества и спорта «Пионер»**



- 1. Нормативно-правовое обеспечение работы организаций отдыха детей и их оздоровления**
- 2. Особенности образовательных программ и критерии оценки программ лагерей с дневным пребыванием детей**
- 3. Итоги проведения экспертизы программ лагерей с дневным пребыванием детей в 2021 году**
- 4. Тренды в проектировании программ лагерей с дневным пребыванием детей**

Нормативно-правовое обеспечение работы организаций отдыха детей и их оздоровления

Важно!

ФГБОУ ДО «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ» -
федеральный координатор деятельности в сфере организации детского отдыха, туризма и оздоровления
На сайте размещены:

Нормативно-правовое обеспечение работы организаций отдыха детей и их оздоровления
Краткий обзор основных правовых актов в сфере организации отдыха детей и их оздоровления

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. на 31.07.2020 г.)
2. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
3. Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации **Десятилетия детства на 2018 – 2027 годы**
4. Распоряжение Правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении **плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства**, на период до 2027 года»
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (ред. от 30.09.2020г № 533)
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»
7. Приказ Минпросвещения России от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ **от 30 июня 2020 года № 16** «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ **от 24 марта 2021 г. № 10** «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16»
10. **Приказ Министерства просвещения РФ и Министерства экономического развития РФ от 19 декабря 2019 г. № с/811** (Минюст 16.04.2020) «Об утверждении общих требований к организации и проведению природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий.

Федеральный уровень

11. Письмо Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2019 г. № Пз-1303/06 «О направлении методических рекомендаций по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей».
12. Письмо Минобрнауки РФ от 30 ноября 2015 года № 09-3388 «О направлении Методических рекомендаций по организации лагерей и форумов, предусматривающих **совместное пребывание детей с ограниченными возможностями здоровья и их сверстников**»
13. Письмо Министерства просвещения РФ от 1 марта 2021 г. № ДГ-409/06 **«О перечне нормативных правовых актов в сфере организации отдыха и оздоровления детей»**
14. Методические рекомендации МР 3.1/2.4.0239-21 // Рекомендации по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 в 2021 году, утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 29 марта 2021 г.

Нормативно-правовое обеспечение работы организаций отдыха детей и их оздоровления

Важно!

Региональный уровень

1. **Распоряжение Правительства Тюменской области** от 14.12.2020 года № 980-рн «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2021 году» (**обновляется ежегодно**).
2. Региональный **проект «Успех каждого ребенка»**, утвержденный протоколом Совета по реализации национальных проектов в Тюменской области от 06.12.2018 г. № 2 (в редакции от 30.01.2019 г.).
3. Комплекс мер (**«дорожная карта»**) по внедрению и реализации Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Тюменской области, утвержденный Протоколом заседания межведомственного совета по внедрению и реализации Целевой модели развития дополнительного образования детей в Тюменской области от 27.11.2020 № 2
4. Постановление Правительства Тюменской области от 17.04.2018 № 148-п (ред. от 04.09.2020) «Об утверждении Положения о порядке формирования и ведения реестра организаций отдыха детей и их оздоровления в Тюменской области».
5. Постановление Правительства Тюменской области от 27 декабря 2019 года № 543-п «О внесении изменений в постановление от 07.06.2010 № 160-п «Об утверждении Положения об организации в Тюменской области детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием» и о признании, утратившими силу некоторых нормативных правовых актов».
6. ПРОТОКОЛ заочного заседания межведомственной комиссии по вопросам организации отдыха и оздоровления детей от 26.04.2021 года № 3/21, подписанный О.А. Кузнечевских, председателем Комиссии, заместителем Губернатора Тюменской области.
7. Порядок (алгоритм) приема и размещения граждан в организациях отдыха детей и их оздоровления Тюменской области в 2021 году, утвержденный 26.04.2021 года О.А. Кузнечевских, председателем Комиссии, заместителем Губернатора Тюменской области.



Обеспечение равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями

**Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
от 29.12.2012 № 273-ФЗ**

Статьи
2,10,11,12,13,16,17,25,27,
28,34,75,79

**Федеральный проект «Успех каждого ребенка»
национального проекта «Образование», утвержденный Президиумом
совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и
национальным проектам 03 сентября 2018 г. № 10**

К 2024 году – охват детей с
ДОД – 87%

**Региональный проект «Успех каждого ребенка»,
утвержденный протоколом Совета по реализации национальных
проектов в Тюменской области 06.12.2018 г. № 2**

К 2024 году – охват детей
ДОД – 87%

**Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по
дополнительным общеобразовательным программам,
утвержденный приказом Минпросвещения России 09.11.2018 г. № 196**

Пункты 3; 5; 10-11

**Целевая модель развития региональных систем
дополнительного образования детей, утвержденная
приказом Минпросвещения России 03.09.2019 г. № 467**

Задачи Целевой модели и
требования к порядку
обновления содержания ДОП и
методов обучения

Важно!

В целях совершенствования государственной политики в сфере защиты детства

Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства на 2018 – 2027 годы»

Распоряжение Правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»

1. «Здоровьесбережение с детства»
2. «Благополучие семей с детьми»
3. «Всестороннее развитие, обучение, воспитание детей»
4. «Инфраструктура детства»
5. «Защита детей, оставшихся без попечения родителей»
6. «Качество жизни детей с ОВЗ и инвалидностью»
7. «Безопасность детей»
8. «Координация реализации Десятилетия детства»

План 129 мероприятий, направленных на создание условий для улучшения разных сфер жизни детей

III. Всестороннее развитие, обучение, воспитание детей

ЦЕЛЬ

воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

ЗАДАЧИ

- обеспечение доступного и качественного образования;
- совершенствование мер, направленных на развитие эффективной системы воспитания детей;
- **увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием;**
- **выявление и государственная поддержка одаренных детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;**
- **содействие профессиональному самоопределению ребенка;**
- **повышение читательской активности и развитие читательских компетенций у детей и подростков;**
- **поддержка выпуска лучших образцов детско-юношеской литературы, а также проектов, посвященных теме детства;**
- совершенствование физкультурно-спортивной работы с детьми (в возрасте до 18 лет) в Российской Федерации;
- повышение уровня физической подготовленности детей, в том числе через Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»;
- **увеличение охвата детей различными формами активного детско-юношеского туризма.**

Нормативно-управленческий документ учреждения, в котором отражены содержание и система детского и взрослого коллективов

Эффективная модель организации образования, воспитания, развития и оздоровления детей; модель будущей деятельности лагеря



Что такое программа лагеря?

Положительный результат достижения чёткой цели, реализации конкретных задач, выбора эффективных форм и методов работы с детьми



Почему лагерю нужна ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ программа?

Федеральный закон от 29.12.2012
№ 273-ФЗ «Об образовании в
Российской Федерации»
(Статья 75. *Дополнительное
образование детей и взрослых*)

Письмо Министерства образования
и науки РФ от 30 июня 2016 года №
ВК-1497/09 «Об организации детского
отдыха и оздоровления»

- Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

- Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, **профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.**

Организациям отдыха детей и их оздоровления рекомендовано вести деятельность, направленную на **реализацию дополнительных общеразвивающих программ,** и быть укомплектованными педагогическим коллективом, согласно требованиям Федерального закона № 273-ФЗ.

Почему лагерю нужна ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ программа?

Региональный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом Совета по реализации национальных проектов в Тюменской области от 06.12.2018 г. № 2 (в ред. от 30.01.2019г.)

Персонифицированный учет детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в АИС ЭДО Тюменской области

Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания **гармонично развитой и социально ответственной личности** путем увеличения охвата дополнительным образованием до (87%) от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей

Повышение показателя по одноразовому и многократному охвату детей ДООП в каникулярный период за счёт разработки краткосрочных модульных программ во взаимодействии со школами и детскими садами, направленными на мало охваченную возрастную категорию 5-7 лет и 14-18 лет, а также детей с ОВЗ и инвалидностью, одаренных детей, из группы ГОВ, находящихся в ТЖС и др.

Почему лагерю нужна ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ программа?

Целевая модель развития региональных систем ДОД от 03.09.2019 № 467 // Комплекс мер («дорожная карта») по внедрению и реализации Целевой модели развития региональной ДОД в Тюменской области (протокол от 27.11.2020 №2)

Распоряжение Правительства Тюменской области от 14.12.2020 года № 980-рн «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2021 году» (п.23, 25)

- Обновление содержания и технологий ДОД для **формирования универсальных компетентностей и новых грамотностей, поддержку профориентации** в изменяющемся мире профессий, востребованных компетенций на рынке труда и занятости.
- Включение детей в проблемное поле социально-экономического и социокультурного развития общества посредством образовательных программ, предусматривающих пробную деятельность (в том числе, «профессиональные пробы»).
- Усиление воспитательного потенциала ДОД через **включение в коллективные общественно-полезные практики и др.**

- Руководителям организаций отдыха детей и их оздоровления обеспечить разработку и реализацию программ по организации отдыха и оздоровления детей, предусмотрев оздоровительные мероприятия с учетом состояния здоровья детей и их индивидуальной переносимости.
- **Участвовать в развитии и внедрении различных форм отдыха, оздоровления и занятости, в том числе организации профильных, палаточных, оборонно-спортивных, оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием детей, а также в создании условий для развития туризма.**
- Обеспечить реализацию мер по повышению доступности услуг отдыха и оздоровления для детей с ОВЗ и инвалидностью.

Задачи, которые решают современные программы организации отдыха детей

- Воспитание личности ребенка на основе духовно-нравственных ценностей и традиций;
- Формирование навыков самовыражения личности детей в системе социальных отношений и создания условия для освоения детьми комплекса новых социальных ролей и компетентностей;
- Выработка системы ценностей, идеалов, образов в коллективе с учетом личностных интересов и потребностей;
- Организация образовательного, творческого, развивающего, воспитательного педагогического процесса, при котором предоставляется возможность каждому ребенку выбрать то, что соответствует его интересам и желаниям;
- Организация познавательно-развивающего, оздоровительного и безопасного отдыха детей.



**Критерии оценки программ
лагерей дневного пребывания детей, организуемых на базе
учреждений дополнительного образования Тюменской области**

1. Титульный лист

2. Оглавление

3. Паспорт программы

7. Календарный учебный график
(обязательно для 1 вида)

8. Механизм реализации программы

9. Условия реализации программы

13. Список литературы

14. Приложения

15. Стиль и культура оформления документа

4. Пояснительная записка

5. Содержание программы

6. Учебный план (обязательно для
1 вида)

10. Методические материалы

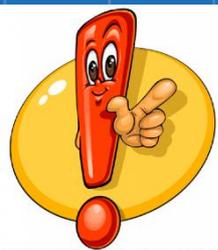
11. Оценочные материалы

12. Требования по технике безопасности

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА



- ❖ Направленность (направленности) дополнительного образования
- ❖ Актуальность, новизна, отличительные особенности, педагогическая целесообразность, социальная значимость программы
- ❖ Виды деятельности (направления работы в лагере).
- ❖ Краткая характеристика участников программы
- ❖ Основные актуальные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность лагеря
- ❖ Цель, задачи программы
- ❖ Предполагаемые результаты
- ❖ Механизм оценивания результатов реализации программы
- ❖ Основные формы и методы работы с детьми
- ❖ Режим организации занятий творческих объединений, мастерских и др.
- ❖ Понятийный аппарат программы.
- ❖ Место проведения лагерной смены; социальные и другие партнеры (при наличии).



Актуальность программы = Значимые события и даты в стране и мире

- **2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов России**
- **2022 – 350-летие со дня рождения Российского императора Петра I**
- **210 лет со дня победы русской армии в Отечественной войне 1812 года.**

- **2018 – 2027 годы – Десятилетие детства**
- **2021–2030 Десятилетие науки об океане в интересах устойчивого развития**

- ❖ Актуальность программы является ответом на вопрос «Зачем современным детям в современных условиях нужна конкретная программа»
- ❖ Учет всех «вызовов современности», трендов в образовании, науке, технике.



Об итогах проведения экспертизы программ лагерей дневного пребывания в апреле 2021 года

Распоряжение Правительства Тюменской области от 14.12.2020 года № 980-рн «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2021 году» (обновляется ежегодно).

Информационное письмо Департамента физической культуры, спорта и дополнительного образования Тюменской области в ДТиС «Пионер» от 05.03. 2021 года № 0940/03ДС/62-21

Письмо ГАУ ДО ТО «ДТиС «Пионер» от 05.03.2021 года № 1420 «О направлении критериев оценки программ лагерей дневного пребывания, организуемых на базе учреждений дополнительного образования Тюменской области»

**ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ
ЭКСПЕРТИЗЫ**

Контроль над функционированием и развитием сети лагерей с дневным пребыванием детей

Контроль над программным и кадровым обеспечением деятельности учреждений ДОД

Выявление лучших образцов педагогической практики в сфере летнего отдыха детей в лагерях с дневным пребыванием

Обеспечение роста качества дополнительного образования детей

Экспертиза программ лагерей с дневным пребыванием детей, организуемых на базе учреждений дополнительного образования



ВНИМАНИЕ!

- ✓ Разработанная программа должна быть представлена учреждением, входящим в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления Тюменской области.
- ✓ Сведения в программе должны соответствовать информации в реестре. (<https://admtyumen.ru/>)

3 вида программ лагерей дневного пребывания детей:

1 вид – Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа летнего отдыха детей в лагере с дневным пребыванием;

2 вид – Комплексная программа лагеря с дневным пребыванием детей;

3 вид – Программа летнего лагеря для детей и подростков палаточного типа.



Главное отличие образовательной программы от комплексной программы лагеря – наличие в программе 1 вида двух обязательных структурных компонентов:

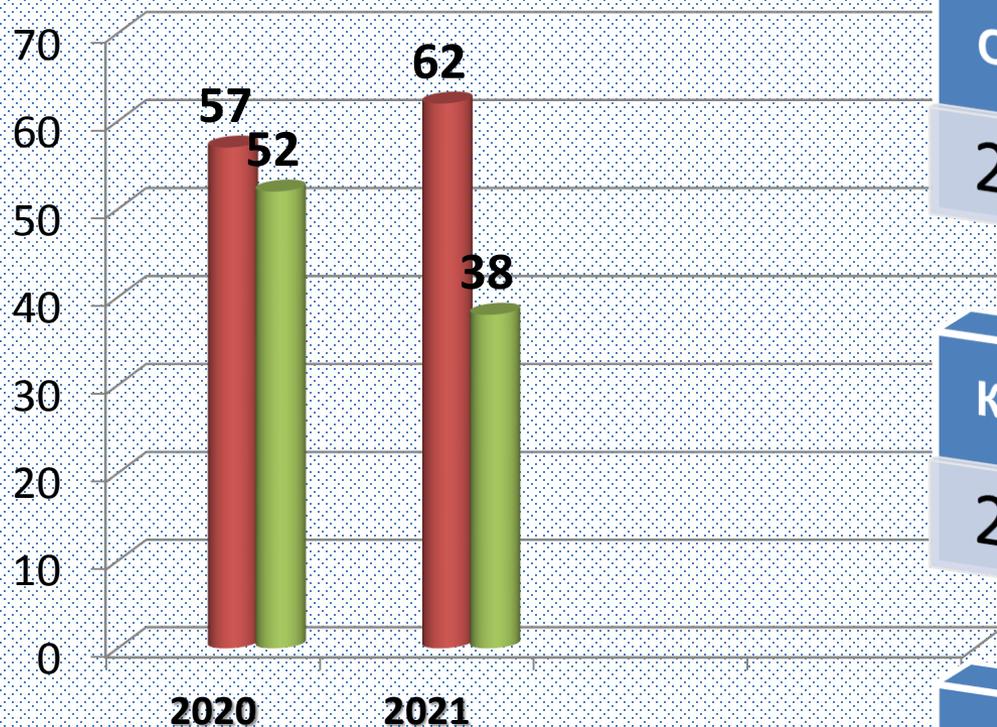
УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Темы в Учебном плане объединены общим игровым сюжетом смены с комплексом воспитательных досуговых и оздоровительных мероприятий.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

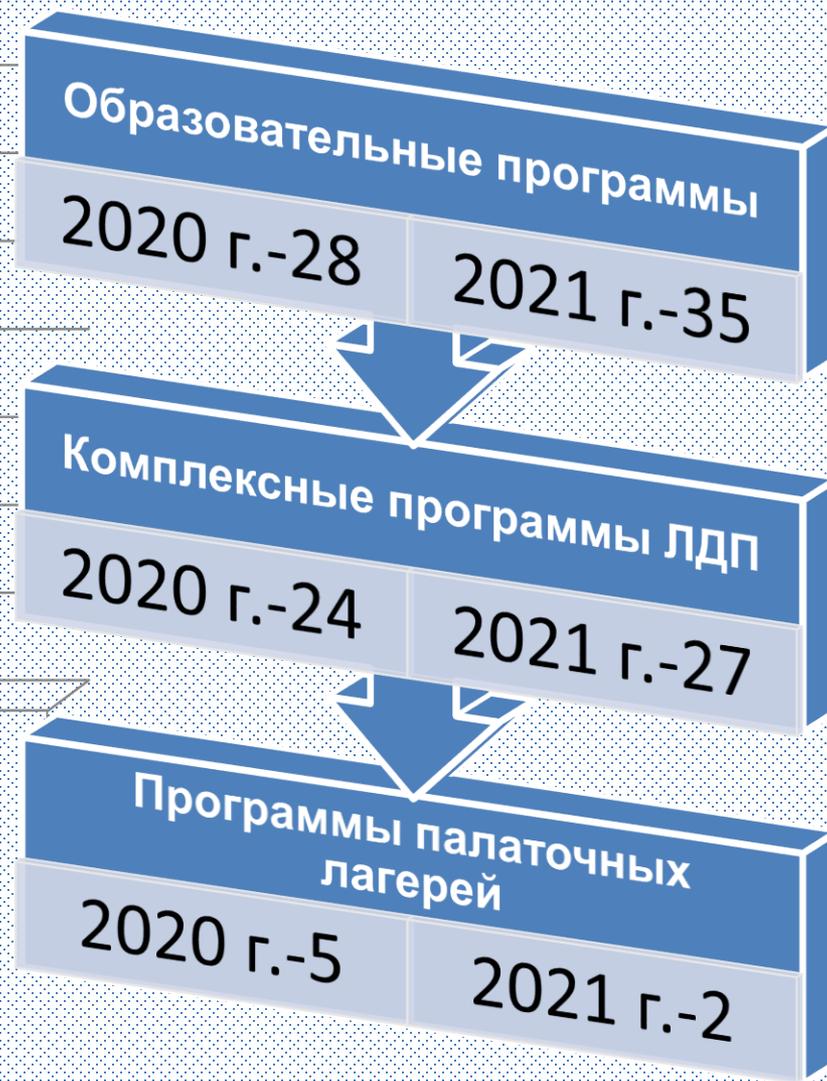
Это составная часть образовательной программы, в котором отражаются **сроки реализации смены по датам, периодам, разделам, их количество, продолжительность, объем в часах; режим организации занятий.**

ИТОГИ ЭКСПЕРТИЗЫ ПРОГРАММ



■ количество разработанных программ

■ количество организаций





социально-гуманитарная направленность

художественная направленность

техническая направленность

физкультурно-спортивная направленность

естественнонаучная направленность

туристско-краеведческая направленность

11 программ

6 программ

6 программ

3 программы

2 программы

1 программа

Тематика и сюжетная линия программ

Год науки и технологий,
60 лет первого полета
человека в космос,
435-летие города Тюмени

**34 программ
(54,8 %)**

**(в 2021– 26
программ)**

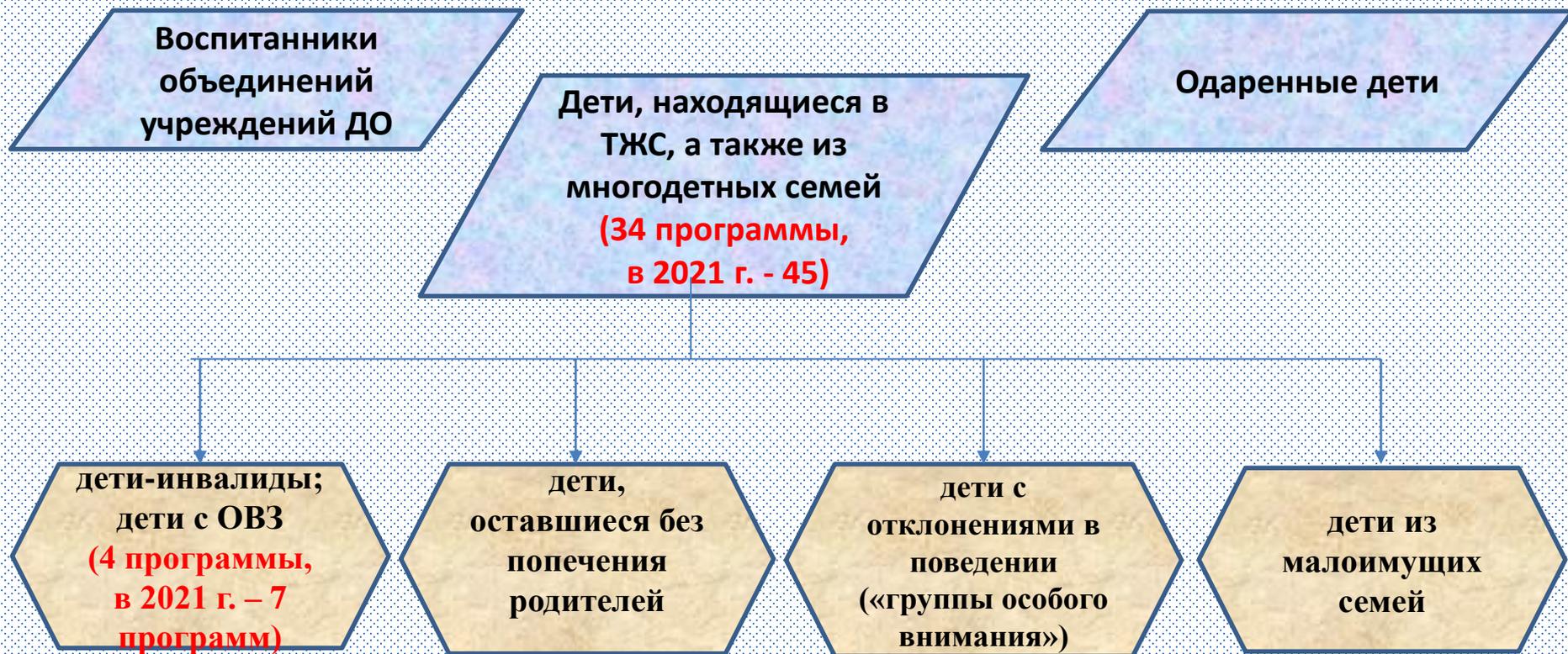
Профориентационный
КОМПОНЕНТ

**20 программ
(32,2 %)**

**(в 2021 – 18
программ)**

№	Ведущие виды деятельности (направления работы) в лагере	Кол-во программ (шт.)		Кол-во программ в 2021 г. (%)
		2020 г.	2021 г.	
1	Художественно-эстетическая / творческая / культурно-досуговая деятельность	50	52	83,8%
2	Интеллектуально-познавательная и/или образовательная деятельность	29	35	56,4%
3	Физкультурно (спортивно)-оздоровительная деятельность	42	34	54,8%
4	Социально-значимая деятельность / добровольчество / благотворительные акции, помощь пожилым / благоустройство территории / охрана природы / трудовая деятельность	11	33	53,2%
5	Гражданско (военно)-патриотическая работа и гражданское право	30	32	51,6%
6	Работа по развитию лидерских качеств, самоуправления и / или воспитанию и социализации	13	24	38,7%
7	Профилактическая работа с разными категориями детей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации (ПДД, ПБ, ТБ, профилактика правонарушений, безопасность жизнедеятельности и др.)	17	22	35,4%
8	Профорientационная работа / трудоустройство помощников вожатых	18	20	32,2%
9	Историко-краеведческая работа / туристское направление	13	16	25,8%
10	Социально-педагогическая (психологическая) деятельность / духовно-нравственное направление / работа по социальной реабилитации «трудных» детей.	20	15	24,1%
11	Оздоровление детей / профилактика ЗОЖ / валеологическое направление	12	13	20,9%
12	Техническое творчество детей	4	13	20,9%
13	Экологическое воспитание	9	13	20,9%
14	Проектная деятельность	3	12	19,3%
15	Игровая деятельность / сюжетно-ролевая игра	4	8	12,9%
16	Экономическая модель смены / финансовая грамотность	0	3	4,8%

Целевая аудитория программ



[Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ \(ред. от 27.12.2019\)](#)
[«Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» \(Ст.1\)](#)



ЗАМЕЧАНИЯ В ПРОГРАММАХ

1. Расхождение и несоответствие информации, заявленной в Программах, с информационными данными, отраженными в Реестре организаций отдыха детей и их оздоровления Тюменской области на 2020 год.
2. Отсутствие обязательных структурных компонентов программы согласно Критериям оценки программ.



Рекомендации

1. Применять в работе только актуальные нормативно-правовые документы федерального, регионального, муниципального уровней.
2. Учитывать при разработке программ ВСЕ категории детей и подростков для обеспечения их отдыха, оздоровления и занятости, в том числе, находящихся в трудной жизненной ситуации.
3. Обновлять содержание программ летнего отдыха с учетом ведущих трендов в образовании, научно-технологического развития страны и мира, глобальных «вызовов современности», инновационных технологий, форм, методов (педагогических, образовательных, игровых, проектных, дистанционных и т.д.).
4. Включать в содержание программ элементы раннего профориентирования несовершеннолетних с учетом актуальных и востребованных профессий будущего. Разрабатывать программы тематических профильных смен для разных категорий детей.
5. Планировать профилактические меры по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, детского дорожно-транспортного травматизма и др., особенно для категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; отражать данную деятельность в программах.
6. Привлекать к совместной деятельности на основе сетевого взаимодействия учреждения, организации (предприятия) разных форм собственности и профильных направлений работы в муниципальных образованиях Тюменской области для более качественного и эффективного обеспечения детского отдыха и оздоровления. В содержании программ рекомендуется прописывать Модель внешнего взаимодействия с партнерами программы.



Тренды в проектировании программ



- ❖ интеграция ресурсов школ, детских садов и организаций дополнительного образования детей различной ведомственной принадлежности, негосударственного сектора;
- ❖ обеспечение сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования различной ведомственной принадлежности при реализации образовательных программ дополнительного образования;
- ❖ разработка механизма взаимодействия учреждений культуры и спорта с образовательными учреждениями в части реализации отдельных мероприятий и программ дополнительного образования детей;
- ❖ обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (дети с ОВЗ и инвалидностью, дети, оставшиеся без попечения родителей и других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации) – инклюзивное образование;



Тренды в проектировании программ



- ❖ использование различных образовательных технологий, в том числе дистанционных и электронного обучения;
- ❖ сочетание различных форм получения образования и форм обучения;
- ❖ реализация образовательных проектов и проектов сетевого взаимодействия;
- ❖ модульный принцип представления содержания образовательной программы и построения учебных планов;
- ❖ освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- ❖ формирование территориальных (многоуровневых) образовательных комплексов, включающих государственные образовательные учреждения дошкольного, общего (по ступеням) и дополнительного образования детей;
- ❖ обучение по индивидуальному учебному плану (образовательному маршруту), в том числе ускоренное обучение.

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Государственное автономное учреждение
дополнительного образования Тюменской области
«Дворец творчества и спорта «Пионер»
(ГАУ ДО ТО «ДТиС «Пионер»)

г. Тюмень, ул. Челюскинцев, 46; т. 8(3452) 29-02-30 доб. 80;
пр. Геологоразведчиков, 6а; т. 68-85-76 доб. 70;
ул. Перекопская, 34; т. 68-84-57 доб. 145

[Вконтакте](#); [Facebook](#); [Инстаграм](#)

Сайт: www.pioner72.ru

E-mail: info@pioner72.ru



**Удачи в создании
ваших уникальных творческих
продуктов!**