



Государственное автономное учреждение дополнительного образования
Тюменской области «Дворец творчества и спорта «Пионер»

Региональный модельный центр
дополнительного образования детей Тюменской области

Единый методический день

**«Документы, ресурсы, инструменты в разработке
и реализации дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ»**

**«Актуальные нормативные аспекты
разработки ДООП»**

21 октября 2022 г.

Актуальные нормативные документы в дополнительном образовании, регламентирующие образовательную деятельность и разработку ДООП

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Паспорт Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 года № 3.

3. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».

4. Приказ Минпросвещения России от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» **(ВНИМАНИЕ! Документ вступает в силу с 01 марта 2023 г. и отменяет Приказ № 196).**

7. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» // Статья VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Требования к организации образовательного процесса, таблица 6.6).

9. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при **сетевой форме** реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями от 21 февраля, 26 июля 2022 г.).

10. Постановление Правительства РФ от 12 сентября 2022 г. № 1593 «О внесении изменений в Положение о лицензировании образовательной деятельности», утвержденное 18 сентября 2020 г. № 1490 (**ВНИМАНИЕ! Документ вступает в силу с 01 января 2023 г.**).

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

13. Письмо Министерства просвещения РФ от 31 января 2022 г. № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).

14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ВК-641/09 от 26.03.2016 // Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей.

15. Письмо Министерства просвещения РФ от 19 августа 2022 г. № 06-1129 «Об адаптированных дополнительных общеразвивающих программах».

Локальные нормативные акты образовательной организации

Под локальными нормативными актами понимаются разрабатываемые и принимаемые образовательной организацией в соответствии с её компетенцией, определенной действующим законодательством Российской Федерации и учредительными документами работодателя, внутренние документы, устанавливающие нормы (правила) общего характера, предназначенные для регулирования управленческой, финансовой, хозяйственной, кадровой и иной функциональной деятельности организации.

Устав

Постановления

Приказы

Положения

Инструкции,
правила

Локальные нормативные правовые акты регламентируют разработку программ разных видов (сетевых, дистанционных, адаптированных и инклюзивных, разноуровневых и др.), устанавливают порядок, условия, режим организации образовательной деятельности учреждения, структуру программы, форму учебного плана, календарного учебного графика, учебно-тематического плана и других видов деятельности.

ВНИМАНИЕ!

Все локальные акты образовательной организации разрабатываются в строгом соответствии с федеральным законодательством!

**Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»**

Образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ (п.17 ст.2 ФЗ «Об образовании в РФ»)

Образовательные программы определяют содержание образования (ст.12 ФЗ «Об образовании в РФ»)

Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если настоящим Федеральным законом не установлено иное (ч.5 ст.12 ФЗ «Об образовании в РФ»)

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ч.4 ст.75 ФЗ «Об образовании в РФ»)

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, **ежегодно обновляют** дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы (п.11 Приказ № 196)

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования

**Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (Ст.2, п.9 ФЗ-273) -

комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и

организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана,

календарного учебного графика,

рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),

иных компонентов,

оценочных и

методических материалов,

а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде

рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы,

форм аттестации

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (Ст.2, п.22 ФЗ-273) - документ, который определяет

перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам

обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным

законом, формы промежуточной аттестации обучающихся

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА



Создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности

- ✓ Увеличение охвата детей **качественным и востребованным дополнительным образованием**
- ✓ Создание условий для **доступного дополнительного образования детей**
- ✓ **Обновление материально-технической базы** дополнительного образования детей
- ✓ Внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей
- ✓ **Обновление содержания и методов обучения** в системе дополнительного образования детей
- ✓ Обеспечение участия организаций негосударственного сектора в реализации дополнительных общеобразовательных программ
- ✓ Создание условий для **интеграции ресурсов общего и дополнительного образования**
- ✓ **Создание условий для социально-культурной реабилитации детей-инвалидов**
- ✓ Подготовка педагогических кадров для системы дополнительного образования детей
- ✓ Меры социальной поддержки лучшим педагогам

Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»



Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года является преемственной по отношению к Концепции развития дополнительного образования 2015-2020 гг.

ПРИНЦИПЫ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ



Открытость, выраженная в стимулировании роста конкурентной среды, включении реального сектора экономики в программы и проекты ДОД

Вариативность программ ДОД, связанная с обеспечением разнообразия дополнительного образования исходя из запросов, интересов и жизненного самоопределения детей

Доступность качественного дополнительного образования для разных социальных групп, включая детей, находящихся в ТЖС

Инклюзивность, обеспечивающая возможность для детей-инвалидов и детей с ОВЗ обучаться по программам ДОД любой направленности

Клиентоцентричность, обеспечивающая возможность участия в целевой модели путем внедрения ПФДО (за исключением программ спортивной подготовки и в области культуры)

Практико-ориентированность дополнительных общеобразовательных программ, позволяющая проектировать индивидуальный образовательный маршрут ребенка с учетом направлений социально-экономического развития регионов

Ориентация программ ДОД на многоукладность экономики и быта народов и этносов, проживающих на территории Российской Федерации

Преимственность дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и соответствующих основных профессиональных образовательных программ в области культуры и искусства

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В РАМКАХ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДО 2030 ГОДА



Распространение целевой модели развития ДОД по всем регионам страны



Обновление инфраструктуры ДОД



Расширение участия организаций негосударственного сектора в реализации ДООП



Расширение участия колледжей и вузов в разработке и реализации ДООП



Система творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций с участием детей, в т.ч. детей с ОВЗ и сирот



Механизм зачёта школами образовательных результатов, которые получены в ходе освоения ДООП



Создание сети технологических кружков, а также сети школьных спортивных клубов, развитие школьных музеев, театров и медиацентров



Использование эффективных моделей интеграции основного и дополнительного образования



Усиление воспитательной составляющей в содержании ДООП



Эффективная система выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодёжи

**Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г.
№ 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления
образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным
программам**

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам **регулируе**т организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее вместе - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья).

ВНИМАНИЕ!!

С 01 марта 2023 года вступает в силу новый Порядок, который отменяет Приказ № 196

В **НОВОМ** документе в пунктах 24-30 более подробно рассматривается организация образовательного процесса по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»



Статья VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Требования к организации образовательного процесса, таблица 6.6)

**Таблица 6.6
Требования к организации образовательного процесса**

Показатель	Организация, возраст	Норматив
1	2	3
Начало занятий, не ранее	все возрастные группы детский санаторий	8:00 9:00
Окончание занятий, не позднее	при реализации образовательных программ дошкольного образования	17:00
		19:00
	при реализации программ начального, общего основного и среднего общего образования и программ профессионального обучения (ПОО 1,2 курс)	19:30
		20:00
при реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков (студий), спортивных секций детских санатории	до 7 лет	19:30
	7 - 10 лет	20:00
	10 - 18 лет	21:00
Перерыв между последним уроком (занятием) и началом внеурочных / дополнительных занятий следующей смены, не менее		20 мин
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 мин
	от 3 до 4 лет	15 мин
	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 мин
Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более	1 класс (сентябрь-декабрь)	35 мин
	1 класс (январь-май)	40 мин
	классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья	40 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	2-11 классы	45 мин
	от 1,5 до 3 лет	20 мин
	от 3 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся, не более	от 6 до 7 лет	90 мин
	1 классы	4 урока
при включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю		
	при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю	4 урока и 1 раз в неделю - 5 уроков

**Таблица 6.7
Показатели организации образовательного процесса**

Показатель	Организация, возраст	Норматив
Продолжительность ночного сна, не менее	1-3 года	12,0 ч
	4-7 лет	11,0 ч
	8-10 лет	10,0 ч
	11-14 лет	9,0 ч
	15 лет и старше	8,5 ч
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года	3,0 ч
	4-7 лет	2,5 ч
	старше 7 лет	1,5 ч
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3,5 ч/день
	для детей старше 7 лет	2,0 ч / день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возраста	1,0 ч/день
Утренний подъем, не ранее	все возраста	7 ч 00 мин
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 мин
	старше 7 лет	15 мин
Продолжительность труда, не более	производственная практика	12-13 лет 2,0 ч в день
	в общеобразовательной организации, лагеря труда и отдыха	14-15 лет 2,5 ч в день
		16-18 лет 3,5 ч в день
	ПОО	14-15 лет 4 ч в день (24 ч в неделю)
	16-18 лет 6 ч в день (36 в неделю)	

**Таблица 6.8
Продолжительность использования ЭСО**

Электронные средства обучения	Классы	на уроке, мин, не более	суммарно в день в школе, мин, не более	суммарно в день дома (включая досуговую деятельность), мин, не более	
				4	5
1	2	3	4	5	
Интерактивная доска	5-7 лет	7	20	-	-
	1-3 классы	20	80	-	-
	4 классы	30	90	-	-
	5-9 классы	30	100	-	-
	10-11 классы, 1-2 курс ПОО	30	120	-	-
Интерактивная панель	5-7 лет	5	10	-	-
	1-2 классы	10	30	-	-
	4 классы	15	45	-	-
	5-6 классы	20	80	-	-
	7-11 классы, 1-2 курс ПОО	25	100	-	-
	Персональный компьютер	6-7 лет	15	20	-
	1-2 классы	20	40	80	
	3-4 классы	25	50	90	
	5-9 классы	30	60	120	
	10-11 классы, 1-2 курс ПОО	35	70	170	
Ноутбук	6-7 лет	15	20	-	-
	1-2 классы	20	40	80	
	3-4 классы	25	50	90	
	5-9 классы	30	60	120	
	10-11 классы, 1-2 курс ПОО	35	70	170	
	Планшет	6-7 лет	10	10	-
	1-2 классы	10	30	80	
	3-4 классы	15	45	90	
	5-9 классы	20	60	120	
	10-11 классы, 1-2 курс ПОО	20	80	150	

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями от 21 февраля, 26 июля 2022 г.).

Документ включает в себя Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при **сетевой форме** реализации образовательных программ и примерную форму договора о сетевой форме реализации образовательных программ

Постановление Правительства РФ от 12 сентября 2022 г. № 1593 «О внесении изменений в Положение о лицензировании образовательной деятельности», утвержденное 18 сентября 2020 г. № 1490

Документ вносит изменения в Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»

ВНИМАНИЕ! Настоящее постановление вступает в силу с 1 января 2023 г. и действует до 1 сентября 2026 г.

Письмо Министерства просвещения РФ от 31 января 2022 г. № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).

В документе представлены:

- ❖ **Примерная модель реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**
- ❖ **Список сервисов, платформ и веб-ресурсов, рекомендуемых к использованию при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Методические рекомендации разработаны в целях оказания методической помощи по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе в условиях санитарно-эпидемиологических ограничений.

В случае введения ограничительных мер на реализацию дополнительных общеобразовательных программ в очном формате, связанных с санитарно-эпидемиологической обстановкой в субъекте Российской Федерации или муниципальном образовании, образовательным организациям для реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий рекомендуется создать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды.

Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ВК-641/09 от 26.03.2016)

Письмо Министерства просвещения РФ от 19 августа 2022 г. № 06-1129 «Об адаптированных дополнительных общеразвивающих программах»



Подведомственными Минпросвещения России организациями, являющимися федеральными ресурсными центрами развития дополнительного образования детей по направлениям, разработаны адаптированные дополнительные общеразвивающие программы по всем шести направлениям дополнительного образования детей. Программы для использования в работе размещены по следующим ссылкам:

- **Программы художественной и социально-гуманитарной направленностей** разработаны ФГБУК «ВЦХТ»: <http://vcht.center/sample-page/reestr-adoop/>
- **Программы технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленностей** разработаны ФГБОУ ДО ФЦДО: <https://clck.ru/sH8mJ>;
- **Программы физкультурно-спортивной направленности** разработаны ФГБУ ФЦОМОФВ: https://фцомофв.рф/activities/org_metod/page520/page815/

Обеспечение реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов на участие в программах дополнительного образования является **одной из важнейших задач государственной образовательной политики.**

Расширение образовательных возможностей этой категории обучающихся является **наиболее продуктивным фактором социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в обществе.**

Программы дополнительного образования решают задачи реализации образовательных потребностей детей, относящихся к данной категории, защиты прав, адаптации к условиям организованной общественной поддержки их творческих способностей, развития их жизненных и социальных компетенций.

РАССТАВИМ АКЦЕНТЫ!

ЧТО ВАЖНО УЧИТЫВАТЬ ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ ПРОГРАММ

Актуальная нормативно-правовая база федерального, регионального, муниципального уровня, а также наличие локальных актов организации

Многообразие и вариативность образовательных программ разных видов: краткосрочных, модульных, разноуровневых, сетевых, дистанционных, адаптированных и инклюзивных, профориентационных и каникулярных программ и др.

Обновление содержания, технологий, методов обучения в системе дополнительного образования детей с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы

Развитие кадрового потенциала дополнительного образования, непрерывное повышение уровня профессиональной компетенции педагогов

Изучение запросов родителей, учёт образовательных потребностей и интересов детей, что повышает востребованность и актуальность программ у населения

Доступность и открытость ДООП всех направленностей для разных категорий детей (дети с ОВЗ и инвалидностью, дети учетных категорий, дети с отдаленных сельских территорий, из Базы талантливых детей и др.)

Учёт регионального (муниципального) компонента при проектировании программ (социально-экономическое развитие территории; развитие образования, культуры, спорта, дополнительного образования, сферы молодежной политики, здравоохранения; особенности демографического, экологического, этнокультурного развития и др.)



КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Государственное автономное учреждение
дополнительного образования Тюменской области
«Дворец творчества и спорта «Пионер»
(ГАУ ДО ТО «ДТиС «Пионер»)

г. Тюмень, ул. Челюскинцев, 46; т. 8(3452) 29-02-30 доб. 80;
пр. Геологоразведчиков, 6а; т. 68-85-76 доб. 70;
ул. Перекопская, 34; т. 68-84-57 доб. 145

Вконтакте: https://vk.com/rmc_72

Сайт: www.pioner72.ru

E-mail: info@pioner72.ru

Региональный модельный центра дополнительного образования детей Тюменской области

Телефоны: 8 (3452) 290-245, 290-255, 290-230