

Программы нового поколения в дополнительном образовании по развитию предпринимательских навыков и финансовой грамотности у детей (из опыта работы МАУ ДО ЦРТДиЮ «Грант» города Тюмени)



*Богацкая Елена Владимировна,
методист
МАУ ДО ЦРТДиЮ «Грант» города Тюмени*

Повышение финансовой грамотности как важнейший приоритет государственной политики

Стратегия повышения финансовой грамотности в РФ на 2017 – 2023 годы

1. Низкая осведомленность молодежи в финансовых вопросах (по данным НИИ Академии бюджета и казначейства РФ)

2. Формирование финансово грамотного поведения молодежи как необходимое условие повышения уровня и качества жизни населения, повышения финансовой безопасности молодежи

3. Формирование национальной философии «опоры на собственные силы» для достижения финансовой независимости

4. Новые требования к человеческому капиталу: способность создавать новое, генерировать идеи, самостоятельно решать поставленные задачи



Ответ системы образования на глобальные вызовы

«Чему учить?»

*Тому, как
ребенку жить в
изменяющемся
высокотехнолог
ичном мире*

«Как учить?»

*Используя
передовые
технологии и
функциональн
ый подход*

«Что делать?»

*Создавать
новую
образовательну
ю среду*

Нормативные документы, необходимые для образовательной и воспитательной деятельности



1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (изм. от 30.12.2021).
2. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изм. от 11.06.2021).
3. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
4. Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства на 2018 – 2027 годы».
5. Распоряжение Правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года».

Нормативные документы, необходимые для образовательной и воспитательной деятельности



6. Приказ Минпросвещения России от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (изм. от 2.02.2021).

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (изм. от 24.12.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

8. Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного протоколом Совета по реализации национальных проектов в Тюменской области (обновленный).

9. Комплекс мер («дорожная карта») по внедрению и реализации Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Тюменской области, утвержденный Протоколом заседания межведомственного совета по внедрению и реализации Целевой модели развития дополнительного образования детей в Тюменской области от 27 ноября 2020 г. № 2.

Нормативные документы, необходимые для образовательной и воспитательной деятельности



10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

11. Приказ Минобрнауки и Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ») и примерной формой договора.



Региональный проект «Успех каждого ребенка»



*Реализация дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ по развитию
предпринимательских навыков и финансовой грамотности*

Период	Название дополнительной общеразвивающей программы	Характеристика программы	Возраст обучающихся
2018 год	Программа организации летнего отдыха, занятости детей, подростков и молодёжи в летний период «Бизнес - детки»	Программа профильной смены	10-17 лет
2019 - 2020 учебный год	«Финансовая грамотность»	Модуль ДООП «Грамотное поколение» (интегрированная сетевая)	15-17 лет
начиная с 2018-2019 учебного года	«Бизнес – детки» (стартовый уровень)	Модуль ДООП «Дошкольный лицей»	6-7 лет

Дополнительная общеразвивающая программа «Бизнес – детки» (стартовый уровень)

Описание программы

Назначение: прикладной курс направлен на раннее экономическое воспитание дошкольников, на формирование у них основ финансовой грамотности.

Срок реализации: 1 год

Объем: 36 часов

Форма обучения: очная



Дополнительная общеразвивающая программа «Бизнес – детки» (стартовый уровень)

Описание программы

*Цель: формирование у обучающихся
экономического образа мышления;
воспитание ответственности в области
экономических отношений в семье;
приобретение опыта применения
полученных знаний и умений для решения
элементарных вопросов в области
экономики семьи*



Дополнительная общеразвивающая программа «Бизнес – детки» (стартовый уровень)

Задачи программы

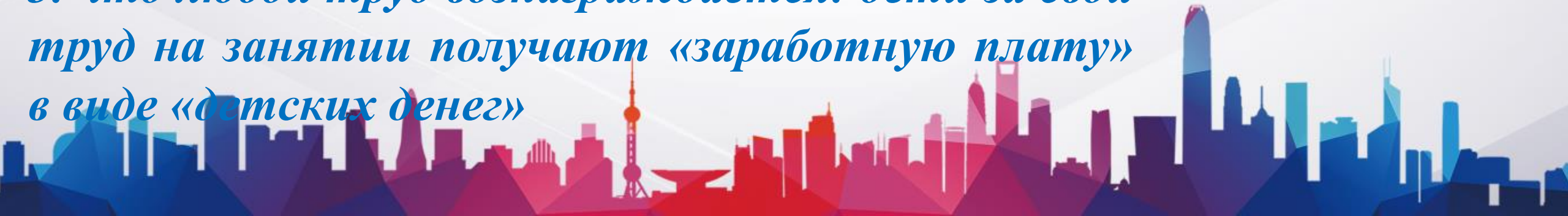
- 1. сформировать экономический кругозор (компетентность), первоначальные знания и умения в области финансовой грамотности;*
- 2. развить у детей самостоятельность, любознательность, ответственность, способность творчески мыслить;*
- 3. помочь детям овладеть начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений*



Результаты реализации программы «Бизнес – детки» (стартовый уровень)

сформированность представлений:

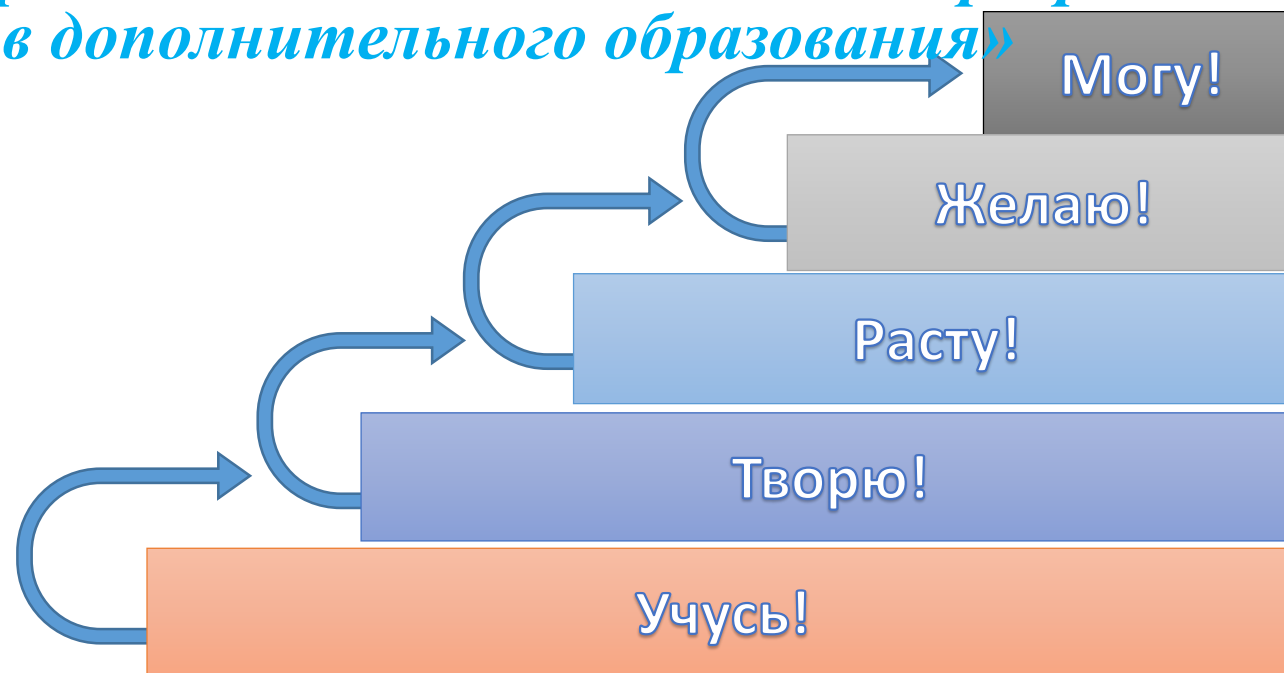
- 1. о семейном бюджете, его доходах и расходах, о необходимости сбалансированности семейного бюджета;*
- 2. о местной экономике;*
- 3. о взаимосвязи понятий «труд – продукт труда», «ресурсы – товар» и др.;*
- 4. о различных профессиях людей;*
- 5. что любой труд вознаграждается: дети за свой труд на занятии получают «заработную плату» в виде «детских денег»*



Достижения при реализации программы «Бизнес – детки»

2021 учебный год

Методический кейс дополнительной общеразвивающей программы социально – гуманитарной направленности «Бизнес – детки» (стартовый уровень) получил **диплом победителя** в номинации **«Продвижение предпринимательства и финансовой грамотности»** в региональном конкурсе программно – методических разработок **«Панорама методических кейсов дополнительного образования»**



Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей интегрированной программы «Грамотное поколение» (сетевой)



Цель интегрированной программы:

Создание условий для формирования успешной личности путем овладения основами финансовой грамотности, умением использовать компьютерную технику и цифровые технологии как практический инструмент для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни, развитие активной творческой деятельности обучающихся при использовании здоровьесберегающих технологий



Модуль дополнительной общеразвивающей программы «Финансовая грамотность»

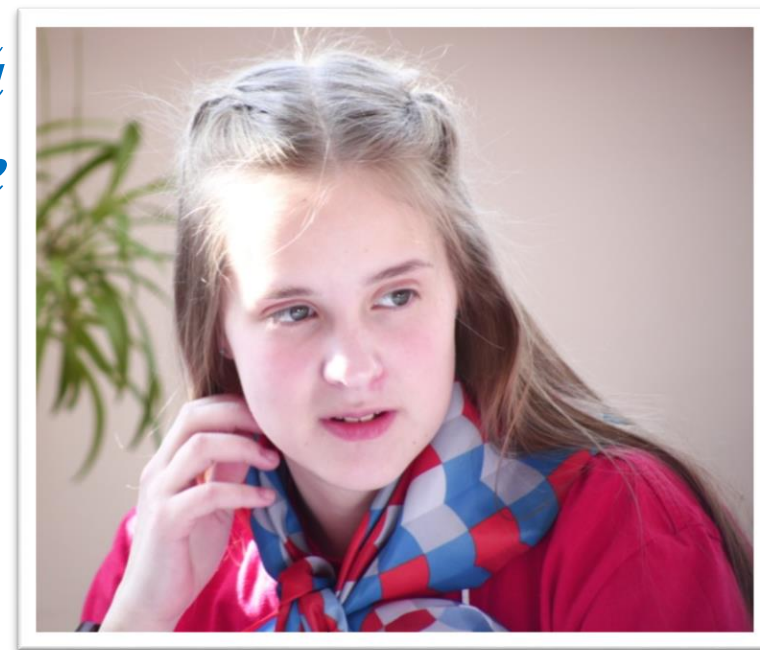
Описание программы

Назначение: прикладной курс, реализующий интересы обучающихся 13–15 лет в сфере экономики семьи.

Срок реализации: 1 месяц

Объем: 8 часов

Форма обучения: очная

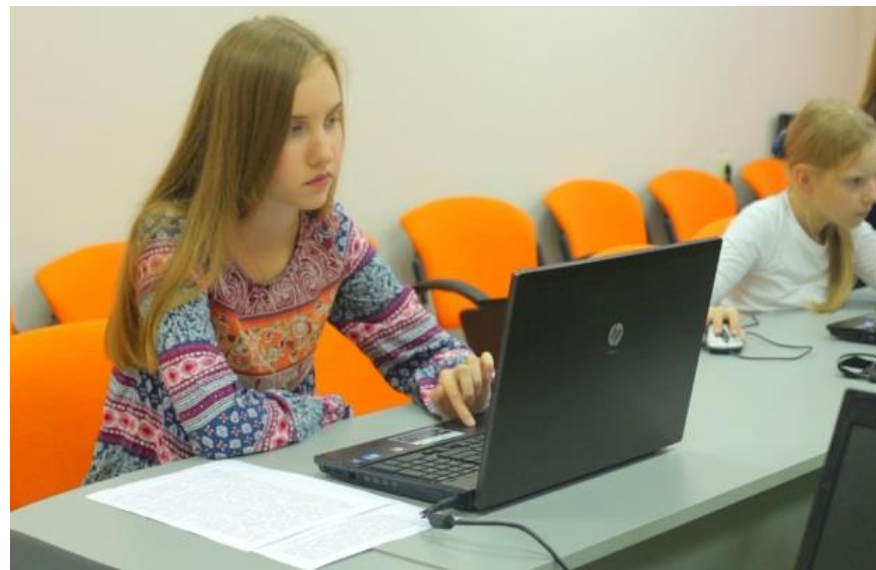


Модуль дополнительной общеразвивающей программы «Финансовая грамотность»



Описание программы

Цель: сформировать у обучающихся представление о бюджете семьи, развить экономический образ мышления, воспитать ответственность в области экономических отношений в семье и обществе



Описание модуля программы «Финансовая грамотность»

Задачи программы:

- 1. сформировать понимание основных принципов экономической жизни общества;*
- 2. освоить приёмы работы с экономической информацией, её осмыслением, проведением простых финансовых расчётов;*
- 3. освоить способы решения проблем творческого и поискового характера;*
- 4. развить самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, планирование собственного бюджета*



Результаты реализации модуля «Финансовая грамотность»

- 1. составление обучающимися личных бюджетов доходов и расходов школьника и бюджетов семьи на месяц;*
- 2. участие в принятии решений о семейном бюджете;*
- 3. развитие у обучающихся экономического образа мышления, самостоятельности, ответственности, способности творчески мыслить*



Результаты реализации модуля «Финансовая грамотность»

Приложение № 5

Итоговая проектная работа по дисциплине «Финансовая грамотность»

учащейся 6 «а» класса МАОУ СОШ №40 _XXXXXXXXXX_

«Составление бюджета семьи за _____ месяц _____ г. Анализ сбалансированности семейного бюджета. Составление личного бюджета школьника».

1. Составление бюджета семьи за _____ месяц _____ г.

1.1. Состав доходов и расходов моей семьи

Предварительно побеседовав со своими родными, я определила, из чего состоят доходы моей семьи.

Источники дохода семьи	Сумма, руб.
Заработная плата мамы после удержания налогов	15000,00
Социальные выплаты	11000,00
Пенсия бабушки	16500,00
Пенсия бабушки	8500,00
Итого:	51000,00

Я рассчитала расходы моей семьи за _____ месяц и заполнила их в таблицу.

Питание	Одежда и обувь	Жилье (платеж и за свет, коммунальные услуги, связь)	Транспорт (заправка, ремонт автомобиля)	Обучение, лечение	Прочее (непредвиденные расходы)	Развлечения	Итого, руб.
10000,00	10000,00	6650,00	7000,00	2500,00	10000,00	3000,00	49150,00

Вывод: Данные таблицы помогли мне сравнить доходы и расходы нашей семьи в месяц, разумно ли рассчитан бюджет за это время. Я рассчитала остаток денег: 1850 руб. Результаты я обсудила дома со своей семьей. И мы пришли к выводу, что в этот месяц бюджет нашей семьи был сбалансированным, т.е. расходы не превысили доходы. Мы похвалили себя за хоть и малый, но остаток денег. Теперь наша семья будет стремиться, как можно больше экономить деньги, чтобы сделать необходимые накопления. Ведь в разные периоды года бюджет нашей семьи не всегда бывает сбалансированным, а иногда даже бывает дефицитным, т.е. расходы превышают доходы. Поэтому мы решили теперь

ежемесячно составлять бюджет семьи, т.е. роспись доходов и расходов. Грамотно составленный бюджет поможет нам выявить соотношения между доходами и расходами в разные периоды. Он позволит проанализировать целесообразность разных видов наших расходов и поможет упорядочить их. Не зря люди составили много пословиц и поговорок, так или иначе связанных с важностью бюджета. Например, «Деньги счет любят», «Кто бюджет считает, тот и деньги получает» и другие.

1.2. Составление личного бюджета школьника

В семейном бюджете особое место занимает бюджет школьника. Я составила свой бюджет школьника за месяц.

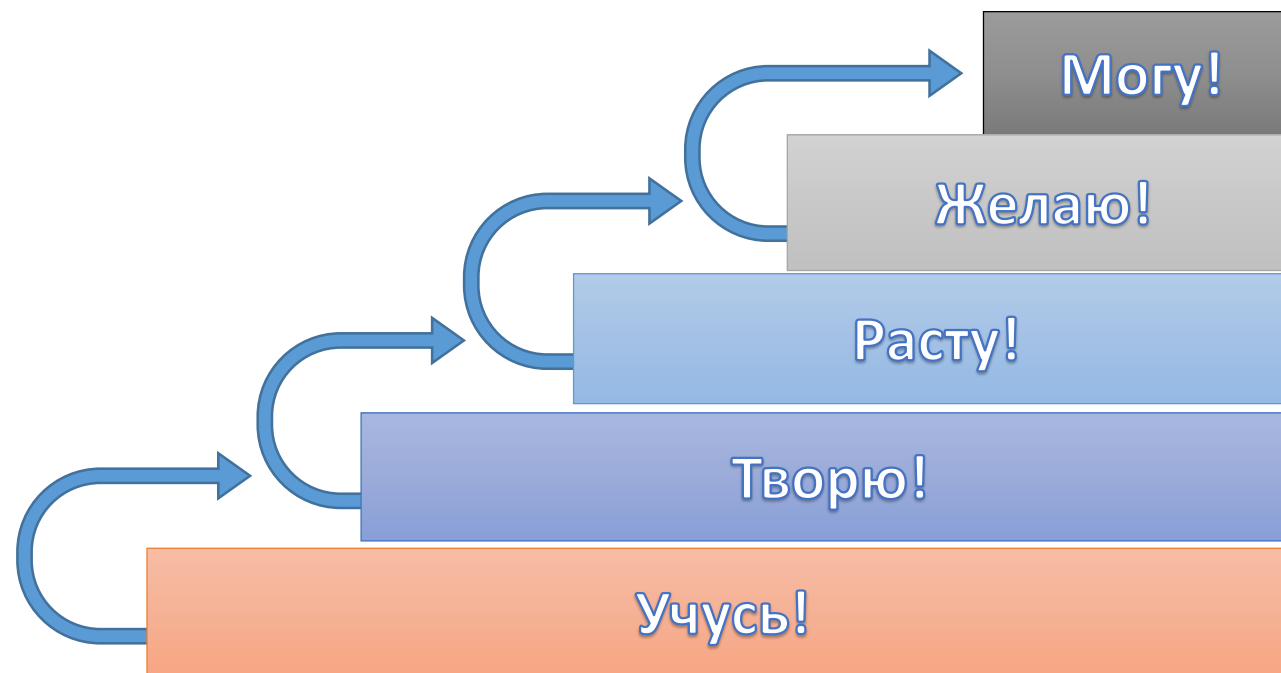
Статья расходов	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	Всего
Платные занятия	Фортепьяно, 2 раза, 400,00	Фортепьяно, 2 раза, 400,00	Фортепьяно, 2 раза, 400,00	Фортепьяно, 2 раза, 400,00	1600,00
Канцелярские товары		Тетради, ручка – 100,00		Линейка, фломастер, ластик, карандаш 150,00	250,00
Питание в школе	175,00	175,00	175,00	175,00	700,00
Игры		Интернет игры- 100,00			100,00
Одежда	Кеды на высокой подошве 1000,00	Американка – 1500,00 Джинсы – 1200,00	Сапоги на каблуках 1900,00	Бейсболка – 500,00	4600,00
Сладости	Печенье 15,00 Конфеты – 30,00	Плитка шоколада «Воздушный» – 50,00, «Чупа-чупс» – 25,00	Напиток «Кока-кола» 120,00 maltezers 40,00	Чипсы 100,00 Напиток «Milkis» 25,00	405,00
Развлечения	Кино 3D «КиноВер»- 50,00	Кино 3D «КиноВер»- 50,00	Кино 3D «КиноВер»- 50,00	Кино 3D «КиноВер»- 50,00	200,00
Диски	Мультфильм 150,00				150,00
Итого:					8005,00

Вывод: Мои расходы за рассматриваемый месяц составили от общей суммы доходов 15,7% и от общей суммы расходов 16,3%.

Достижения при реализации программы «Грамотное поколение» (интегрированной сетевой)

2020 учебный год

диплом II степени V Открытого межрегионального конкурса сетевых образовательных проектов в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ. г. Санкт - Петербург



Перспективные направления деятельности по реализации программ нового поколения по развитию предпринимательских навыков и финансовой грамотности у детей

- продолжение реализации дополнительной общеразвивающей программы «Бизнес – детки» для дошкольников;*
- участие конкурсах различного уровня по продвижению предпринимательства и финансовой грамотности»;*
- обучение педагога на курсах повышения квалификации «Содержание и методика преподавания финансовой грамотности в дополнительном образовании детей»;*
- разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ «Финансовая грамотность» и «Основы предпринимательства» для обучающихся 13-15 лет*

*БЛАГОДАРИМ
за внимание!*

