

Векторы развития института
наставничества в сопровождении
одаренных детей

Запросы стейкхолдеров

Школьники

- Маршрутизация познавательных запросов в сфере научно-технологического образования
- Возможность практического обучения проектной работе с погружением
- Выход на готовый продукт

Студенты

- Развитие социально-ориентированных навыков работы с одаренными детьми и формирование педагогической компетенции
- Материальное поощрение

Педагогическое сообщество

- Формирование компетенции наставничества в школьной организации (согласно нормативным документам) в области научно-технологического творчества детей

Индустриальные партнеры

- трансляция опыта производственного процесса для выявления и подготовки будущих кадров
- профориентационная деятельность

Предложения РЦ (форматы)

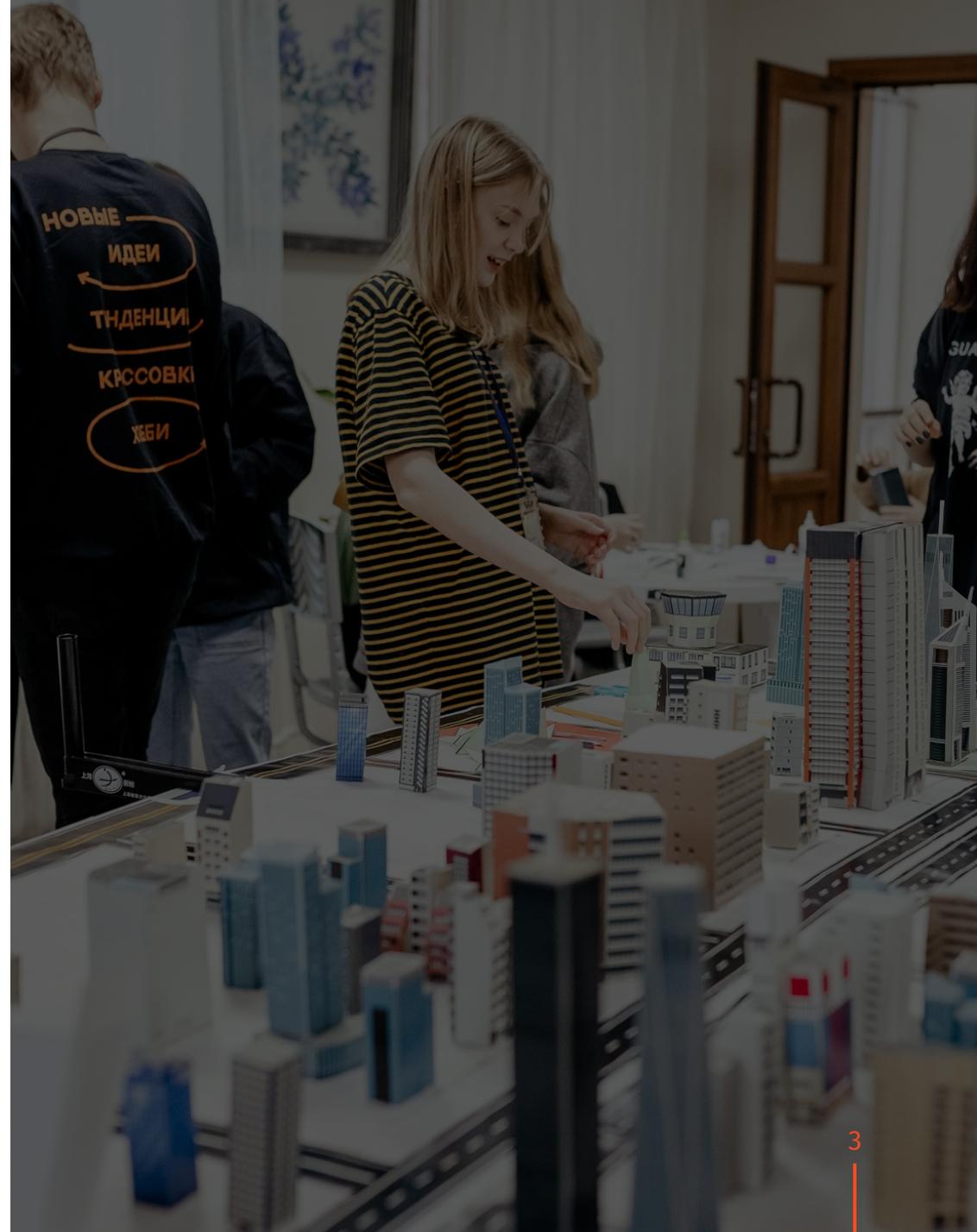
- конкурсы
- образовательные программы
- образовательные мероприятия

По моделям:

«индустрия –
школьник»

«студент –
школьник»

«преподаватель –
школьник»



Реализуемые проекты РЦ

Региональная образовательная программа «Интеллектуальные энергетические системы»

Участники

20

Наставники (студенты)

5

«Сириус.лето: начни свой проект»

Участники

60

Наставники (студенты)

20

Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов школьников «Большие вызовы»

Участники

300

Наставники (преподаватели, индустрия)

20

Учебно-научная школа «Дистарт»

Участники

90

Наставники (студенты, преподаватели, индустрия):

20

Продуктовый результат:

протопроекты и проекты в области технологического творчества детей по направлениям: Энергосбережение, Зеленые технологии, Цифровые технологии, Умный город, Безопасность окружающей среды, Освоение Арктики и Мирового океана, Агробиотехнологии

Партнерство в экосистеме наставничества



**Организации
высшего образования
Тюменской области**

**ФАБЛАБ
ТюМУ**

**РИО-ЦЕНТР
Тюменской
области**

**Бизнес-
акселератор
ТюмГУ**

**Индустриальные организации
Тюменской области**

(сфера деятельности: строительство, цифровые услуги, финансовые услуги, электроэнергетика, зеленая экономика)

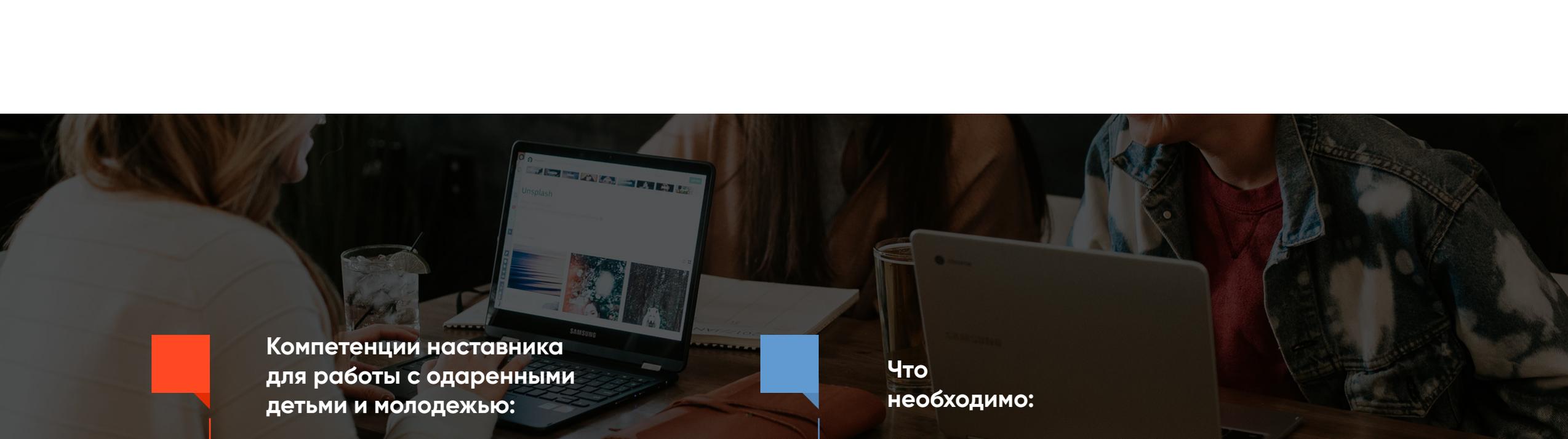
SWOT-анализ практик наставничества

Положительные стороны:

- материально-техническое оснащение;
- методические материалы программы;
- привлечение студентов к реализации программы в качестве наставников;
- привлечение индустрии;
- подготовка к конкурсам;
- возможность детального подхода – уникальный формат;
- география проекта – привлечение экспертов и наставников из других регионов РФ;
- возможность реализации технологических идей;
- конкурентная среда;
- освоение методики преподавания и проектной деятельности на практике.

Отрицательные стороны:

- слабое информационное поле;
- отсутствие взаимодействия с школьными организациями;
- слабое развитие проекта «Кружковое движение» в регионе;
- недостаточный уровень практикоориентированных знаний у школьников;
- отсутствие заинтересованности у школьных организаций и организаций дополнительного образования детей;
- слабое взаимодействие внутри экосистемы талантов региона;
- отсутствие стимулов (материальные, образовательные) для студентов как потенциальных наставников по модели «студент – школьник»;
- отсутствие полноценной программы подготовки наставников среди студенчества и педагогического сообщества.

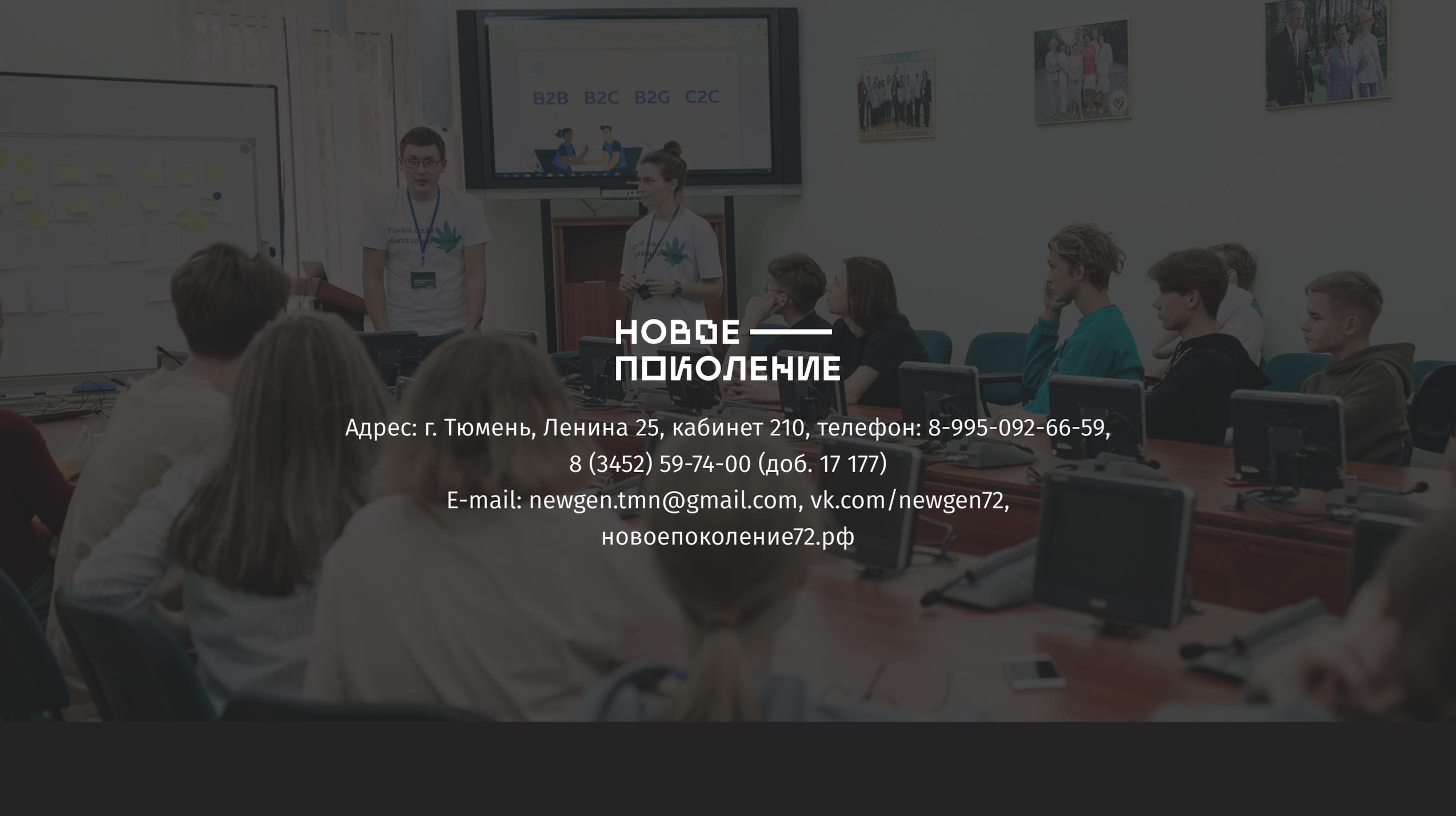


**Компетенции наставника
для работы с одаренными
детьми и молодежью:**

- уровень предметных знаний;
- навыки работы с детьми (психология и педагогика);
- уровень универсальных компетенций (оценка стрессоустойчивости, внимания, дисциплинированности, лидерских и коммуникативных качеств);
- опыт в реализации личных проектов (по предметным областям);
- проектные компетенции (знание и умение ведения проектной деятельности).

**Что
необходимо:**

- образовательные программы для студенчества;
- система отбора наставников;
- анализ и мониторинг деятельности наставников;
- внедрение форматов наставничества в образовательный процесс школьных организаций и организаций дополнительного образования детей;
- разработка компетенций наставников регионального компонента;
- форматы взаимодействия между объектами экосистемы талантов региона (дорожная карта, качественные и количественные результаты, банк данных наставников, единый центр координации наставничества в регионе).



НОВЫЕ — ПОКОЛЕНИЕ

Адрес: г. Тюмень, Ленина 25, кабинет 210, телефон: 8-995-092-66-59,
8 (3452) 59-74-00 (доб. 17 177)

E-mail: newgen.tmn@gmail.com, vk.com/newgen72,
новопоколение72.рф