



Санкт-Петербургский  
государственный  
университет  
www.spbu.ru

# Гуманитарные ресурсы цифровой педагогики

Д.п.н., профессор,  
Директор Института педагогики СПбГУ  
**Е.И. Казакова**



**В эпоху турбулентности важнее иметь не планы, а принципы.**



Елизавета Паремузова



## Случилось за текущий период ...

Разрешено завершить учебный год досрочно, отмена многих контролирующих форматов...

Органы руководства обратились с просьбой «перестать имитировать дистанционное образование»; пользоваться правом корректировать учебные планы

Ряд школ успешно обосновались в сети и ведут полноценный образовательный процесс

В ряде образовательных организаций официально признались, что к переходу на «цифровые форматы» образовательная организация полностью не готова



## Делать, что должно ...

**Организовать процесс с помощью тех каналов, которые доступны**

**Поддерживать мотивацию и порядок**

**Максимизировать пользу**

**Быть гибким**

**Отбирать то содержание, которое сработает, даже если ...**

**Готовиться к новому учебному году**



## Цели и адресная группа вебинара

Ваши дети активно  
работают с  
различными  
цифровыми  
ресурсами

Вы уже сегодня  
создаете  
«параллельное  
пространство»

Вы – наш  
участник,  
если ...

Вы верите в  
модульную,  
пошаговую  
стратегию развития

в будущем Вы  
готовы активно  
осваивать азы  
цифровой  
педагогике



# Создание цифрового продукта для образовательного процесса



2020





# Миникурсы СПбГУ для онлайн

## Организация учебного процесса с помощью дистанционных технологий

- [https://www.youtube.com/watch?v=vuFCv54\\_CGo](https://www.youtube.com/watch?v=vuFCv54_CGo)

## Работа на платформе ZOOM

- <https://www.youtube.com/watch?v=OWVmsJQO8Rg>

## Microsoft Teams - инструкция для преподавателей

- <https://www.youtube.com/watch?v=tn3k7ca4cQI>

## Создание контрольных работ с помощью Google Forms

- <https://www.youtube.com/watch?v=LBpUbnQ5kug>



# Развиваем цифровые навыки



2020







# Интеллект-карты

## Mindmeister

- <https://www.mindmeister.com/ru>

## MindMup

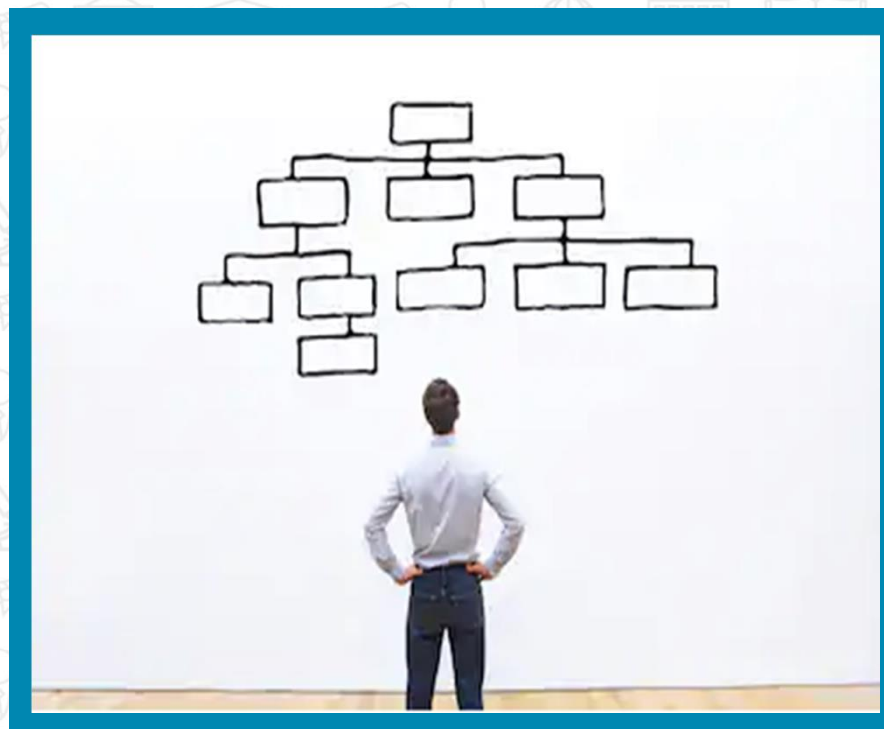
- <https://www.mindmup.com/>

## xMind

- <http://www.xmind.net/>

- <https://coggle.it>

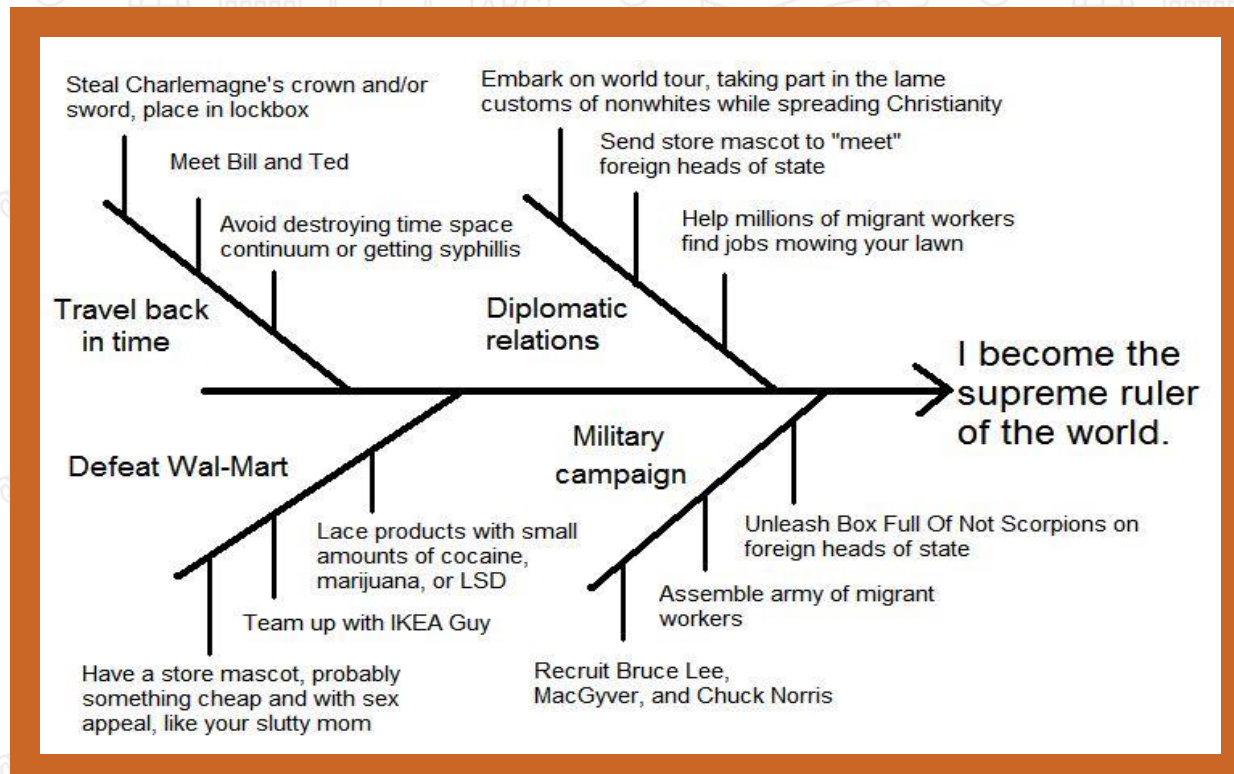
- <https://www.thebrain.com>





## Диаграмма Исикавы и «Фишбон»

- [https://www.canva.com/ru\\_ru/grafiki/diagrammy-isikavy/](https://www.canva.com/ru_ru/grafiki/diagrammy-isikavy/)





## Сториборд

- <https://www.storyboardthat.com/>





## Объясняшки

- <http://xplainto.me>

## Sparkol VideoScribe

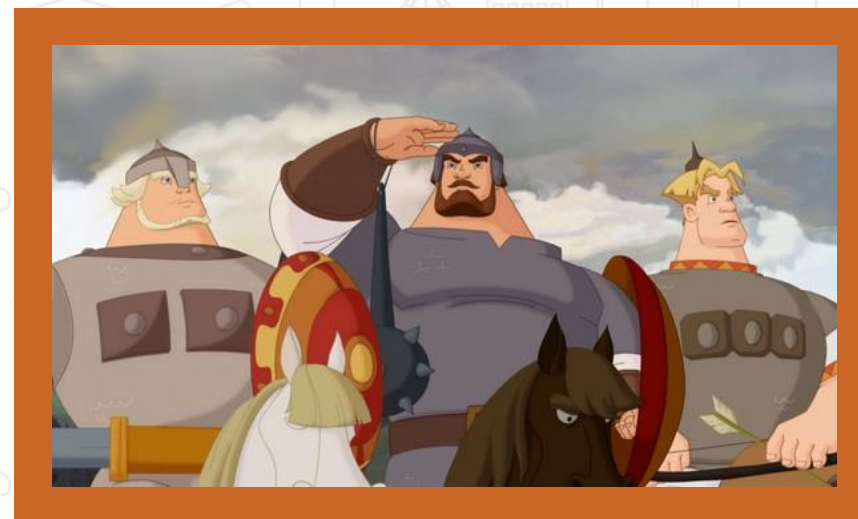
- <https://www.sparkol.com>

## PowToon

- <https://www.powtoon.com>

## GoAnimate

- <https://goanimate.com>







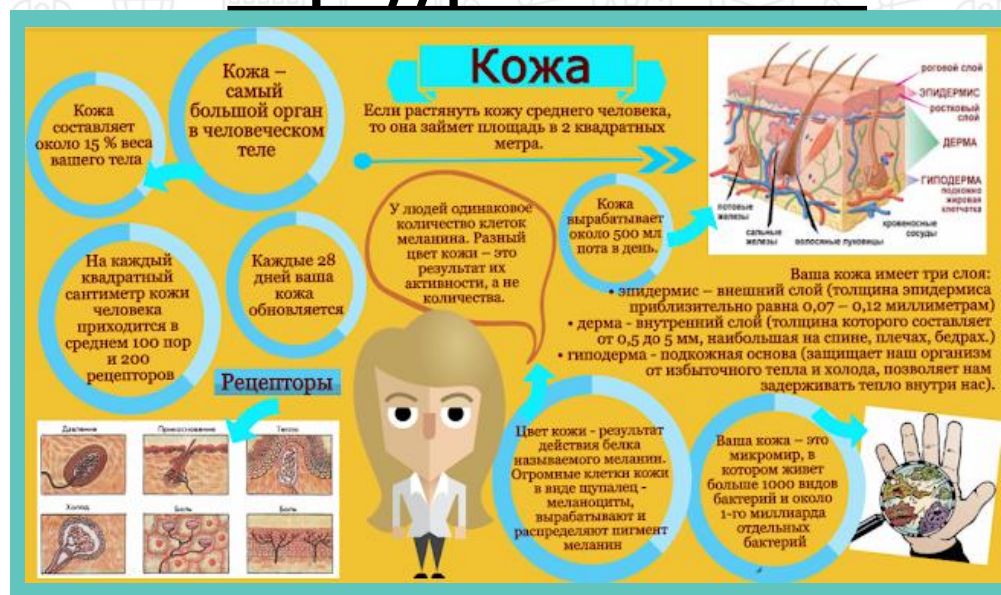
Читать, вдохновляться:

• <http://infographer.ru>

Делать:

• <https://www.canva.com>

• <https://piktochart.com>





<https://www.why.esprezo.ru/learn>

- отличная подборка примеров и статей

<https://www.powtoon.com>

- PowToon — бесплатное онлайн приложение для создания анимированных видео-презентаций с дополнительными платными возможностями

<https://goanimate.com>

- GoAnimate — онлайн-программа по созданию презентаций и анимированных видео-роликов с широкими возможностями







## Зачем все это? Наши принципы

**Мотивация в основе всего**

**Любое задание не только предметное, но и формирует универсальные компетенции**

**Текст должен порождать текст**

**Всем полезно**

**Ученик обучи ученика**



# Попробуем ответить на вопросы





Санкт-Петербургский  
государственный  
университет  
[www.spbu.ru](http://www.spbu.ru)

**Всем спасибо за внимание!**



## В презентации были использованы иллюстрации:

- <https://www.shutterstock.com/ru/>,  
автор: Неизвестный автор, лицензия: [CC BY-SA-NC](#)
- [http://mirror.uncyc.org/wiki/Fishbone\\_diagram](http://mirror.uncyc.org/wiki/Fishbone_diagram),  
автор: Неизвестный автор, лицензия: [CC BY-SA-NC](#)
- [http://murmansk-nordika.blogspot.com/2015/06/blog-post\\_16.html](http://murmansk-nordika.blogspot.com/2015/06/blog-post_16.html),  
автор: Неизвестный автор, лицензия: [CC BY-SA-NC](#)
- [http://vodneva.blogspot.com/2013/11/blog-post\\_24.html](http://vodneva.blogspot.com/2013/11/blog-post_24.html),  
автор: Неизвестный автор, лицензия: [CC BY-SA-NC](#)
- [Сайт](#), автор: Неизвестный автор, лицензия: [CC BY-SA](#)
- <http://dya4ckova.blogspot.com/p/blog-post.html>,  
автор: Неизвестный автор, лицензия: [CC BY-SA-NC](#)
- <http://web-in-learning.blogspot.com/2012/01/tagxedo.html>,  
автор: Неизвестный автор, лицензия: [CC BY-NC-ND](#)