

14.10.2021

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНЫХ ГРУПП НА ПРИМЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАГЕРЕЙ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

Ксения Комышанова, автор проекта "Инклюзионист", тренер-разработчик инклюзивных программ, аспирант кафедры педагогики и социологии и Института педагогики и психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Оренбургский государственный педагогический университет"



КОНЦЕПЦИЯ СЛОМАННОГО КАРАНДАША



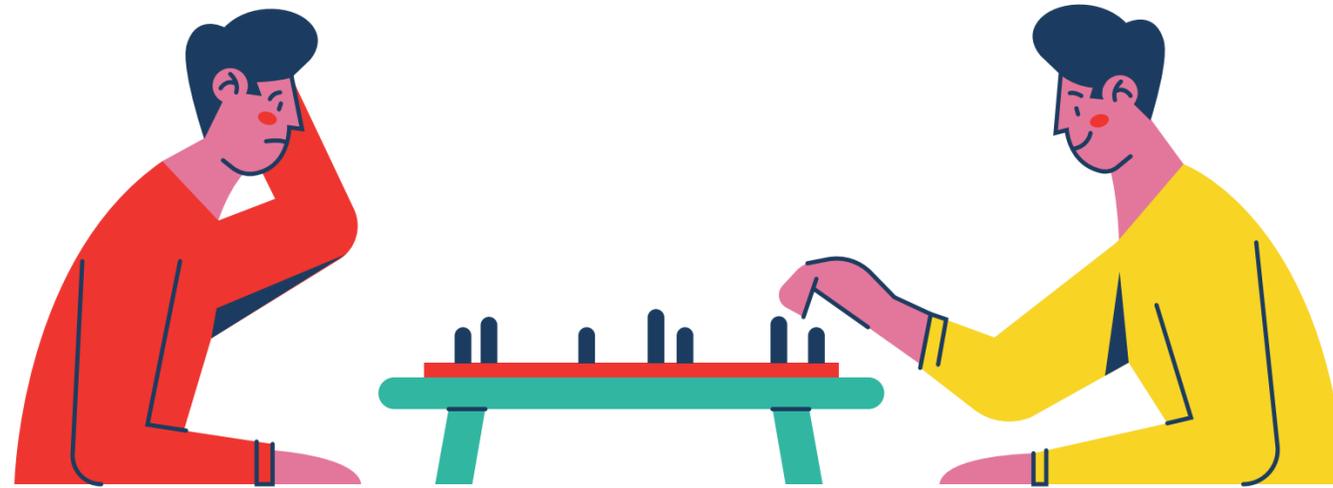
ПРИ ЧЕМ ЗДЕСЬ НАШ МОЗГ?



ТРИ САМЫХ ГЛАВНЫХ ВОПРОСА



ЗАЧЕМ?



КАК?



С КЕМ?

ИНКЛЮЗИЯ НАЧИНАЕТСЯ ТАМ, ГДЕ
ЗАКАНЧИВАЕТСЯ **"НЕВОЗМОЖНО"** И
ГЛАВЕНСТВУЕТ **"КАК?"**.

1. РЕБЕНОК С **ДЦП** - ХОЧУ СТАТЬ **ПИЛОТОМ** САМОЛЕТА
2. РЕБЕНОК С **ТМНР** - ХОЧУ БЫТЬ **РАДИОВЕДУЩИМ**
3. **СЛЕПОЙ** РЕБЕНОК - ХОЧУ БЫТЬ **ПРОГРАММИСТОМ**
4. **СЛАБОСЛЫШАЩИЙ** РЕБЕНОК - ХОЧУ БЫТЬ **АКВАЛАНГИСТОМ**
5. РЕБЕНОК С **РАС** - ХОЧУ БЫТЬ **ПСИХОЛОГОМ**

ВОПРОС:

**У НАС ПОЛУЧИЛОСЬ ЧТО-ТО РЕАЛИЗОВАТЬ НА СМЕНЕ В
РАМКАХ КРУЖКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ?**

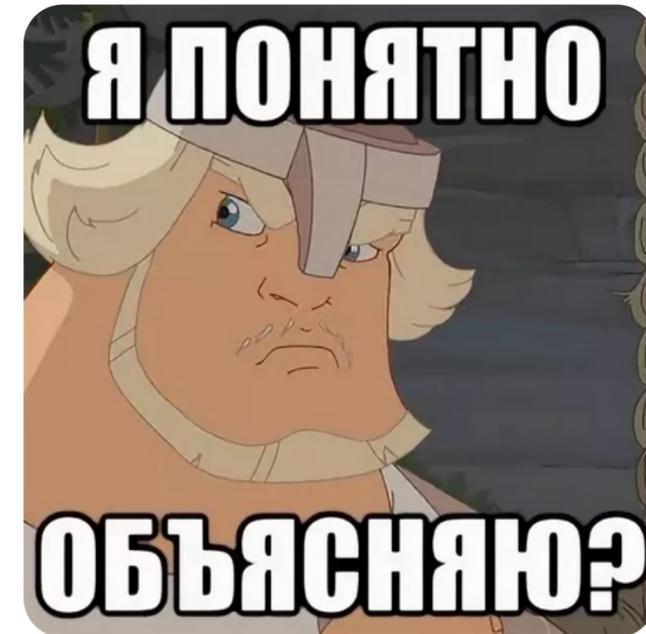
**УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ПРИЕМЫ
РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНЫХ ПРОГРАММ**

1. "ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ"



2. "ПРОСТОЙ ТЕКСТ"

1. ПРОСТЫЕ КОРОТКИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ
2. ПОНЯТНО 5 ЛЕТНЕМУ РЕБЕНКУ
3. НЕТ ДВУСМЫСЛЕННОСТИ
4. ОДНО ПРЕДЛОЖЕНИЕ - ОДНА МАНИПУЛЯЦИЯ
5. МЫСЛЬ ЧЕТКАЯ И КОНКРЕТНАЯ
6. СОКРАЩАТЬ ТЕКСТ БОЛЬШЕ НЕКУДА



3. "ИТ-ТЕХНОЛОГИИ"



ТИФЛОКОММЕНТИРОВАНИЕ



СУБТИТРЫ



СИНТЕЗАТОРЫ РЕЧИ

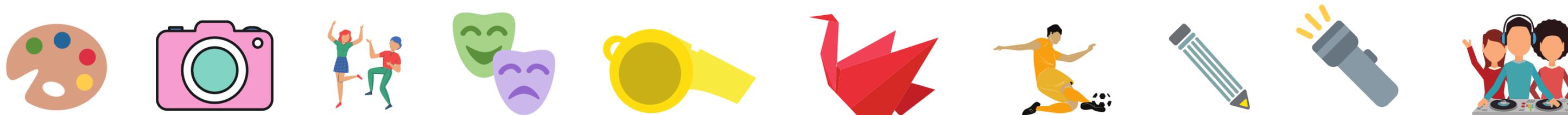


КОММУНИКАТОРЫ



VR-ТЕХНОЛОГИИ

4. "МНОГООБРАЗИЕ ФОРМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"



...

5. "МНОГОКАНАЛЬНОСТЬ ПЕРЕДАЧИ ИНФОРМАЦИИ"



УСЛЫШАТЬ

УВИДЕТЬ

ПОТРОГАТЬ

СКАЗАТЬ

НАПИСАТЬ

ПОКАЗАТЬ

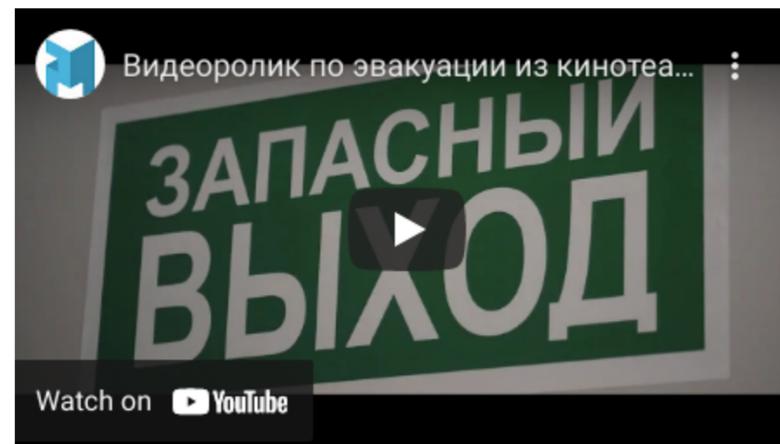
6. "ВИЗУАЛЬНЫЕ ИНСТРУКЦИИ"



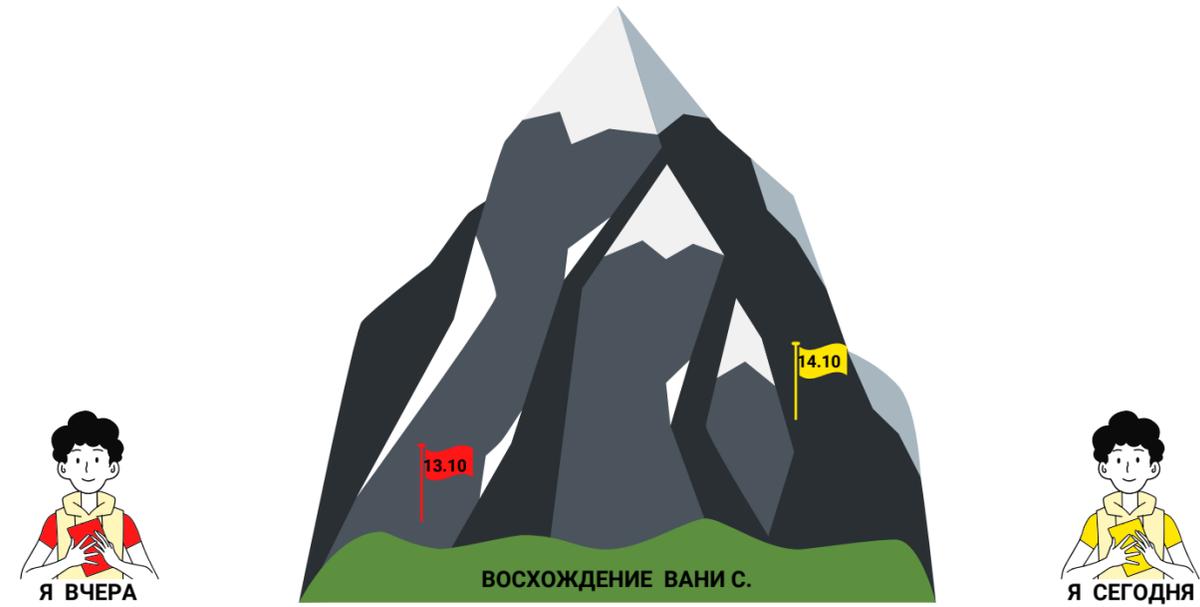
pecs.in.ua



7. "ВИДЕОМОДЕЛИРОВАНИЕ"



8. "Я СЕГОДНЯШНИЙ, Я ВЧЕРАШНИЙ"



9. "ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ"



ПОНРАВИЛОСЬ

ПОЧЕМУ?
ЧТО ИЗМЕНИТЬ?



НЕ ПОНРАВИЛОСЬ



РЕБЕНОК С **ДЦП** - ХОЧУ СТАТЬ **ПИЛОТОМ** САМОЛЕТА



РЕБЕНОК С **ТМНР** - ХОЧУ БЫТЬ **РАДИОВЕДУЩИМ**



СЛЕПОЙ РЕБЕНОК - ХОЧУ БЫТЬ **ПРОГРАММИСТОМ**

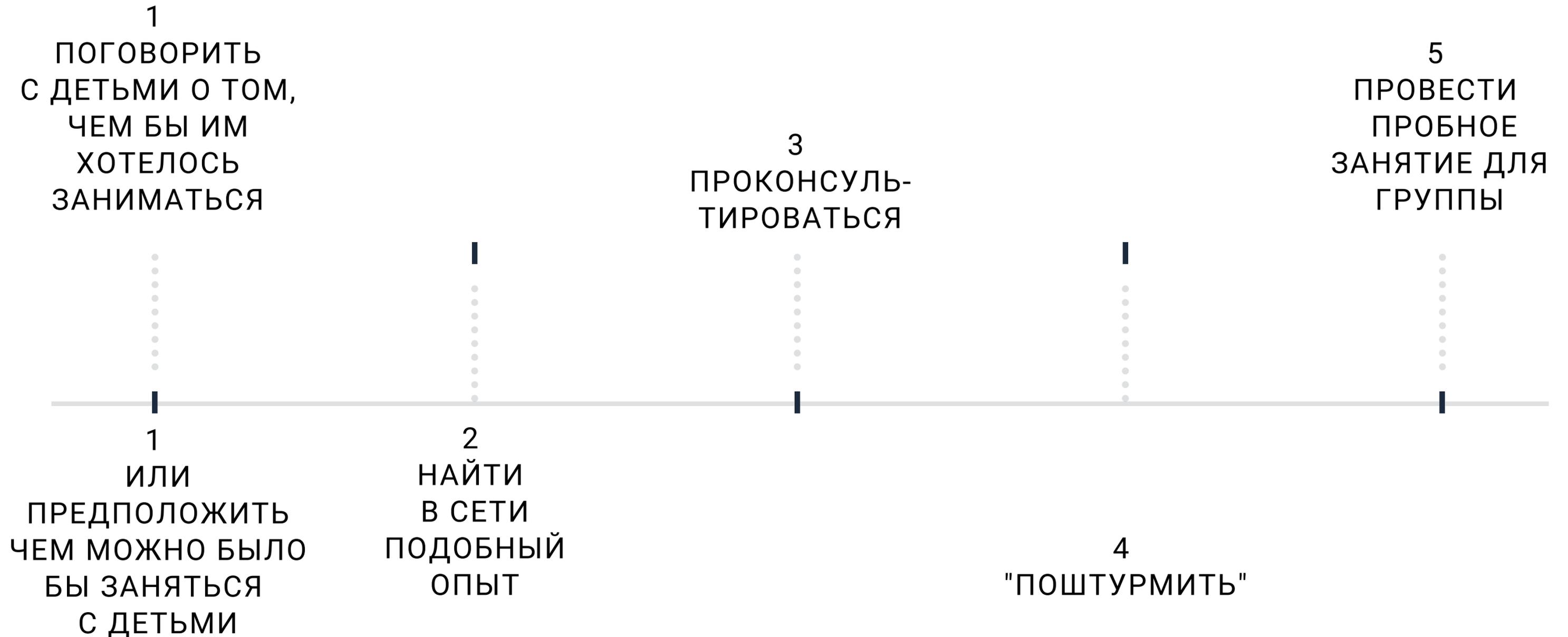


СЛАБОСЛЫШАЩИЙ РЕБЕНОК - ХОЧУ БЫТЬ **АКВАЛАНГИСТОМ**



РЕБЕНОК С **РАС** - ХОЧУ БЫТЬ **ПСИХОЛОГОМ**

АЛГОРИТМ ПОДБОРА НОВЫХ ФОРМ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ИНКЛЮЗИВНОЙ ГРУППЫ



**ЧЕМ РАЗНООБРАЗНЕЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕБЕНКА
ТЕМ БОЛЬШЕ МЫ ГОТОВИМ ЕГО К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ЖИЗНИ.**

ДЛЯ ИНКЛЮЗИВНЫХ ГРУПП **НЕТ ОГРАНИЧЕНИЙ** В ТОМ, ЧЕМ ОНИ
МОГУТ ЗАНИМАТЬСЯ НА КРУЖКАХ, МАСТЕР-КЛАССАХ И Т.Д.
ЕСТЬ ВАРИАЦИИ ФОРМ ИХ УЧАСТИЯ.

ЧТОБЫ ПОДОБРАТЬ ДЛЯ КАЖДОГО РЕБЕНКА СВОЮ ФОРМУ,
НУЖНО ВРЕМЯ. НО ЭТО ТОГО СТОИТ.

О СПИКЕРЕ



**КОМЫШАНОВА КСЕНИЯ
ЭДУАРДОВНА**

**АВТОР ПРОЕКТА
"ИНКЛЮЗИОНИСТ"**

**ТРЕНЕР-РАЗРАБОТЧИК
ИНКЛЮЗИВНЫХ ПРОГРАММ**



<https://www.facebook.com/XeniaInc>



proekt.inklyzionist@yandex.ru



+7(977)488-74-27

Разработчик и реализатор

инклюзивных проектов для детей и молодежи: смены отдыха и оздоровления, городские мероприятия, квест-туры в музеях, экскурсионные поездки выходного дня; инструментов развития инклюзивной культуры вожатых и волонтеров.

Автор

15 программ детского и семейного отдыха и оздоровления;
методики создания инклюзивных игр;
методики адаптации мастер-классов и мероприятий для инклюзивных групп.

Соавтор:

книг "Инклюзивный детский лагерь" (2017),
"Инклюзивный детский лагерь: Понятно. Возможно. Реально" (2021);
методических рекомендаций "Организация отдыха и оздоровления детей с ОВЗ" (2020).

Организатор, модератор, спикер направления «инклюзивный детский отдых»:
Конференция «индустрия детского полезного развивающего отдыха» КИДПРО (2016-2021 гг).
XI Международный конгресс лагерей (2017).

Цифры:

5 кратный Победитель Всероссийских конкурсов программ детского и молодежного отдыха (2016,2017,2018,2019,2021)

96 смен организовано и проведено из них:
81 инклюзивная смена (обучены в рамках инклюзивного блока 1831 человек: вожатые, старшие вожатые, административный состав).

1 Благодарность министра Правительства Москвы руководителя департамента культуры города Москвы «за большой вклад в развитие культуры и туризма города Москвы» (2019)

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!