

## Коррекционно-развивающие, оздоровительные задачи АДОП (варианты):

- Помочь детям в оценке их личностных характеристик;
- Увеличить объем внимания;
- Тренировка концентрации и распределение внимания;
- Увеличение объема и устойчивости памяти;
- Формирование адекватного представления о социальных ограничениях и возможности их преодоления;
- Развитие общей моторики;
- Совершенствование речевых и неречевых психических функций;
- Помощь детям и родителям в преодолении стереотипов мышления о непреодолимости ограничений, накладываемых инвалидностью;
- Оказание психологической помощи в развитии навыков общения для психологической ориентации инвалидов на выход из пассивного социального состояния.
- Способствовать коррекции недостатков познавательной деятельности детей в процессе систематического и целенаправленного обучения оригами.
- Способствовать коррекции нарушений в развитии мелкой моторики.
- Развитие навыков общения с посторонними людьми.

## С ЧЕГО НАЧАТЬ ПРОЕКТИРОВАНИЕ АДООП ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ?

- Определить, для какой категории детей с ОВЗ проектируется программа;
- Изучить психофизиологические особенности по направлениям нарушения развития ребенка (минимум: краткие психологические рекомендации) МППК, ППК.
- Изучить результаты комплексного изучения психолого-педагогического статуса ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- Определить, с какими специалистами необходимо дополнительно сотрудничать с целью реализации АДООП;
- Определить особенности организации образовательной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка, структурой нарушения развития и степенью его выраженности;
- Определить временные границы реализации АДООП. Корректировка содержания осуществляется на основе результатов промежуточной диагностики;
- Предельно конкретно сформулировать цели реализации АДООП. Целеполагание при проектировании программы направлено на указание перспективы развития детей с ОВЗ в определенном временном интервале. Цель должна быть конкретна и измерима, непротиворечива;
- Определить круг задач, конкретизирующих цель. Задачи АДООП определяют направления учебно-воспитательной, коррекционно-оздоровительной работы с ребенком;
- Определить содержание АДООП с учетом целевого назначения, требований линейности и концентричности;
- Описать способы и приемы, посредством которых учащийся сможет освоить содержание программы;
- Определить формы реализации разделов АДООП: индивидуальные, индивидуально-групповые, групповые, коллективные и другие;
- Определить формы участия в реализации дополнительной общеразвивающей программы педагогических работников (куратора, психолога, социального педагога, дефектолога и др.), родителей (законных представителей) ребенка с ОВЗ или ребенка-инвалида;
- Определить критерии промежуточной и итоговой оценки эффективности освоения АДООП.