

УПРАВЛЕНИЕ НА ОСНОВЕ ДАННЫХ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Косарецкий Сергей Геннадьевич
Директор Центра общего и дополнительного образования
Института образования
Национального исследовательского университета
«Высшая школа экономики»

ЗАЧЕМ

- ✓ Своевременно выявлять и прогнозировать проблемы
- ✓ Эффективно планировать действия и распределять ресурсы
- ✓ Убедительно обосновывать решения, предложения и запросы
- ✓ Понимать причинно-следственные связи между действиями и результатами
- ✓ Использовать, выявлять и распространять лучшие (с доказанной эффективностью) практики
- ✓ Быть открытыми и вызывать доверие у партнеров и стейкхолдеров
- ✓ Избегать ошибок («интуиции», «здравого смысла», «экспертизы»...)

ПОЧЕМУ СЕЙЧАС

- ✓ **Федеральный проект «Успех каждого ребенка»,
Целевая модель, Концепция развития ДО 2030
года, Показатели оценки эффективности
деятельности высших должностных лиц субъектов
Российской Федерации и деятельности
исполнительных органов субъектов
Российской Федерации**
- ✓ **ПФДО/Навигаторы, ЕАИС и др.: данные**

УПРАВЛЕНИЕ НА УРОВНЕ РЕГИОНА И МУНИЦИПАЛИТЕТА: ОСНОВНЫЕ БЛОКИ ДАННЫХ, СВЯЗАННЫХ С ЗАДАЧАМИ РАЗВИТИЯ ДО

Доступность	Охват «всего», охват «новыми сущностями», охват детей с ОВЗ, охват экскурсиями ...
Таланты	Доля детей и молодежи, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты, Региональные центры талантов....
Профориентация	Охват, в том числе "Билет в будущее" , он-лайн уроки «Проектория»
Инфраструктура	Новые места, «Новые сущности», Мат-тех. база для занятий детей физической культурой и спортом, Сеть технологических кружков, ОО ДО со специальными наименованиями, Доля ОО со спортклубами...
Содержание	Реализация лучших практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям, Количество разработанных туристских маршрутов
Институциональные изменения	ПФДО, негосударственный сектор
Кадры	Подготовка

КОНТЕКСТНЫЕ ДАННЫЕ

- ✓ Численность детей в возрасте 5-17 лет, в т.ч. по возрастным группам, категориям: актуальная ситуация и прогноз
- ✓ Плотность населения
- ✓ Транспортная сеть
- ✓ Климатические условия
- ✓ Уровень экономического развития территории
- ✓ Профиль экономического, культурного развития территории
- ✓ Уровень образования, доходы семей
- ✓ Состояние здоровья обучающихся

ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ

- ✓ **Формы статистического наблюдения**
- ✓ **Данные навигаторов**
- ✓ **Данные независимой оценки качества условий оказания услуг организациями**
- ✓ **Мониторинги**
- ✓ **Опросы участников образовательных отношений**
- ✓ **Отчеты о самообследовании образовательных организаций**
- ✓ **Официальные сайты образовательных организаций**
- ✓ **Неофициальные навигаторы, маркетплейсы, реестры**
- ✓ **Данные о достижениях учащихся, победителях состязаний (система «Талант» и др.)**
- ✓ **Данные социальных сетей (vk.com и др.)**

ВЫВОДЫ ДЛЯ ПОНИМАНИЯ

- ✓ Какие группы детей (возраст, пол, особые потребности) и в каких территориях недостаточно вовлечены в ДО, работу с талантами, профориентацию?
- ✓ Каковы барьеры доступности ДО?
- ✓ Какой вклад в рост охвата вносят разные сектора системы ДО (образование, культура, спорт), типы и виды организаций (государственные, муниципальные, частные; ОО, ОДО и др.; направленности, формы реализации программ (мобильные, сетевые, дистанционные, краткосрочные)?
- ✓ Какие организации испытывают дефицит материальных и кадровых ресурсов? В какой степени рост охвата обеспечен кадровыми ресурсами, инфраструктурой?
- ✓ Какова эффективность вложений в развитие дополнительного образования (соотношение прироста финансов и прироста охвата)? Где находятся «зоны неэффективности»?

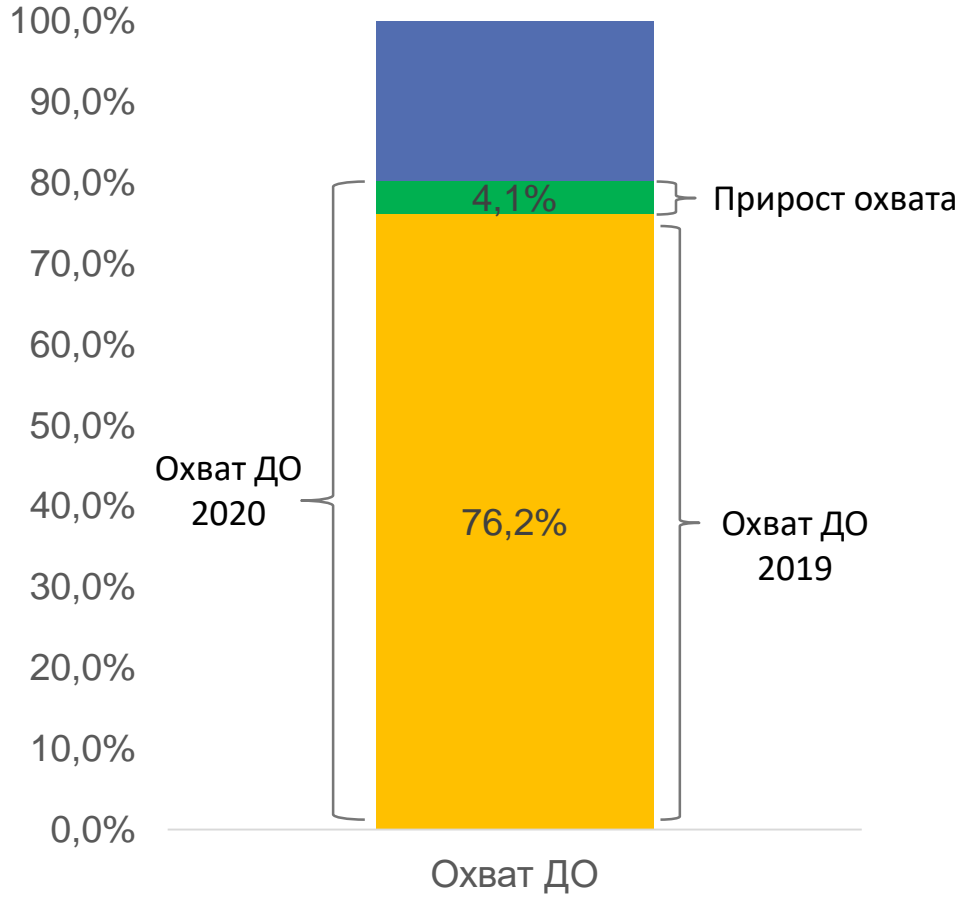
ВЫВОДЫ ДЛЯ ПОНИМАНИЯ

- ✓ Как соотносится предложение и спрос в части содержания программ?
- ✓ Как соотносится содержание программ и приоритеты социально-экономического развития территорий?
- ✓ Как происходит обновление содержания программ?
- ✓ Где опережаем, а где отстаем от целевых ориентиров? Где лучшие практики?
- ✓ Почему не удалось достичь запланированного?

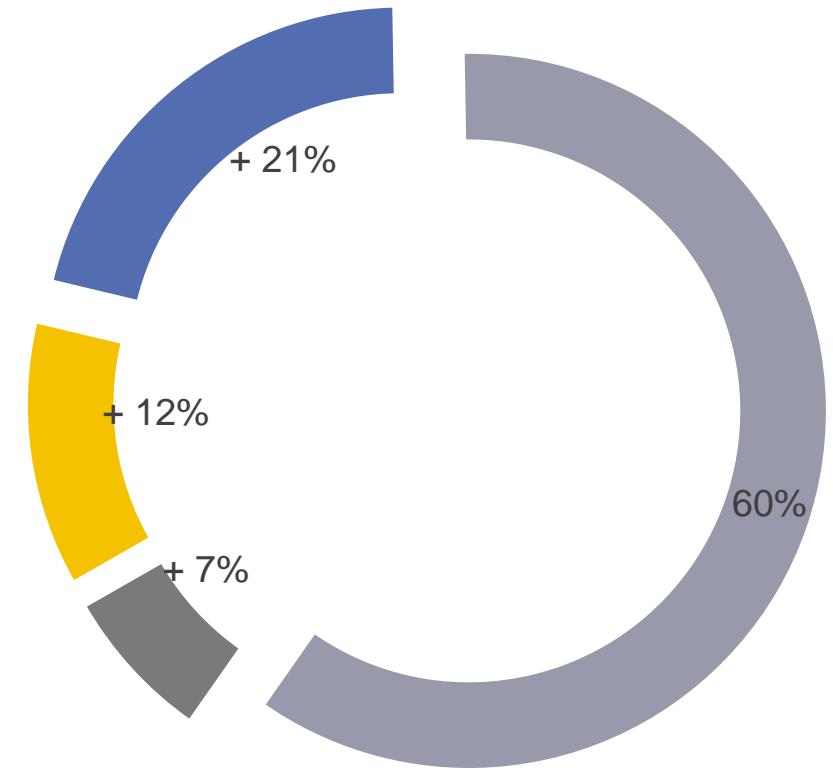
Из чего складывается рост охвата ДО?



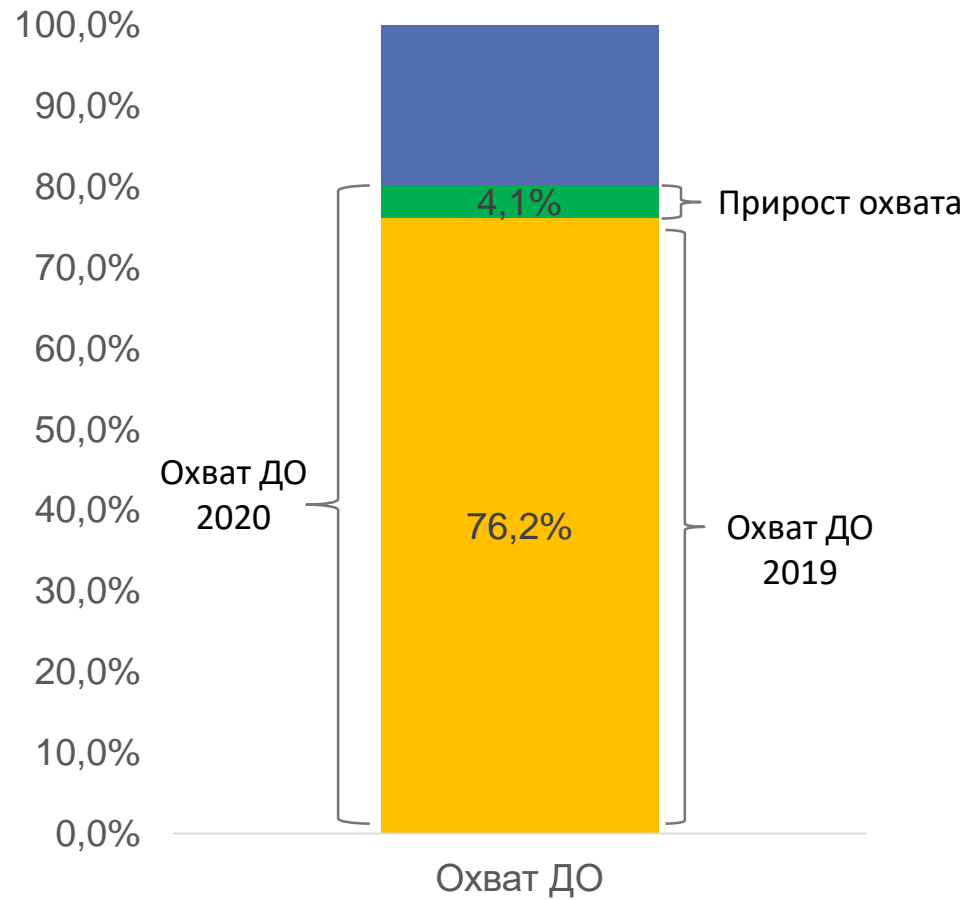
Из чего складывается рост доступности? Изменение охвата обучающихся по программам ДО,



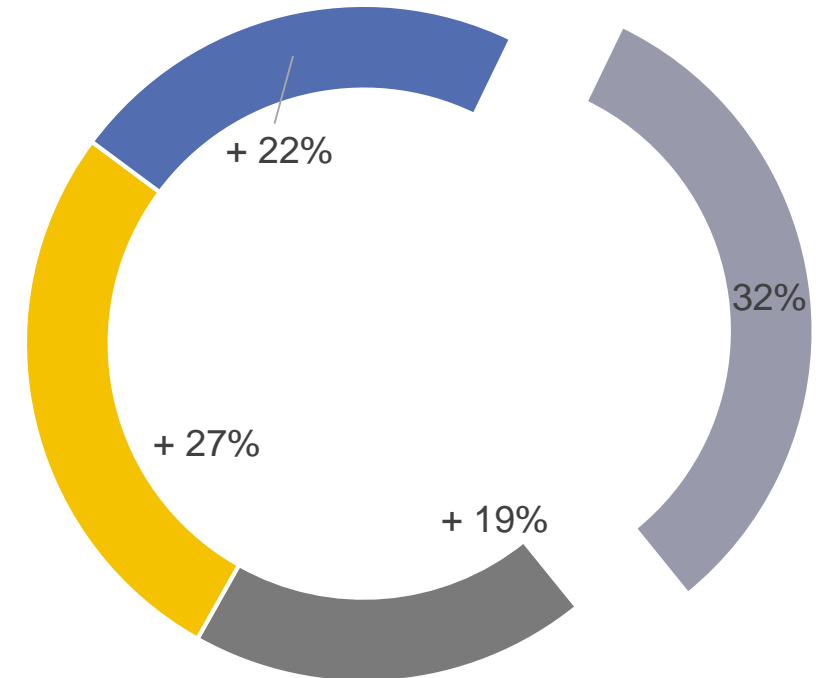
- реализуемым в сетевой форме
- реализуемым мобильными организациями
- реализуемым с использованием дистанционных технологий
- другое



Из чего складывается рост доступности? Изменение охвата обучающихся по программам ДО,



- на платной основе
- за счёт бюджетных средств
- за счёт ПФДО
- другое



ВЫВОДЫ ДЛЯ ДЕЙСТВИЙ

- ✓ Где создавать новые места дополнительного образования (поселение, организация)
- ✓ Какие новые места необходимо создавать в дополнительном образовании (направленности, целевые группы, форматы, типы оснащения, масштаб и т.д.)
- ✓ Какие средства необходимо инвестировать в развитие дополнительного образования, и на что их направлять?
- ✓ В каких организациях целесообразно в первую очередь модернизировать материально-техническую базу?
- ✓ Какие организации в первую очередь нуждаются в кадровой поддержке (привлечение кадров, повышение квалификации кадров)?
- ✓ Какие программы, в каких организациях необходимо обновлять в первую очередь?
- ✓ Какие организации использовать как стажировочные площадки?
- ✓ Какие организации объединить, включить в сетевое взаимодействие?
- ✓ Какие территории и организации включать в ПФДО?

УПРАВЛЕНИЕ НА ОСНОВЕ ДАННЫХ НА УРОВНЕ ОРГАНИЗАЦИИ – УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ

1. Качество — соответствие стандартам

2. Качество — удовлетворенность нужд потребителя

3. Качество — элемент конкурентной стратегии организации

4. Качество — удовлетворенность нужд общества в образовании

УПРАВЛЕНИЕ НА ОСНОВЕ ДАННЫХ НА УРОВНЕ ОРГАНИЗАЦИИ

- ✓ управление охватом и доступностью
- ✓ управление качеством
- ✓ управление профессиональным развитием специалистов

УПРАВЛЕНИЕ НА ОСНОВЕ ДАННЫХ НА УРОВНЕ ОРГАНИЗАЦИИ: ОСНОВНЫЕ БЛОКИ ДАННЫХ, СВЯЗАННЫЕ С ЗАДАЧАМИ РАЗВИТИЯ

- ✓ Запросы родителей и детей
- ✓ Контингент (количественный и качественный состав)
- ✓ Изменения контингента
- ✓ Удовлетворённость родителей и детей
- ✓ Посещаемость
- ✓ Участие в соревнованиях, мероприятиях
- ✓ Результаты учащихся
- ✓ Эффекты занятий для учащихся
- ✓ Траектории выпускников
- ✓ Компетенции/квалификация персонала
- ✓ Участие в программах профессионального развития, конкурсах, мероприятиях

УПРАВЛЕНИЕ НА ОСНОВЕ ДАННЫХ НА УРОВНЕ ОРГАНИЗАЦИИ: ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ

АИС «ПФДО»

- ✓ дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
- ✓ Ф.И.О педагога д/о
- ✓ расписание группы
- ✓ список обучающихся (Ф.И.О., номер сертификата ПФДО, номер группы, название дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы)
- ✓ электронный журнал (название темы занятий, явка учащихся)
- ✓ участие в мероприятиях.

УПРАВЛЕНИЕ НА ОСНОВЕ ДАННЫХ НА УРОВНЕ ОРГАНИЗАЦИИ: ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ

- ✓ Отзывы
- ✓ Опросы
- ✓ Данные НОКО
- ✓ Данные аттестации учащихся
- ✓ Данные самодиагностики и независимой диагностики учащихся
- ✓ Данные аттестации и независимой оценки квалификации

DRIP

Data rich. Information poor

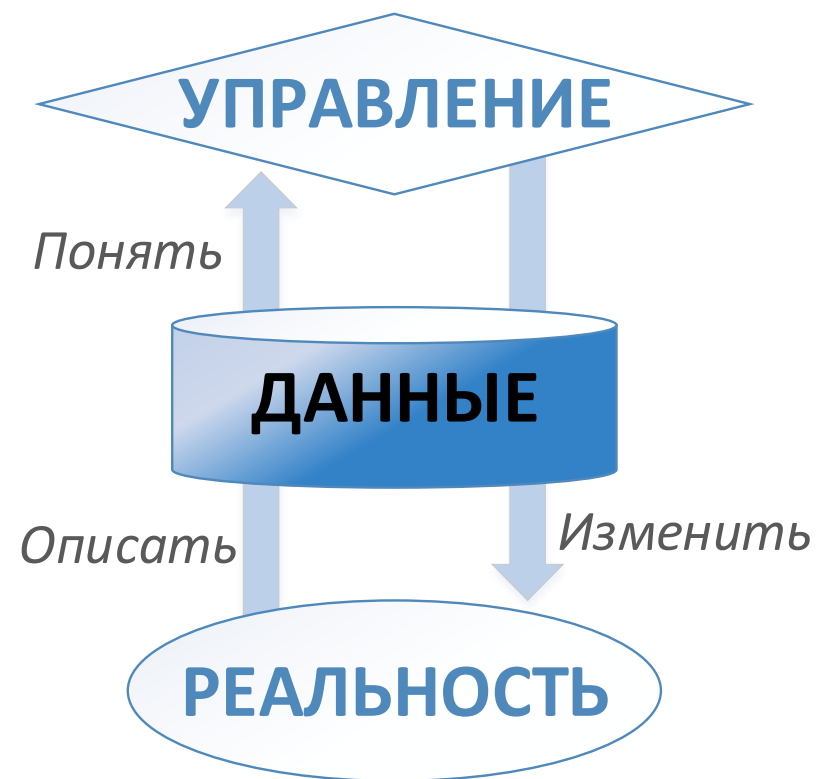
«Богатые данными и бедные информацией»

Ситуации, когда организации имеют все необходимые им данные, но им не хватает инструментов или возможностей сделать эти данные полезными и доступными.

Если данные не проанализированы должным образом, они не будут иметь большого значения и не могут быть использованы для улучшения школ.

УПРАВЛЕНИЕ НА ОСНОВЕ ДАННЫХ НА УРОВНЕ ОРГАНИЗАЦИИ

- ✓ Увидеть за данными реальность,
- ✓ Описать реальность цифрами,
- ✓ Использовать данные, чтобы изменить реальность



УПРАВЛЕНИЕ НА ОСНОВЕ ДАННЫХ НА УРОВНЕ ОРГАНИЗАЦИИ – ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДАННЫХ АНАЛИЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ И МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ



УПРАВЛЕНИЕ НА ОСНОВЕ ДАННЫХ НА УРОВНЕ ОРГАНИЗАЦИИ – ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДАННЫХ АНАЛИЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ И МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ

1. Анализируйте внешние запросы, ожидания, потребности (государства, руководства, персонала, родителей, учащихся и др.), ситуацию в организации (результаты, условия, процессы). Данные анализа используйте для выявления дефицитов, определения приоритетов, формулирования целей.
2. Определите, изучите и выберите эффективные программы, форматы технологии для предполагаемых условий и целевых групп.
3. Разработайте план реализации выбранных программ, форматов и технологий с определением сроков, ответственных, необходимых ресурсов.
4. Применяйте методы, осуществляйте намеченные действия. Собирайте данные для оценки посредством итеративного процесса, формирующей обратной связи и улучшения.
5. Собирайте данные о получаемых результатах, отслеживайте тенденции изменения результатов, оценивайте прогресс в достижении намеченных целей.

ТРЕБОВАНИЯ К ДАННЫМ

- ✓ Актуальность
- ✓ Достоверность
- ✓ Полнота
- ✓ Сопоставимость

ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ С ДАННЫМИ

- ✓ Используйте несколько источников данных
- ✓ Используйте актуальные данные
- ✓ Используйте сочетание количественных и качественных данных
- ✓ Будьте внимательны к надежности данных
- ✓ Соблюдайте принцип валидности данных (соответствия целям использования)
- ✓ Имейте четкое понимание того, о чем «говорят» данные
- ✓ Понимайте ограничения данных
- ✓ Используйте различные инструменты обработки данных

«Летят Чапаев и Петька в самолете.
Василий Иванович: Петька, приборы!
Петька: 300!
Василий Иванович: Что 300?
Петька: А что приборы?»

Доля педагогов пенсионного возраста – 24%

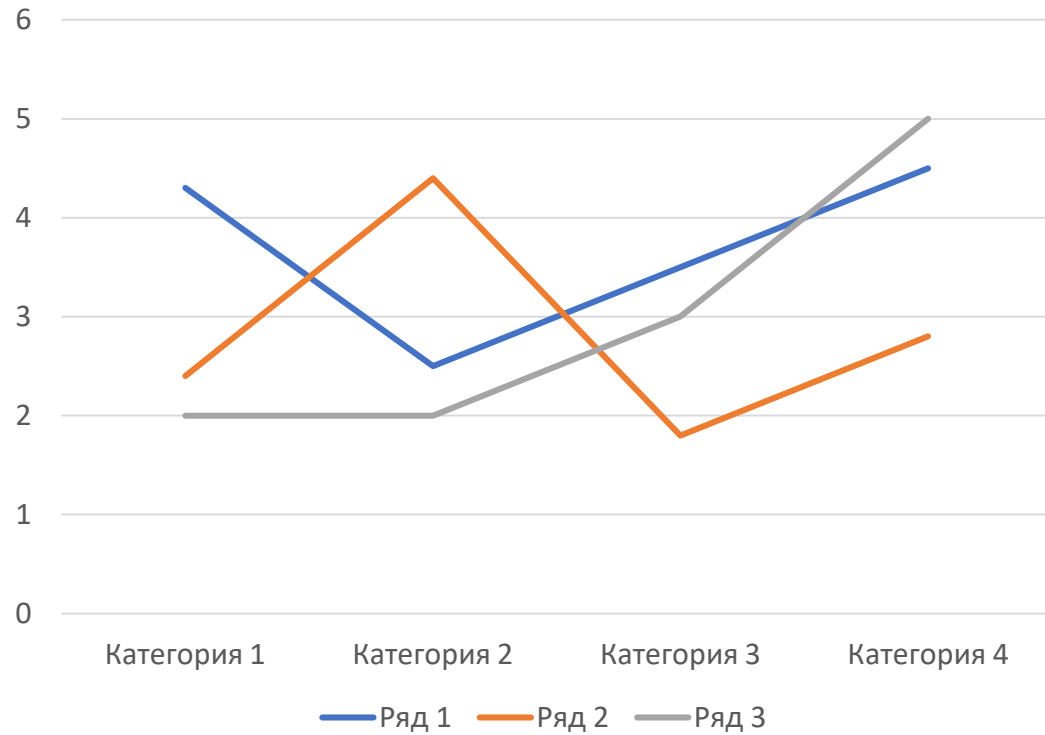
**МНОГО ИЛИ
МАЛО?**

**ХОРОШО ИЛИ
ПЛОХО?**

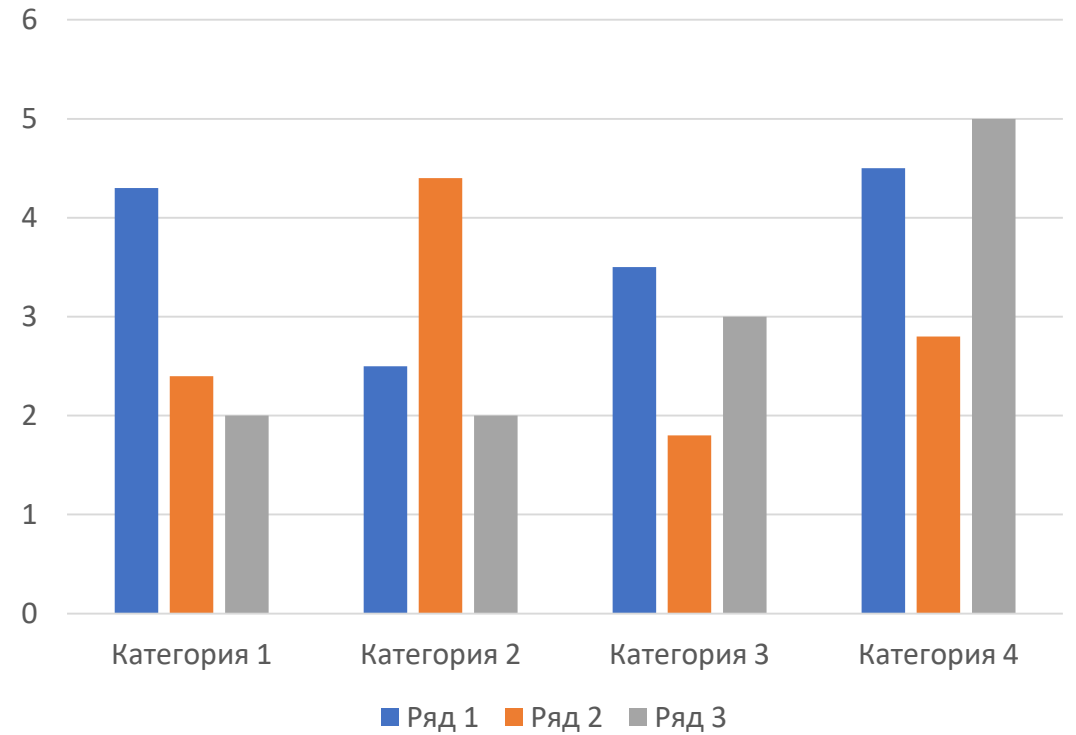


ЧТО КРОМЕ ДАННЫХ МЕТОДЫ АНАЛИЗА

Динамический



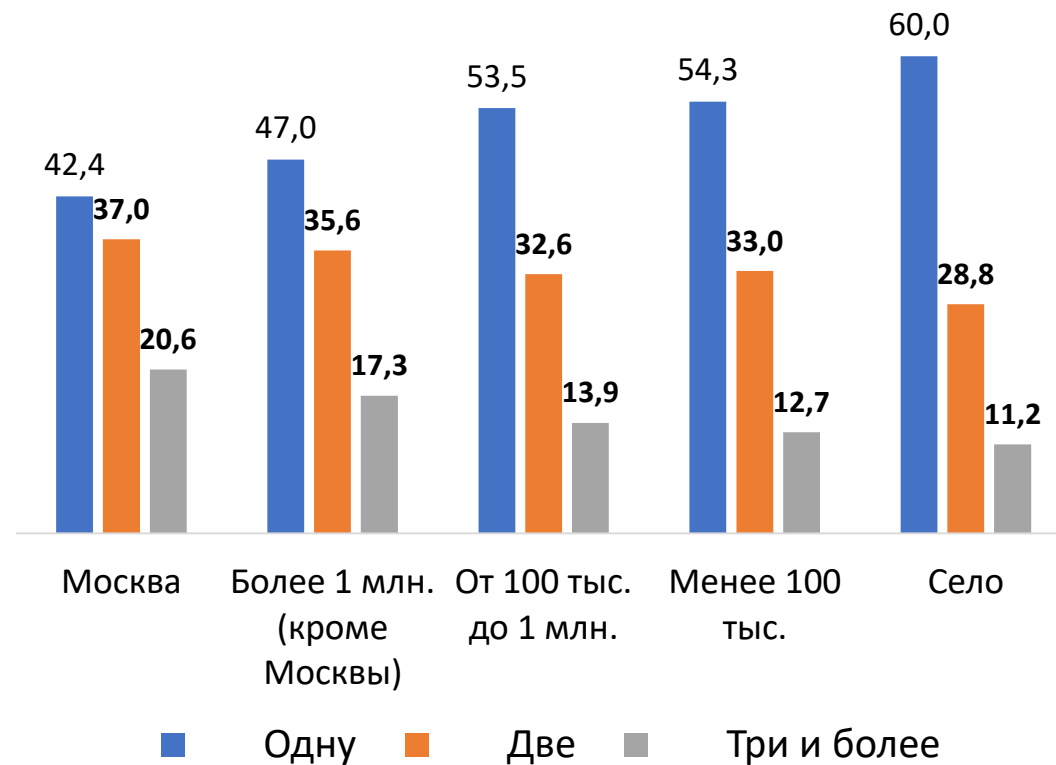
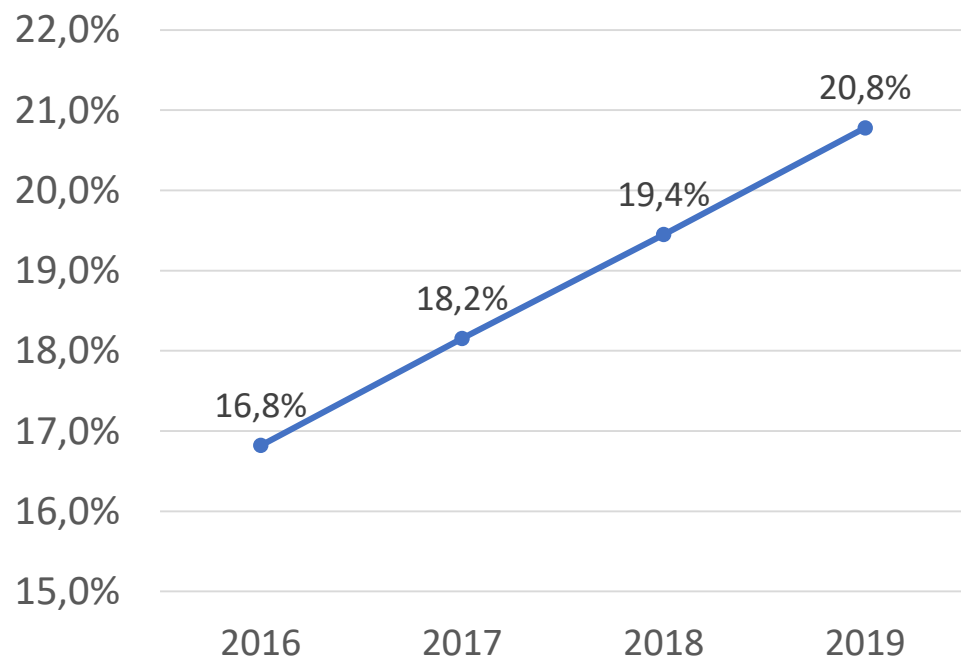
Сопоставительный



ЧТО КРОМЕ ДАННЫХ МЕТОДЫ АНАЛИЗА

ДОЛЯ ДЕТЕЙ, ПОСЕЩАЮЩИХ РАЗНОЕ ЧИСЛО ДОП, В РАЗНЫХ ТИПАХ ПОСЕЛЕНИЙ, %

Доля обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг по ДОП, %

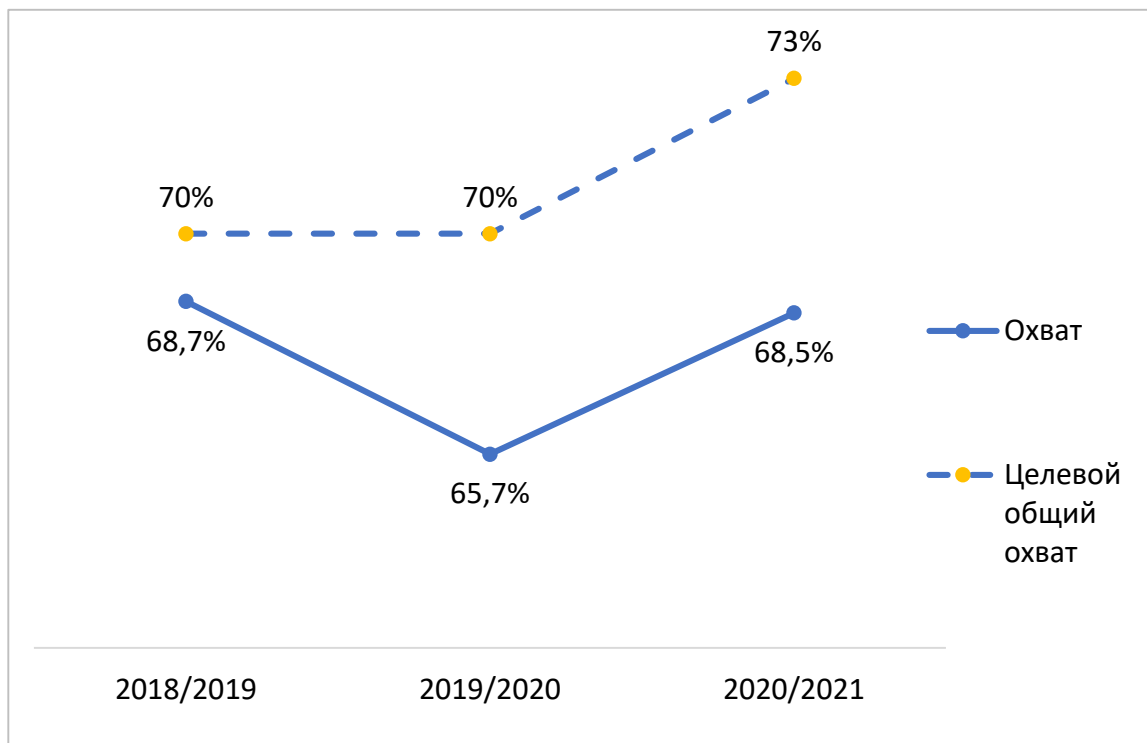


СОПОСТАВЛЕНИЕ

- ✓ С нормой
- ✓ С целевым значением
- ✓ Со средним по стране, территории
- ✓ С похожими системами, организациями
- ✓ Между блоками данных

ЧТО КРОМЕ ДАННЫХ МЕТОДЫ АНАЛИЗА

Динамика роста охвата ДОП в сопоставлении с целевыми показателями



ОХВАТ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ 5-18 ЛЕТ ПРОГРАММАМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МУНИЦИПАЛИТЕТАХ ЯНАО, %

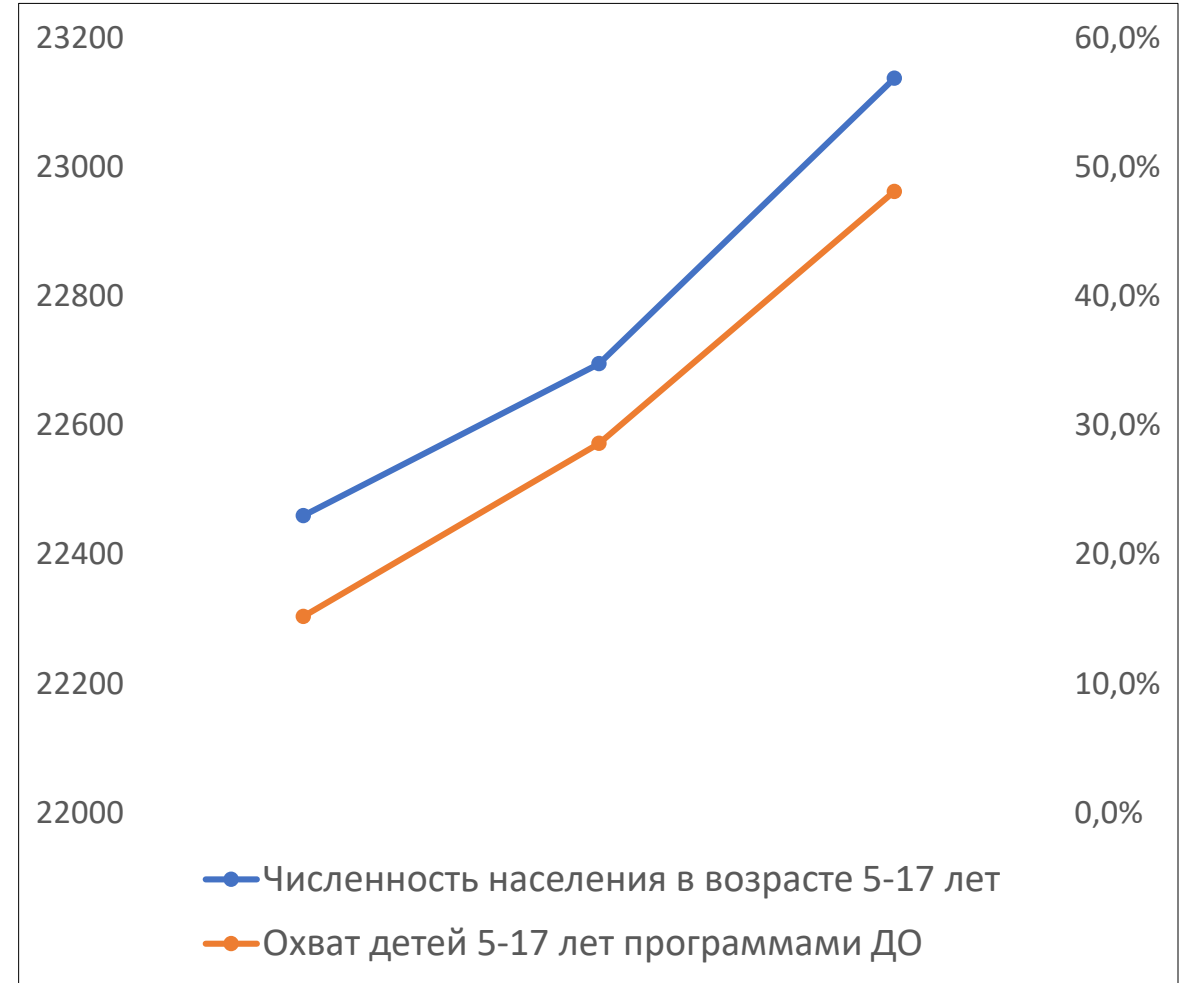
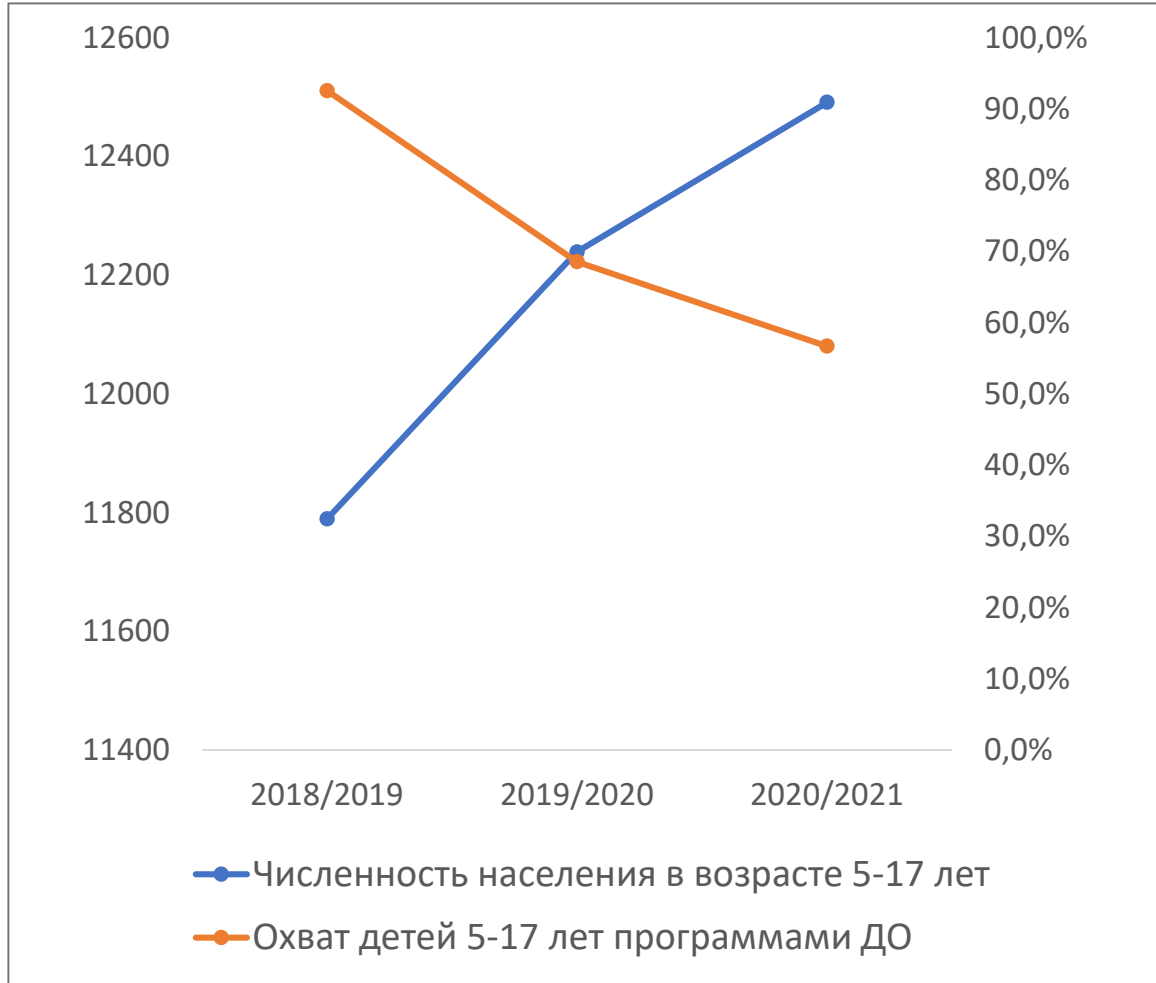


СОПОСТАВЛЕНИЕ

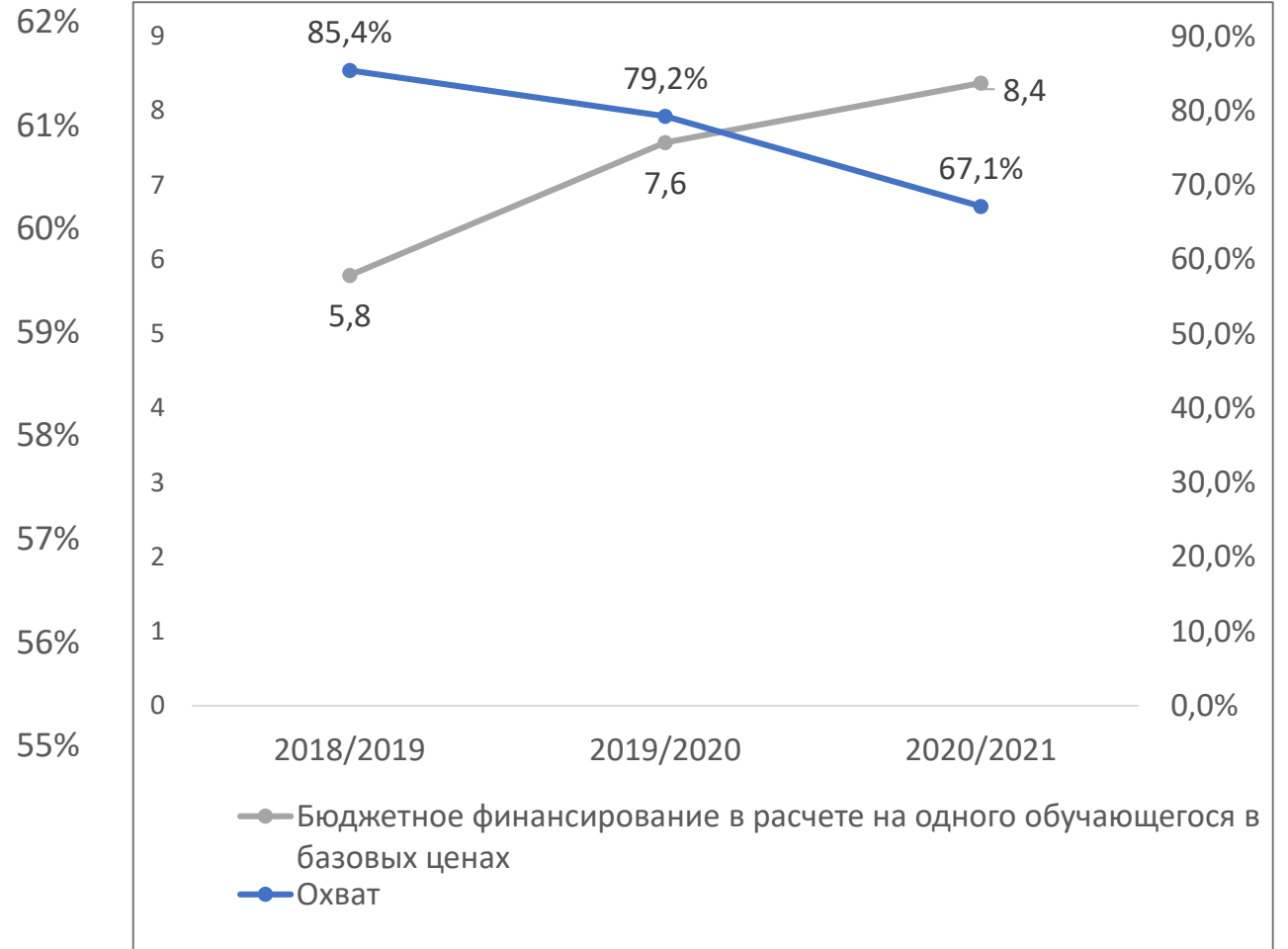
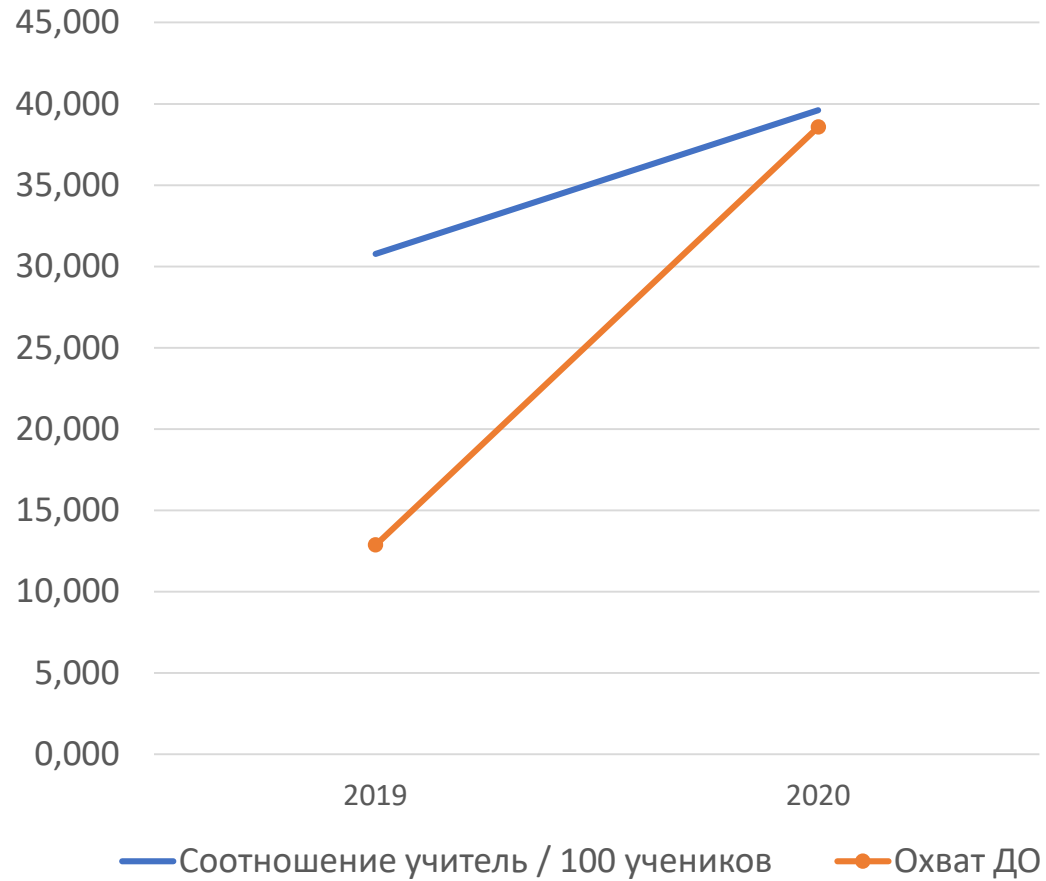
https://ioe.hse.ru/p_index?ysclid=lbjfoltv80556246199



СОПОСТАВЛЕНИЕ

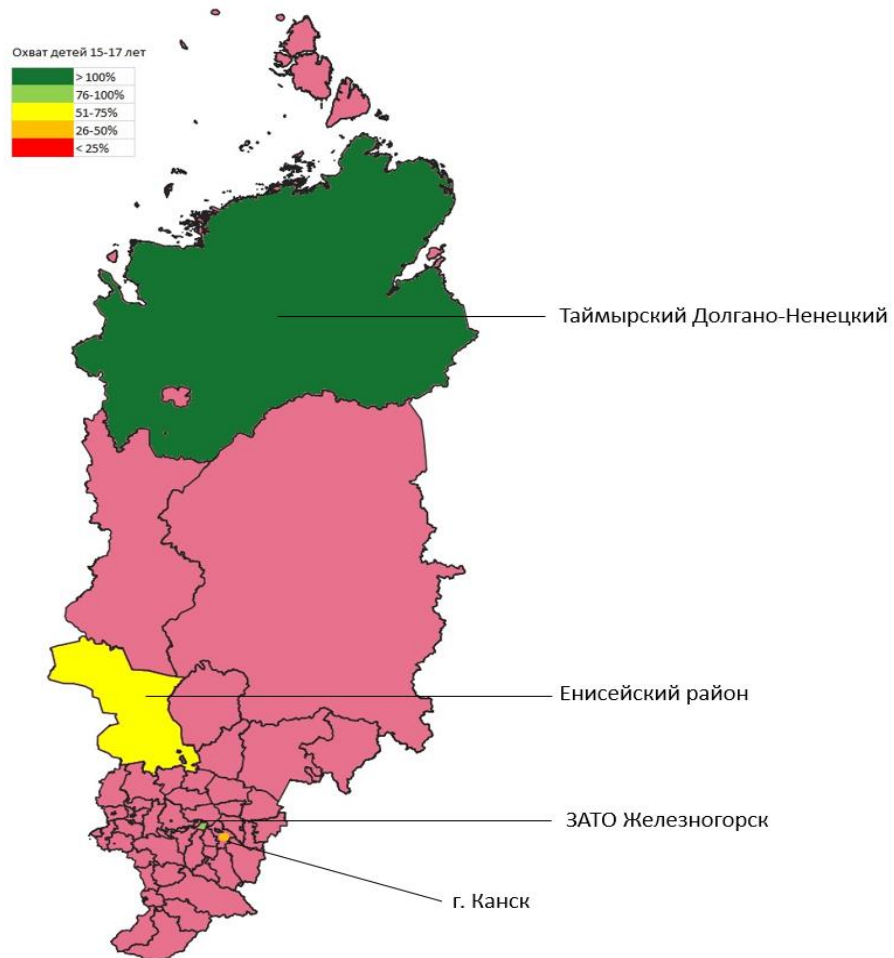


СОПОСТАВЛЕНИЕ



ЧТО КРОМЕ ДАННЫХ СПОСОБЫ ВИЗУАЛИЗАЦИИ

Охват детей ДОП, %



Количество организаций ДО в радиусе 1км

