



ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР  
РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО  
ТВОРЧЕСТВА И ГУМАНИТАРНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ

## *Социально-гуманитарная направленность: содержание и приоритетные направления развития*

*Креницкая Г.М.*

*начальник научно-методического отдела ФГБУК «ВЦХТ»,  
канд. педагог. наук*



# Федеральный проект «Успех каждого ребенка»



**Внедрение Целевой модели региональных систем дополнительного образования детей**

*к 2024 году – во всех субъектах РФ*

**72**

субъекта РФ



**Создание новых мест дополнительного образования в образовательных организациях различного типа**

*к 2024 году – 1 350 000 новых мест*

**900 000**

НОВЫХ МЕСТ

ФГБУК "ВЦХТ" 2022



**Создание региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

*в 2022 году – в 17 субъектах РФ, в 2023 году – в 17 субъектах РФ*

**44**

субъекта РФ



**Обновление материально-технической базы школ сельской местности для занятий физической культурой и спортом**

*к 2024 году – в 5700 школах (в 82 субъектах РФ)*

**2075**

ШКОЛ

Из докладов и материалов министерства просвещения РФ 2021 г.



## **Цель реализации программ социально-гуманитарной направленности:**

- освоение гуманитарных знаний и формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности.

## **Программы социально-гуманитарной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на:**

- расширение системы представлений и знаний в области гуманитарных наук;
- развитие социальной одаренности и социальной компетентности как способности к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире;
- развитие «универсальных» компетенций (критическое мышление, креативность, умение работать в команде, коммуникативные навыки, навыки разрешения конфликтов, способности принимать решения, социального проектирования и др.); «современной грамотности» (базовые умения действовать в типовых жизненных ситуациях, в меняющихся социально-экономических условиях (финансовая, правовая, информационная и др.)); развитие личностных качеств и социально-эмоционального интеллекта (ответственность, инициативность, стремление к саморазвитию и самопознанию, саморегулирование, эмпатийность, мотивации достижений и др.);
- развитие личностного и профессионального самоопределения (ориентации детей на группу профессий «человек – человек»).



Сфера знаний	Вид деятельности	Предметные области знаний	Примеры форм в ДО
Гражданско-правовое образование (государство)	Гражданско-правовое	Юриспруденция История Обществознание Право	Политический клуб Юные инспектора детского движения ПОСТ № 1 Историческое общество
Социокультурное образование (общество и личность)	Социокультурное	Культурология Лингвистика Литературоведение Социология Филология Этнография Журналистика Педагогика Психология История Обществознание	Лингвистическая школа Психологический клуб Медиа школа Развитие младших школьников Детские движения Волонтерство Педагогические отряды Семейный клуб
Экономическое образование (экономика)	Финансово-управленческое	Экономика	Предпринимательство Бизнес школа Стартапы
Управленческое образование (управление)	Управление	Управление	Школа лидеров Клуб старшеклассников по менеджменту



# Приоритетные направления СГН



Менеджмент кросс культурных коммуникаций

Социальная антропология

Медиакоммуникации

Цифровая экономика

Школа парламентаризма

Проектирование малого бизнеса

Финансовая грамотность

Управление различиями в деловых культурах и системах ценностей

Социология, психология, культура, этнокультура, обществознание, социокультурное проектирование, персональный менеджмент

Журналистика, СМИ, блогерство, копирайтерство, медиамаркетинг, медиапродюсерство

Цифровая грамотность, экономика, информационная безопасность, экологичность деятельности, личный цифровой профиль

Общественно-политическая деятельность и социальное проектирование

Стартапы, бизнес-проектирование, социальное проектирование, менеджмент организации, маркетинг

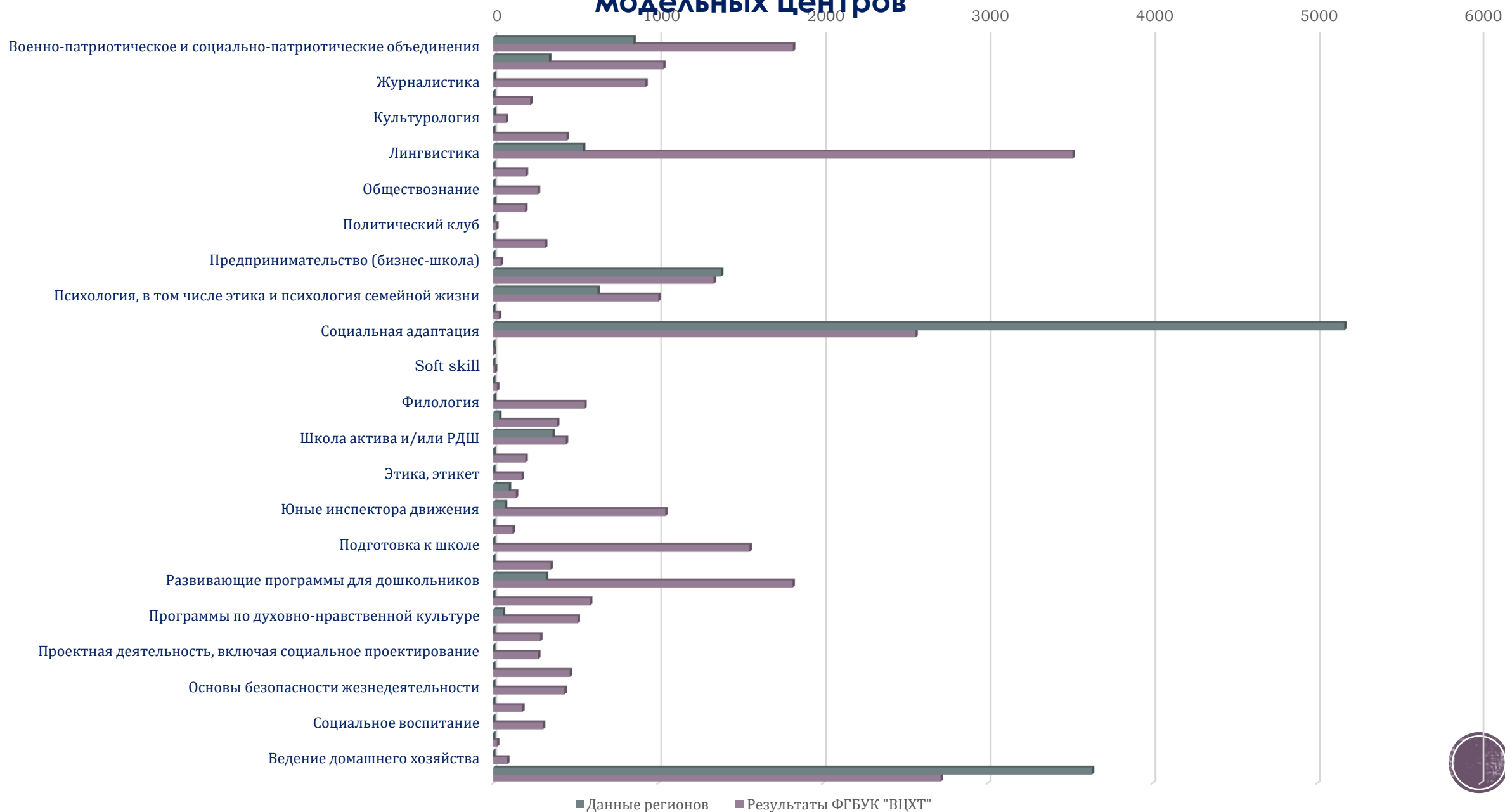
Основы финансовой грамотности



# Анализ 44 навигаторов субъектов РФ



# Анализ реализации программ СГН по результатам скрининга навигаторов моделных центров





Программы	Количество
Управление (менеджмент)	16
Экономика	161
Социальное проектирование	21
Предпринимательство	36
Стартапы	3
Итого	433
Финансовая грамотность	388







## **НОВЫЕ МЕСТА**

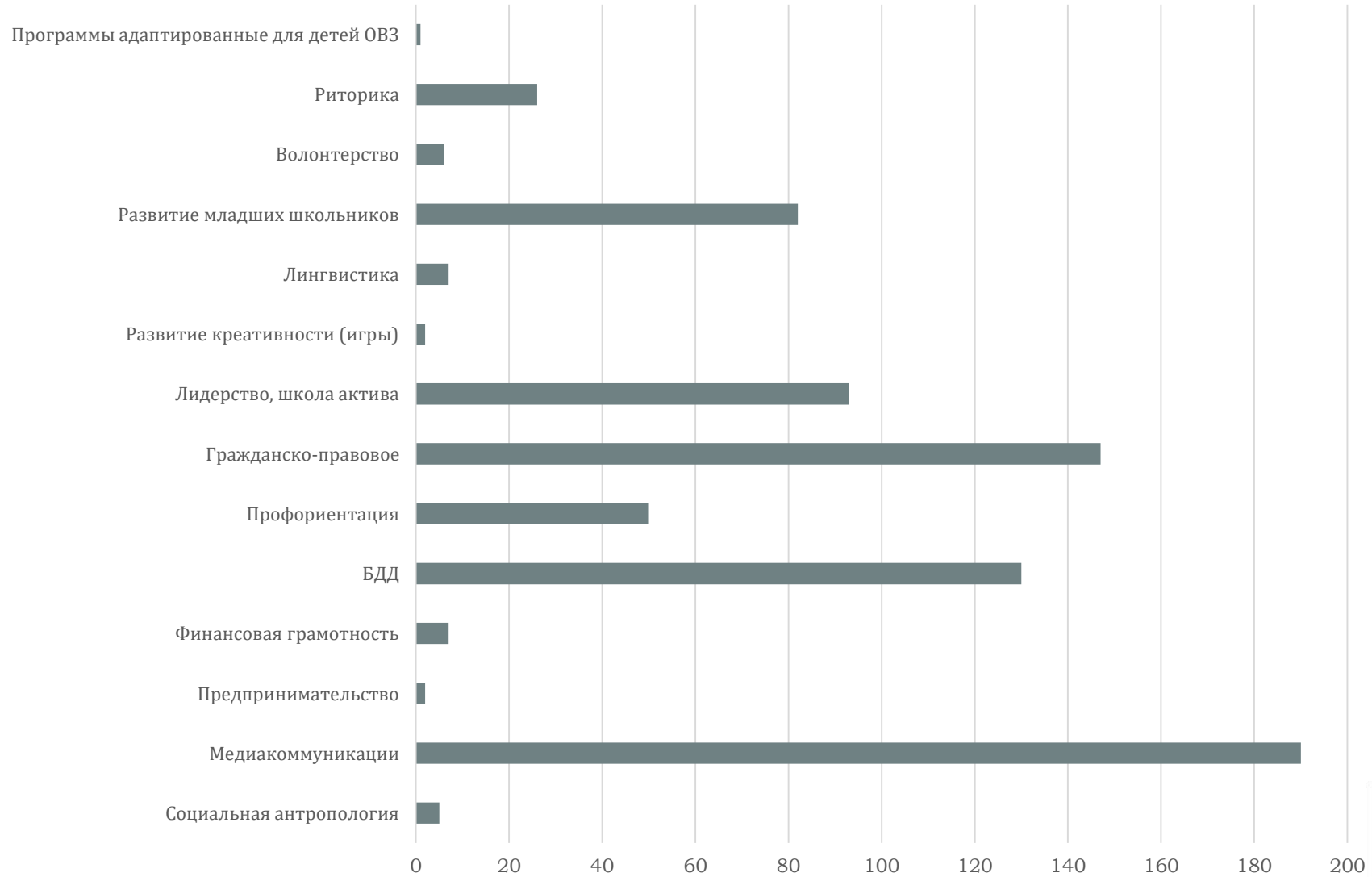
### **дополнительного образования в образовательных организациях различных типов**

Промежуточные итоги экспертизы перечней средств оборудования социально-гуманитарной направленности





## Представлены ДООП





## 23 региона 772 организаций 690 программ

- Распоряжение Минпросвещения России от 17.12. 2019 г. № Р-136, с изменениями, внесенными распоряжением Минпросвещения России от 14.01. 2021 г. № Р-12, в части **оценки проекта перечня средств обучения и воспитания для создания новых мест**

### Ошибки:

#### *1. Общественные организации*

- «На волне с РДШ»
- «Вожатый РДШ»
- «Юнармия»

#### *2. У ряда организаций нет названия программ, указаны только направления:*

- «Социокультурная адаптация и развитие социальной активности»
- «Гражданско-патриотическое, трудовое воспитание и профессиональное определение»
- «Патриотическое воспитание. Трудовое воспитание и профессиональное определение»





# Основания для обновления содержания

- Изменения рынка труда, системы профессий, требований к компетенциям
- Изменения в интересах и возможностях детей, в запросах семей
- Новые представления о содержании ДООД (предметные области знаний, универсальные компетенции, современная грамотность, личностные качества)
- Изменения технологий, материалов, используемых в образовательном процессе



# Направления обновления содержания и технологий ДО



- Ориентация на универсальные компетенции
- Усиление внимания к компетенции творчества (креативности), самовыражения, презентации
- Связь содержания с глобальными вызовами и локальными интересами
- Продуктивность (проекты и «продукты») как задача и результат
- Профессиональная ориентация не на конкретные профессии, а на области.



# Основные направления обновления содержания в сфере реализации ДОП СГН направлено на формирование:



- «универсальных» компетенций: критического мышления, креативности, кооперации, коммуникации, навыков разрешения конфликтов, способности принимать решения, социального проектирования и др.;
- «современной грамотности» - базовых умений действовать в типовых жизненных ситуациях, в меняющихся социально-экономических условиях (финансовая, правовая, информационная грамотность, и др.);
- личностных качеств и социально-эмоционального интеллекта (способность к саморегулированию, ответственность, инициативность, осознанность, эмпатийность и др.);
- гражданской идентичности, грамотности и компетентности.



# Основные направления обновления технологий в сфере реализации ДОП СГН направлено на:



- *активизацию субъектной созидательной роли обучающихся* (мастерские, тренинги, профессиональные пробы, проектный метод, практики, стажировки, исследовательская деятельность, метод кейсов, рефлексивные практики и др.);
- *индивидуализацию образовательного процесса* (работа по индивидуальным маршрутам, траекториям и режимам обучения детей, модульная организация учебного процесса);
- *усиление практико-ориентированного характера программ, связи содержания с практиками* (технологии service-learning );
- *использование форсайт-методов* (метод сценариев, дорожная карта, SWOT-анализ, «Качели времени» и др.);





# Основные направления обновления технологий в сфере реализации СГН ДОП направлено на:



- *расширенное использование игровых форматов и технологий* (имитационные и ролевые игры, моделирование ситуаций, различного рода симуляторы и имитационные методы обучения, компьютерные сетевые стратегические игры и др.);
- использование *технологий неформального общения* участников образовательных отношений (конструирование клубных пространств, организация Интернет-сообществ);
- создание *сетевого информационно-коммуникационного взаимодействия*;
- использование *технологий группового (социального) действия и событийной педагогики* (смартмобы, флешмобы, форумы, «батлы» др.)





По России в целом  
данные мониторинга  
2021 года

**Социально-гуманитарная направленность  
дополнительного образования детей**



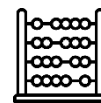
Обучающиеся  
3 130 830



Педагоги  
125 523



Организации  
23 986



Программы  
105 971



Направления  
25

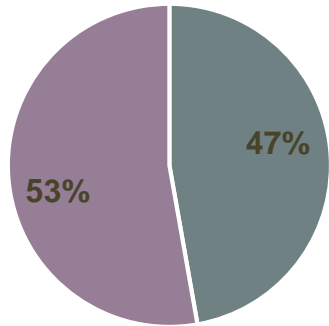


# Обучающиеся

Всего - 3 130 830 обучающихся

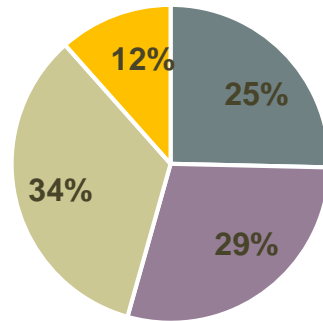


Пол



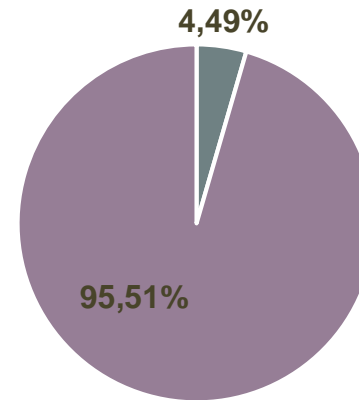
■ Мальчики ■ Девочки

Возраст



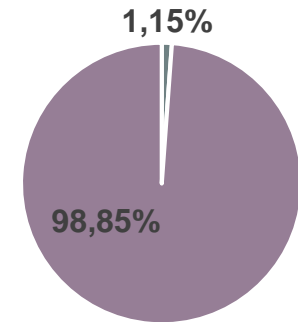
■ 6 лет и младше ■ 7-10 лет  
■ 11-15 лет ■ 16-18 лет

ОВЗ и инвалиды



■ ОВЗ + инвалиды ■ Остальные обучающиеся

Сложные жизненные обстоятельства (сироты, БПР, на учете)



■ Сложные жизненные обстоятельства  
■ Остальные обучающиеся



# Направления



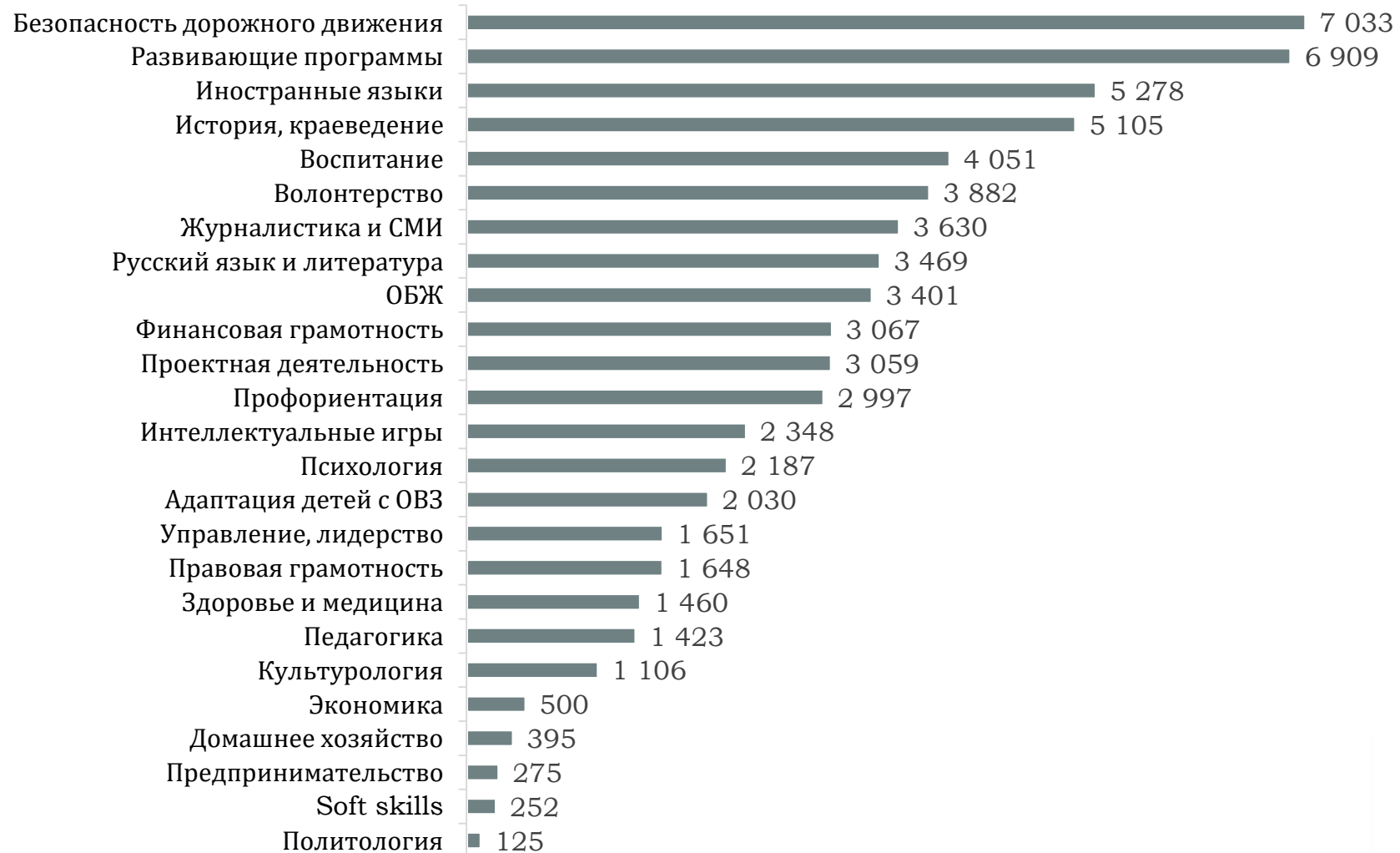
По количеству обучающихся



# Направления



По количеству организаций



# Направления



По количеству организаций, испытывающих потребность в педагогах по направлению



79% организаций не испытывают потребности в педагогах

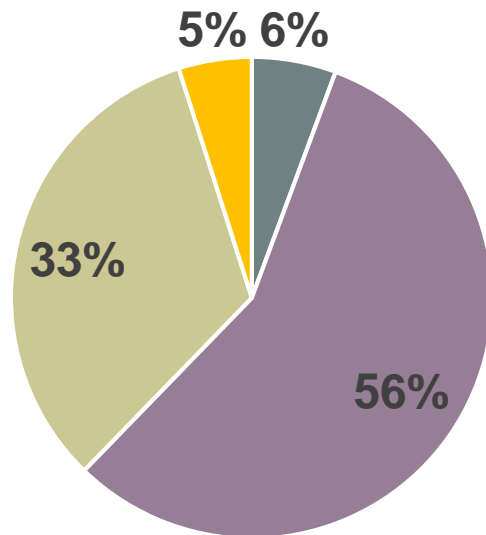


# Программы

Всего – 105 971 программа

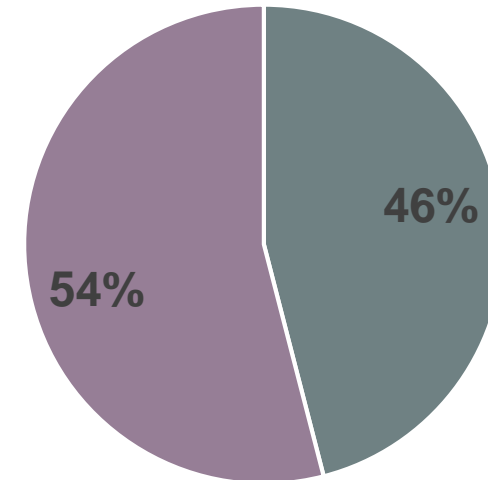


### Сроки



- Краткосрочные
- Ознакомительные
- Базовые
- Углубленные

### Возраст



- Одновозрастные
- Разновозрастные





# Программы



## Принципы разработки



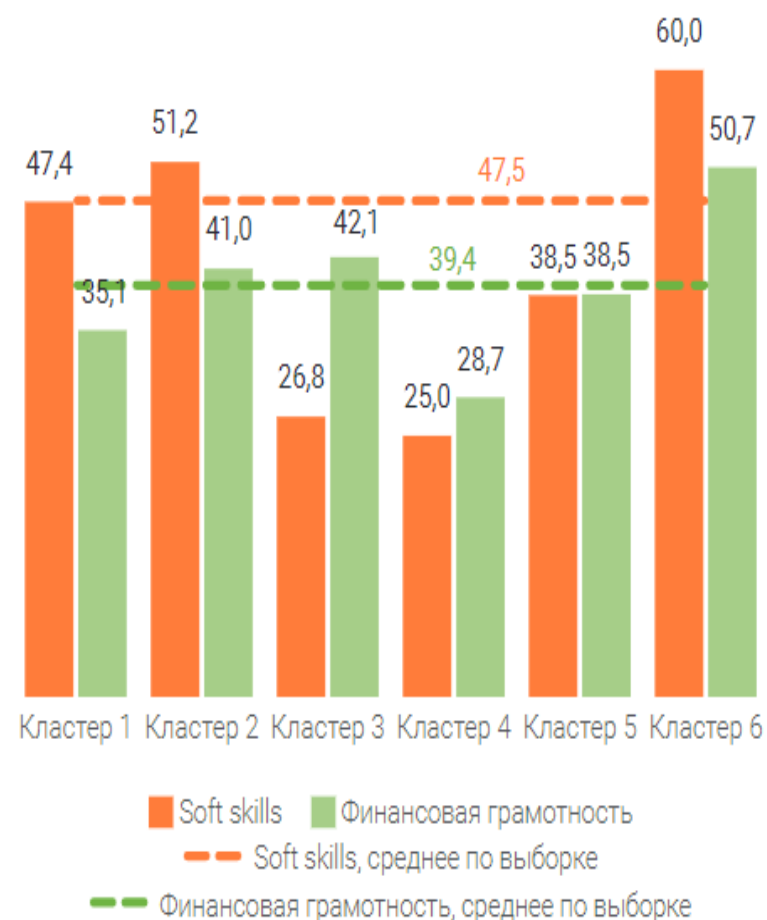


Рис. 9. Доля новых программ по тематике «Soft skills» и «Финансовая грамотность», по кластерам регионов России, % от числа программ СГН соответствующего направления



# Участие в конкурсах, имеющих всероссийский и международный статус

Участие в конкурсах



# Обновление дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности



Оператор: **Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий**

**ФП «Успех каждого ребенка»**

## Поручения Президента РФ

- ◆ **ПР-794** (Обеспечение проведения детского КВН)
- ◆ **ПР-647** (Обеспечение реализации программ по предпринимательству)
- ◆ **Пр-1808ГС** (Обеспечение участие детей из разных категорий в социально значимых мероприятиях)

## Социально-значимые мероприятия

- ◆ **Всероссийская акция «Я – гражданин России»**
- ◆ **Всероссийская Юниор-Лига КВН**
- ◆ **Всероссийская детская телевизионная Лига КВН**
- ◆ **Всероссийский конкурс «Безопасное колесо»**
- ◆ **Всероссийский конкурс «Безопасная дорога детям»**
- ◆ **Всероссийская общ.-гос. инициатива «Горячее сердце»**

**Педагоги:**

- ◆ Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»
- ◆ Всероссийский конкурс « Лучший педагог по безопасности дорожного движения» - 196 проектов из 43
- ◆ Всероссийский пед. фестиваль межпредметных проектов по безопасности дорожного движения - 632 из 66 регионов
- ◆ Всероссийский конкурс обр. практик по обновлению содержания и технологий доп. образования в соответствии с приоритетными направлениями – 1369 заявок из 69 регионов
- ◆ Курсы повышения квалификации по безопасности дорожного движения – 9 450 педагогов

**439 843**  
дополнительных  
общеобразовательных  
программ

**5 474 490**  
обучающихся

**85**  
Региональных центров  
по социально-гуманитарной  
направленности

**125 523**  
педагога

## Направления

Безопасность дорожного движения – **29%**  
Воспитание и развивающие программы – **26%**  
Лидерство и проектная деятельность – **23%**  
Финансовая грамотность и предпринимательство – **14%**  
Волонтерство и добровольчество – **16%**

## Профориентация

- ◆ **21 811** детей-участников каникулярных профориентационных школ из 66 субъектов РФ
- ◆ не менее **1 000 обучающихся** из 25 субъектов РФ пройдут профпробы по методике **JuniorSkills – WorldSkills Russia**;
- ◆ В 2022 году будут реализованы профориентационные каникулярные смены на базе **федеральных и региональных СУВУ** закрытого типа
- ◆ Готовиться к апробации новые профориентационные смены для детей с разной степенью нозологии,



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК  
ПО ОБНОВЛЕНИЮ СОДЕРЖАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В СООТВЕТСТВИИ С ПРИОРИТЕТНЫМИ НАПРАВЛЕНИЯМИ,  
В ТОМ ЧИСЛЕ КАНИКУЛЯРНЫХ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ ШКОЛ,  
ОРГАНИЗОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ**



2021 год

Минпросвещения  
России



ФГБУК «ВЦХТ»



Образовательные  
организации

утверждены  
приоритетных  
направлений

1369

Заключены  
соглашения  
о сотрудничестве

21 811

проведен цикл  
методических  
вебинаров

Более 4500  
зрителей

72

Проведен  
Всероссийский конкурс  
образовательных практик

72

участников  
каникулярных  
школ

16

Проведена  
Всероссийская  
конференция

КОНКУРС	НАПРАВЛЕННОСТЬ	СМЕНЫ
381	Художественная	2822
299	Социально-гуманитарная	8793
212	Туристско-краеведческая	2396
125	Физкультурно-спортивная	2604
186	Техническая	3039
166	Естественнонаучная	2157

Цифровой реестр  
образовательных практик

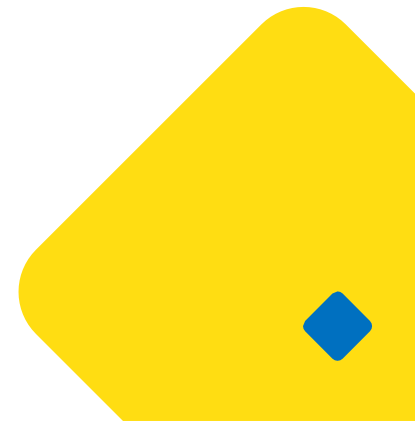


Цифровая платформа  
проориентационных смен





**Организация и проведение  
всероссийских мероприятий для  
педагогов по привитию обучающимся  
навыков безопасного участия в  
дорожном движении и вовлечению их  
в деятельность отрядов юных  
инспекторов движения**







# Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР  
РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО  
ТВОРЧЕСТВА И ГУМАНИТАРНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ

## Цель:

выявление и трансляция профессиональному и гражданскому сообществу новых форм, практик и инновационного педагогического опыта по формированию у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих — участников дорожного движения

## Аудитория:

Педагогические и руководящие работники, осуществляющие на высоком профессиональном уровне организацию образовательного и воспитательного процесса, направленного на обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

## Формат проведения:

Федеральный заочный этап и финальный этап прошли дистанционно на цифровой платформе <https://best-tutor-bdd.ru/>

## Количественные показатели:

222 участника из 75 субъектов РФ

37 финалистов

9 победителей из 7 субъектов РФ

Скриншот главной страницы сайта конкурса. Вверху — меню: ГЛАВНАЯ, УЧАСТНИКИ, ЗАЩИТА, ЖЮРИ, НОВОСТИ. Справа — кнопка ВХОД ДЛЯ ЖЮРИ. Слева — иконка женщины и ребенка. В центре — заголовок: Всероссийский конкурс ЛУЧШИЙ ПЕДАГОГ по обучению основам безопасного поведения на дорогах. Внизу — краткое описание конкурса.

ГЛАВНАЯ УЧАСТНИКИ ЗАЩИТА ЖЮРИ НОВОСТИ ВХОД ДЛЯ ЖЮРИ

Всероссийский конкурс  
**ЛУЧШИЙ ПЕДАГОГ**  
по обучению основам безопасного поведения на дорогах

является конкурсом персонального заявительного участия педагогических работников образовательных организаций Российской Федерации, осуществляющих деятельность по популяризации правил дорожного движения и предупреждению дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних и иных лиц.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР  
РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО  
ТВОРЧЕСТВА И ГУМАНИТАРНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ

# Номинации Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»

## Классный наставник безопасности дорожного движения

Номинация для классных руководителей, учителей, педагогов дополнительного образования, заместителей директоров по воспитательной работе, методистов и других педагогических работников

## Лучший руководитель отряда юных инспекторов движения

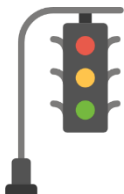
Номинация для педагогов дополнительного образования, организаторов и руководителей детских общественных организаций и объединений, вожатых

## Лучший методист по безопасности дорожного движения

Номинация для педагогических и иных работников организаций любых типов, обеспечивающих организацию образовательного и воспитательного процесса, направленного на обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

### Конкурсные материалы:

- Методическая разработка



- Педагогический кейс

- Видеообращение «Пешеход, остановись!»



# Всероссийский педагогический фестиваль межпредметных проектов по безопасности дорожного движения

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР  
РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО  
ТВОРЧЕСТВА И ГУМАНИТАРНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ

## Цель:

Создание условий для выявления и трансляции педагогических межпредметных проектов по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

## Аудитория:

педагогические и руководящие работники образовательных организаций, работающие по любым должностям педагогических и руководящих работников сферы образования

## Формат проведения:

Федеральный заочный и финальный этап прошел дистанционно на цифровой платформе <https://festbdd.ru/>

## Количественные показатели:

Участники - **189** команд из **44** субъектов РФ

Финалисты - **35** команд

Победители - **14** команд из **9** субъектов РФ

ГЛАВНАЯ УЧАСТНИКИ ЗАЩИТА ЖЮРИ НОВОСТИ ВХОД ДЛЯ ЖЮРИ

[Скачать положение](#)

[Скачать протокол заочного этапа](#)

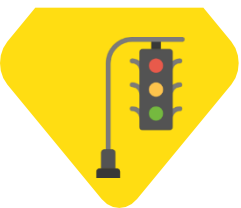
[Скачать протокол финала](#)

### ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ

межпредметных проектов по безопасности дорожного движения

Всероссийский педагогический фестиваль межпредметных проектов по безопасности дорожного движения является составной частью системы мероприятий, направленных на распространение педагогического опыта по пропаганде безопасного дорожного движения.

[ЗАРЕГИСТРИРОВАТЬСЯ КАК УЧАСТНИК](#)





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

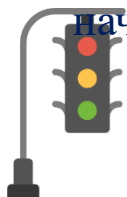


ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР  
РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО  
ТВОРЧЕСТВА И ГУМАНИТАРНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ

## Номинации Педагогического фестиваля

### «Светофор безопасности»

Интегративный педагогический проект по безопасности дорожного движения для детей дошкольного и (или) младшего школьного возраста. Проект должен быть основан на интеграции образовательных или предметных областей по уровням дошкольного и начального общего образования



### «Разделительная полоса»

Межпредметный или интегративный педагогический проект по безопасности дорожного движения для детей среднего и старшего школьного возраста. Проект должен быть основан на межпредметных связях, интеграции предметов, предметных областей, предпрофильных и профильных программ по уровням основного и среднего общего образования, в том числе внеурочной деятельности

### «Внимание, дети!»

Межпредметный или интегративный педагогический проект по безопасности дорожного движения для детей с ограниченными возможностями здоровья

### «Пешеход, убедись в безопасности»

Интегративный педагогический проект по безопасности дорожного движения на основе интеграции содержания общего и дополнительного образования по направленностям



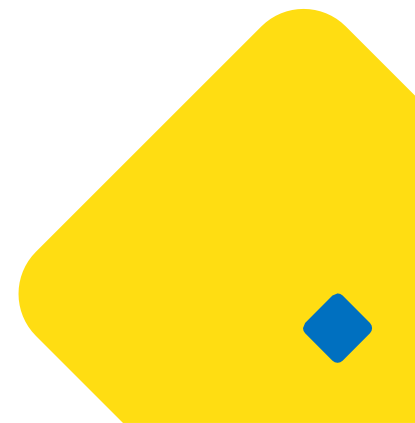
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР  
РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО  
ТВОРЧЕСТВА И ГУМАНИТАРНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ



**Информационно-методические  
мероприятия тематике безопасного  
участия в дорожном движении**







МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

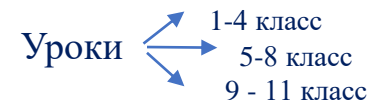
ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР  
РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО  
ТВОРЧЕСТВА И ГУМАНИТАРНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ

# Реализация проекта «Лидер ЮИД» в 10 регионах Российской Федерации

## Цель:

Воспитание законопослушной поведенческой модели у несовершеннолетних, культуры и взаимоуважение между участниками дорожного движения, формирование чувства ответственности за свое поведение на дороге и стремление донести полученные знания до сверстников.

## Форматы проведения:



Массовые мероприятия в столице субъекта РФ

## Охват аудитории по субъектам Российской Федерации:

**146 мероприятий в 35 образовательных организациях,**

**10 массовых мероприятий с охватом 5441**

**Орловская область** - 28 мероприятий в школах,  
2 массовых мероприятия с охватом аудитории – 1 047 человек.

**Кировская область** - 32 мероприятия в школах,  
2 массовых мероприятия с охватом аудитории – 1 090 человек.

**Новосибирская область** - 24 мероприятия в школах,  
2 массовых мероприятия с охватом аудитории – 1 021 человек.

**Ленинградская область** - 28 мероприятий в школах,  
2 массовых мероприятия с охватом аудитории – 1094 человек.

**Кемеровская область** - 34 в школах,  
2 массовых мероприятия с охватом аудитории – 1 189 человек.

**135 мероприятий в 23 образовательных организациях,**

**10 массовых мероприятий с охватом 5504**

**Волгоградская область** - 30 мероприятий в школах,  
2 массовых мероприятия с охватом аудитории – 1 098 человек.

**Челябинская область** - 29 мероприятий в школах,  
2 массовых мероприятия с охватом аудитории – 1 080 человек.

**Ставропольский край** - 33 мероприятия в школах,  
2 массовых мероприятия с охватом аудитории – 1 214 человек.

**Чеченская республика** - 23 мероприятия в школах,  
2 массовых мероприятия с охватом аудитории – 1032 человек.

**Республика Дагестан** - 20 мероприятий в школах,  
2 массовых мероприятия с охватом аудитории – 1 197 человек.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР  
РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО  
ТВОРЧЕСТВА И ГУМАНИТАРНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ

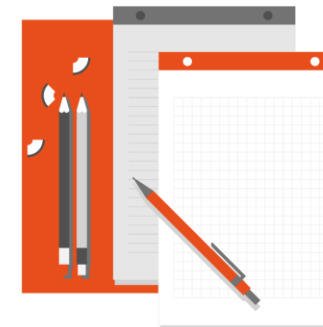
# Методические разработки



**Учебно-методический комплекс для организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения**



**Краткосрочная программа повышения квалификации для педагогических работников образовательных организаций различных типов по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения, в заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий**



**Методические рекомендации по созданию базовых центров по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и привитию детям навыков безопасного поведения на дорогах в федеральных округах на базе организаций отдыха и оздоровления несовершеннолетних**







МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР  
РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО  
ТВОРЧЕСТВА И ГУМАНИТАРНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ

# Организация курсов повышения квалификации (ноябрь-декабрь 2021 года)



**Разработана**

**программа повышения квалификации  
в заочной форме обучения  
с применением дистанционных  
образовательных технологий,  
объемом 16 академических часов**



**9 486**

**регистраций**



**4 675**

**обучающихся**



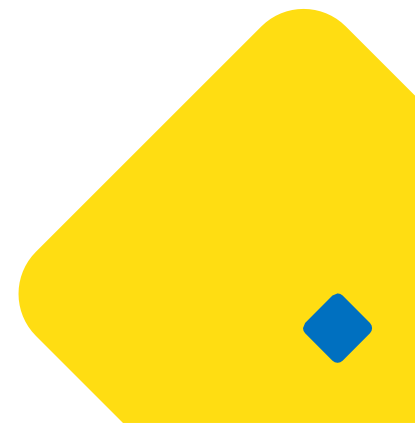
**3 050**

**педагогов успешно прошли  
итоговую аттестацию**





**Организация и проведение  
всероссийских мероприятий для  
обучающихся по привитию навыков  
безопасного участия в дорожном  
движении и вовлечению их в  
деятельность отрядов юных  
инспекторов движения**





# Всероссийское первенство по автомногоборью

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР  
РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО  
ТВОРЧЕСТВА И ГУМАНИТАРНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ

## Цель:

выявление лучших участников команд юношеских автомобильных школ, молодежных автомобильных клубов, объединений и организаций РФ

## Аудитория:

обучающиеся образовательных организаций РФ, осуществляющих деятельность по направлению юношеских автомобильных школ  
Возраст: 14-17 лет

## Формат проведения:

13-18 сентября,  
Республика Башкортостан, г. Уфа,  
проживание - гостиница «Президент Отель»,  
проведение этапов – на территории Центра спортивной подготовки

## Количественные показатели:

29 субъектов РФ

35 команд

138 обучающихся

## Типы зачетов финала Первенства

Команды регионов -  
Победители первенства  
в командном зачете по  
результатам всех этапов:

Команды регионов –  
победители первенства в личном  
зачете по результатам всех этапов:

## Регионы – победители

Новосибирская область  
Омская область  
Саратовская область  
Республика Башкортостан  
Республика Татарстан  
Ростовская область  
Тюменская область  
Челябинская область



# Всероссийский конкурс «Безопасное колесо»

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР  
РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО  
ТВОРЧЕСТВА И ГУМАНИТАРНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ

## Цель:

- воспитание законопослушных участников дорожного движения;
- сокращение дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) с участием несовершеннолетних;
- формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

## Этапы:

**Онлайн:**  
теоретический  
**84 региона**  
**336 участников**

**Офлайн:**  
практический  
**10 регионов**  
**40 участников**

## Регионы-финалисты

- Калининградская область
- Красноярский край
- Курганская область
- Липецкая область
- Москва
- Республика Татарстан
- Республика Хакасия
- Ростовская область
- Свердловская область
- Тамбовская область

## КОМАНДЫ - ПОБЕДИТЕЛИ

### I место

Республика Татарстан,  
команда юных инспекторов движения

### II место

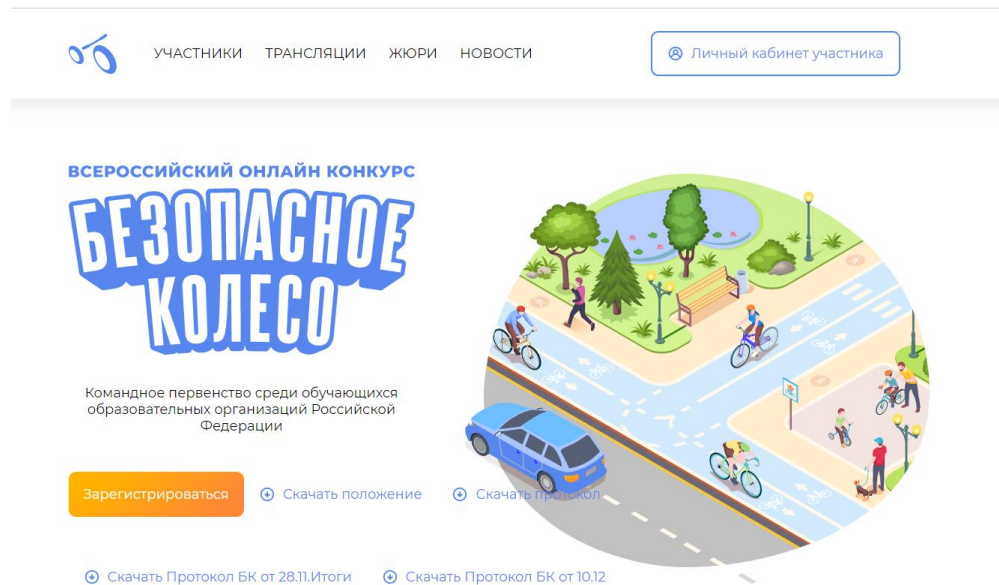
Липецкая область,  
команда «Союз ЮИД»

### III место

Свердловская область,  
команда «ГИБДейка - Дети ГИБДД»

## Формат проведения:

**гибридный**  
**(на цифровой платформе <https://bdd-bicycle.ru/> и на площадках проведения конкурса в субъектах РФ)**





# Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям»

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР  
РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО  
ТВОРЧЕСТВА И ГУМАНИТАРНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ

## Цель:

Формирование и развитие комплексной системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, развитие интеллектуально-творческого потенциала и личной ответственности обучающихся и родителей в области соблюдения правил дорожного движения

## Аудитория:

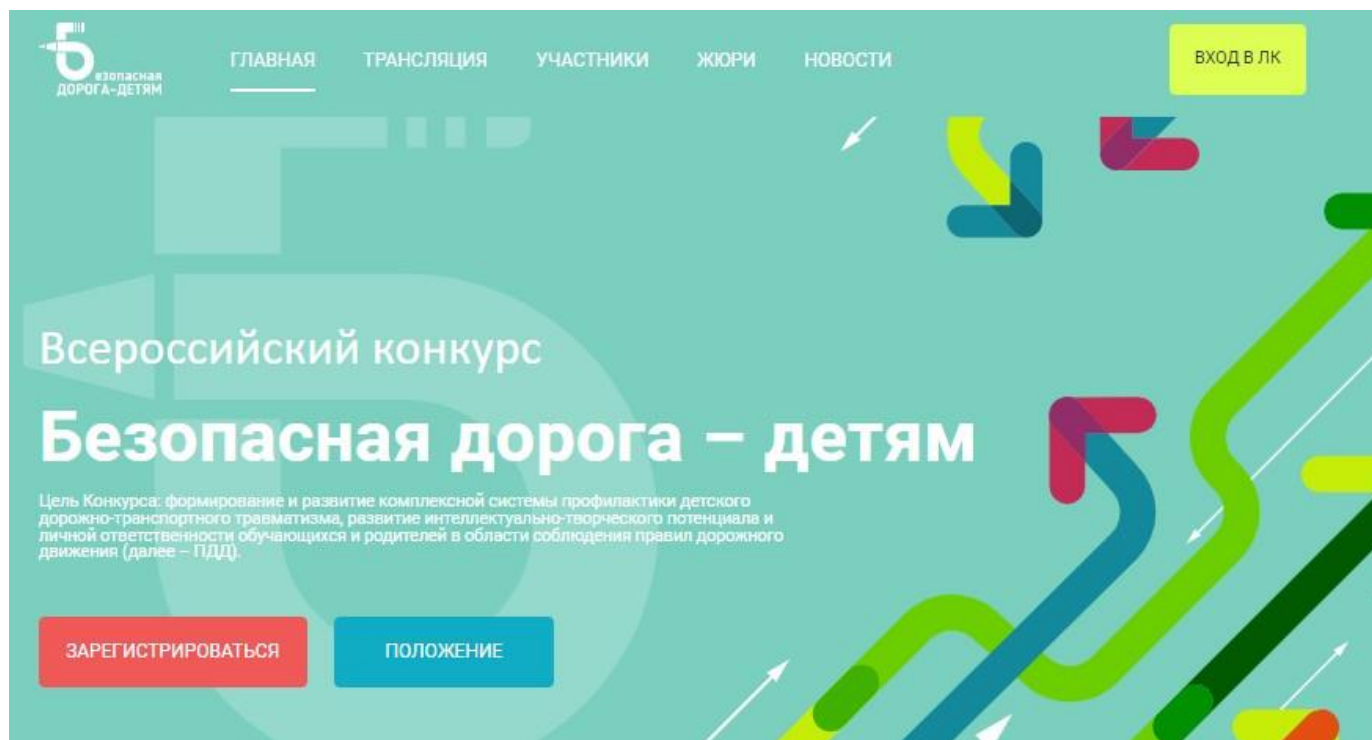
команды обучающихся образовательных организаций в составе 3 человек от 8 до 18 лет Семейные команды, состоящие из 1-2 родителей, детей школьного и/или дошкольного возраста, воспитывающихся в данной семье

## Формат проведения:

Дистанционно на цифровой платформе <https://bdd-rus.ru>

## Количественные показатели:

**5 854** заявок из **65** субъектов РФ; более **15 000** участников





# Всероссийский форум «Я выбираю ЮИД»

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР  
РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО  
ТВОРЧЕСТВА И ГУМАНИТАРНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ

## Цель:

выявления и распространения положительного опыта деятельности отрядов ЮИД и популяризации наиболее эффективных норм пропаганды безопасности дорожного движения

## Аудитория:

активисты отрядов ЮИД – учащиеся 4 – 11 классов образовательных организаций, а также педагогические работники, руководители отрядов ЮИД, приглашенные гости

## Формат проведения:

гибридный (офлайн, онлайн), с «28» по «30» ноября в г. Москва

## Количественные показатели:

41 912 он-лайн подключений,  
13627 уникальных пользователей,  
более 150 000 просмотров

## Регионы – лидеры по онлайн-подключениям:

Воронежская область,  
Ростовская область,  
Республика Татарстан,  
Краснодарский край,  
Ставропольский край,  
г. Москва

## Цифровая платформа:

<https://uid2021.vidium.org/>







МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР  
РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО  
ТВОРЧЕСТВА И ГУМАНИТАРНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ

# Содействие в реализации профильных смен на базе Всероссийских детских центров



**XII Всероссийский слет -  
конкурс юных инспекторов  
движения «Дороги  
без опасности»**



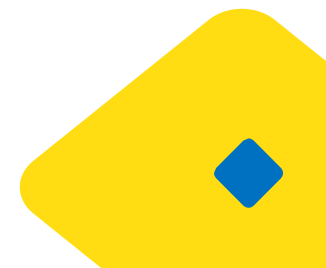
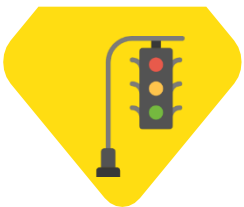
**«Слет юных  
инспекторов движения»**



**200**  
сертификатов



**1 045**  
подарочные карты номиналом  
2 000 рублей





# Всероссийская Юниор-Лига КВН



◆  
Организатор -  
общероссийская  
общественная  
организация  
"Российский Союз  
Молодежи"

◆  
Участники -  
команды КВН  
учащейся  
молодежи до 18  
лет  
(включительно)

◆  
Федеральный  
оператор –  
ФГБУК  
«ВЦХТ»

◆  
Мероприятия  
лиги проходят  
при поддержке  
Министерства  
образования и  
науки РФ и  
Правительства  
Москвы





# Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по поддержке программы «Всероссийская Юниор-Лига КВН»



## Оглавление

Введение

Раздел 1

Программа «Всероссийская Юниор-Лига КВН»

Раздел 2

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Детский КВН»

Раздел 3

Программа дополнительного профессионального образования - программа повышения квалификации «Детский КВН: от разработки к реализации»

Раздел 4

Список нормативно-правовых документов в сфере дополнительного образования детей



Приложение к письму  
Департамента государственной политики  
в сфере воспитания, дополнительного  
образования и детского отдыха  
Минпросвещения России

от 17.08.2020 № 06-877

Методические рекомендации  
для субъектов Российской Федерации  
по поддержке программы «Всероссийская Юниор-Лига КВН»  
Общероссийской общественной организации  
«Российский Союз Молодежи»



# Мероприятия по КВН

Осень 2020 года - старт 220 команд из десятков регионов России и Беларуси

½ финала Детского КВН – 1-7 сентября 2021 года 118 участников

Финал Всероссийской Юниор-Лиги КВН – 17-19 сентября 2021 года 45 участников

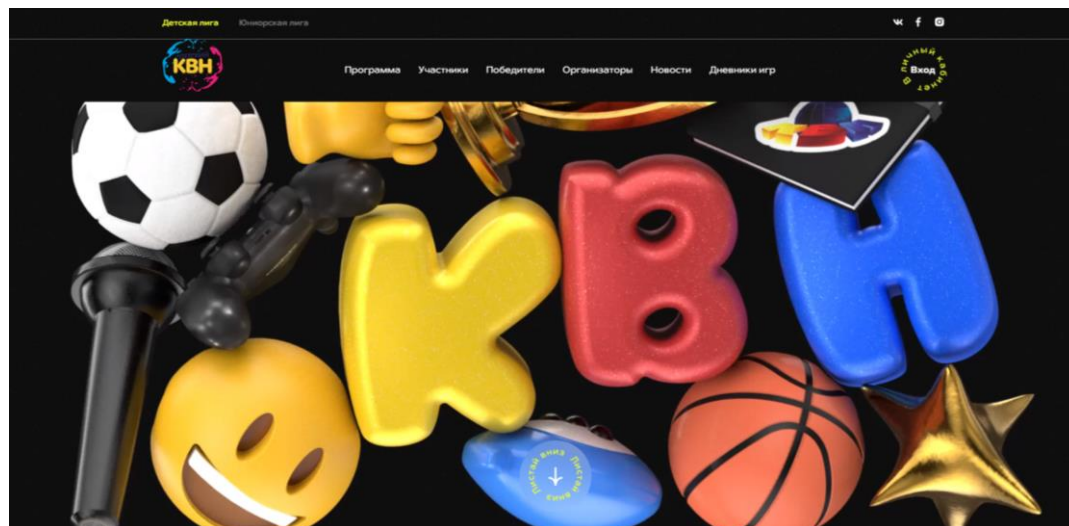
X Международный фестиваль детских команд КВН - 19-26 сентября 2021 года 1063 участника,  
98 команд КВН + 11 команд в онлайн формате

Финал Детского КВН – 4-10 октября 2021 года 3 команды – 35 участников

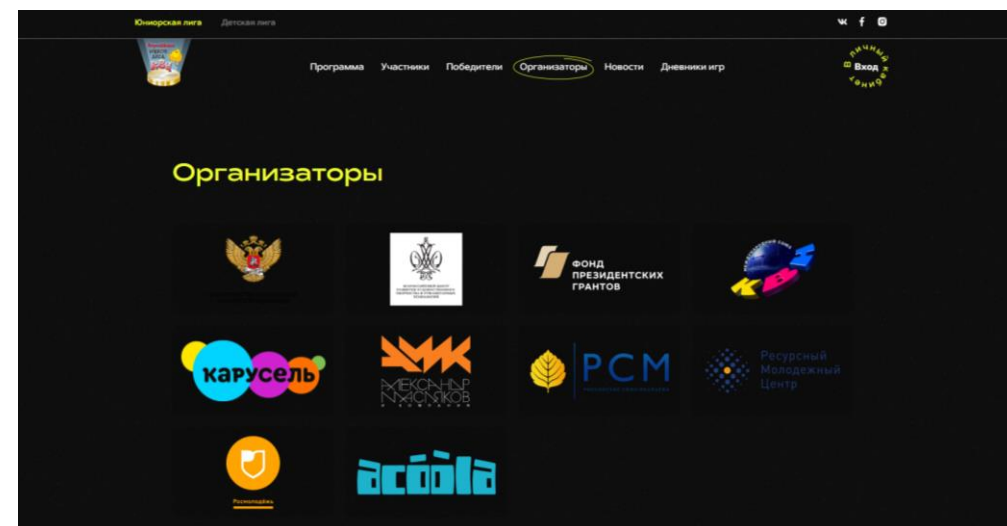




# Цифровая платформа «Всероссийская Юниор-Лига КВН»



<https://kids.kvn.vcht.center/>



<https://junior.kvn.vcht.center/organizators>



# Финансовая грамотность в дополнительном образовании: опыт и перспективы



## Нормативно-правовая база

- Национальный проект «Образование»
- Стратегия повышения финансовой грамотности в РФ на 2017-2023 годы и План Мероприятий («дорожная карта») по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ на 2021-2023 годах.
- Поручение Президента Российской Федерации ПР-647, п.3б («Внедрение в образовательный процесс дополнительных общеобразовательных программ предпринимательской направленности для детей»).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в части реализации основ финансовой грамотности через предметы «математика» (начальная школа) и «обществознание» (средняя школа), начиная с 2022 года).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления».
- Протокол заседания Экспертного совета Минпросвещения России по вопросам воспитания, дополнительного образования детей и взрослых приоритетные направления развития дополнительного образования от 9 февраля 2021 года («Финансовая грамотность», «Цифровая экономика», «Проектирование малого бизнеса»)
- Рамка компетенций по финансовой грамотности для учащихся школьного возраста (обновленный вариант на 01.2021 г.)

# Модель реализации направления в системе образования



✓ элементы финансовой грамотности заложены в требованиях ФГОС дошкольного и общего образования к предметным результатам освоения соответствующих программ

✓ - создание равных условий для всех детей, с учетом их потребностей и возможностей

✓ - обновлено содержание программ дополнительного образования с учетом научно-технологического развития, запросов общества, реального сектора экономики







# Содержательный аспект в системе общего образования

## Базовые знания из экономики:

Закономерности, принципы работы экономических институтов, с которыми мы сталкиваемся ежедневно.

## Базовые математические знания:

Таблица умножения, расчет процентов и пр.



Знания о социальных нормах и правилах взаимодействия людей – **из социологии.**

Знания о своих правах и обязанностях – **из права.**

Знания о представлениях, ощущениях, поведении – **из психологии.**

**Это практические знания, которые важны для жизни и помогают ориентироваться в реальных ситуациях**

# Содержательный аспект в системе дополнительного образования



## Финансовые операции

- Платежи и покупки
- Ценности и деньги
- Акции и облигации
- Блокчейн
- Цифровые следы операций

## Предпринимательство

- Бизнес-план и финансовый менеджмент
- Конкуренция
- Маркетинг и продвижение
- Цифровые следы операций
- Барьеры и риски

## Личная финансовая безопасность

- Планирование и управление финансами
- Личные сбережения
- Займы и кредиты
- Доходы и расходы личного бюджета

## Финансовая среда

- Финансовые инструменты
- Права и обязанности пользователей финансовых услуг
- Взаимоотношения с государством
- Волонтеры финпросвещения



Умение решать разного рода задачи на управление личными финансами и индивидуальным человеческим капиталом

# Партнерская экосистема в развитии финансовой грамотности

Обучающимся и родителям:  
Позволяет получить актуальную  
информацию и инструкции о  
грамотном управлении личными  
финансами

Информационно–  
образовательные  
сервисы

Экспертам преподавателям,  
кураторам: Позволяет пользоваться  
постоянно пополняемой базой  
знаний, проходить сертификацию.



АССОЦИАЦИЯ  
РАЗВИТИЯ  
ФИНАНСОВОЙ  
ГРАМОТНОСТИ



АГЕНТСТВО  
СТРАТЕГИЧЕСКИХ  
ИНИЦИАТИВ



**РАНХиГС**  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ





# Мероприятия по ФГ для педагогов на 2022 год



Всероссийский конкурс программно-методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленности»

## Номинации:

- «Продвижение предпринимательства и финансовой грамотности»,
- «Маршруты профориентации»,
- Продвижение волонтерства и добровольчества,
- «Поддержка наставничества».

Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

## Номинации:

- «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности»,
- «Наставничество в дополнительном образовании»,
- «Профессиональный дебют».

Всероссийский Конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями

Образовательная практика социально-гуманитарной направленности

## по приоритетным направлениям:

- «Финансовая грамотность»,
- «Цифровая экономика»,
- «Проектирование малого бизнеса».

Цикл еженедельных вебинаров «Методическая среда ВЦХТ»

4 раза в год по наиболее значимым вопросам развития направления

Организация курсов повышения квалификации

2 программы курсов по направлению, образовательный модуль в 7 программах

Всероссийский мониторинг развития социально-гуманитарной направленности

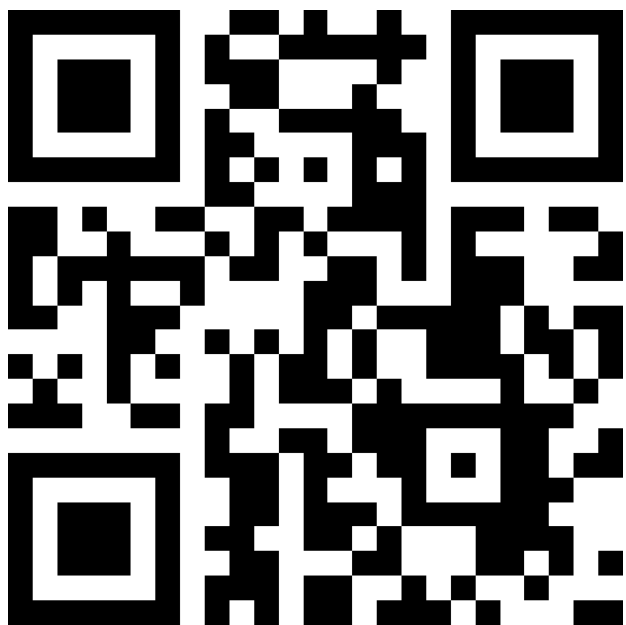
# Мероприятия по ФГ для обучающихся на 2022 год, как инструмент развития компетенций обучающихся



# Профориентация в системе дополнительного образования



Цифровой реестр  
образовательных  
практик



Каникулярные  
профориентационные  
школы



72

приоритетных направления  
по обновлению содержания и  
технологий, в том числе  
профориентационной работы



ФГБУК  
«ВЦХТ»



ФГБУ ДО  
«ВЦДО»



ФГБУ  
«ФЦОМОВ»  
ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания»

# Порядок реализации каникулярных профориентационных



## Образовательные организации

## Категории участников

## Форматы

- Школы;
- СПО;
- ВУЗы;
- ОО ДОД;
- Учреждения социальной сферы;
- ИП и учреждения, имеющие лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Обучающиеся 5-11 классов:

- Дети, проявившие выдающиеся способности;
- Дети с низкими образовательными результатами;
- Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- Дети с ограниченными возможностями здоровья.

- Очная 7-дневная смена с проживанием;
- Очная 7-дневная смена с дневным пребыванием;
- Дистанционная 2-дневная смена.

**72**  
приоритетных  
направления



Социально-  
гуманитарная  
направленность



Естественнонаучная  
направленность



Физкультурно-  
спортивная  
направленность



Техническая  
направленность



Туристско-  
краеведческая  
направленность



Художественная  
направленность