



«Наставники – это люди, которые посредством своих действий и своей работы помогают другим людям реализовывать свой потенциал».

(Mentoring: a guide to the basics; Shea, 1992).

«Позади каждого добившегося успеха человека стоит одна элементарная истина: кто-то, где-то, каким-то образом заботился о его росте и развитии. Этим человеком был их наставник».

(Up is Not the Only Way; Kaye B.L.).

*Научить человека быть счастливым нельзя,
но воспитать его так, чтобы он был счастливым,
МОЖНО.*

А.С Макаренко

- Указ Президента РФ « Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» от 29.05.2017 № 240
- Распоряжение Правительства РФ «План основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства» от 06.07.2018 № 1375-р
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 06.05.2006 № 272 «О правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав»
- Закон Тюменской области «О регулировании отдельных отношений в сфере добровольчества (волонтерства) в Тюменской области»
- Государственная программа Тюменской области «Развитие гражданского общества, общественные связи и молодежная политика» до 2020 года
- Распоряжение Правительства Тюменской области 75-рп от 12.02.2018 «О Совете по вопросам добровольчества (волонтерства) Тюменской области»
- Закон Тюменской области от 06.10.2000 № 205 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защиты их прав в Тюменской области»

*Воспитателю надо глубоко знать жизнь,
чтобы к ней готовить.*

Л.Н. Толстой

Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»

...развитие института наставничества в образовательных и других организациях, а также на предприятиях и в органах государственной власти ...

Протокол заседания Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 12.03.2019 №21

... проработать вопрос о целесообразности внесения изменений в законодательство Российской Федерации в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в части введения института наставничества (общественных воспитателей), в том числе, в целях обеспечения стимулирования развития наставничества и формирования мер его общественного поощрения...

... организовать дополнительные мероприятия, направленные на распространение наставничества, как формы индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений...

Востребованность института наставничества

- Коммуникационная пропасть между взрослыми и детьми
- Отсутствие ролевых моделей (например, неполная семья)
- Недостаток внимания к нуждам и потребностям ребенка со стороны взрослых
- Наличие проблем в здоровье как у детей, так и взрослых
- Утрата семейных ценностей и традиций
- Рост миграционных потоков и др.

Воспитателю надо глубоко знать жизнь, чтобы к ней готовить.

Л.Н. Толстой

Субъекты взаимодействия и их характеристики

Наставник



- более старший по возрасту;
- обладает важными для подопечного знаниями, опытом, ресурсами;
- испытывает потребность в их трансляции

Подопечный (наставляемый)



- испытывает дефицит знаний, опыта, ресурсов;
- нуждается в мотивирующей, безопасной обучающей среде, индивидуальной поддержке и сопровождении для удовлетворения своих потребностей
(познавательных, психологических, профессиональных, эмоциональных, духовных и др.)

Наставник- это...

ментор



это источник ценных связей, он помогает с проблемами, которые возникают у человека

коуч



развивает сильные стороны человека, ищет более эффективные способы достижения цели

наставник

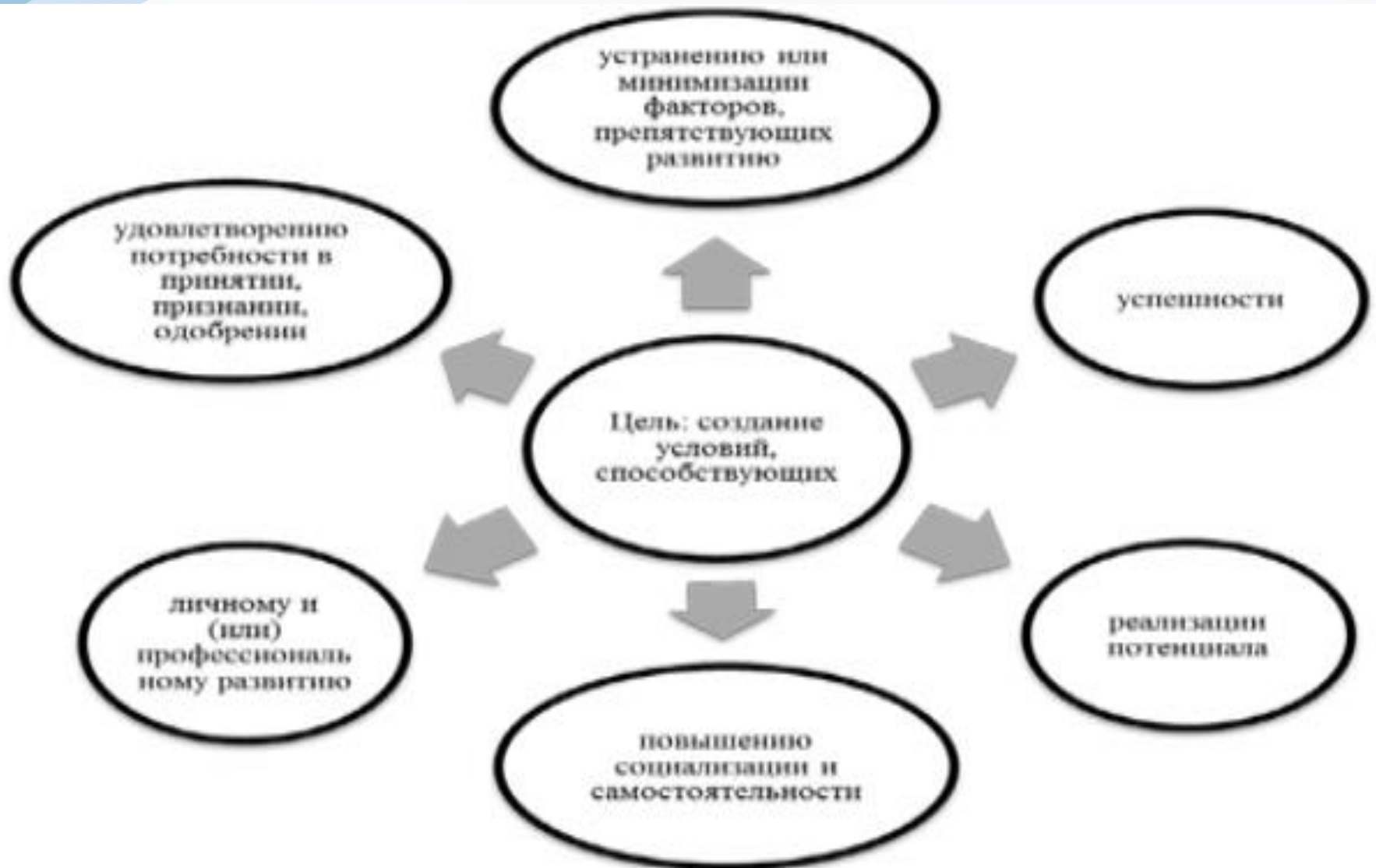


оказывает психологическую поддержку своему подопечному, пока тот учится применять на практике полученные знания

тьютор

помогает человеку выстроить собственную траекторию развития, исходя из его личных целей

Цель и результаты наставнической деятельности



Кто может стать волонтером-наставником?

- ❖ Человек, достигший 18-летнего возраста и желающий помогать людям;*
- ❖ Понимающий роль и ответственность наставника, желающий поддерживать людей в долгосрочных отношениях;*
- ❖ Психически и эмоционально стабильный, обладающий навыками эффективной коммуникации (или желающий их приобрести)*

- **Кто управляет процессом наставничества? В чем его ответственность в отношении наставника?**
- **Зачем нужен наставник? Что в его силах?**
- **В чем состоит ответственность наставника? Его права и обязанности?**

**ПРОЕКТ ДОГОВОРА
о сотрудничестве и совместной деятельности
в рамках организации наставничества
с подопечным и его семьей**

I. Общие положения.

1.1. Предметом настоящего Договора является совместная деятельность сторон по организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении, посредством закрепления за ним наставника из числа взрослых граждан и представителей молодежных объединений с целью оказания положительного воспитательного воздействия на несовершеннолетнего и членов его семьи.