



*«Нормативно-правовое регулирование
туристско-краеведческой направленности
с обучающимися в дополнительном образовании»*

Распоряжением Правительства РФ от 20 сентября 2019 года № 2129-р утверждена - **«Стратегия развития туризма в РФ на период до 2035 года»**, определены необходимые специальные меры по поддержке детского туризма и соответствующие задачи.

1

- В данном документе детскому туризму посвящен отдельный раздел, его реализация обусловлена тремя базовыми функциями – **развития личности, отдыха и оздоровления.**

2

- о развитии сети федеральных, региональных и муниципальных детских туристско-краеведческих объединений в профильных и комплексных учреждениях дополнительного образования, в общеобразовательных организациях и повышении доступности детского туризма в регионах России.

3

- Об интеграции детского туризма в учебные и иные виды деятельности и расширение использования детских туристских программ как формы внеурочных занятий в образовательных организациях для обеспечения и развития детского туризма как элемента профорientации.

4

- О разработке и внедрении общих подходов к обеспечению безопасности, регламентации ответственности за жизнь и здоровье детей при проведении туристских мероприятий, в том числе в условиях природной среды, для обеспечения безопасности детей в туристской деятельности.

В настоящее время Министерство Просвещения России развивает систему дополнительного образования в рамках **Федерального проекта «Успех каждого ребенка»** национального проекта «Образование».



Федеральный проект предусматривает обновление содержания дополнительного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой форме, модернизацию инфраструктуры и совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров.

При разработке и проектировании программ рекомендуется руководствоваться следующими нормативными документами:

ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (*ФЗ гл.1 ст.2 п. 9*).

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, **ежегодно обновляют** дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы (*Порядок п.11*). Обновление и утверждение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется до начала нового учебного года.

Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей (*ФЗ гл.10 ст.25 п.1*), но при этом к освоению образовательного содержания допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы (*ФЗ ст.75, п.3*).

Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р

- свободы выбора образовательных программ и режима их освоения;
- соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;

- вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;
- разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ;

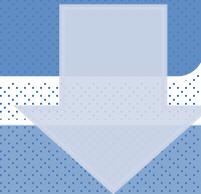
- модульность содержания образовательных программ, возможность взаимозачета результатов;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;

Программный подход закреплен и в Приказе министерства просвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»:
«Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ и методов обучения производится на основе программного подхода, который включает метод целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования развития региональной системы дополнительного образования детей, исходя из приоритетов обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ, определяемых на основе документов стратегического планирования федерального уровня, уровня субъектов Российской Федерации и уровня муниципальных образований».

Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 №196

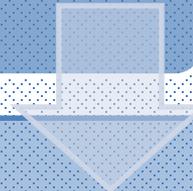
«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

(Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 №52831)



Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.4.3172-14

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. №41



Приказ Минобрнауки России №882, Минпросвещения России №391 от 05.08.2020

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»

Основные нормативно-правовые основы разработки АДОП для работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья / СанПиН 2.4.2.3286-15 // Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26.

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ВК-641/09 от 26.03.2016 // Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей.

Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», п. 19 - Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.



Нормативные документы определяющие порядок проведения мероприятий с участием детей в природной среде

Совместный Приказ Министерства просвещения РФ и Министерства экономического развития РФ от 19.12.2019 г. №702/811 «Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождение туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий»;

Инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися общеобразовательных школ и профессиональных училищ, воспитанниками детских домов и школ-интернатов, студентами педагогических училищ РФ (утверждена Приказом Министерства образования РФ от 13 июля 1992 г. №293).

«Методические рекомендации по организации и проведению туристских походов с обучающимися» (разработаны авторским коллективом ФГБОУ ДОД «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения» в целях формирования единых подходов при организации туристско-краеведческой деятельности с обучающимися на территории Российской Федерации и направлены в адрес субъектов РФ Департаментом государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ письмом от 12.11.2015 №09-3173).

Другие документы, регламентирующие пребывание в природной среде:

- Федеральный закон от 14.03.95 N 33-ФЗ "Об особо охраняемых природных территориях"
- Закон РФ от 01.04.93 N 4730-1 "О государственной границе Российской Федерации"
- Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г N 200-ФЗ ЛК РФ (с изменениями)
- Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г N 74-ФЗ ВК РФ с изменениями
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 31.01.2020 № 02/1305-2020-32 "Перечень территорий эндемичных по КВЭ-1"



Для организации детских лагерей палаточного типа, рекомендуется использовать следующие документы:

Сборник нормативно-правовых и информационно-методических материалов директора детского лагеря, 2019г. (от ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения»)

Разъяснения по вопросам, связанным с организацией туристско-краеведческой деятельности с детьми в условиях природной среды, от 02.08.2019 (от ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения»)

- Методические рекомендации о порядке организации детских лагерей палаточного типа, походов, экспедиций на территории Тюменской области, 2017 г. (Департамент социального развития Тюменской области)

Основные правила пребывания групп детей в лесных массивах и на воде, пособие предназначено для организаторов туристических маршрутов, походов, экспедиций, 2017 г. (Департамент социального развития Тюменской области)



Нормативные документы и методические материалы по организации образовательного процесса в дистанционной форме

Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Приказ Минпросвещения России от 17 марта 2020 года № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

Приказ Минпросвещения России от 17 марта 2020 года № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»

Письмо Минпросвещения России от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Спасибо за внимание!

Казанцева Ольга Николаевна, старший методист
управления развития региональной системы дополнительного
образования ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер»
т. 8 (3452) 290-230