



***«О состоянии туристско-краеведческой направленности
в Тюменской области по результатам мониторинга
образовательных программ в 2020 году»***

«О состоянии туристско-краеведческой направленности в Тюменской области по результатам мониторинга образовательных программ в 2020 году»



Реализуют программы туристско-краеведческой направленности – 19 муниципальных образований

Это **45 учреждений**, из них:

- в сфере молодежной политики и ДО – 26 организаций;
 - - в сфере общего образования – 19 организаций.
- **Не осуществляют деятельность по программам данной направленности – 7 МО** (Абатский, Викуловский, Исетский, Сорокинский, Тюменский, Ялуторовский, Ярковский районы).

Из 226 учреждений

реализуют туристско-краеведческую направленность

45 учреждений

Численность обучающихся по ДООП туристско-краеведческой направленности составила – 4212 чел.

Возрастной состав обучающихся:

от 10–14 лет – 2225 чел.

от 6-9 лет – 1288 чел.

от 15-17 лет - 664 чел.

до 6 лет – 20 чел.

от 18 лет и старше - 15 чел.

Количество обучающихся с ОВЗ – 37 человек, детей-инвалидов – 25 человек.

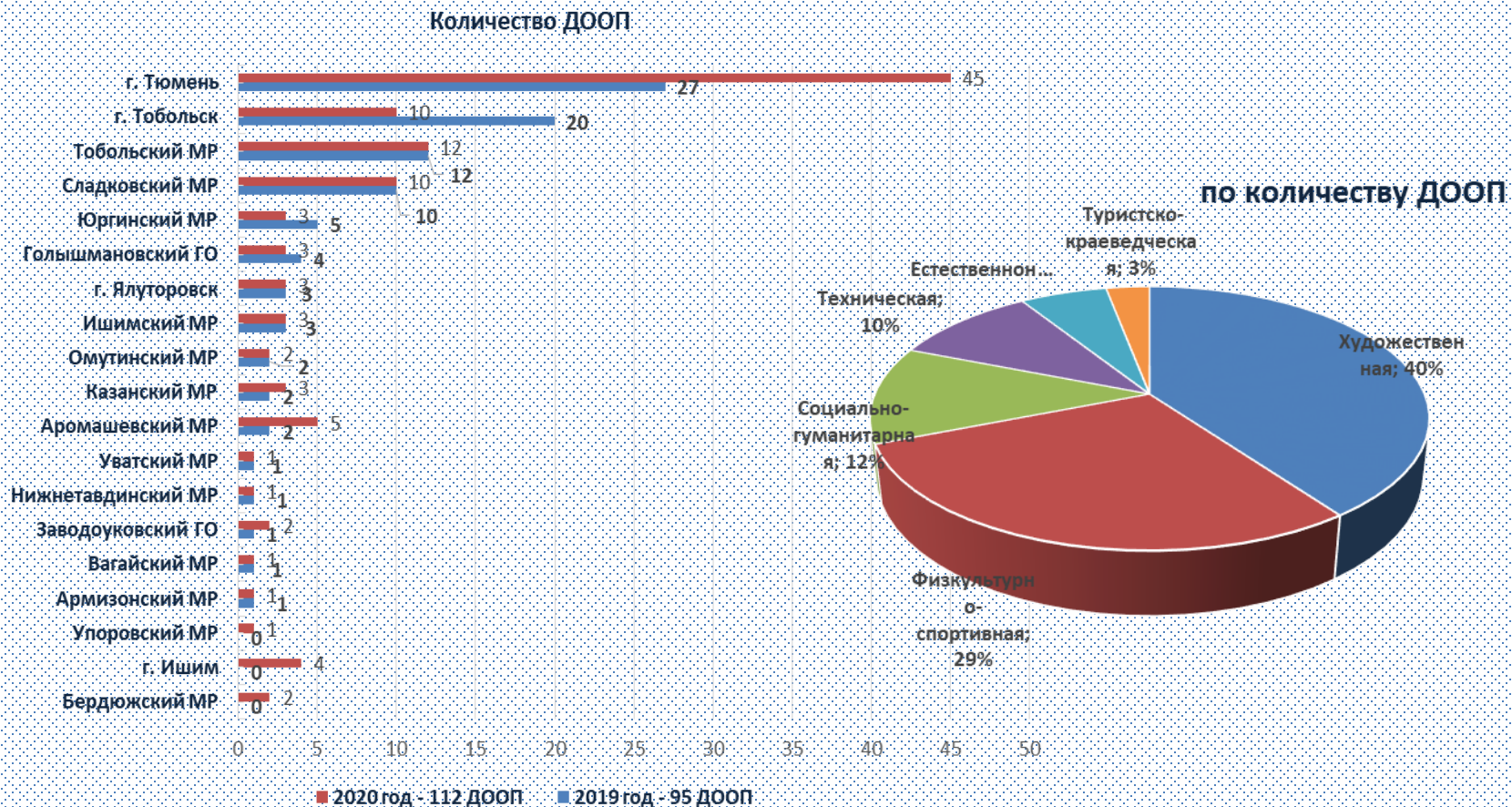


ВАЖНО отметить, что программы туристско-краеведческой направленности, являются наиболее востребованными для возрастной категории от 6-14 лет.

Реализация ДООП туристско-краеведческой направленности на территории Тюменской области в 2020 году

№ п/п	Наименование МО	Кол-во ДООП в 2020 г.	Численность обуч-ся в 2020 г.	Традиционные ДООП	Разноуровневые	Модульные	Краткосрочные	Долгосрочные	Очно	Очная с применением ДОТ	Кол-во программ в сетевой форме
1	Абатский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Армизонский	1	7	1	-	-	-	1	-	1	-
3	Аромашевский	5	66	5	-	-	1	4	4	1	5
4	Бердюжский	2	37	2	-	-	2	-	2	-	-
5	Вагайский	1	15	1	-	-	-	1	1	-	1
6	Викуловский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Голышмановский	3	127	-	3	-	-	3	3	-	2
8	Заводоуковский	2	105	-	2	-	-	2	-	2	2
9	Исетский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Ишимский	3	450	1	2	-	-	3	3	-	3
11	г.Ишим	4	380	3	1	-	-	4	-	4	4
12	Казанский	3	58	3	-	-	-	3	1	2	2
13	Нижнетавдинский	1	20	1	-	-	-	1	-	1	-
14	Омутинский	2	129	2	-	-	-	2	2	-	1
15	Сладковский	10	125	9	-	1	1	9	10	-	5
16	Сорокинский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	Тобольский	12	179	12	-	-	12	-	-	12	12
18	г.Тобольск	10	495	4	6	-	-	10	-	10	7
19	Тюменский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	г.Тюмень	45	1465	37	5	3	13	32	15	30	1
21	Уватский	1	51	-	1	-	-	1	1	-	1
22	Упоровский	1	30	1	-	-	-	1	1	-	-
23	Юргинский	3	95	1	1	1	-	3	-	3	3
24	Ялуторовский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
25	г.Ялуторовск	3	378	-	3	-	-	3	-	3	2
26	Ярковский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19 МО		112	4212	83	24	5	29	83	43	69	51
				ВСЕГО: 112 ДООП			ВСЕГО - 112 ДООП		ВСЕГО - 112 ДООП		

Реализация ДООП туристско-краеведческой направленности на территории Тюменской области



По данным мониторинга в 2020 году реализация образовательного процесса осуществляется по – 112 ДООП туристско-краеведческой направленности.

Программы туристско-краеведческой направленности в системе дополнительного образования ориентированы на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных, являются источником социального, личного и духовного развития обучающихся.

Виды деятельности туристско-краеведческой направленности

ТК направленность включает следующие группы программ: пеший, горный, водный, вело- и другие виды туризма, альпинизм, краеведение, музееведение и др.

Соответственно объединения осуществляют свою деятельность по всем видам туризма и направлениям краеведения, занимающиеся изучением одной страны, ее исторического и культурного наследия, способствующие получению опыта коллективного взаимодействия, социализации, безопасного общения с окружающей средой.

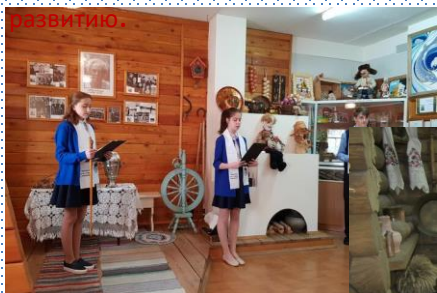
Информация в мониторинге представлена по следующим видам деятельности:



-Краеведение – 45 программ, которые направлены на изучение истории и природы родного края

-- Туризм – 41 программа

Это активные занятия туризмом, которые расширяют кругозор, прививают жизненно необходимые навыки, способствуют физическому и духовному развитию.



-- Музейное дело (Музееведение) – 8 программ

-Обучающиеся подробно знакомятся с поисково – исследовательской, экскурсионной и музейной работой.

-- Туристско-краеведческий – 18 программ

Следует отметить, что есть учреждения, у которых существует проблема в определении вида деятельности.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется по следующим типам программ:

Традиционные –

83 программы
(74% от общего кол-ва)

Разноуровневые –

24 программы
(21,5% от общего кол-ва)

Модульные -

5 программ
(4,5% от общего кол-ва)

В соответствии с действующим законодательством разработка и утверждение дополнительных общеобразовательных программ является компетенцией образовательной организации. Программы, разработанные и реализуемые по модульному принципу, позволяют обеспечить вариативность и свободу выбора содержания ДООП, поэтому их проектирование и внедрение является важным принципом развития системы дополнительного образования.

Согласно Целевой модели развития региональных систем ДОО, разноуровневость программ - это один из важных принципов проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных программ. Поэтому учреждениям рекомендуется проводить работу по разработке и внедрению программ с разноуровневым и модульным подходом в реализации образовательной деятельности.



Реализация разноуровневых образовательных программ по уровням сложности (стартовый, базовый, продвинутый):

Реализация программ на всех уровнях сложности осуществляется в 7 программах

- МАУ ДО Голышмановский МЦ: ДООП «Школа туризма» и ДООП «Школа краеведения»;
- ОДО МАУ «ЦДО г.Ишима» «Моя малая родина»;
- МАУ ДО ДЮЦ «Авангард» ДООП «Спортивный туризм»
- МАУ ДО «ЦТДТ» г.Ялutorовска: ДООП «TourPRO», ДООП «Крайстория» и ДООП «Orient».

Программы, которые реализуются только на одном или двух уровнях

- на стартовом и базовом – **18 программ** (16% от общего кол-ва);
- на стартовом – **23 программы** (20,5% от общего кол-ва)
- на базовом – **21 программа** (19% от общего кол-ва)
- на продвинутом – **1 программа** (0,1% от общего кол-ва)

Разноуровневость программы предоставляет право каждого обучающегося на овладение компетенциями, знаниями и умениями в индивидуальном темпе, объеме и сложности, исходя из его стартовых возможностей.

Количественные данные по формам обучения и срокам реализации образовательных программ

В 2020 году значительно выросло количество программ с применением дистанционных образовательных технологий, в связи с введением на территории Тюменской области режима повышенной готовности из-за распространения новой коронавирусной инфекции.

в очной форме – реализуется 43 ОП (38%), по следующим видам:

Краеведение – 17
Туризм -15
Музейное дело – 3
Другие виды - 6

в очной форме с применением дистанционных технологий реализуется 69 ОП (61%),

по следующим видам:
Краеведение – 28
Туризм – 26
Музейное дело – 5
Другие виды - 12

По срокам реализации программ, можно выделить:

долгосрочные ОП – 83 (74% от общего кол-ва), из них:
в течение 1 год – 45 (40%)
от 2 до 3 лет – 33 (29%)
от 4 лет и выше – 5 (4%)

краткосрочные ОП – 29 (26% от общего кол-ва), из них:
от 1- 2 мес. – 4 (3,5%)
от 3 мес. До 1 года – 24 (41,5%)

Использование очной формы с применением ДОТ, не смотря на возникающие ситуации, предполагает продолжение учебного процесса и предоставление обучающимся равного доступа и возможности для наиболее полного удовлетворения их интересов. Данная форма активно используется в 11 МО (Армизонский, Аромашевский, Казанский, Нижнетавдинский, Тобольский, Юргинский районы, Заводоуковский ГО, г.Ишим, г.Тобольск, г.Тюмень, г.Ялуторовск).

Реализация образовательных программ в сетевой форме

ДООП, реализуемые в сетевой форме, имеют ряд преимуществ:

- освоение обучающимися ДООП в другой организации способствуют развитию личностных качеств, развивает способность к другой образовательной среде;

- повышение вариативности ДООП;

- активизируется обмен педагогическим опытом, создаются условия для использования современной МТБ.

Очень важно при моделировании сетевого взаимодействия, определить роли субъектов сетевого взаимодействия, продумать механизм регулирования и контроля деятельности сети.

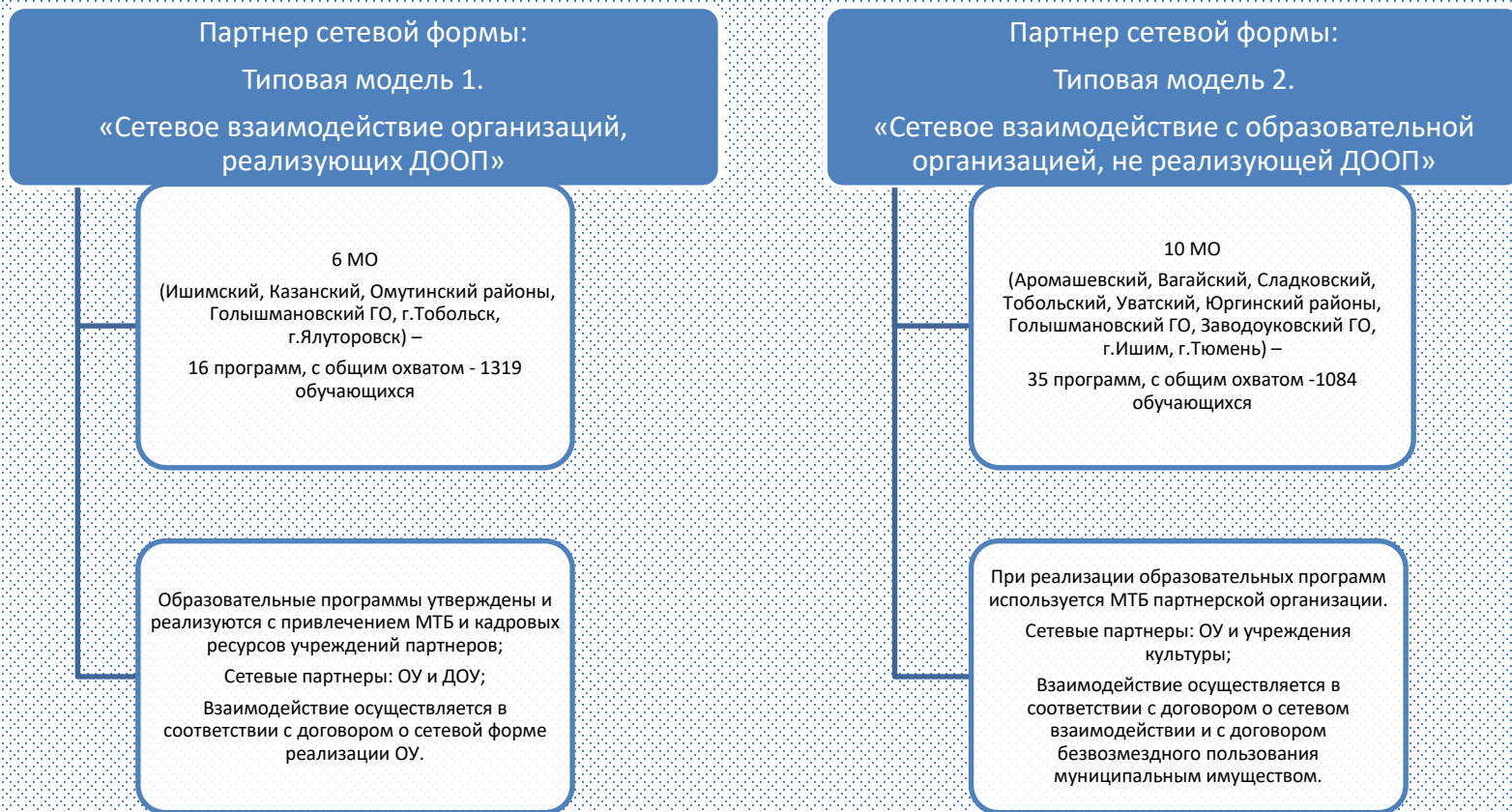
По сведениям мониторинга
2020 года:

- В сетевой форме реализуется – 51 ДООП (45,5% от общего кол-ва).
В сравнении с 2019 годом, кол-во ДООП увеличилось на 19 (17%).

ДООП туристско-краеведческой направленности реализуются в сетевой форме на территории – 15 МО



Реализация ДООП в сетевой форме, осуществляется по типовым моделям



Статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ, ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "Об образовании в Российской Федерации"

Для реализации программ в сетевой форме, организациям необходимо привести в соответствие локальные акты, согласно изменениям в законодательстве (Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 №882 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»).

Выводы и рекомендации по реализации общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности:

Увеличились показатели по количеству организаций, реализующих ДООП, в связи с тем, что в текущем году учреждения ДОУ и ОО приняли участие в Мониторинге

Увеличились показатели по реализации ДООП с применением ДОТ, в связи с этим учреждения сохранили 48,8% от общей численности обучающихся

Сохраняются затруднения в определении типа программы (традиционная, разноуровневая, модульная и адаптированная), в связи с этим ограничен спектр выбора программ у потребителей ОУ и снижается количественный состав обучающихся по ДООП

В образовательных организациях реализация программ в сетевой форме, не всегда соответствует актуальным нормативно-правовым актам федерального уровня и соответственно локальные акты в учреждениях требуют соответствующей доработки

Продолжить работу по распространению и внедрению лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных ДООП

Обновить содержание программ в дистанционном формате и сетевой форме разных моделей взаимодействия с интеллектуальными, социальными, индустриальными партнерами, социально-ориентированными некоммерческими организациями, реальным сектором экономики, общественными организациями

Организовать работу по проектированию разноуровневых, модульных и АДОП для детей с ОВЗ и инвалидностью, с учетом целевых ориентиров, отраженных в основных нормативных документах по ДОД

Привести в соответствие локальные акты, согласно изм. в законодательстве (Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ")

Расширить возможности для разработки краткосрочных модульных программ для создания вариативных моделей ДОД, для увеличения общего охвата обучающихся.

Продолжить обучение педагогических сотрудников на курсах повышения квалификации по вопросам организации и осуществления дополнительного образования детей, в том числе для работы с детьми ОВЗ и инвалидностью.



Спасибо за внимание!

Казанцева Ольга Николаевна, старший методист
управления развития региональной системы дополнительного
образования ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер»
т. 8 (3452) 290-230