

A photograph of two women sitting at a table, looking at documents. The woman on the left is smiling and looking towards the woman on the right. The woman on the right is also smiling and looking down at the documents. The image is slightly blurred and has a soft, warm light. A dark blue rectangular box is overlaid on the image, containing the title text.

# **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПМПК ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Плотникова Марина Геннадьевна  
руководитель ЦПМПС**

# Общая информация

- ✓ На 01.01.2020 года на юге Тюменской области функционируют 27 ПМПК ( 1 – центральная ПМПК и 26 – территориальных ПМПК)

- ✓ ПМПК в своей деятельности руководствуется ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года, Приказом Минобрнауки № 1082 от 20.09.2013 года «Об утверждении Положения о ПМПК»

- ✓ Численность детского населения в территориальных образованиях варьируется от 1518 человек до более 200 тыс. в городе Тюмени

# ТРЕХУРОВНЕВАЯ СИСТЕМА ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ В ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

---

- ✓ **I уровень (школьный):**  
служба сопровождения в образовательных учреждениях (общеобразовательные и коррекционные школы, наличие в них психолого-педагогических консилиумов);
- ✓ **II уровень (муниципальный):**  
муниципальные центры сопровождения (ПМПС центры и территориальные ПМПК);
- ✓ **III уровень (региональный):**  
региональный центр сопровождения (ОПМПС).

# СОПРОВОЖДЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ( 1 УРОВЕНЬ СОПРОВОЖДЕНИЯ)

---

- ✓ В образовательном учреждении службой сопровождения является ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ.
- ✓ Деятельность ППк регламентирована распоряжением Министерства просвещения РФ в примерном положении о психолого – педагогическом консилиуме образовательной организации № Р-93 от 09. 09. 2019 года.

# ППк ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

---

## ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ППК:

- ✓ защита прав и интересов ребенка;
- ✓ выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении учащихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- ✓ разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- ✓ консультирование по возможным путям решения всех участников образовательного процесса – учащихся, учителей, родителей;
- ✓ групповые занятия, семинары и тренинги с учителями и учениками по изменению стереотипов поведения, коммуникативным навыкам;
- ✓ контроль за выполнением рекомендаций ПМПК

# ППк ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

---

## Организация деятельности специалистов ППк:

- ✓ Общее руководство ППк возлагается на руководителя ОООД.
- ✓ Состав: председатель ППк (заместитель руководителя ОООД, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог, секретарь).
- ✓ Режим деятельности:
  - ✓ плановые заседания – не реже 1 раза в полугодие,
  - ✓ внеплановые заседания – при зачислении нового обучающегося с ОВЗ, возникновение новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие ученика, решение конфликтных ситуаций, направление на ПМПк и др.)

# ППк ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

---

Содержание рекомендаций ППк по организации психолого – педагогического сопровождения обучающихся (ст. 79)

- ✓ Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося конкретизируют, дополняют рекомендации ПМПк и могут включать в т.ч.:
- ✓ разработку адаптированной основной общеобразовательной программы;
- ✓ разработку индивидуального учебного плана обучающегося;
- ✓ адаптацию учебных и контрольно-измерительных материалов;
- ✓ предоставление услуг тьютора, ассистента по передвижению;
- ✓ другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции ОООД

# ППк ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

---

Рекомендации ППк по организации психолого – педагогического сопровождения обучающегося, испытывающего трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации ( ст. 42)

- ✓ проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимся;
- ✓ разработка индивидуального учебного плана;
- ✓ адаптация учебных и контрольно-измерительных материалов;
- ✓ профилактика асоциального (девиантного) поведения;
- ✓ другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции ОООД

# ППк ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

---

## Направление на ПМПк

В соответствии с Приложением 4 Распоряжения № Р-93 от 09.09.2019 года содержит следующие разделы:

- ✓ общие сведения (образовательная программа);
- ✓ информация об условиях и результатах образования ребенка в образовательной организации;
- ✓ динамика освоения образовательной программы;
- ✓ поведение и поведенческие девиации;
- ✓ информация о проведении индивидуальной коррекционной и профилактической работы;
- ✓ общий вывод о необходимости уточнения, изменения, подтверждения образовательного маршрута, создание условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации и /или условий проведения индивидуальной профилактической работы

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ПМПК - 2 УРОВЕНЬ СОПРОВОЖДЕНИЯ

---

- ✓ проведение обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;
- ✓ подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;
- ✓ оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ и (или) девиантным поведением;
- ✓ оказание МСЭ содействия в разработке ИПРА, разработка раздела психолого—педагогическая коррекция, плана мероприятий ИПРА, внесение отметок о выполнении мероприятий ИПРА

# Консультативная помощь

---

Специалисты оказывают помощь по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ и (или) девиантным поведением:

- ✓ родителям ( законным представителям) детей;
- ✓ работникам образовательных организаций;
- ✓ работникам организаций, осуществляющих социальное обслуживание населения;
- ✓ работникам медицинских организаций;
- ✓ других организаций.

## Основные направления помощи:

- ✓ Психологическое просвещение участников образовательного процесса;
- ✓ Оказание помощи при разработке и внедрении программ (психологических, логопедических, социальных и др.);
- ✓ Оказание помощи по наиболее сложным проблемам, т. е. тем, которые не могут или не способны решить на своем уровне специалисты образовательного учреждения.

**Специалисты способны обеспечить независимую защиту прав и интересов детей**

## III УРОВЕНЬ СОПРОВОЖДЕНИЯ – СОЮЗ НАУКИ, ПРАКТИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

---

- ✓ ТОГИРРО, ТюмГУ;
- ✓ Департамент образования и науки;
- ✓ ОПМПС (ЦПМПК).

### Этот уровень обеспечивает:

- ✓ разработку стратегии развития службы сопровождения;
- ✓ разработку нормативно-правовой базы;
- ✓ обучение кадров;
- ✓ информированность.

# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ПМПК

- ✓ Координация и организационно-методическое обеспечение деятельности территориальных ПМПК;
- ✓ Проведение обследования детей по направлению ТПМПК, а также в случае обжалования родителями (законными представителями) заключения ТПМПК;
- ✓ Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ и (или) девиантным поведением.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

**УСПЕХОВ В РАБОТЕ!**