



# Направленности дополнительного образования



Приказ

Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 , пункт 9



**«Проектирование и исследование – изначально принципиально разные по направленности, смыслу и содержанию виды деятельности. Исследование – бескорыстный поиск истины, а проектирование – решение определенной, ясно осознаваемой задачи»**

**(А. И. Савенков)**

**Проект** – с латинского языка переводится как «брошенный вперед». Проектирование – это процесс разработки и создания проекта (прототипа, прообраза предполагаемого или возможного объекта или состояния).

**Проект – это пять «П»:**

1. Проблема
2. Проектирование (планирование)
3. Поиск информации
4. Продукт (создание проектного продукта)
5. Презентация проектного продукта



# Соотношение проектирования и исследования

**Исследование**



**Получение новых знаний о существующих объектах и явлениях**

**Проектный метод организации исследования**



**Анализ оснований проекта, прогнозирование последствий**

**Проектирование**



**Создание новых объектов и явлений**



# Образовательный проект

(А.В. Леонтович, А.С. Саввичев, «Исследовательская и проектная работа школьников» М.: «ВАКО», 2014)

## Педагогический проект

1. Это система планируемых и реализуемых действий, необходимых условий и средств для достижения определённых педагогических целей, которые в свою очередь зависят от выбора приоритетных педагогических ценностей.
2. Проект, направленный на организацию образовательного процесса с учащимися, главной целью которого является достижение образовательного результата – развитие способностей учащихся анализировать полученные данные, планировать ход выполнения работы, занимать исследовательскую позицию и т.д.

## Проектная деятельность учащихся

Деятельность, направленная на выявление необходимости и создание новых объектов и явлений окружающего мира, отличных по своим характеристикам и свойствам от известных; совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата деятельности.

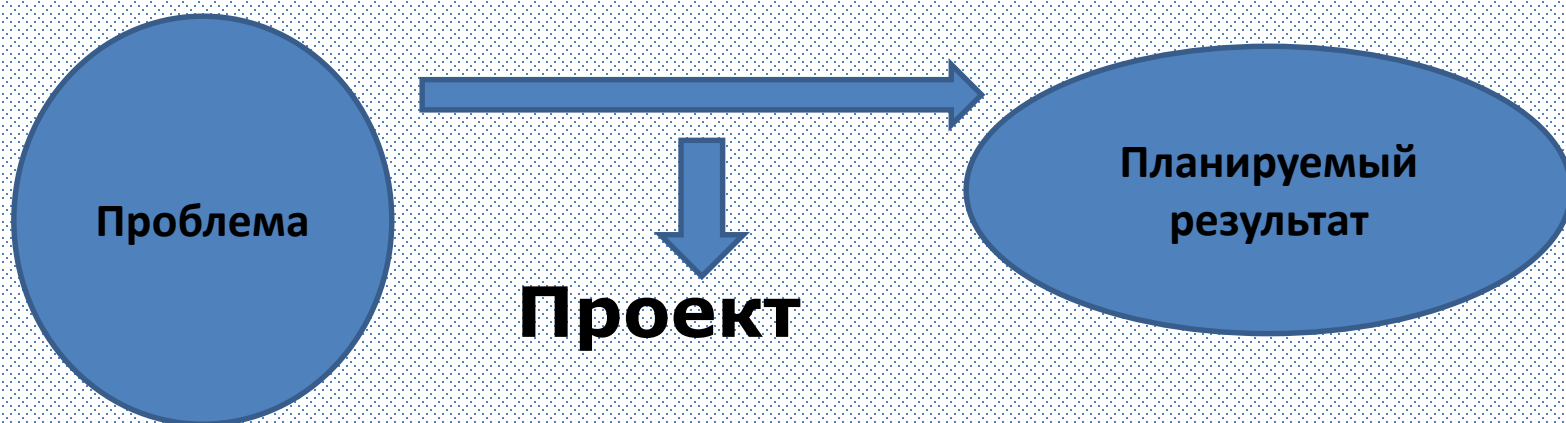


Образовательные проекты, являясь по типу социальными проектами, имеют ряд подвидов. За основание классификации подвидов принят **результат (цель)** или основной **вид деятельности**.

Подвид	Цель	Основной вид деятельности
Учебные проекты	формирование у субъектов ЗУНов, профессиональных качеств	обучение
Исследовательские проекты	Профессиональные потребности персонала, предпосылки для других образовательных проектов	исследовательская
Инновационные проекты	Разработка и внедрение новых образовательных технологий.	
Инвестиционные проекты (редкое явление)	Получение прибыли	
Комбинированные образовательные проекты	Учебного, инновационного, исследовательского, инвестиционного характера	Соответствующий вид деятельности



**ПРОБЛЕМА – Это несовпадение желаемого и  
действительного**



**Результат (цель) , Этапы (задачи),  
На каждом этапе -  
несколько мероприятий**

*Проект отличается от исследования тем, что исследование предназначено для получения нового знания, а проект для внесения изменений деятельностного характера в установившуюся практику*



# Структура образовательного проекта

**Титульный лист**  
**Краткая аннотация проекта**

**Проблема**

**Аналитическое обоснование  
необходимости проекта**

**Проектирование**

- Цели и задачи проекта
- Ресурсы
- Партнёры
- Целевая аудитория
- План реализации проекта

**Поиск информации**

**Продукт**

**Ожидаемые результаты и социальный эффект**  
**Перспективы дальнейшего развития проекта**

**Источниковая база**





# Выполнение проектов предполагает создание конкретного продукта, который может представлять различные формы документирования:







# Учебный проект с точки зрения

## Учащегося -

это возможность делать что-то интересное самостоятельно, в группе или самому, максимально используя свои возможности; это деятельность, позволяющая проявить себя, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу и показать публично достигнутый результат.

## Учителя -

- это дидактическое средство, позволяющее обучать проектированию, т.е. целенаправленной деятельности по нахождению способа решения проблемы путем решения задач, вытекающих из этой проблемы при рассмотрении ее в определенной ситуации



# Учебный проект



## Проблема проекта

Почему?

(это важно)

Актуальность проблемы - мотивация

## Цель проекта

Зачем?

(мы делаем проект)

Целеполагание

## Задачи проекта

Что?

(для чего мы это делаем)

Постановка задач

## Методы и способы проекта

Как?

(мы это можем делать)

Выбор способов и методов, планирование.

## Результат

Что получится?

(как решение проблемы)

Ожидаемый результат.



## Программа дополнительного образования с элементами проектной (исследовательской) деятельности

Предполагает:

- Подачу предметного содержания учебного материала в проблемном ключе, с фиксацией вопросов, которые могут стать темой индивидуальных проектных работ обучающихся;
- Обучение детей общей методологии проектирования или исследования, изучение состава и последовательности этапов их выполнения;
- Выполнение каждым обучающимся индивидуальной проектной деятельности



# Проект «Мой друг – велосипед» Ярославль

Суть проекта: организация, подготовка и реализация 2х-недельного велосипедного путешествия по Финляндии

Реализация проекта делится на 3 этапа:

- **Подготовительный:** расчёт сметы похода, продовольственной раскладки, весовое распределение нагрузки с помощью электронных таблиц Excel. С помощью финского аналога сервиса GoogleMap сбор картографического материала, подготовка карт в программе PhotoShop с подробностью до 50 м в 1 см. С помощью поисковых систем сбор информации о достопримечательностях по маршруту, изготовление велорюкзаков и палаток.
- **Практический:** само путешествие.
- **Заключительный:** по итогам похода на основе отснятого фото-видео-материала - создание фильма, создание сайта.



1. Разработка маршрута учебной экологической тропы, составление карты-схемы
2. Маркировка тропы, разметка остановок
3. Составление характеристики тропы (паспорта)
4. Составление текста экскурсии
5. Изготовление информационных стендов и оснащение маршрута тропы
6. Проведение маршрутов по экологической тропе.

**ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ**



**ТРОПА**



## «ЛУКОШКО НА ОКОШКЕ»

- Автор составитель: Маракужева М.В.  
Педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории (Уватский р-н).
- Возраст обучающихся 7-9 лет
- Срок реализации 1 месяц







# Сообщество «В Контакте»



## Шахматы в Ишиме

Редактировать | Закрыть

... Без шахмат нельзя представить полноценного воспитания умственных способностей и па...



Видео уроки



Задачи



Разное



Чемпионки мира по шахматам

### Главное меню

#### Добро пожаловать!

Руководитель сообщества "Шахматы в Ишиме" -

**Мартиш Вадим Сергеевич,**

является педагогом дополнительного образования

ОДО МАУ ЦДОДГИ, имеет **I разряд по шахматам**, первую квалификационную категорию.

Педагогическую деятельность начал с октября 2012 года.

Приглашает всех желающих школьников в шахматное объединение "Каисса" с начала нового учебного года.

Занятия проводятся (**бесплатно**) на базе **СОШ №8, СОШ №1 и СОШ №2.**



Шахматная философия



Чемпионы мира по шахматам



10 необычных фактов о шахматах



Большие шахматы



Шахматы в изобразительном искусстве



Известные люди любящие играть в шахматы



Полезные ссылки

<b>Проблема</b>	Анализ проблемной ситуации через определение противоречий существующей практики, степень значимости данного проекта для современного состояния дополнительного образования, развития науки, общества, учреждения, коллектива и т.д.	
	Планируемый результат	
	Цель	
	Тема	
<b>Проектирование (планирование)</b>	<p>ЭТАПЫ (задачи);</p> <p>Разработка механизма реализации проекта:</p> <p>Ресурсы: интеллектуальные, кадровые, административные, материально-технические, финансовые;</p> <p>Партнёры (если есть);</p> <p>Целевая аудитория (если есть);</p> <p>План – график с намеченными мероприятиями по этапам, указанием дат и ответственных за каждое мероприятие;</p>	
<b>Поиск информации</b>	<p>Информация, подтверждающая существующую проблему. Информация об аналогичных проектах в мире, стране, регионе. Информация о «ключевых понятиях» заложенных в проект.</p> <p>Можно составить ТЕЗАУРУС (словарь, собрание сведений, корпус или свод, полномерно охватывающие понятия...)</p>	
<b>Продукт (создание проектного продукта)</b>	<p>Ожидаемые результаты и социальный эффект: «результаты – продукты» (книга, фильм, методическая разработка, выставка, новая образовательная программа и т.д.), «результаты – эффекты» (социальные, культурные, психологические изменения, которые произойдут вследствие реализации проекта).</p> <p>Количественная и качественная оценка результатов. Критерии оценки эффективности. Возможные последствия реализации проекта.</p>	
<b>Презентация проектного продукта</b>	<p>Портфолио проекта – папка, в которой собраны все рабочие материалы;</p> <p>Представление и защита проекта;</p> <p>Информационное освещение результатов проекта;</p> <p>Сопоставление начальных целей и результатов проектирования;</p> <p>Подведение итогов, итоговая оценка работы;</p> <p>Об</p>	

Приказ Минобрнауки России от 05.10.2017 N 1002 (ред. от 04.06.2018) Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2018/19 учебный год

<https://www.oodi.ru> – ООД «ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»



WWW.VERNADSKY.INFO





Спасибо за внимание!