



«Типовые модели образовательных программ для организации летнего отдыха с дневным пребыванием детей»

Управление развитием региональной системы
дополнительного образования ГАУ ТО ДО «Дворец
творчества и спорта «Пионер»

Основные нормативно-правовые акты в сфере отдыха и оздоровления детей

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации»
2. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»
3. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
4. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 04.12.2018) «О Правилах дорожного движения» (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения»)
5. Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 18.12.2018) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
6. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831)
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33660)

Стратегические направления образовательных и воспитательных программ, реализуемых в рамках организаций отдыха и оздоровления детей:

- развитие социальной активности детей, в том числе гражданско-патриотическое воспитание;
- развитие духовно-нравственных ценностей ребенка (вовлечение детей в занятия дополнительным образованием, в клубы и кружки по интересам; охват детей проектной, исследовательской, добровольческой деятельностью; организация экскурсий, посещение театров, выставок);
- воспитание у детей ценностей здорового образа жизни и безопасного поведения, формирование мотивации сохранения и укрепления здоровья,
- профилактика вредных привычек;
- личное и профессиональное самоопределение детей и подростков;
- формирование лидерских качеств и умения работать в команде.

***МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПИСЬМО от 1 апреля 2014 г. N 09-613 «О НАПРАВЛЕНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ»***



Что такое программа?



комплекс организационно-педагогических условий

п.9, ст.2 ФЗ «Об образовании в РФ»



«Дополнительные общеразвивающие программы формируются с учетом п.9, ст.2 Федерального закона об образовании.»

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 9 ноября 2018 г. N 196

Примерная структура образовательной и оздоровительной программы для организации летнего отдыха

N.B!!! Носит рекомендательный характер

1. Пояснительная записка
2. Учебный план
3. Календарный учебный график: сроки реализации программы
4. Рабочая программа. Содержание программы
 - 4.3 Содержание учебного материала.
 - 4.4 Сетка занятий
5. Методические материалы
 - 5.1. Концепция смены (программы, образовательного модуля). Комплекс воспитательных и оздоровительных мероприятий за рамками учебного плана .
 - 5.2. Требования по технике безопасности в процессе реализации программы.
6. Оценочные материалы. Система контроля.
7. Перечень информационного и материально –технического обеспечения.

Педагогическая концепция и игровой сюжет программы

Концепция – описание основного смысла деятельности. Необходима для получения представления о смысле, миссии и основных направлениях деятельности учреждения в период летней оздоровительной кампании

Игровой сюжет программы - длительная ролевая игра, помогающая реализовать основные смыслы программы.



Особенно четко должны быть определены:

- Задачи игровой деятельности, вытекающие из сюжетной линии;
- Содержание игровой деятельности;
- Роли участников-детей;
- Роли участников-взрослых;
- Условия взаимодействия участников.



Типовые модели образовательных программ для организации летнего отдыха в организациях с дневным пребыванием детей



Краткосрочная образовательная программа



Краткосрочная модульная образовательная программа



Летний образовательный модуль

Требования к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и методические рекомендации по их применению. /Автор-составитель: Хóхлова Светлана Викторовна, к.п.н., заместитель директора по дополнительному образованию ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер», - Тюмень, 2016

Краткосрочная образовательная программа

Краткосрочные программы –

программы, реализуемые в течение небольшого срока (оптимальный период – лагерная смена).

ЦЕЛЬ: Предоставление помощи обучающемуся для определения интересов;

Предоставление возможности в условиях образовательного досуга попробовать себя в различных видах деятельности

Пример учебного плана

Дисциплина	Трудоемкость	Форма аттестации
1. Веселые шашки	4	Педагогическое наблюдение
2. Скалолазание	4	
3. Авто моделирование	4	
4. Роспись по ткани в технике батик	4	
Итого часов (ак.):	16	

Краткосрочная модульная образовательная программа

реализуется в течение небольшого срока (оптимальный период – лагерная смена), представлена набором краткосрочных модулей и комплексом воспитательных мероприятий.

ЦЕЛЬ: самоопределение участников программы

Предлагается как правило на стартовом уровне сложности, но для детей, ранее занимающихся данным видом деятельности, может быть предложен и базовый, и продвинутый (углубленный уровень).

Пример учебного плана

Модули (по выбору)	Трудоемкость	Форма аттестации
Скалолазание	20	Педагогическое наблюдение, защита проектных работ
Экскурсоведение	20	
Судомоделирование	20	
Компьютерный дизайн	20	
Итого часов (ак.):	20-40	

Летний образовательный модуль

Дополнительный образовательный модуль в долгосрочной образовательной программе, реализуется в рамках лагерной смены по желанию обучающихся.

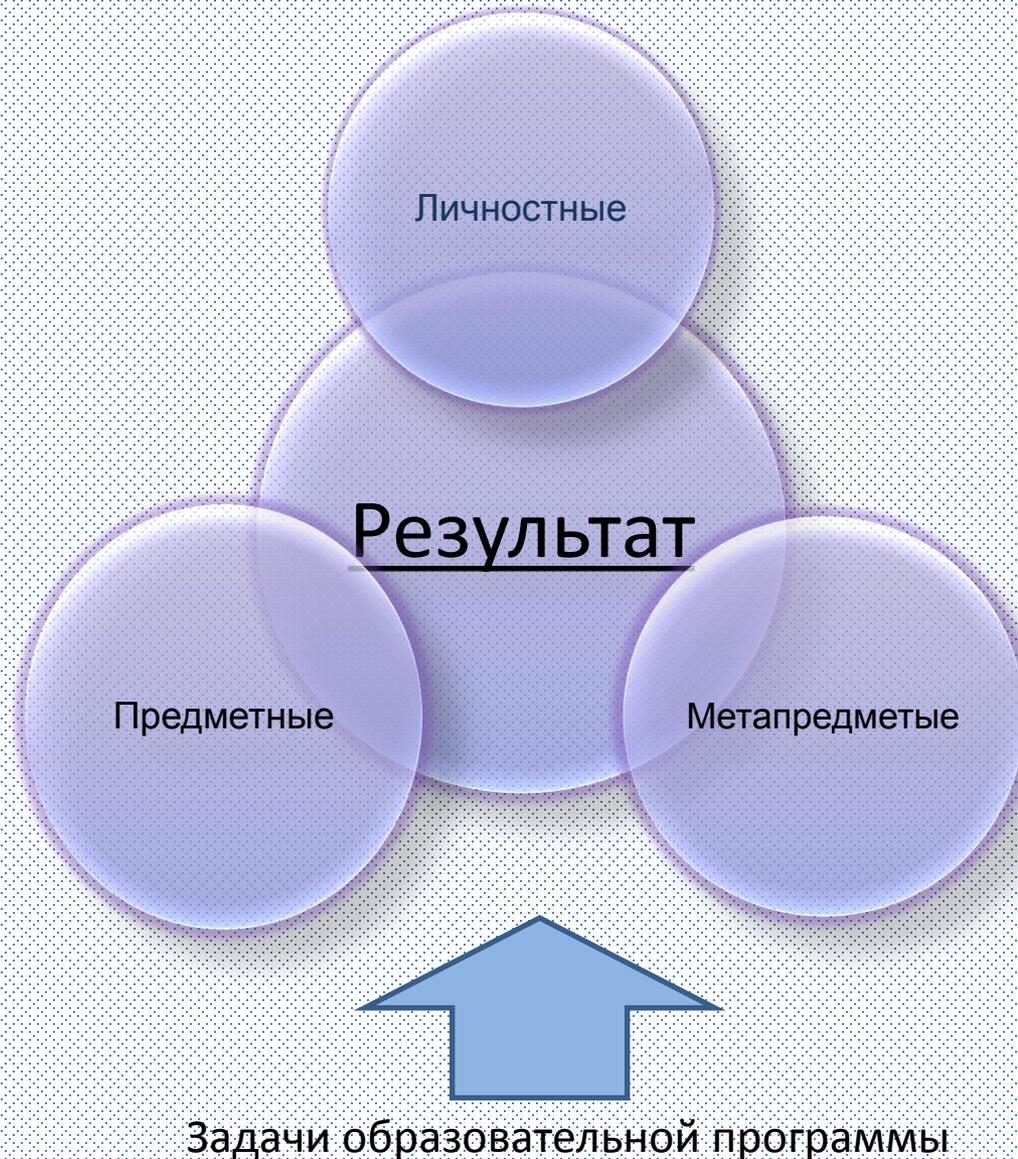
ЦЕЛЬ: предоставление возможности продолжить образовательный процесс на различных уровнях сложности

Реализуется на тех же уровнях, что и предлагаемая долгосрочная программа.

Пример учебного плана

Дисциплины (модули)	Трудоемкость		Форма аттестации
	Уровень сложности	Кол-во часов	
Экскурсоведение	Стартовый	72	Проектная работа, творческая работа, сдача нормативов
Пеший туризм	Базовый	144	
Экологический туризм	Продвинутый	216	
Летний модуль	Стартовый, базовый, продвинутый	20	
Итого объём программы	432 - 492		

Планируемые результаты освоения образовательной программы



Учебный план

Дисциплина (модули)	Трудоемкость (кол-во часов)	Формы аттестации
Итого:		

Календарный учебный план- график

Месяц	Число	Время проведения занятий	Кол-во часов	Содержание занятия (раздел подготовки, тема, форма занятия и др.)	Мероприятия вне учебного плана

Рабочая программа

1

- Календарно - тематическое планирование

2

- Сетка занятий и мероприятий вне учебного плана.
- Распорядок дня



Методические материалы



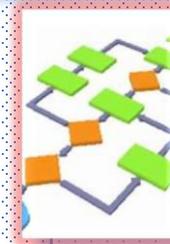
Игровой сюжет программы (смены)



описание особенностей проведения занятий (мероприятий), педагогических технологий, методик



требования техники безопасности



алгоритмы, памятки, упражнения, репертуар



описание воспитательной работы за рамками учебного плана, план-сетка мероприятий

Оценочные материалы



Уровень достижения
заявляемых в программе
результатов



Уровень удовлетворенности
участников программы и их
законных представителей



Качество реализуемой
деятельности

Информационное и материально-техническое обеспечение

1. В перечне материально-технического обеспечения указываются минимально необходимые материалы и оборудование для реализации программы.
2. Информационное обеспечение включает в себя список литературы, аудиовизуальных средств, ссылки на интернет - ресурсы, которые будут полезны педагогу и/или получателям услуг (детям, родителям/законным представителям).



