

**Внедрение типовой программы
воспитательной работы
в учреждениях
сферы дополнительного образования**

Региональный модельный центр
дополнительного образования детей Тюменской области

Основания для усиления воспитательного компонента в сфере дополнительного образования

Привычка всего прочнее, когда берет начало в юных годах; это называем мы воспитанием, которое есть, в сущности, не что иное, как рано сложившиеся привычки.

Фрэнсис Бэкон

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

*Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
(редакция, действующая с 1 сентября 2020 года)*

**Федеральный закон
«Об образовании в
Российской
Федерации»**

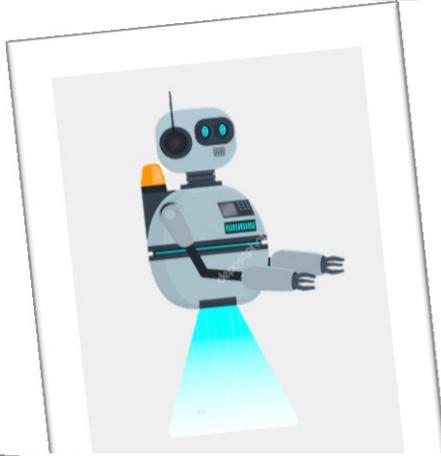


П.2. Воспитание обучающихся при освоении ими основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата и программ специалитета) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, **осуществляется на основе включаемых в такие образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы**, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерные образовательные программы, указанные в части 91 статьи 12 настоящего Федерального закона, примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», статья 121. Общие требования к организации воспитания обучающихся.



Актуализация





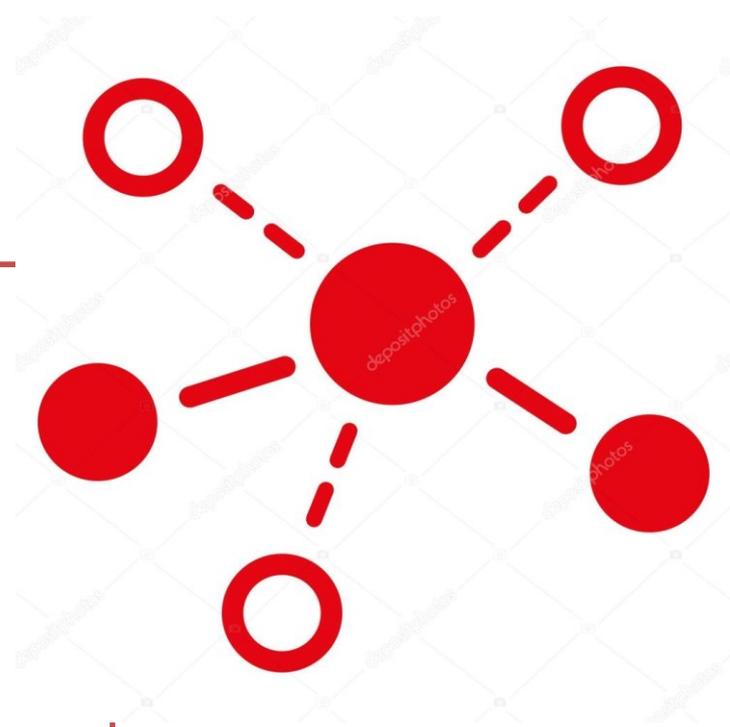
Разработка и тиражирование





Структура программы

- Пояснительная записка;
- Планируемые результаты освоения программы и оценка их достижения;
- Сквозные подпрограммы по направлениям;
- Показатели эффективности воспитательной деятельности образовательного учреждения;
- Приложение: план учебно-воспитательной работы учреждения.





Сквозные подпрограммы и их структура

1

• Программа формирования и развития творческих способностей учащихся, выявления и поддержки талантливых детей и молодежи

2

• Программа духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания, возрождения семейных ценностей, формирования общей культуры обучающихся, профилактики экстремизма и радикализма в молодежной среде

3

• Программа социализации, самоопределения и профессиональной ориентации

4

• Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы (профилактики употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и детского дорожно-транспортного травматизма)

5

• Программа восстановления социального статуса ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и включение его в систему общественных отношений

6

• Программа формирования и развития информационной культуры и информационной грамотности

Структура подпрограмм:

- 1) Анализ состояния проблемы;
- 2) Цель и задачи программы;
- 3) Ценностные ориентиры программы;
- 4) Примерный алгоритм организации воспитательной работы.

Программа формирования и развития творческих способностей учащихся, выявления и поддержки талантливых детей и молодежи

Основные направления деятельности учреждения	Примерный алгоритм организации воспитательной работы
<p>Реализация общеразвивающих и/или предпрофессиональных образовательных программ, в т.ч. с применением дистанционных технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> ⌚ Выявление талантливых детей из числа обучающихся; ⌚ Создание индивидуального образовательного маршрута для талантливых и одаренных обучающихся; ⌚ Включение проектной деятельности в образовательный процесс; ⌚ Разработка системы диагностики успешности освоения программы. При реализации предпрофессиональных программ эта система должна быть построена в соответствии с федеральными государственными требованиями. ⌚ Создание и ведение портфолио, талантливых и одаренных обучающихся.
<p>Организация и проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ⌚ Составление плана массовых мероприятий учреждения (календарные праздники, традиционные мероприятия, отчетные концерты, досуговые развлекательные программы и т.д.); ⌚ Привлечение талантливых и одаренных обучающихся к участию в мероприятиях (в качестве организаторов, артистов или участников); ⌚ Информационное сопровождение массовых мероприятий.
<p>Участие в конкурсных мероприятиях (фестивалях, соревнованиях, чемпионатах, олимпиадах и т.д.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ⌚ Мониторинг и составление плана конкурсных мероприятий; ⌚ Привлечение наиболее талантливых (либо желающих) обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях и соревнованиях различного уровня и направленности; ⌚ Индивидуальное сопровождение обучающихся, участвующих в конкурсных мероприятиях; ⌚ Информационное сопровождение конкурсных мероприятий (процесс подготовки, итоги участия и т.д.); ⌚ Внесение талантливых детей и молодежи в региональную базу данных талантливых детей и молодежи по итогам участия в конкурсных мероприятиях; ⌚ Демонстрация достижений обучающихся посредством оформления информационных стендов и выставок в помещениях общего пользования (входные группы, холлы и т.д.)
<p>Взаимодействие с межведомственными, сетевыми и социальными партнерами</p>	<ul style="list-style-type: none"> ⌚ Организация сетевого взаимодействия с ОУ, учреждениями культуры, подростковыми клубами по созданию творческой развивающей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка; ⌚ Создание и обеспечение развития инфраструктуры для работы с талантливыми детьми и подростками; ⌚ Предоставление возможности профессиональных проб на базе партнерских организаций (предприятий).
<p>Сопровождение, наставничество и «шефство» для обучающихся по общеразвивающим и/или предпрофессиональным образовательным программам</p>	<ul style="list-style-type: none"> ⌚ Профессиональная поддержка, направленная на развитие определенных навыков и компетенций, необходимых для будущего трудоустройства талантливых детей и молодежи; ⌚ Взаимодействие наставника и наставляемого ведется в режиме урочной, внеурочной и проектной деятельности; ⌚ Совместная работа по развитию творческой, предпринимательской или социальной проектной деятельности.



Программа духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания, возрождения семейных ценностей, формирования общей культуры обучающихся, профилактики экстремизма и радикализма в молодежной среде

Основные направления деятельности учреждения	Примерный алгоритм организации воспитательной работы
<p>Реализация общеразвивающих и/или предпрофессиональных образовательных программ, в т.ч. с применением дистанционных технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> ① Включение в образовательный процесс тематических занятий, направленных на гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, военно-патриотическое и историко-краеведческое воспитание обучающихся; ② Формирование репертуарного плана из лучших образцов отечественного и мирового искусства, многонационального искусства народов Российской Федерации; ③ Репертуар должен способствовать патриотическому, нравственному и эстетическому воспитанию, формированию семейных ценностей, толерантности, положительных жизненных установок, пропаганде здорового образа жизни.
<p>Организация и проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ① Составление плана массовых мероприятий с учетом Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, утвержденным Министерством просвещения РФ; ② Оформление образовательной среды, способствующей гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному, военно-патриотическому и историко-краеведческому воспитанию (выставки, музеи, демонстрация фото-видео материалов на сайте и в социальных сетях учреждения и т.д.); ③ Организация системной работы с родителями (собрания, родительские комитеты и т.д.); ④ Информационное сопровождение массовых мероприятий; ⑤ Оформление образовательного и внеучебного пространства учреждения в соответствии с форматом и тематикой проводимых мероприятий.
<p>Участие в конкурсных мероприятиях (фестивалях, соревнованиях, чемпионатах, олимпиадах и т.д.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ① Мониторинг и составление плана конкурсных мероприятий, направленных на профилактику ксенофобии и экстремизма, воспитание гражданской идентичности и патриотизма; ② Привлечение к участию в конкурсных мероприятиях творческие объединения и родительскую общественность учреждения; ③ Информационное сопровождение конкурсных мероприятий (процесс подготовки, итоги участия и т.д.).
<p>Взаимодействие с межведомственными, сетевыми и социальными партнерами</p>	<ul style="list-style-type: none"> ① Организация совместной работы с ветеранскими, волонтерскими, добровольческими и другими общественными организациями (клубы молодых семей и т.п.); ② Организация сетевого взаимодействия с ОУ, учреждениями культуры, подростковыми клубами по созданию совместных мероприятий духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи; ③ Использование материально-технической базы ОУ, организаций культуры, спорта, отдыха и оздоровления, реализация части образовательных программ.
<p>Сопровождение, наставничество и «шефство» для обучающихся по общеразвивающим и/или предпрофессиональным образовательным программам</p>	<ul style="list-style-type: none"> ① Реализация федерального проекта «Юнармия. Наставничество» для помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации; ② Реализация программы наставничества «Мир открыт для тебя» Российского движения школьников; ③ Иные наставнические проекты.





Программа социализации, самоопределения и профессиональной ориентации

Основные направления деятельности учреждения	Примерный алгоритм организации воспитательной работы
<p>Реализация общеразвивающих и/или предпрофессиональных образовательных программ, в т.ч. с применением дистанционных технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> ⌚ Проведение ознакомительного периода по программам, с целью самоопределения ребенка с интересным ему видом деятельности; ⌚ Включение профориентационной информации в содержание учебных предметов, модулей, дисциплин; ⌚ Проведение психологической диагностики, с целью определения специальных способностей детей, склонностей их к тому или иному виду профессий; ⌚ Организация совместных занятий и мастер-классов с выдающимися представителями (состоявшимися профессионалами: мастерами спорта, хореографами, инженерами, геологами и т.д.) вида деятельности, преподаваемого по программе. ⌚ Помощь в подготовке выпускников творческих объединений к поступлению в профильные ВУЗы и СУЗы.
<p>Организация и проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ⌚ Организация и проведение благотворительных мероприятий, способствующих социализации детей и подростков; ⌚ Развитие различных направлений волонтерского движения (патриотическое, профилактическое, социальное, экологическое, спортивное и т.д.); ⌚ Проведение профориентационных смен в лагерях дневного пребывания в период школьных каникул; ⌚ Организация социальной практики, общественно-полезной деятельности ученического самоуправления; ⌚ Оформление образовательного и внеучебного пространства учреждения в соответствии с форматом и тематикой проводимых мероприятий.
<p>Участие в конкурсных мероприятиях (фестивалях, соревнованиях, чемпионатах, олимпиадах и т.д.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ⌚ Мониторинг и составление плана профориентационных творческих конкурсов; ⌚ Создание портфолио обучающихся, с целью поступления в ВУЗы и СУЗы; ⌚ Посещение конкурсов профессионального мастерства студентов; ⌚ Участие в волонтерских слетах и фестивалях.
<p>Взаимодействие с межведомственными, сетевыми и социальными партнерами</p>	<ul style="list-style-type: none"> ⌚ Сотрудничество с профессиональными сообществами МО/ГО, с целью организации практической деятельности обучающихся; ⌚ Организация экскурсий в учреждения и на предприятия сетевых и социальных партнеров, с целью повышения интереса обучающихся; ⌚ Организация образовательного процесса в учреждениях и на предприятиях партнеров; ⌚ Профессиональные пробы: на базе учреждений профессионального образования, предприятий и т.п.; ⌚ Посещение профориентационных выставок на базе учреждений профессионального образования; ⌚ Участие в «днях открытых дверей» учреждений профессионального образования, «ярмарках профессий».
<p>Сопровождение, наставничество и «шефство» для обучающихся по общеразвивающим и/или предпрофессиональным образовательных программ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ⌚ Организация различных форм профориентационного и социального наставничества в учреждении (групповая, индивидуальная); ⌚ Разработка и реализация совместных социальных проектов, направленных на социализацию, самоопределение и профессиональную ориентацию; ⌚ Участие в проектах федерального значения (Стратегическая инициатива «Кадры будущего для регионов», Фестиваль профессий «Билет в будущее» и т.д.).

Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы

Направления деятельности	Примерный алгоритм организации воспитательной работы
Реализация общеразвивающих и/или предпрофессиональных образовательных программ, в т.ч. с применением дистанционных технологий	<ul style="list-style-type: none"> ⌚ Включение в образовательный процесс тематических занятий о законопослушном, здоровом и безопасном образе жизни, формированию соответствующего мировоззрения, ценностных ориентаций; ⌚ Реализация образовательных программ, цели и задачи которых направлены на формирование культуры законопослушного, здорового и безопасного образа жизни; ⌚ Включение во все образовательные программы разных направленностей разделов о законопослушном, здоровом и безопасном образе жизни и инструктажа по безопасному поведению. ⌚ Создание дистанционного образовательного курса по организации безопасной среды и основных правил здорового образа жизни.
Организация и проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей)	<ul style="list-style-type: none"> ⌚ Организация в рамках программы воспитания акций и проектов, приуроченных к календарным профилактическим датам - «Активные выходные», «Дни здоровья» и т.д.; ⌚ Составление Календаря профилактических дат. Каждая профилактическая дата Календаря предполагает проведение мероприятия, которое может являться как самостоятельным мероприятием, так и составляющей частью соревнований, занятий (тренировок); ⌚ Реализация отдельной программы отдыха и оздоровления детей и подростков в период летней оздоровительной кампании; ⌚ Организация оздоровительных мероприятий совместно с родителями обучающихся; ⌚ Проведение тематических родительских собраний по организации законопослушного, здорового образа жизни и созданию безопасной среды для ребёнка; ⌚ Оформление образовательного и внеучебного пространства учреждения в соответствии с форматом и тематикой проводимых мероприятий.
Участие в конкурсных мероприятиях (фестивалях, соревнованиях, чемпионатах, олимпиадах и т.д.)	<ul style="list-style-type: none"> ⌚ Мониторинг и составление плана конкурсных мероприятий, направленных на формирование законопослушного и здорового образа жизни, безопасного поведения; ⌚ Привлечение обучающихся к участию в городских и областных профилактических и оздоровительных мероприятиях, например, в профилактическом марафоне «Тюменская область – территория здорового образа жизни!»; ⌚ Привлечение к участию в конкурсных мероприятиях творческие объединения и родительскую общественность учреждения; ⌚ Информационное сопровождение конкурсных мероприятий (процесс подготовки, итоги участия и т.д.).
Взаимодействие с межведомственными, сетевыми и социальными партнерами	<ul style="list-style-type: none"> ⌚ Организация совместной работы с ветеранскими, волонтерскими, добровольческими и другими общественными организациями (клубы молодых семей и т.п.); ⌚ Организация сетевого взаимодействия с ОУ, учреждениями культуры, подростковыми клубами по организации совместных мероприятий, направленных на формирование законопослушного и здорового образа жизни, безопасного поведения; ⌚ Использование материально-технической базы ОУ, организаций культуры, спорта, отдыха и оздоровления, реализация части образовательных программ. ⌚ Публикации информации профилактического характера на официальных интернет-ресурсах учреждений и отдельных групп воспитанников (при наличии), проведение интернет-мероприятий (флешмоб, опрос, конкурс и т.д.).
Сопровождение, наставничество и «шефство» для обучающихся по общеразвивающим и/или предпрофессиональным образовательным программам	<ul style="list-style-type: none"> ⌚ Поиск наставников для детей, состоящих на различных видах профилактического чета, в том числе в областном межведомственном банке данных семей и несовершеннолетних; ⌚ Профессиональная поддержка наставника, направленная на развитие навыков и компетенций законопослушного и здорового образа жизни, безопасного поведения; ⌚ Взаимодействие наставника и наставляемого ведется в режиме урочной, внеурочной и проектной деятельности; ⌚ Организация индивидуального консультирования обучающихся на базе учреждения психологом и специалистами системы профилактики. ⌚ Размещение в доступном месте учреждения номер телефона доверия, по которому дети и подростки могут сделать анонимный звонок.





Программа восстановления социального статуса ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и включение его в систему общественных отношений (инклюзивное образование)

Основные направления деятельности учреждения	Примерный алгоритм организации воспитательной работы
<p>Реализация общеразвивающих и/или предпрофессиональных образовательных программ, в т.ч. с применением дистанционных технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> ⌚ Обеспечение особой пространственной и временной организации образовательной среды для реализации адаптированных образовательных программ; ⌚ Включение детей с ОВЗ и инвалидностью в процесс позитивной интеграции посредством образовательных программ, где они познают, учатся и, как результат, развиваются и социализируются; ⌚ Организация дополнительного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
<p>Организация и проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ⌚ Посещение родителями занятий и активное включения в совместный образовательный процесс с детьми с ОВЗ и инвалидностью; ⌚ Создание объединений, призванных удовлетворить потребности молодежи, детей и их родителей в межличностном общении, участии в социально-значимых проектах, познании себя и мира, например, Клуб для людей с особенностями здоровья «Горизонт»; ⌚ Оказание психологической/педагогической помощи родителям и детям (консультативные центры в ОУ), создание ПМПК. ⌚ Формирование среды эффективного партнерства, сотрудничества, общения и доверия между родителями и педагогами; ⌚ Оформление образовательного и внеучебного пространства учреждения в соответствии с форматом и тематикой проводимых мероприятий.
<p>Участие в конкурсных мероприятиях (фестивалях, соревнованиях, чемпионатах, олимпиадах и т.д.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ⌚ Мониторинг и составление плана конкурсных мероприятий для детей с ОВЗ и инвалидностью; ⌚ Привлечение детей с ОВЗ и инвалидностью к участию в городских и областных оздоровительных мероприятиях; ⌚ Привлечение к участию в конкурсных мероприятиях родительской общественности детей с ОВЗ и инвалидностью; ⌚ Информационное сопровождение конкурсных мероприятий (процесс подготовки, итоги участия и т.д.);
<p>Взаимодействие с межведомственными, сетевыми и социальными партнерами</p>	<ul style="list-style-type: none"> ⌚ Социальное партнерство с организациями и учреждениями, защищающими права людей с ограниченными возможностями здоровья и принимающими активное участие в продвижении инклюзивного образования; ⌚ Использование материально-технической базы ОУ, организаций культуры, спорта, отдыха и оздоровления, для реализации части образовательных программ на базе других учреждений; ⌚ Активизация инклюзивной добровольческой деятельности людей с инвалидностью, различных социальных групп через различные формы взаимодействия с лидерами общественных организаций, наставниками, заинтересованными представителями учреждений и организаций.
<p>Сопровождение, наставничество и «шефство» для обучающихся по общеразвивающим и/или предпрофессиональным образовательных программ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ⌚ Психологическое/педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ, включающее, помимо систематического наблюдения, индивидуальные программы обучения и коррекции, работу со средой (социальным окружением), в которую интегрируется ребенок; ⌚ Помощь в определении индивидуального образовательного маршрута детей с ОВЗ, с учётом соответствующей психологической диагностики; ⌚ Стабилизация эмоционально-психологического состояния ребенка, адаптация и реализация личного потенциала. Необходимые установки - мотиваторы: «Я могу», «Мы вместе», «Я полезен», «Я нужен».

Программа формирования и развития информационной культуры и информационной грамотности

Основные направления деятельности учреждения	Примерный алгоритм организации воспитательной работы
<p>Реализация общеразвивающих и/или предпрофессиональных образовательных программ, в т.ч. с применением дистанционных технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> ⌚ Включение в образовательный процесс дистанционных форм обучения (от отдельных тем до самостоятельных модулей); ⌚ Использование в образовательном процессе современных технических средств (смартфонов, планшетов, ноутбуков, компьютеров); ⌚ Разработка учебного плана производится в двух вариантах: <ul style="list-style-type: none"> - аудиторные занятия; - дистанционные занятия (на случай карантина, активированных дней и других обстоятельств, препятствующих проведению занятий в стенах учреждения).
<p>Организация и проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ⌚ Организация массовых и социально-значимых мероприятий в двух форматах: <ul style="list-style-type: none"> - офлайн (личное присутствие участников при подготовке и проведении мероприятия); - онлайн (мероприятие или одна из его частей проходит в сети интернет посредством трансляций, прямых эфиров, ВКС, челленжей, викторин, опросов и других дистанционных форм работы); ⌚ Организация работы с родителями строится посредством следующих информационных ресурсов: <ul style="list-style-type: none"> - сайт учреждения – официальные документы, новостное наполнение, освещение мероприятий и т.д. - социальные сети – открытые и закрытые группы и сообщества по интересам (группа учреждения, группа объединения и т.д.) - мессенджеры - чаты педагога с родителями объединения; - web-платформы – для дистанционного обучения; ⌚ Организация информационной открытости учреждения; ⌚ Оформление образовательного и внеучебного пространства учреждения в соответствии с форматом и тематикой проводимых мероприятий.
<p>Участие в конкурсных мероприятиях (фестивалях, соревнованиях, чемпионатах, олимпиадах и т.д.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ⌚ Мониторинг и составление плана конкурсных мероприятий, проводимых в дистанционном либо заочном формате; ⌚ Привлечение обучающихся к участию в дистанционных/заочных конкурсных мероприятиях и соревнованиях различного уровня и направленности; ⌚ Информационное сопровождение конкурсных мероприятий (процесс подготовки, итоги участия и т.д.); ⌚ Участие обучающихся в виртуальных выставках и онлайн-концертах; ⌚ Участие в федеральных проектах (Единый урок безопасности в сети Интернет и др.);
<p>Взаимодействие с межведомственными, сетевыми и социальными партнерами</p>	<ul style="list-style-type: none"> ⌚ Разработка и реализация совместных дистанционных модулей, мастер-классов и т.д.; ⌚ Организация проектной деятельности посредством информационных ресурсов.
<p>Сопровождение, наставничество и «шефство» для обучающихся по общеразвивающим и/или предпрофессиональным образовательным программам</p>	<ul style="list-style-type: none"> ⌚ Использование современных технических средств для проведения дистанционных встреч наставника с обучающимся; ⌚ Применение электронного наставничества как современной технологии обучения и мотивации.





Сквозные подпрограммы как комплекс мер

Сквозные программы	Программа формирования и развития творческих способностей обучающихся, выявления и поддержки талантливых детей и молодежи	Программа духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания, возрождения семейных ценностей, формирования общей культуры обучающихся, профилактики экстремизма и радикализма в молодежной среде	Программа социализации, самоопределения и профессиональной ориентации	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы (профилактики употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и детского дорожно-транспортного травматизма)	Программа восстановления социального статуса ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и включение его в систему общественных отношений	Программа формирования и развития информационной культуры и информационной грамотности
Основные направления деятельности учреждения	- Индивидуальный образовательный маршрут; - Проектная деятельность; - Ведение портфолио.	- Тематические занятия по ключевым датам РФ; - Подбор «правильного» репертуара; - Совместное творчество детей и родителей.	- Занятия и м/к с известными пред-ми видов д-ти; - Профорентация в процессе обучения; - Помощь в подготовке к поступлению.	- Тематические занятия о законопослушном, здоровом и безопасном образе жизни; - ЗОЖ в образовательном процессе (спортивная гигиена).	- Наличие адаптированных программ; - Инклюзивные группы; - Дистанционные курсы для маломобильных детей.	- Предусмотреть дистанционные модули; - Использование в обр. процессе современных технических средств.
<i>Реализация общеразвивающих и/или предпрофессиональных образовательных программ, в т.ч. с применением дистанционных технологий</i>						
<i>Организация и проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей)</i>	- Организация мероприятий внутри объединения; - Привлечение талантливых обучающихся к участию (в т.ч. как помощники).	- Организация мероприятий по ключевым датам РФ; - Оформление учр-я (в т.ч. учебных аудиторий).	- Проведение профориентационных смен в ЛДП; - Привлечение обуч-ся к организации мероприятий с точки зрения профессий.	- Проведение тематических акций; - Оформление пространства; - Организация ЛДП.	- Организация мероприятий, доступных к участию для всех категорий детей.	- Дублирование мероприятий в онлайн формате; - Использование соц. Сетей, мессенджеров и web-платформ; - Ведение сайта.
<i>Участие в конкурсных мероприятиях (фестивалях, соревнованиях, чемпионатах, олимпиадах и т.д.)</i>	- Отбор конкурсов; - Подготовка к участию; - База данных; - Размещение информации о победе на доске почета.	- Отбор тематических конкурсов (Димитриевская суббота); - Привлечение родит.обществ-ти.	- Посещение конкурсов проф мастерства.	- Участие в городских и областных профил. меро. - Привлеч. к участию родит-ой общественности.	- Организация конкурсов с номинациями для детей с ОВЗ; - Поиск подобных конкурсов в др. муницип.	- Участие в дистанционных и заочных конкурсах; - Участие в виртуальных выставках.; - Организ. вирт. выставок.
<i>Взаимодействие с межведомственными, сетевыми и социальными партнерами</i>	- Организация профессиональных проб для будущих выпускников.	- Сотрудничество с Областным поисковым центром.	- Организация экскурсий на предприятия; - Профорориентационные пробы.	- Орг-я совм. мероп. с волонтерской организацией.	- Взаимодействие с добровольческими организациями.	- Совместные дистанц. м/классы и проекты.
<i>Сопровождение, наставничество и «шефство» для обучающихся по общеразвивающим и/или предпрофессиональным образовательным программам</i>	- Помощь в подготовке к поступлению (наставник – педагог ВУЗа)	- Совместные посещения культ./спорт. мероприятий.	- Участие в проектах федерального значения (стр. инициатива «Кадры будущего для регионов»).	- Поиск наставников для детей состоящих на разл. видах учета; - Работа с психологом; - Работа телефона доверия.	- Помощь в преодолении инд. образ. маршрута; - Адаптация личного потенциала (я нужен, я полезен).	- Дистанционные встречи с наставником; - Электронное наставничество.



Показатели эффективности воспитательной деятельности образовательного учреждения

- Оценка достижения планируемых результатов воспитания должна применяться в учреждении **наравне с оценкой достижения предметных (специальных) компетенций** не реже 1 раза в год.
- Оценка достижения планируемых результатов воспитания **может проводиться педагогическими работниками с помощью тестирования либо на основе педагогического наблюдения и экспертной оценки уровня достижения результатов.**

Параметр 1

Оценка достижения обучающихся планируемых результатов воспитания

Параметр 2

Показатели эффективности деятельности учреждения по реализации программы воспитательной работы



Оценка достижения планируемых результатов

Приобретение обучающимися социально-значимых знаний:

- о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества;
- о нормах поведения человека на природе и правилах ведения экологического образа жизни;
- о нормах и традициях поведения в информационном пространстве;
- о нормах и традициях трудовой деятельности человека;
- о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе;
- о нормах и традициях ведения ЗОЖ и т.д.

Результаты 1-го уровня

Развитие социально-значимых отношений:

- ценностного отношения учащихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности;
- ценностного отношения учащихся к природе, уважительного отношения к животным и растениям, бережного отношения к природным богатствам;
- ценностного отношения учащихся к культуре, к языку, литературе и искусству, к культурному наследию человечества, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии;
- ценностного отношения учащихся к труду- как к физическому, так и умственному, уважительного отношения к людям труда, к результатам чужого и собственного труда;
- ценностного отношения учащихся к иным людям- людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам и негативного отношения к проявлениям расизма, шовинизма и ксенофобии;
- ценностного отношения учащихся к здоровью- своему и здоровью окружающих; ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

Результаты 2-го уровня

Накопление социально-значимых действий:

- опыта действий, направленных на пользу своему Отечеству, и деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыта природоохранных действий;
- опыта культурного поведения, опыта создания собственных произведений культуры, опыта изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества;
- опыта участия в трудовых делах, опыта благотворительности и волонтерства;
- опыта действий, направленных на установление доброжелательных взаимоотношений между людьми разной национальности, веры, культуры;
- опыта здоровьесберегающих действий, опыта заботы о здоровье других и ведения собственного ЗОЖ и т.д.

Результаты 3-го уровня



Эффективность деятельности учреждения по реализации программы воспитательной работы

1. Доля обучающихся (чел./%), принимающих участие в конкурсных мероприятиях различного уровня;
2. Доля победителей и призеров от числа участников, различного уровня;
2. Число обучающихся, достижения которых занесены в Региональную базу данных талантливых детей и молодежи.
4. Доля обучающихся – талантливых детей и молодежи (чел./%), охваченных адресной поддержкой и психолого-педагогическим сопровождением.
5. Доля (число/%) массовых мероприятий по направлениям программы воспитания, организованных при участии неформальных детских и молодежных общественных объединений, клубов и т..(для обучающихся своего учреждения, для жителей муниципалитета, в областном масштабе).
6. Доля общеразвивающих и/или предпрофессиональных образовательных программ (число/%), предусматривающих совместное участие детей и родителей.
7. Доля мероприятий (% от общего числа) по направлениям программы воспитания, организованных учреждением для совместного участия детей и родителей.
8. Число выпущенных учреждением информационных материалов по направлениям программы воспитания (информация на сайте учреждения, листовки, буклеты, аудио- и видеоролики).
9. Доля обучающихся (чел./%), охваченных оценкой освоения результатов программы воспитания (с высоким уровнем освоения, со средним уровнем освоения, с низким уровнем освоения).
10. Доля общеразвивающих и/или предпрофессиональных образовательных программ, скорректированных учреждением с целью усиления воспитательного потенциала.
11. Охват детей и молодежи массовыми мероприятиями по каждому направлению программы воспитания (акции, проекты, слеты, фестивали и т.д.)
12. Доля детей (число/%), снятых с профилактического учета по исправлению, от общего числа детей данной категории.
13. Доля (число/%) мероприятий по каждому направлению программы воспитания от общего числа проведенных мероприятий.



Пример рабочей программы воспитательной работы в ДООП

Структура рабочей программы воспитания и календарного плана

ВР:

- Титульный лист;
- Пояснительная записка, в т.ч. цель, задачи и ожидаемый результат;
- Календарный план ВР;
- Приложения (на усмотрение разработчика).

Первый вариант плана воспитательной работы

	Мероприятия, организуемые для обучающихся объединения и их родителей	Массовые мероприятия различного уровня, в которых обучающиеся могут принять участие	Конкурсные мероприятия
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Порядок действий при возникновении чрезвычайных ситуаций, террористической угрозы». - Беседы «Безопасный маршрут в учреждение» - Родительские собрания по профилактике экстремизма, правонарушений несовершеннолетних, информационной безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> Вокальные выступления на день открытых дверей. Вокальное оформление мероприятий, проводимых учреждением 	
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Мероприятие, беседы по формированию здорового образа жизни, профилактике вирусных инфекций, курения, алкоголизма и употребления ПАВ - Мастер-классы для родителей 	<ul style="list-style-type: none"> -Выступление в концерте учреждения дополнительного образования, посвященном празднику «День учителя». -Вокальное оформление мероприятий, проводимых учреждением Участие в абонементе концерте органного зала 	Областной конкурс детского творчества «Вершина Творчества»
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы с родителями «О правилах безопасности при проведении массовых мероприятий и спортивных соревнований» 	<ul style="list-style-type: none"> Выступление в концерте учреждения дополнительного образования, посвященном празднику «День матери». Вокальное оформление мероприятий, проводимых учреждением 	<ul style="list-style-type: none"> -Региональный конкурс детского и юношеского творчества «Золотой микрофон -Международный конкурс фестиваль «Преображение. Золото осени» (г. Санкт-Петербург) Городской фестиваль-конкурс детского творчества «Золотой микрофон», ноябрь



Второй вариант плана воспитательной работы в ДООП

	Формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка талантливых детей и молодежи	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, возрождение семейных ценностей, формирование общей культуры обучающихся, профилактика экстремизма и радикализма в молодежной среде	Социализация, самоопределения и профессиональная ориентация	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы (профилактики употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и детского дорожно-транспортного травматизма)	Восстановление социального статуса ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и включение его в систему общественных отношений	Формирование и развитие информационной культуры и информационной грамотности
Сентябрь	-Индивидуальное творческое задание	-Беседа «Порядок действий при возникновении чрезвычайных ситуаций, террористической угрозы».	-	- Беседы «Безопасный маршрут в учреждение»	-Выступление на концерте в школе-интернате для слепых	-Ведение группы объединения в социальных сетях; -Создание родительских и детских чатов для новых групп.
Октябрь	Подготовка солистов к участию в Международном конкурсе «КИТ»	Выступление на концерте посвященном Дню учителя.	Экскурсия в колледж искусств с учениками продвинутого уровня.	Участие в осеннем днем здоровья	-	-Культурный челлендж в Инстаграм «Песня для учителя»
Ноябрь	-Участие солистов в Международном конкурсе «КИТ»	Выступление на концерте посвященном Дню народного единства	-	Беседа с родителями «Профилактика вирусных инфекций в осенне-зимний период»	-Акция для детей с ОВЗ «Песня не знает границ»	-Вокальный марафон в ВК «В единстве наша сила»

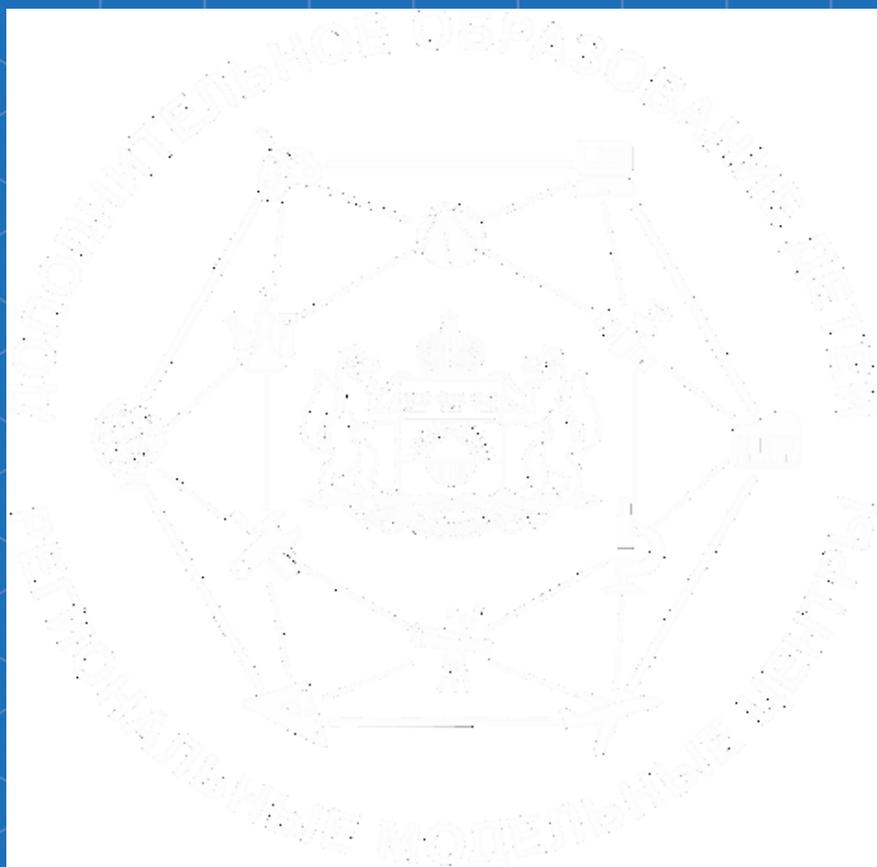
Сроки исполнения

В срок **до 1 февраля 2021 года** проинформировать нас о запланированной работе по актуализации программ воспитательной работы в учреждениях дополнительного образования вашего муниципального образования/городского округа;

В срок **до 15 февраля 2021 года** направить информационную справку о лучшем мероприятии, реализуемом в рамках плана воспитательной работы в учреждениях дополнительного образования вашего муниципального образования/городского округа, с целью выявления лучших практик и дальнейшего их тиражирования;

В срок **до 1 мая 2021 года** направить актуализированные программы воспитательной работы учреждений дополнительного образования вашего муниципального образования/городского округа, планируемых к реализации.





Спасибо за внимание!