



ДЕПАРТАМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ,
СПОРТА И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

05 июля 2023г.

№ 333

г. Тюмень

Об утверждении Регламента проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (общественной экспертизы) на соответствие Требованиями к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги «реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальными сертификатами

В целях реализации норм Федерального закона от 13.07.2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере», мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утверждённого протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16, в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р, Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467, а также распоряжением Правительства Тюменской области от 29.12.2020 № 1091-рп «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере», руководствуясь Положением о Департаменте физической культуры, спорта и дополнительного образования Тюменской области, утвержденным постановлением Правительства Тюменской области от 23.05.2005 г. № 39-п, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Регламент проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (общественной экспертизы) на соответствие Требованиями к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги «реализация дополнительных общеразвивающих программ» (далее - Экспертиза) в соответствии с социальными сертификатами согласно приложению к настоящему приказу.

2. Наделить Региональный модельный центр дополнительного образования детей Тюменской области, функции которого выполняет государственное автономное учреждение дополнительного образования Тюменской области «Дворец творчества и спорта «Пионер», функциями по организации, методическому сопровождению процедур Экспертизы, а также контролю за её проведением в соответствии с настоящим приказом.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника управления дополнительного образования и воспитания и начальника управления по физической культуре и спорту Департамента физической культуры, спорта и дополнительного образования Тюменской области.

Директор



Е.В. Хромин

РЕГЛАМЕНТ
проведения независимой оценки качества дополнительных
общеразвивающих программ (общественной экспертизы) на
соответствие Требованиями к условиям и порядку оказания
государственной (муниципальной) услуги «реализация дополнительных
общеразвивающих программ» в соответствии с социальными
сертификатами

1. Общие положения

1.1. Регламент проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (общественной экспертизы) на соответствие Требованиями к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги «реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальными сертификатами (далее – Регламент) разработан в соответствии с Федеральным законом от 13.07.2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (далее – Федеральный закон № 189-ФЗ), Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р, Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467, а также распоряжением Правительства Тюменской области от 29.12.2020 № 1091-рп «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере».

1.2. Регламент определяет механизм проведения общественной экспертизы дополнительных общеразвивающих программ (далее – Экспертиза) в соответствии с требованиями следующих законодательных актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.07.2014 № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» от 13.07.2020 № 189-ФЗ;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 13.02.2021 № 183 «Об утверждении Положения о структуре реестра исполнителей государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом на получение государственной (муниципальной)

услуги в социальной сфере и порядке формирования информации, включаемой в такой реестр, а также Правил исключения исполнителя государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере из реестра исполнителей государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере»;

- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2017 № ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»);

- Региональный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный Протоколом заочного заседания Совета по реализации национальных проектов в Тюменской области от 31.01.2023 №3 (113).

1.3. Регламент по организации проведения Экспертизы адресован руководителям и специалистам региональных и муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере дополнительного образования; руководителям и педагогическим работникам организаций, реализующим дополнительные общеразвивающие программы; специалистам организаций, осуществляющих деятельность в сфере оценки качества образования.

1.4. Проведение Экспертизы является оценочной процедурой, которая направлена на получение сведений о качестве реализуемых дополнительных общеразвивающих программ.

1.5. Механизмом Экспертизы является общественная экспертиза, предусмотренная статьей 22 Федерального закона от 21.07.2014 № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации».

1.6. Экспертиза проводится в интересах участников отношений в сфере дополнительного образования детей с целью определения соответствия дополнительных общеразвивающих программ, сведения о которых включаются в раздел III «Сведения о государственной (муниципальной) услуге в социальной сфере и условиях ее оказания» Реестра исполнителей

государственной (муниципальной) услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом, Требованиям к условиям и порядку оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в муниципалитете в соответствии с социальным сертификатом (далее – Требования к условиям и порядку).

1.7. Требования к условиям и порядку утверждаются приказом Департамента физической культуры, спорта и дополнительного образования Тюменской области в отношении государственной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом (далее — Требования к условиям и порядку).

Требования к условиям и порядку утверждаются актом уполномоченного органа муниципального образования Тюменской области в отношении муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом.

1.8. Экспертиза дополнительных общеразвивающих программ проводится группой экспертов на основании добровольного заявления исполнителя услуг, поданного в адрес уполномоченного органа муниципального образования Тюменской области.

1.9. Состав группы экспертов утверждается приказом ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер», выполняющего функции Регионального модельного центра дополнительного образования детей Тюменской области (далее - РМЦ).

2. Организация проведения общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ в рамках процедуры НОК ДОП

2.1. Проведение Экспертизы дополнительных общеобразовательных программ предусматривает выполнение следующих процедур:

- подготовку к проведению Экспертизы;
- проведение Экспертизы;
- обработку и оформление результатов Экспертизы;
- принятие мер по улучшению качества дополнительных общеобразовательных программ;
- опубликование результатов Экспертизы на официальном сайте РМЦ.

2.2. Подготовка к проведению Экспертизы дополнительных общеобразовательных программ.

2.2.1. РМЦ в пределах своих полномочий обеспечивает:

- информирование организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, о критериях, методике, процедуре и результатах проведения Экспертизы;

- проведение Экспертизы дополнительных общеобразовательных программ таким образом, чтобы исключить конфликт интересов, в том числе за счет независимости привлекаемых экспертов, то есть отсутствие взаимозависимости между экспертом и организацией, индивидуальным предпринимателем, авторами дополнительной общеобразовательной программы, направившими дополнительную общеобразовательную программу на Экспертизу;

- привлечение к проведению Экспертизы дополнительных общеобразовательных программ максимального числа представителей от муниципальных образований из числа наиболее компетентных представителей педагогического сообщества.

2.2.2. Орган местного самоуправления, уполномоченный администрацией муниципального образования на ведение реестра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – Уполномоченный орган), в который включаются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые негосударственными исполнителями образовательных услуг, а также государственными и муниципальными исполнителями образовательных услуг в рамках их внебюджетной деятельности (далее - реестр сертифицированных программ), в пределах своих полномочий осуществляет:

- прием заявок от образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования на территории муниципального образования, на проведение Экспертизы;

- направляет в МОЦ дополнительные общеобразовательные программы для проведения предварительной экспертизы заявленных дополнительных общеобразовательных программ;

- формирует комплексную заявку от муниципального образования на проведение Экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (приложение № 1) и направляет заявку на электронную почту РМЦ.

2.2.3. Муниципальный опорный центр (МОЦ) в пределах своих полномочий обеспечивает:

- организацию работы экспертного совета муниципального образования по проведению предварительной экспертизы заявленных дополнительных общеобразовательных программ, согласно критериям (приложение № 2).

- направляет результаты проведения первичной экспертизы заявленных дополнительных общеобразовательных программ в адрес Уполномоченного органа, для формирования комплексной заявки.

2.2.4. Образовательные организации:

1) направляют в Уполномоченный орган заявку (приложение № 3) на проведение Экспертизы дополнительной общеобразовательной программы и

прикладывают к заявке дополнительную общеобразовательную программу в электронном и/или бумажном формате;

2) после прохождения предварительной экспертизы в МОЦ дополнительная общеобразовательная программа загружается в автоматизированную информационную систему «Электронное дополнительное образование» для прохождения Экспертизы.

2.2.5. Регистрация дополнительной общеразвивающей программы на проведение Экспертизы осуществляется автоматизированным способом в день направления сведений уполномоченным органом в модуле «Навигатор дополнительного образования Тюменской области» подсистемы «Дополнительное образование и спорт» Региональной единой государственной информационной системы образования. Заявка регистрируется в день поступления. Если заявка поступила в выходные дни или после 16.00 часов, то она регистрируется на следующий рабочий день.

2.3. Проведение Экспертизы дополнительных общеобразовательных программ.

2.3.1. РМЦ осуществляет распределение дополнительных общеобразовательных программ, поступивших на Экспертизу, между экспертами посредством информационной системы в течение 1 рабочего дня после регистрации заявки.

2.3.2. Экспертиза каждой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется тремя общественными экспертами, назначенными руководителем РМЦ, из состава региональной рабочей группы, в соответствии с Требованиями к условиям и порядку.

2.3.3. Результаты Экспертизы дополнительных общеобразовательных программ оформляются экспертами в виде экспертного листа оценки дополнительной общеобразовательной программы (приложение № 4).

2.3.4. Для того, чтобы Экспертиза дополнительных общеобразовательных программ считалась завершенной, каждая дополнительная общеобразовательная программа должна получить не менее 3 экспертных оценок.

2.3.5. Срок проведения Экспертизы — 10 рабочих дней с момента подачи заявки.

2.4. Обработка и оформление результатов Экспертизы дополнительных общеобразовательных программ.

2.4.1. РМЦ проводит анализ информации, представленной экспертами в протоколах экспертной оценки дополнительных общеобразовательных программ, формирует итоговый протокол (заключение), подготовленный по результатам Экспертизы, в соответствии с Требованиями к условиям и порядку.

2.4.2. РМЦ направляет итоговый протокол экспертной оценки дополнительных общеобразовательных программ на рассмотрение в

Общественный совет при Департаменте физической культуры, спорта и дополнительного образования Тюменской области, не позднее чем за 5 рабочих дней до заседания комиссии (далее - Общественный совет).

2.4.3. Общественный совет рассматривает результаты Экспертизы дополнительных общеобразовательных программ в виде итогового протокола экспертной оценки дополнительных общеобразовательных программ и принимает решение об утверждении результатов экспертизы, либо о направлении результатов Экспертизы на доработку через РМЦ.

2.4.4. РМЦ информирует Уполномоченные органы об итогах общественной экспертизы в течение 3 рабочих дней после утверждения результатов на заседании Общественного совета.

2.4.5. Уполномоченные органы доводят до сведения МОЦ, образовательных организаций, индивидуальных предпринимателей, представивших на Экспертизу дополнительные общеобразовательные программы, информацию о результатах Экспертизы в течение 3 рабочих дней после получения информации об итогах Экспертизы.

2.5. Результаты проведения НОК подлежат обязательному опубликованию в сети «Интернет» на официальном сайте РМЦ.

2.6. Результаты общественной экспертизы не влекут за собой приостановление или аннулирование лицензии на осуществление образовательной деятельности.

3. Представление процедур и результатов общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ

3.1. Открытость Экспертизы дополнительных общеобразовательных программ обеспечивается за счет:

- прозрачности процедуры формирования экспертного совета для проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (общественной экспертизы);
- прозрачности процедур проведения Экспертизы дополнительных общеобразовательных программ;
- доступности результатов Экспертизы дополнительных общеобразовательных программ на сайте организации-оператора проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Тюменской области.

Руководителю
 Регионального модельного центра
 дополнительного образования детей
 Тюменской области Н.И. Тужику

(наименование уполномоченного органа
 муниципального образования)

ЗАЯВКА

Прошу провести общественную экспертизу дополнительных
 общеобразовательных программ, реализуемых в

_____ (наименование муниципального района/городского округа Тюменской области)
 список программ прилагается.

Руководитель ОМСУ,
 курирующий сферу ДО

_____ / _____
 (подпись) (расшифровка подписи)

"__" _____ 20__ г.

**** Заявка оформляется на бланке ОМСУ.**
 Также к заявке прилагается список дополнительных общеобразовательных программ с указанием наименования программы, в соответствии с таблицей.

N п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Наименование организации, реализующей дополнительную общеобразовательную программу
1.		
2.		
...		

КРИТЕРИИ
для проведения первичной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ,
заявленных на общественную экспертизу

№	Критерии	Степень соответствия требованиям	
		Соответствует	Не соответствует
	1. Титульный лист		
1.1	Соответствие оформлению требованиям к программам (наименование образовательной организации; дата и № протокола заседания коллегиального органа, рекомендовавшего программу к реализации; дата утверждения программы руководителем (подпись и печать организации); название программы с указанием её направленности; целевая группа программы; сроки реализации программы; ФИО, должность автора(ов)-составителя(ей) программы; место (населенный пункт) реализации программы.		
	2. Пояснительная записка		
2.1	Отражение (обоснование) в записке: <ul style="list-style-type: none"> • направленности (профиля) программы; • актуальная на дату разработки нормативно-правовая база для проектирования и реализации программы; • адресат программы; принцип формирования групп; • объем и сроки освоения программы; • формы обучения; особенности организации образовательного процесса; • режим занятий, периодичность и продолжительность занятий – общее количество часов в год; количество часов и занятий в неделю Цель и задачи программы. Наличие цели и задач (обучающие, развивающие, воспитательные).		
2.2	Цель и задачи программы. Наличие цели и задач (обучающие, развивающие, воспитательные).		
2.3	Планируемые результаты. Наличие предметных, метапредметных, личностных результатов.		
	3. Учебный план		
3.1	Соответствие заявленным срокам на весь период обучения. Наличие перечня разделов, тем с указанием общего количества часов по каждой теме		

	с разбивкой на теоретические и практические виды занятий. Указание форм аттестации / контроля по разделам (темам).	
	4. Содержание учебного плана	
4.1	Соответствие содержания Учебному плану (представлено описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей).	
	5. Комплекс организационно-педагогических условий ДОП	
5.1	Наличие календарного плана, содержащего информацию о сроках, датах начала и окончания учебного года, количестве учебных недель, дней и часов, а также режиме занятий.	
5.2	Описание видов и форм аттестации/контроля обучающихся. Представлены согласно учебному плану формы отслеживания, фиксации, предъявления и демонстрации образовательных результатов.	
5.3	Наличие оценочных материалов (пакета диагностических методик), позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.	
5.4	Наличие методических материалов, описывающих особенности организации образовательного процесса, в том числе используемые в программе формы, методы, приемы и педагогические технологии.	
5.5	Описание цели, содержания, планируемых результатов каждого курса, модуля, предмета, дисциплины входящего в программу по годам обучения или на каждую отдельную учебную группу.	
5.6	Наличие программы воспитания, содержащей цель, задачи воспитательной работы, ожидаемые результаты, формы проведения воспитательных мероприятий, методы воспитательного воздействия).	
5.7	Наличие календарного плана воспитательной работы - перечня конкретных дел, событий, мероприятий воспитательного характера, разрабатываемый в соответствии с рабочей программой воспитания и конкретизирующий ее применительно к текущему учебному году.	
5.8	Наличие необходимых (реальных) материально-технических условий для реализации программы. Наличие кадрового обеспечения программы. Указан квалификационный уровень педагога дополнительного образования.	
	6. Список литературы	
	Наличие перечня основной и дополнительной учебной литературы	
	7. Оформление программы	

	Соответствие программы нормам стиля нормативного документа (научный, официально-деловой язык, современная терминология, логика изложения, оптимальный объем).		
	Результат		

Руководителю

_____ (наименование органа местного самоуправления)

ЗАЯВКА

Прошу провести общественную экспертизу дополнительной общеобразовательной программы

_____ (полное наименование программы)

К заявке прилагается дополнительная общеобразовательная программа на бумажном носителе (или в электронном виде с указанием электронной почты).

"__" _____ 20__ г.

_____ (подпись заявителя)

*** Заявка оформляется на фирменном бланке организации. Если программ несколько, перечисляется список программ.*

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ
оценки дополнительной общеобразовательной программы
(общественной экспертизы)

1. Общие сведения о дополнительной общеобразовательной программе:

Муниципальное образование _____

Образовательная организация _____

Название дополнительной общеобразовательной программы

ФИО автора (составителя) _____

Направленность дополнительной общеобразовательной программы:

Результаты оценивания дополнительной общеобразовательной программы:

№ п/п	Критерии	Степень соответствия критерия	
		соответствует	не соответствует
		1 балл	0 баллов
1. Титульный лист			
1.1	Соответствие оформлению требованиям к программам (наименование образовательной организации; дата и № протокола заседания коллегиального органа, рекомендовавшего программу к реализации; дата утверждения программы руководителем (подпись и печать организации); название программы с указанием её направленности; целевая группа программы; сроки реализации программы; ФИО, должность автора(ов)-составителя(ей) программы; место (населенный пункт) реализации программы.		
2. Пояснительная записка			
2.1	Отражение (обоснование) в записке: <ul style="list-style-type: none"> • направленности (профиля) 		

	<p>программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • актуальная на дату разработки нормативно-правовая база для проектирования и реализации программы; • адресат программы; принцип формирования групп; • объем и сроки освоения программы; • формы обучения; особенности организации образовательного процесса; • режим занятий, периодичность и продолжительность занятий – общее количество часов в год; количество часов и занятий в неделю 		
2.2	<p>Цель и задачи программы. Соответствие цели направленности программы, возрастным особенностям обучающихся. Соответствие задач (обучающие, развивающие, воспитательные) поставленной цели.</p>		
2.3	<p>Планируемые результаты. Наличие предметных, метапредметных, личностных результатов.</p>		
3. Учебный план			
3.1	<p>Наличие перечня разделов, тем с указанием общего количества часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий. Указание форм аттестации / контроля по разделам (темам).</p>		
4. Содержание учебного плана			
4.1	<p>Соответствие содержания Учебному плану (представлено описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей).</p>		
5. Комплекс организационно-педагогических условий реализации ДОП			
5.1	<p>Наличие календарного плана, содержащего информацию о сроках, датах начала и окончания учебного</p>		

	года, количестве учебных недель, дней и часов, а также режиме занятий.		
5.2	Описание видов и форм аттестации/контроля обучающихся. Представлены согласно учебному плану формы отслеживания, фиксации, предъявления и демонстрации образовательных результатов.		
5.3	Наличие оценочных материалов (пакета диагностических методик), позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.		
5.4	Наличие методических материалов, описывающих особенности организации образовательного процесса, в том числе используемые в программе формы, методы, приемы и педагогические технологии.		
5.5	Описание цели, содержания, планируемых результатов каждого курса, модуля, предмета, дисциплины входящего в программу по годам обучения или на каждую отдельную учебную группу.		
5.6	Наличие программы воспитания, содержащей цель, задачи воспитательной работы, ожидаемые результаты, формы проведения воспитательных мероприятий, методы воспитательного воздействия).		
5.7	Наличие календарного плана воспитательной работы - перечня конкретных дел, событий, мероприятий воспитательного характера, разрабатываемый в соответствии с рабочей программой воспитания и конкретизирующий ее применительно к текущему учебному году.		
5.8	Наличие необходимых материально-технических условий для реализации программы. Наличие информационно-методических условий реализации программы		

	(электронных образовательных ресурсов, информационных технологий). Наличие кадрового обеспечения программы.		
6. Список литературы			
6.1	Наличие перечня основной и дополнительной учебной литературы. Актуальность использованных источников.		
7. Оформление программы			
7.1	Соответствие программы нормам стиля нормативного документа.		
	Итого по всем показателям		

«___» _____ 20___ г.

(Ф.И.О. эксперта полностью, подпись)