

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей (адаптированной) программе художественной направленности
«Мастерство без границ» (для детей с ОВЗ) (базовый уровень), срок реализации 1 год.
учащейся первого года обучения, группы __

Педагог дополнительного образования: ФИО

2020/2021 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В последнее время растет уровень слабоуспевающих и неуспевающих учеников, что является одной из главных проблем современной школы. Слабоуспевающими принято считать учащихся с невысокими умственными способностями, плохо развитыми учебными умениями и навыками, низким уровнем памяти или тех, у кого отсутствуют действенные мотивы учения. Ученик может отставать по разным зависящим и не зависящим от него причинам: пропуски занятий по болезни, слабое общее физическое развитие, задержка психического развития. Данный образовательный маршрут ориентирован на поддержку и развитие учащейся Д., направлен на личностное развитие и успешность (и т.д.), составлен с учетом уровня развития ребенка с ОВЗ. Рассчитан на 2020/21 учебный год.

У Д. поставлен диагноз - эпилепсия. Обучающийся контактен, доброжелателен, настроение в целом позитивное. Объем устойчивой работоспособности хаотичен, зависим от настроения. Инструкцию взрослого не всегда понимает с первого раза. Темп работы неустойчивый, процессы возбуждения и торможения разбалансированы, работоспособность низкая. Мелкая моторика развита слабо. Преобладает кратковременная, зрительная память (соответствует возрастной норме), вербальный материал запоминается с трудом. Память имеет неустойчивый характер. Уровень учебной мотивации средний.

Исходя из этого, были поставлены следующие *цели задачи*:

- 1.создание условий для успешного индивидуального развития ребенка.
2. получение первоначальных знаний.
3. приобретение практических навыков в области декоративно-прикладного творчества
- 4.овладение навыками самостоятельной работы.
- 5.развитие навыков самоконтроля и самооценки.

Ожидаемые результаты:

Успешное освоение содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мастерство без границ», участие в творческих конкурсах. Овладение навыками самостоятельной работы. Владение навыками самоконтроля и самооценки.

МАТРИЦА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

№	ФИО родителей (законных представителей)	Дата	Формы работы (собеседование, консультация, анкетирование и др.)	Отчет о проведенной работе
	Иванова Мария Дмитриевна	16 сентября 2020 года	Собеседование. Знакомство с результатами диагностики. Определение цели и содержания работы по ИОМу.	С родителями составили цели и задачи для ИОМа
		23 декабря 2020 года	Консультация «Результаты работы по ИОМ за полугодие». Рекомендации.	С мамой обсудили результаты работы за полугодие. Даны рекомендации по работе

			девочки дома.
		26 мая 2021 года	Итоги работы за год. Определение цели ИОМа на следующий учебный год. Подвели итоги работы за учебный год.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование раздела/темы	Содержание работы	Количество часов		Дата/время	Планируемые результаты	Форма аттестации/контроля
			Теория	Практика			
I.	Вводное занятие	Вводный инструктаж по ТБ. Знакомство с материалами и инструментами.	2	0		Освоил правила техники безопасности. Правильно организовал рабочее место.	Собеседование
II.	Работа с бумагой и картоном.		12	40			
2.1	Техника «Бумагопластика»		2	6		Освоил простейшие приемы в технике «бумагопластика». Умеет уверенно пользоваться инструментарием.	
1.		Изготовление открытки «Цветок».	1	1			Практическая работа; Беседа-диалог
2.		Панно из бумажных элементов, сложенных «гармошкой» «На цветочной полянке».	0	2			Наблюдение
3.		Композиционное решение.	1	1			Викторина; Анализ работы
4.		Открытка «Радужные цветы» из бумаги, сложенной «гармошкой».	0	2			Творческая работа

2.2	Техника «Обрывная аппликация»		1	5		Освоил технологии обрывной аппликации. Владеет способом комбинирования (рисование, обрывная аппликация)	
1.		Изготовление открытки в технике обрывной аппликации «Деревья поздней осенью».	1	1			Наблюдение
2.		«Снегири» комбинированная техника (рисование, обрывная аппликация).	1	1			Практическая работа
3.		Изготовление аппликации. Заполнение эскиза обрывными фрагментами. Прорисовка контура работы.	0	2			Творческая работа
	Экскурсия в парк	Сбор природного материала.	1	1			Беседа-диалог
2.3	Техника «Торцевание»		3	5		Знает правила создания композиции. Владеет технологическим приемом торцевания.	
1.		Панно «Дюймовочка». Перевод рисунка на основу для объемной аппликации. Подготовка материала к работе.	1	1			Практическая работа
2.		Торцевание креповой бумагой (контурное и плоскостное).	1	1			Викторина; Наблюдение; Практическая работа
3.		Заполнение рисунка.	1	1			Беседа-диалог
4.		Оформление панно в рамку. Декорирование	0	2			Творческая работа

		дополнительными элементами.					
2.4	Техника «Оригами». Изготовление модулей.		3	11		Умеет изготавливать базовые модули оригами.	Наблюдение
1.		Общие правила при изучении техники «оригами» базовые модули.	1	1			Опрос
2.		Изготовление фоторамки из базового модуля «треугольник».	0	2			Практическая работа
3.		Изготовление базового модуля «треугольник».	1	1			Самоконтроль
4.		Соединение модулей.	0	2			Практическая работа
5.		«Кленовый лист»- модуль трехлистника.	0	2			Практическая работа
6.		Магнит на холодильник «Подсолнух». Изготовление основы.	1	1			Игра
7.		Изготовление подсолнуха, листьев. Сборка сувенира.	0	2			Творческая работа

**КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА РАЗВИТИЯ УЧАЩЕГОСЯ
С ОСОБЕННОСТЯМИ В РАЗВИТИИ (ОВЗ, РЕБЕНОК-ИНВАЛИД)**

№	Наименование мероприятия (дополнительные занятия по теме, консультация педагога (педагога-психолога), конкурсы, олимпиады)	Уровень (региональный, муниципальный, окружной, межрегиональный, всероссийский, международный)	Результат	Сроки проведения
----------	--	--	------------------	-------------------------

1.	Конкурс «Новогодний серпантин»	Региональный конкурс	Участие	Декабрь 2020 года
----	--------------------------------	----------------------	---------	-------------------

- Заполняются запланированные (уже известные, ежегодно проводимые) мероприятия на учебный го

**КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА РАЗВИТИЯ УЧАЩЕГОСЯ
С ОСОБЕННОСТЯМИ В РАЗВИТИИ (ОВЗ, РЕБЕНОК-ИНВАЛИД)**

№	Наименование мероприятия <i>(дополнительные занятия по теме, консультация педагога (педагога-психолога), конкурсы, олимпиады)</i>	Уровень <i>(институциональный, муниципальный, окружной, межрегиональный, всероссийский, международный)</i>	Результат	Сроки проведения
1.	Консультация психолога	институциональный	Памятка родителям по организации досуга	Октябрь 2020г.
2.	Выставка работ ко Дню матери	институциональный	Участие	Ноябрь 2020г.

- Вносятся мероприятия по необходимости в течение учебного года (вне плана)