



Принципы и условия реализации ДООП в сетевой форме между ЦЦО "IT-куб" (г. Хабаровск) и Центрами "Точка Роста" Хабаровского края

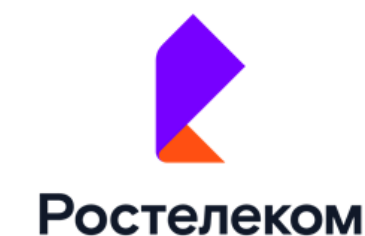


Центр цифрового образования "IT-куб"



9 образовательных объединений (31 ДООП):

1. Программирование на Python
2. Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности
3. Мобильная разработка
4. Программирование роботов
5. Основы алгоритмики и логики
6. Искусственный интеллект
7. Системное администрирование
8. Цифровая гигиена и работа с большими данными
9. Основы программирования



Интеграция

в образовании понимается как процесс сращивания образовательных учреждений одних видов с другими видами, это есть максимальное расширение образовательного пространства образовательных учреждений



Приказ Министерства просвещения РФ от 3.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

✓ Внешние факторы:

- социальный заказ;
- государственная политика в области образования;
- влияние общероссийских и международных процессов интеграции в образовании.

✓ Внутренние факторы:

- общность целей образовательных учреждений;
- стремление ОУ к оптимизации своих ресурсов, накоплению интегративного потенциала, координации деятельности для совместного использования ресурсов;
- создание единого информационно-образовательного пространства территориальной образовательной системы.



В 2020 – 2021 учебном году разработаны и реализуются 16 ДООП в сетевой форме

- ФГБОУ ВО ДВГУПС (Дальневосточный государственный университет путей сообщения) - 3 ДООП (с элементами наставничества)
- КГБОУ ШИ № 6 - 3 ДООП (адаптированные)
- МБОУ СОШ № 72 - 1 ДООП
- МБОУ СОШ № 38 - 1 ДООП
- МАУ НОШ «Открытие» - 1 ДООП
- МАУ НОШ «Первые шаги» - 2 ДООП
- МАДОУ "Детский сад № 23" - 1 ДООП
- Центр «Точка Роста» г. Советская Гавань - 2 ДООП
- Центр «Точка Роста» п. Высокогорный Ванинского муниципального района - 1 ДООП
- Центр «Точка Роста» с. Лермонтовка Бикинского района - 1 ДООП

В сетевой форме обучаются 197 из 450 учащихся ЦЦО "IT-куб"



Актуальность:

- проблемы повышения качества оказания образовательных услуг, что продиктовано, прежде всего, требованиями экономики
- проблемы дефицита кадровых ресурсов
- проблемы интеграции учреждений общего и дополнительного образования с целью создания единого образоват. пространства для воспитания и социализации детей
- проблемы повышения цифровой грамотности педагогов
- проблемы развития социального партнерства

Принципы:

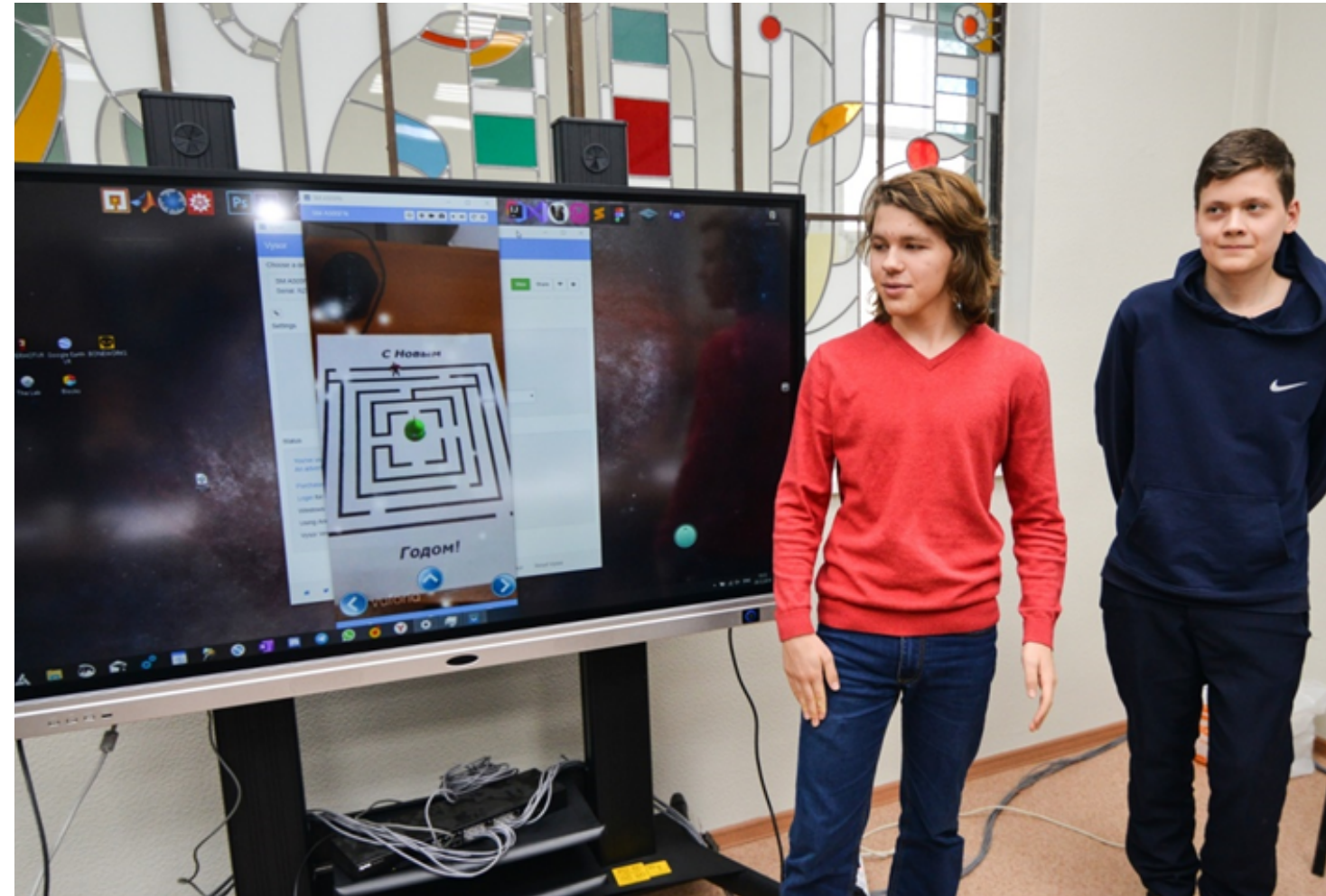
- проектности
- синергетичности
- полицентризма
- инновационности
- многообразия



Условия:

Организационные и материально-технические:

1. проведение анализа
2. создание рабочей группы
3. вовлечение экспертов, специалистов



Финансовые:

1. взаимозачет оплаты оказанных услуг организациями - участниками сетевого взаимодействия ("бартерные отношения")
2. оплата по договору о сетевой форме реализации образовательных программ, соглашению или государственному (муниципальному) контракту
3. комбинированные формы оплаты
4. без оплаты по договору о сетевой форме реализации образовательных услуг при условии предоставления необходимых средств обучения, расходных материалов.



Условия:

Нормативно-правовые В соответствии со ст.15 273-ФЗ в договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

1. вид, уровень и (или) направленность образовательной программы, реализуемой с использованием сетевых форм
2. статус обучающихся в организациях, реализующих сетевые формы обучения
3. правила приема на обучение образовательной программе, реализуемой с использованием сетевых форм
4. порядок организации академической мобильности обучающихся (для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам), осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевых форм
5. условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевых форм
6. выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также наименование организаций, осуществляющих образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы
7. срок действия договора, порядок его изменения и прекращения



УСЛОВИЯ:

Кадровые:

в 2020, 2021 г.г. Краевая инновационная площадка по теме: «Развитие цифровых компетенций педагогов Хабаровского края ресурсами Регионального модельного центра дополнительного образования детей»

Проведено:

- 4 совещания проблемно-целевой группы
- 3 серии вебинаров
- 3 краевых семинаров
- 4 мониторинга деятельности педагогов
- образовательные сессии в рамках курсов повышения квалификации от ФГАУ ФНФРО для педагогов сети детских технопарков «Кванториум», мобильных технопарков «Кванториум», центров цифрового образования детей «IT-куб» и центров «Точка роста»
- стажировочная площадка для делегации педагогов из Республики Саха (Якутия)

Разработаны:

- программа модульного интенсива (курса повышения квалификации) по развитию цифровых компетенций педагогов Хабаровского края

1500 педагогов края приняли участие в работе КИП по повышению цифровой грамотности

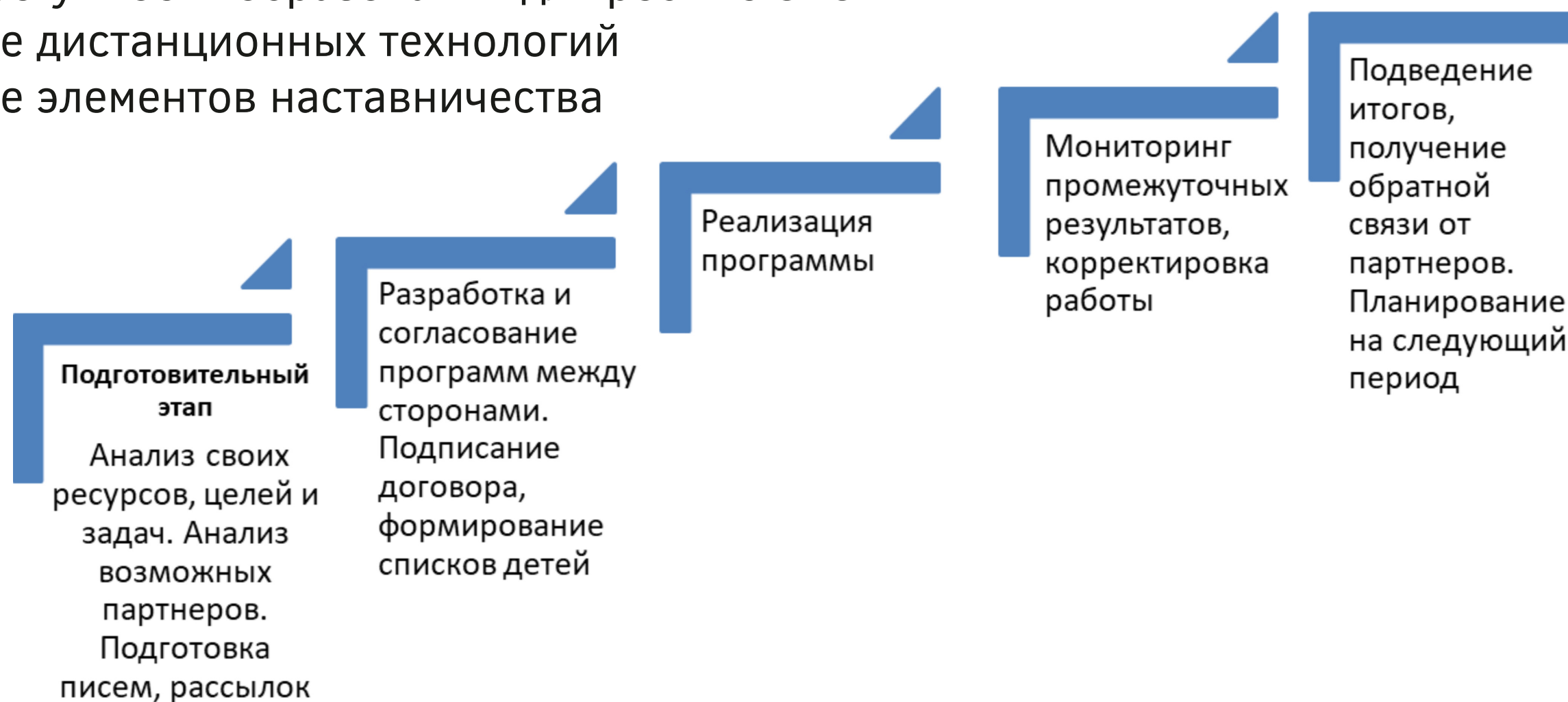


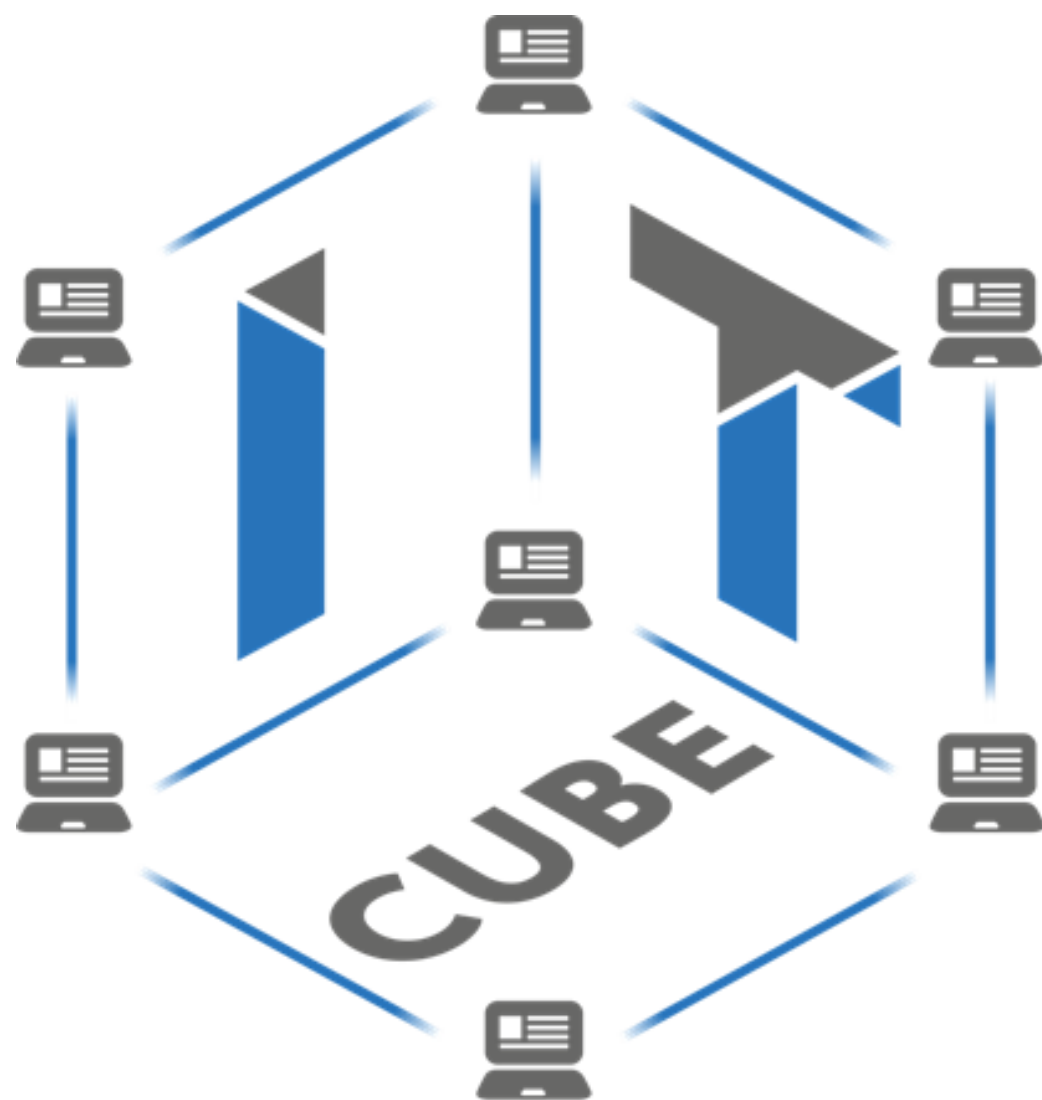
Выводы:

Промежуточные итоги:

1. Все программы прошли экспертизу и доступны на сайте 27.pfdo.ru
2. Охвачены обучающиеся в возрасте от 5 до 17 лет
3. Повышение доступности дополнительного образования через вынесение образовательного процесса на внешние площадки
4. Повышение доступности образования для ребят с ОВЗ
5. Использование дистанционных технологий
6. Использование элементов наставничества

На что обратить внимание:





ЦЕНТР ЦИФРОВОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ИТ-КУБ»
ХАБАРОВСК



<http://kcdod.khb.ru>



IT_cube_khv



IT_cube_khv



itcubekhv



itcubekhv

тел.: (4212) 93 65 75

Работа продолжается...

