

“
Мудрость не в том, чтобы много знать. Всего знать мы никак не можем. Мудрость не в том, чтобы знать, как можно больше, а в том, чтобы знать, какие знания самые нужные, какие менее и какие еще менее нужны.
”

Л.Н. Толстой

Документы, регламентирующие деятельность в сфере дополнительного образования детей

1. Нормативные документы в дополнительном образовании детей

Федеральный уровень

1. *Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».*
2. *Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».*
3. *Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».*
4. *Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».*
5. *Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».*
6. *Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства на 2018 – 2027 годы».*
7. *Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».*
8. *Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».*
9. *Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для*



человека факторов среды обитания» // Статья VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Требования к организации образовательного процесса, таблица 6.6).

10. *Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».*
11. *Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».*
12. *Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года».*
13. *Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».*
14. *Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).*
15. *Паспорт Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16; протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3).*
16. *Приказ Минпросвещения России от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».*
17. *Приказ Минпросвещения России от 02 декабря 2019 г. № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».*
18. *Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».*
19. *Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».*
20. *Письмо Минпросвещения России от 07 апреля 2021 г. № 06-433 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации стратегии развития воспитания на уровне субъекта Российской Федерации до 2025 года).*
21. *Письмо Минобрнауки России от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».*

22. *Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)).*

Региональный уровень

1. *Закон Тюменской области от 18 февраля 2016 г. № 2 «О поддержке социально ориентированных некоммерческих организаций в Тюменской области».*
2. *Постановление Тюменской областной Думы от 14 сентября 2021 г. № 3203 «Об информации Правительства Тюменской области о реализации Закона Тюменской области «О поддержке социально ориентированных некоммерческих организаций в Тюменской области».*
3. *Постановление Правительства Тюменской области от 3 декабря 2018 г. № 454-п «Об утверждении государственной программы Тюменской области «Развитие физической культуры, спорта и дополнительного образования» и признании утратившими силу некоторых нормативных правовых актов».*
4. *Постановление Правительства Тюменской области от 7 июля 2017 г. № 300-п «О деятельности модельного центра дополнительного образования детей в Тюменской области».*
5. *Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом Совета по реализации национальных проектов в Тюменской области.*
6. *Паспорт регионального проекта «Социальная активность», утвержденный протоколом Совета по реализации национальных проектов в Тюменской области.*
7. *Паспорт регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (Тюменская область).*
8. *Комплекс мер («дорожная карта») по внедрению и реализации Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Тюменской области, утвержденный Протоколом заседания межведомственного совета по внедрению и реализации Целевой модели развития дополнительного образования детей в Тюменской области от 27 ноября 2020 г. № 2.*

2. Документы, регламентирующие реализацию программ дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия

1. *Федеральный закон от 2 декабря 2019 г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» (внесение изменений в Статью 15 ФЗ-273. Сетевая форма реализации образовательных программ).*
2. *Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».*
3. *Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»).*

4. *Распоряжение Минпросвещения России от 27 декабря 2019 г. № Р-154* «Об утверждении методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ».
5. *Приказ Минобрнауки и Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. № 882/391* «Об организации и осуществлении деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ») и примерной формой договора.
6. *Приказ Минобрнауки и Минпросвещения России от 30 июля 2020 года № 845/369* «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
7. *Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2020 г. № 1276* «Об утверждении Административного регламента предоставления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в области образования, государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности».
8. *Письмо Минпросвещения России от 28 июня 2019 г. № МР-81/02ви* «О направлении методических рекомендаций для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме».
9. *Письмо Минобрнауки России от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05* «О методических рекомендациях» («Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).

3. Документы, регламентирующие реализацию программ дополнительного образования с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

1. *Приказ Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. № 104* «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».
2. *Приказ Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. № 103* «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ профессионального образования и дополнительных

общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

3. *Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».*
4. *Письмо Минпросвещения России от 31 января 2022 г. № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).*
5. *Письмо Минпросвещения России от 07 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «Рекомендации о реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».*
6. *Письмо Минпросвещения России от 10 апреля 2020 г. № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).*
7. *Письмо Минпросвещения России от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).*

4. Нормативные документы для организации работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью в учреждениях дополнительного образования

1. *Конвенция ООН о правах инвалидов, принятая резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года.*
2. *Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».*
3. *Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда».*
4. *Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».*
5. *Приказ Минобрнауки России от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».*

6. *Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599* «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
7. *Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598* «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (ФГОС НОО ОВЗ).
8. *Приказ Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. № 1082* «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».
9. *Письмо Минпросвещения России от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07* «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» (о тьюторах и ассистентах-помощниках).
10. *Письмо Минобрнауки России от 26 марта 2016 г. № ВК-641/09* («Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).
11. *Письмо Минобрнауки России от 12 февраля 2016 г. № ВК-270/07* «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования».
12. *Письмо Минобрнауки России от 7 июня 2013 г. № ИР-535/07* «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».
13. *Письмо Минобрнауки России от 18 апреля 2008 г. № АФ-150/06* «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».
14. *Методические рекомендации по организации дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью* / Е.В. Кулакова, Е.И. Адамян, Е.Б. Колосова; отв. за вып. М.А. Симонова – Москва: РУДН, 2019.
15. *Особый ребенок. Методические рекомендации по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.* – СПб: ГБНОУ «СПб ГДТЮ», 2019.
16. *Государственная информационная система «Реестр примерных основных общеобразовательных программ», включающая в себя Примерные адаптированные основные общеобразовательные программы начального и общего образования для детей с нарушениями здоровья по 8 основным нозологическим группам (РАС, ЗПР, НОДА, НС, НЗ, ТНР).*

5. Документы в сфере отдыха и оздоровления детей

1. *Федеральный закон от 16 октября 2019 г. № 336-ФЗ* «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей».
2. *Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ* «Об основах туристской

деятельности в Российской Федерации».

3. *Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 марта 2021 г. № 10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16».*
4. *Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».*
5. *Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления» (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 июля 2018 г. № 444-ст).*
6. *Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 54605-2017 «Туристские услуги. Услуги детского туризма. Общие требования» (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 октября 2017 г. № 1562-ст).*
7. *Письмо Минпросвещения России от 1 марта 2021 г. № ДГ-409/06 «О перечне нормативных правовых актов в сфере организации отдыха и оздоровления детей» (Перечень основных нормативных правовых актов, необходимых для руководства и использования в работе организациями отдыха детей и их оздоровления (независимо от организационно-правовых форм и форм собственности) при организации отдыха детей и их оздоровления).*
8. *Письмо Минпросвещения России от 9 ноября 2021 г. № 06-1600 «О направлении методических рекомендаций по проведению в организациях отдыха детей и их оздоровления инклюзивных смен для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов».*
9. *Письмо Минобрнауки РФ от 30 ноября 2015 г. № 09-3388 «О направлении Методических рекомендаций по организации лагерей и форумов, предусматривающих совместное пребывание детей с ограниченными возможностями здоровья и их сверстников».*
10. *Письмо Минобрнауки РФ от 01 апреля 2014 г. № 09-613 «О направлении методических рекомендаций по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей» (ВДЦ «Орленок» и ВДЦ «Океан»).*
11. *ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения – Перечень основных нормативных правовых актов, необходимых для руководства и использования в работе организациями отдыха детей и их оздоровления (независимо от организационно-правовых форм и форм собственности) при организации отдыха детей и их оздоровления».*

Образовательные порталы

1. Минпросвещения России: официальный Интернет-ресурс.
2. Дополнительное образование детей // Официальный сайт Правительства Российской Федерации.
3. Единый национальный портал дополнительного образования детей.
4. Навигатор дополнительного образования Тюменской области.
5. «Дворец творчества и спорта «Пионер» (Региональный модельный центр дополнительного образования Тюменской области).
6. Информационная платформа «ПИОНЕР-ОНЛАЙН».
7. ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» (федеральный ресурсный центр художественной и социально-гуманитарной направленностей).
8. ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (федеральный ресурсный центр технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленностей).
9. ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» (федеральный ресурсный центр физкультурно-спортивной направленности).
10. Атлас новых профессий: альманах профессий будущего, актуальных для российской экономики.
11. Фонд президентских грантов: поддержка проектов в области науки, образования, просвещения.
12. Все конкурсы, гранты, стипендии и конференции.
13. Календарь Всероссийских мероприятий в сфере дополнительного образования детей в 2022 году.
14. Перечень мероприятий для детей и молодежи на 2022/2023 учебный год, реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями.
15. Всероссийский сводный календарный план мероприятий, направленных на развитие экологического образования детей и молодежи в образовательных организациях, всероссийских и межрегиональных общественных экологических организациях и объединениях на 2022 год.

“
Одна из главнейших задач всего образования именно в том и состоит, чтобы вводить постоянно новые поколения в общее дело человечества в его бесконечном стремлении к абсолютному благу.
”

К.Д. Ушинский

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года

Принципы системы дополнительного образования детей

Открытость, выраженная в стимулировании роста конкурентной среды, включении реального сектора экономики в программы и проекты ДОО.

Вариативность программ ДОО, связанная с обеспечением разнообразия дополнительного образования, исходя из запросов, интересов и жизненного самоопределения детей.

Доступность качественного дополнительного образования для разных социальных групп, включая детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Практико-ориентированность дополнительных общеобразовательных программ, позволяющая проектировать индивидуальный образовательный маршрут ребенка с учетом направлений социально-экономического развития регионов.

Инклюзивность, обеспечивающая возможность для детей-инвалидов и детей с ОВЗ обучаться по программам ДОО любой направленности.

Клиентоцентричность, обеспечивающая возможность участия в целевой модели путем внедрения ПФДО (за исключением программ спортивной подготовки и в области культуры).

Ориентация программ ДОО на многоукладность экономики и быта народов и этносов, проживающих на территории Российской Федерации.

Преемственность дополнительных предпрофессиональных программ в области искусства и соответствующих основных профессиональных образовательных программ в области культуры и искусства.

Цели и задачи развития системы дополнительного образования детей на период до 2030 года



Создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоко нравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

- ✓ Совершенствование системы организации и управления ДОД;
- ✓ Обновление инфраструктуры ДОД;
- ✓ Создание новых мест для увеличения количества обучающихся в системе ДОД;
- ✓ Создание сети технологических кружков;
- ✓ Повышение качества образовательных результатов у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ;
- ✓ Создание условия в организациях ДОД для занятий детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- ✓ Обновление содержания методов обучения при реализации программ ДОД;
- ✓ Реализация модели «Школа полного дня»;
- ✓ Расширение организаций СПО и высшего образования в реализации программ ДОД и сохранение сети существующих организаций ДОД;
- ✓ Развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, проведение Большой олимпиады «Искусство-технологии-спорт»;
- ✓ Совершенствование деятельности по организации экскурсий для детей, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике, оказание содействия в организации детских культурно-патриотических круизов;
- ✓ Выдача сертификатов дополнительного образования, в том числе в рамках системы ПФДО;
- ✓ Создание условий для использования в системе ДОД цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности ДОД;
- ✓ Вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации;
- ✓ Формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;
- ✓ Развитие участия организаций негосударственного сектора в реализации программ ДОД;
- ✓ Развитие системы подготовки кадров для реализации ДОД;
- ✓ Развитие института наставничества в системе ДОД;
- ✓ Формирование в каждом регионе туристских маршрутов;

“
Знание должно служить творческим целям человека. Мало накапливать знания: нужно распространять их возможно шире и применять в жизни.
”

Н.А. Рубакин

Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196
«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

п.5. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность ...
Дополнительные общеразвивающие программы, формируются с учётом пункта 9 статьи 2 Федерального закона об образовании.

п.11. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

1. Основные характеристики программы

1.1. Пояснительная записка (характеристика программы): актуальность, направленность, возраст обучающихся, форма обучения (очная, очно-заочная, заочная, с применением дистанционных технологий и электронного обучения) и форма (групповая, индивидуальная, мини-группы) организации образовательного процесса, объем и срок реализации, режим занятий: количество часов и периодичность в неделю.

1.2. Цель и задачи программы.

1.3. Содержание программы:
Учебный (тематический) план
Содержание учебного плана.

1.4. Планируемые результаты.

2. Организационно-педагогические условия

2.1. Формы аттестации и оценочные материалы

2.2. Методические материалы.

2.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)*. *при наличии

2.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

2.5. Календарный учебный график

2.6. Условия реализации программы

2.7. Список литературы

Федеральное законодательство в сфере образования

Законодательство субъектов РФ в сфере образования

Нормативно-правовые акты органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования

Локальные нормативные правовые акты образовательной организации

Рабочая программа воспитания в структуре дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Структура рабочей программы воспитания в составе дополнительной общеразвивающей программы и календарного плана воспитательной работы определяется нормативным локальным актом образовательной организации

Рабочая программа воспитания - это не перечень мероприятий, а описание предстоящей работы и конкретных воспитательных практик, в которые будут включены обучающиеся по дополнительной общеразвивающей программе

Примерная структура рабочей программы воспитания:

1. Цель воспитания.
2. Особенности организуемого воспитательного процесса.
3. Формы и содержание воспитательной деятельности.
4. Планируемые результаты воспитания.

Календарный план воспитательной работы в структуре дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

**Форма календарного плана воспитательной работы
(для каждой образовательной программы)**

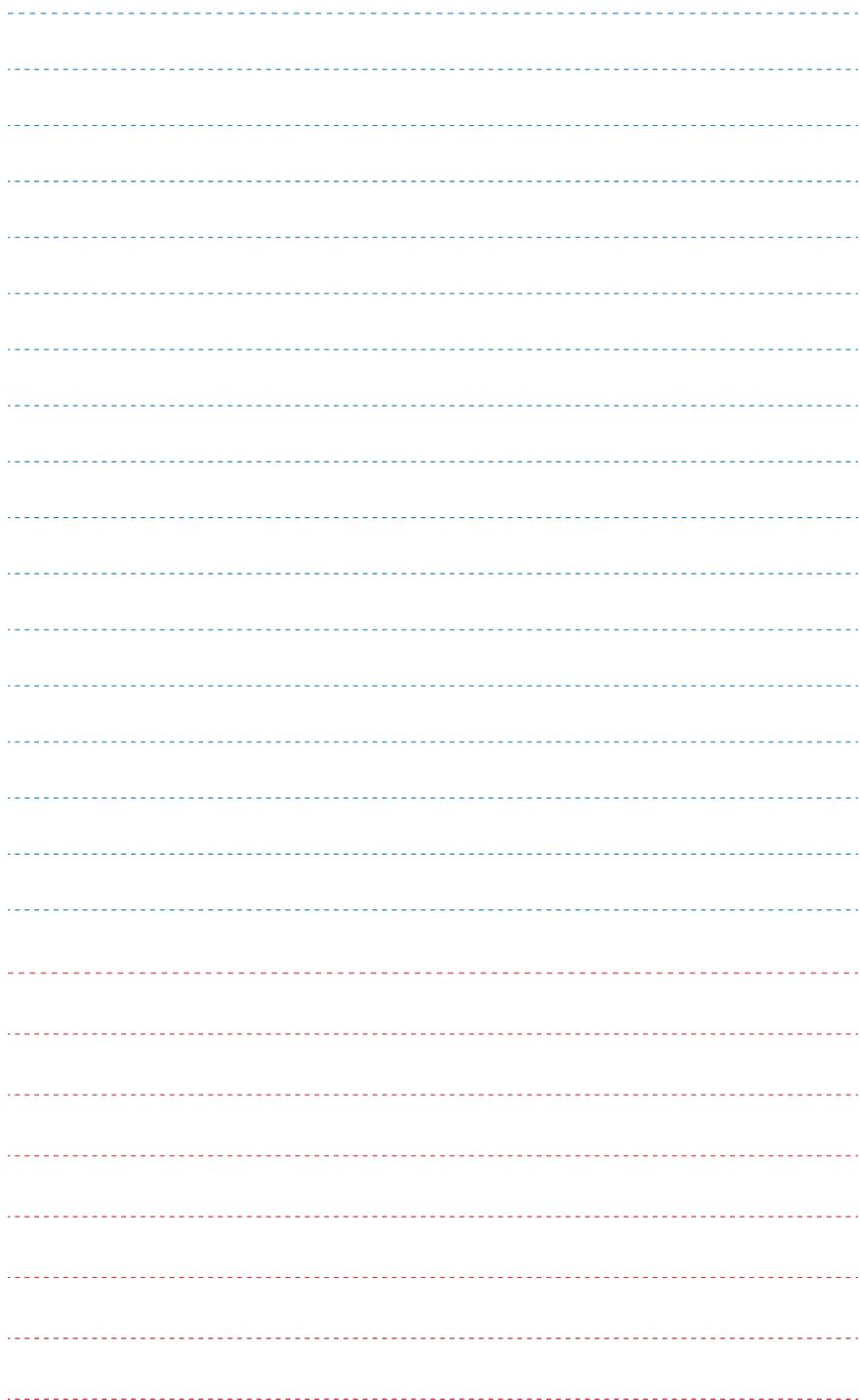
Календарный план воспитательной работы - это перечень воспитательных практик, событий или мероприятий, с указанием дат, участников, ответственных и другой информации (по решению образовательной организации, в соответствии с нормативным актом)

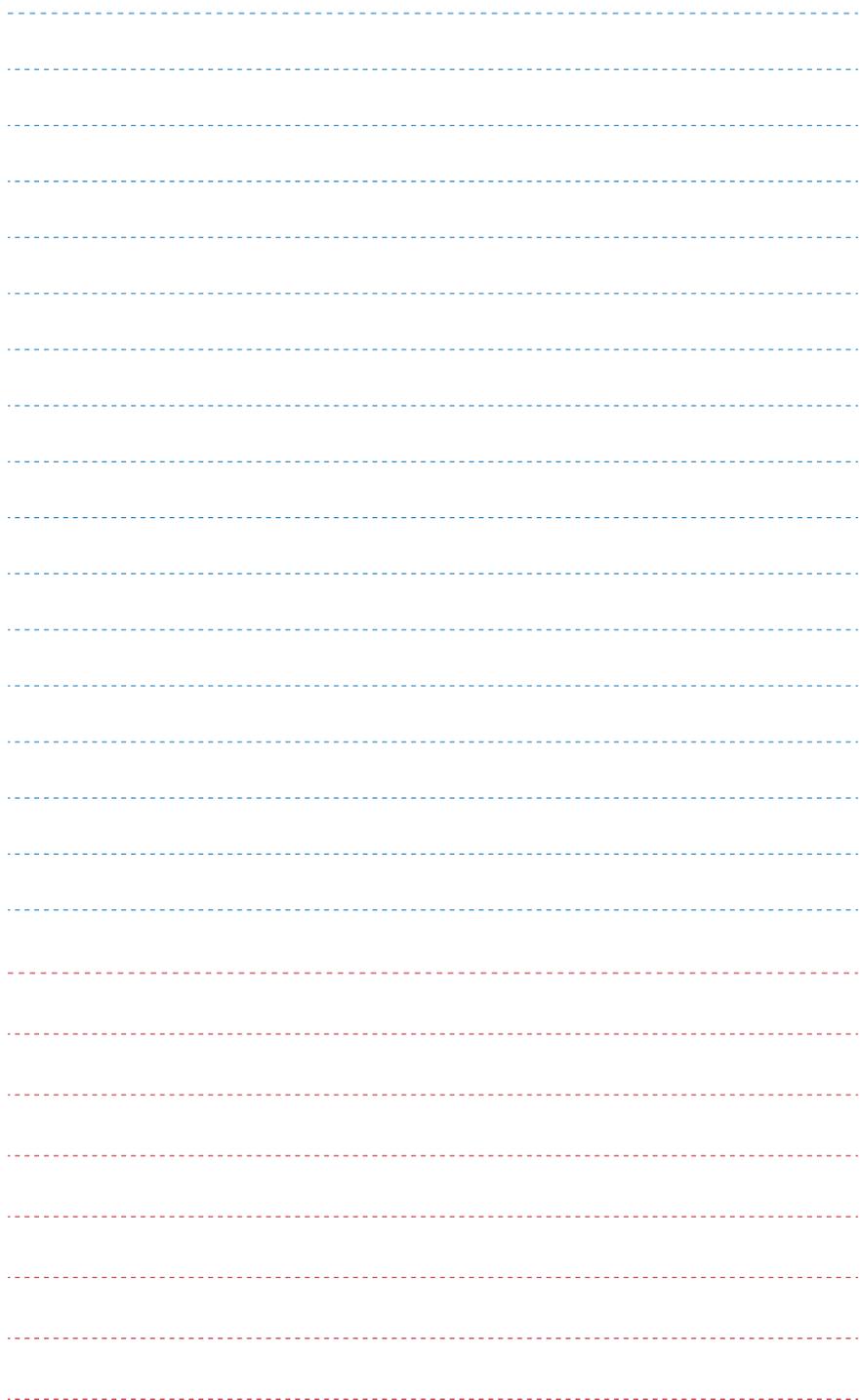
Вариант 1

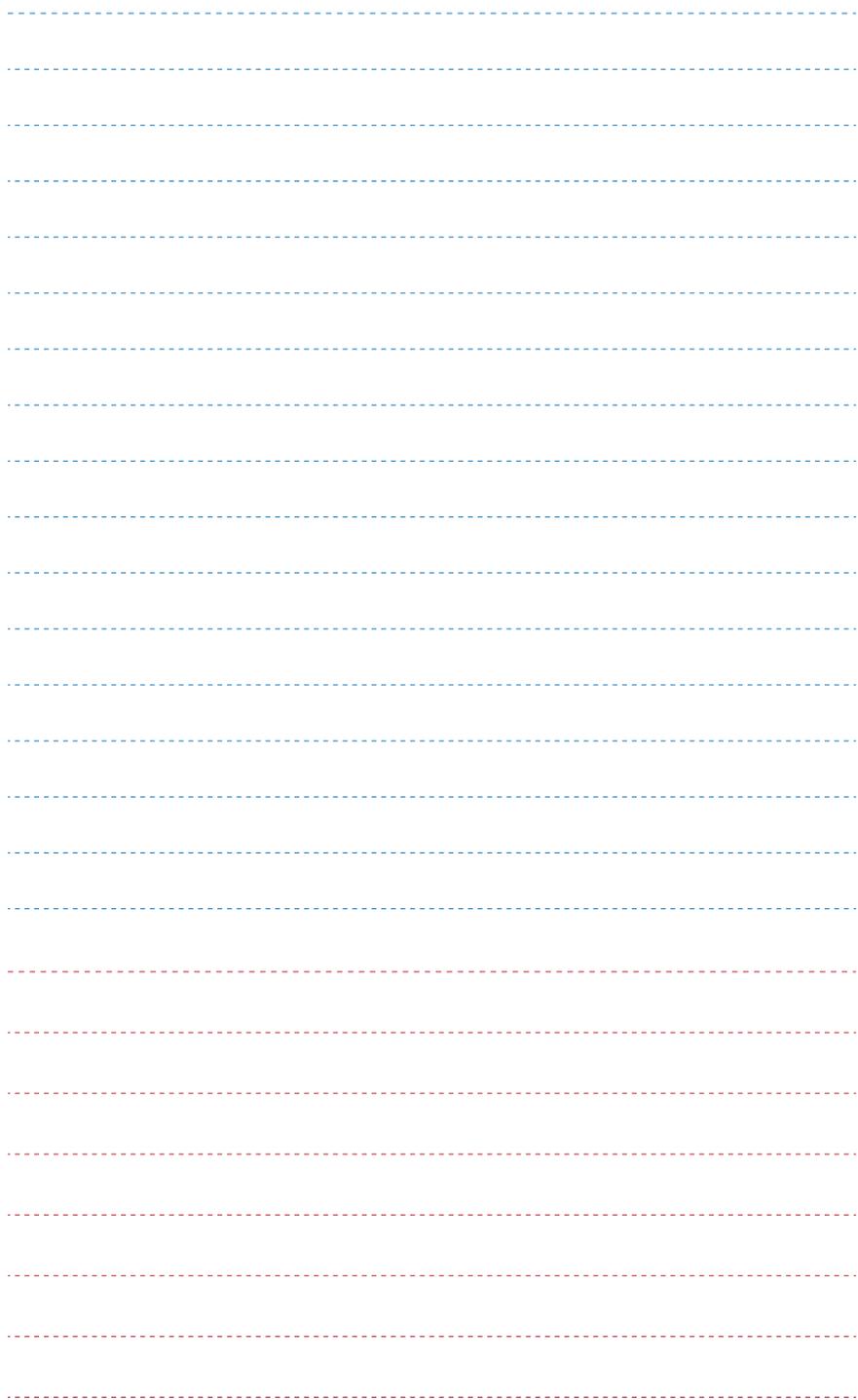
№ п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Сроки проведения

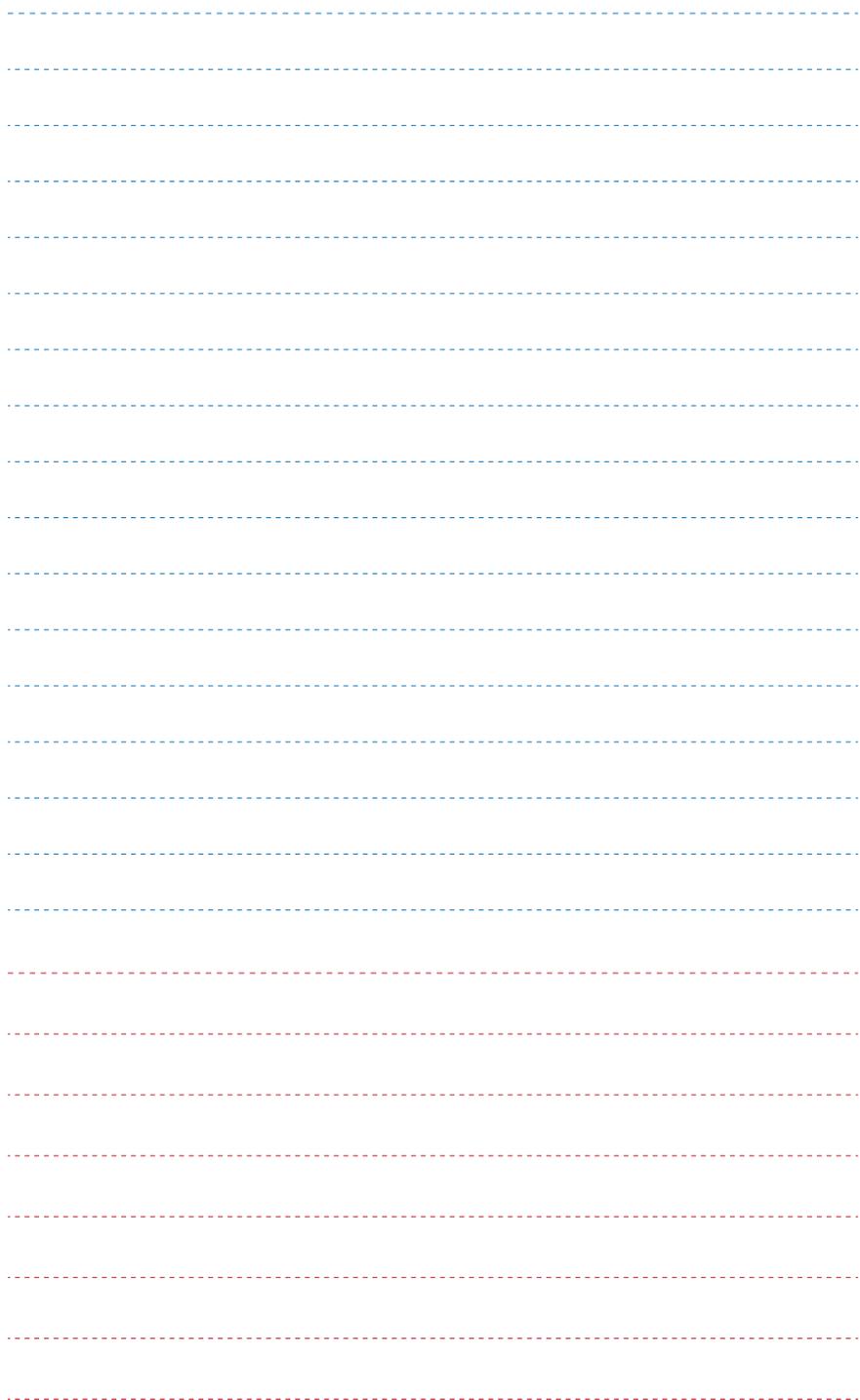
Вариант 2

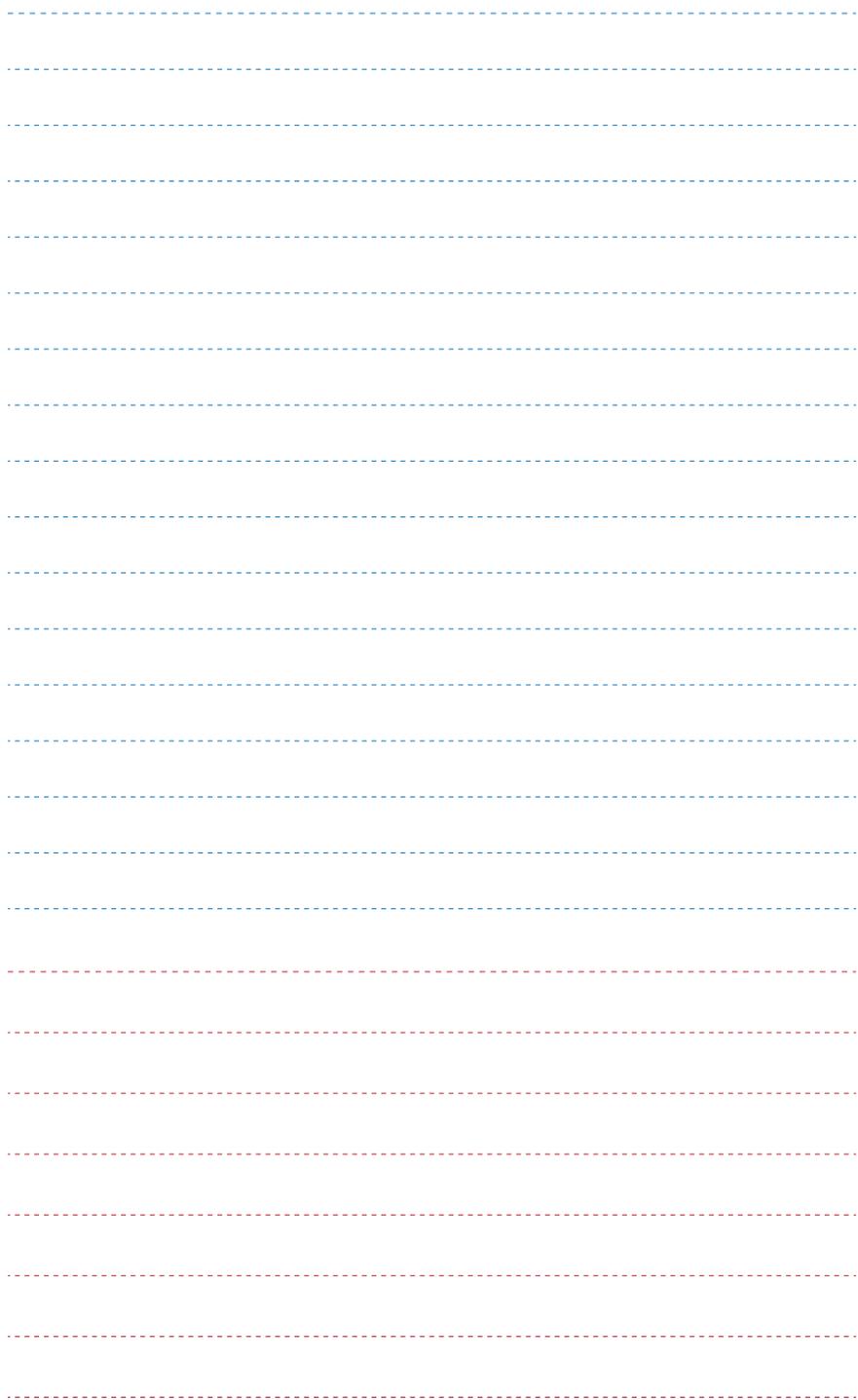
№ п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Цель	Краткое содержание	Сроки проведения	Ответственные

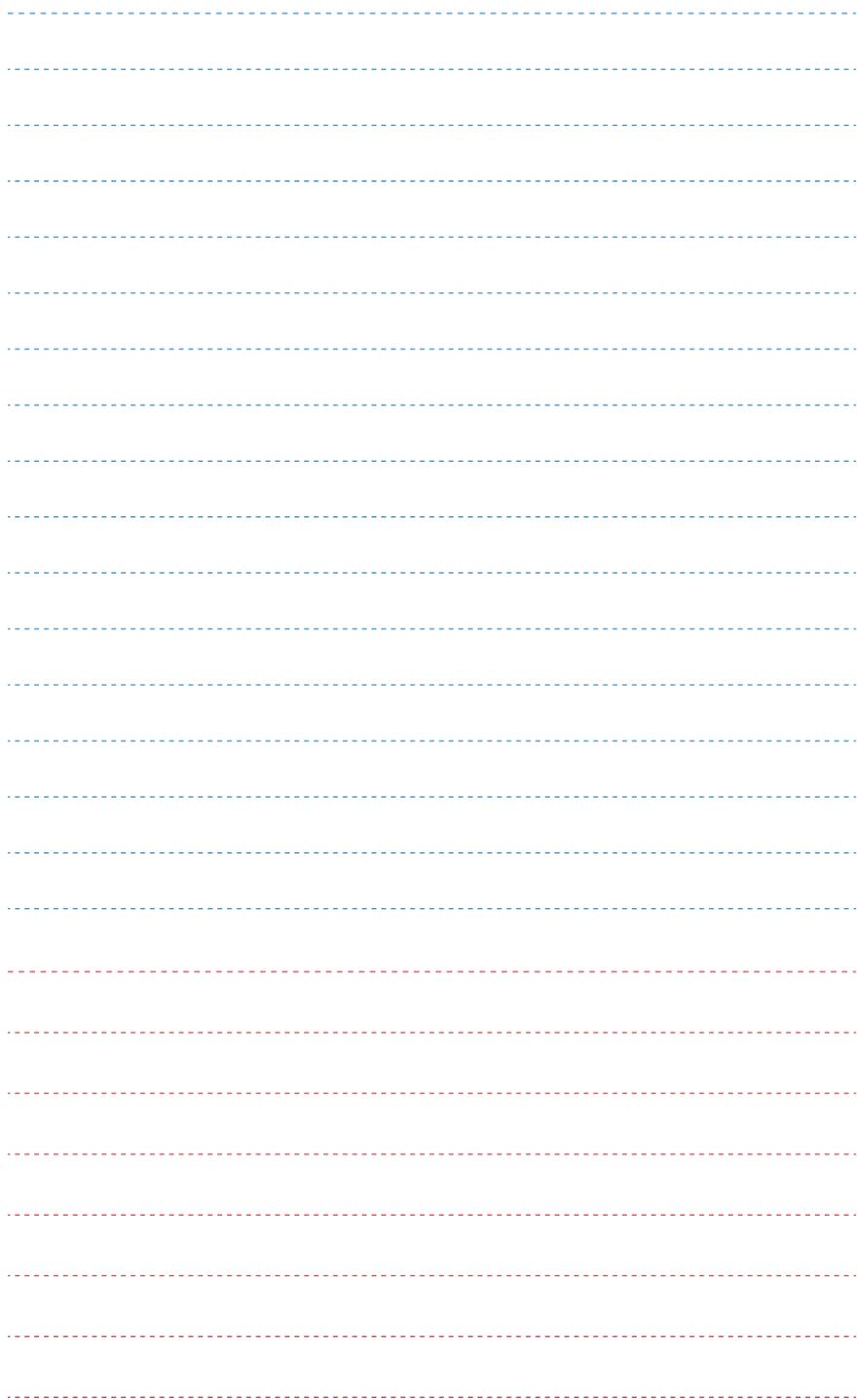


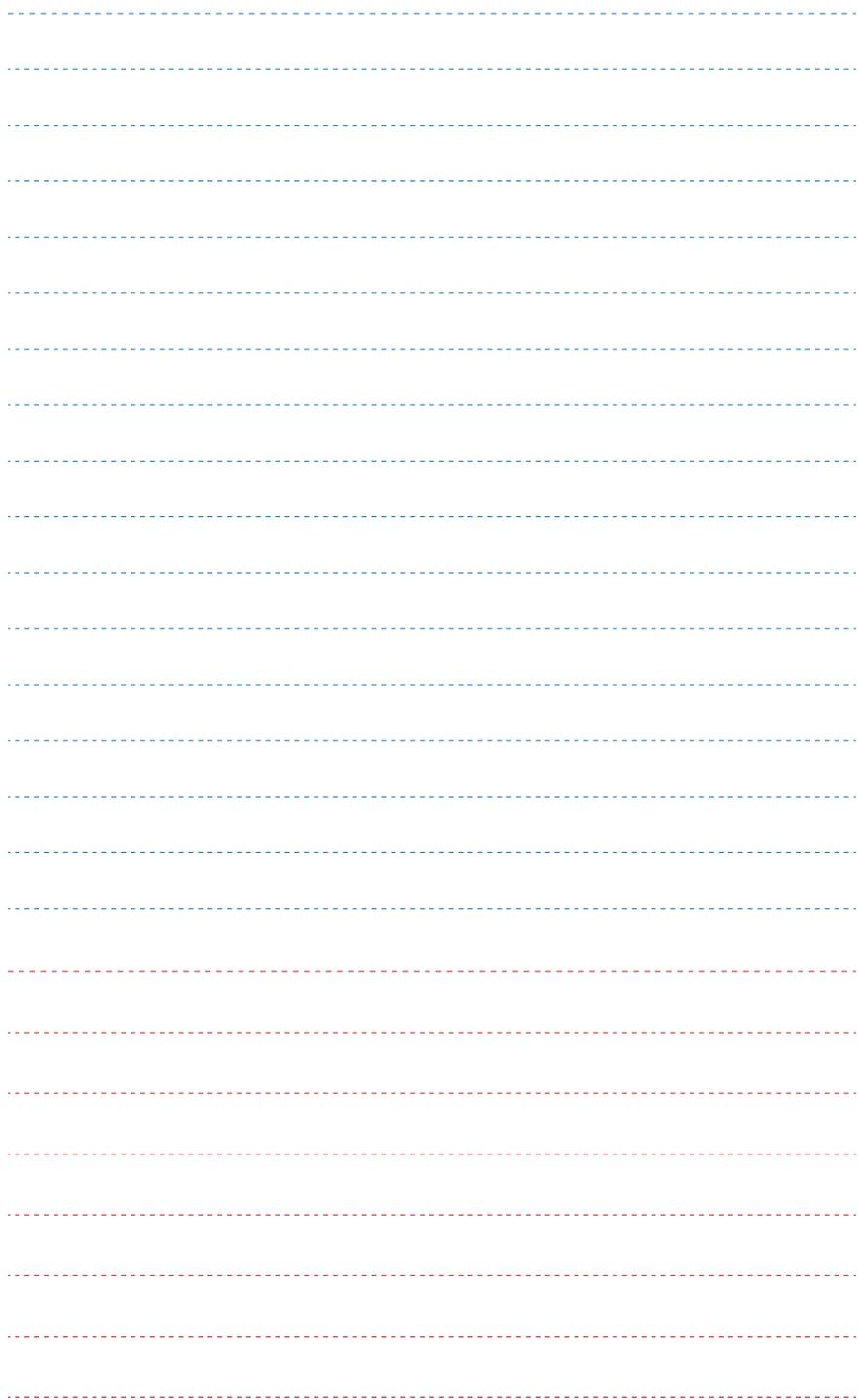


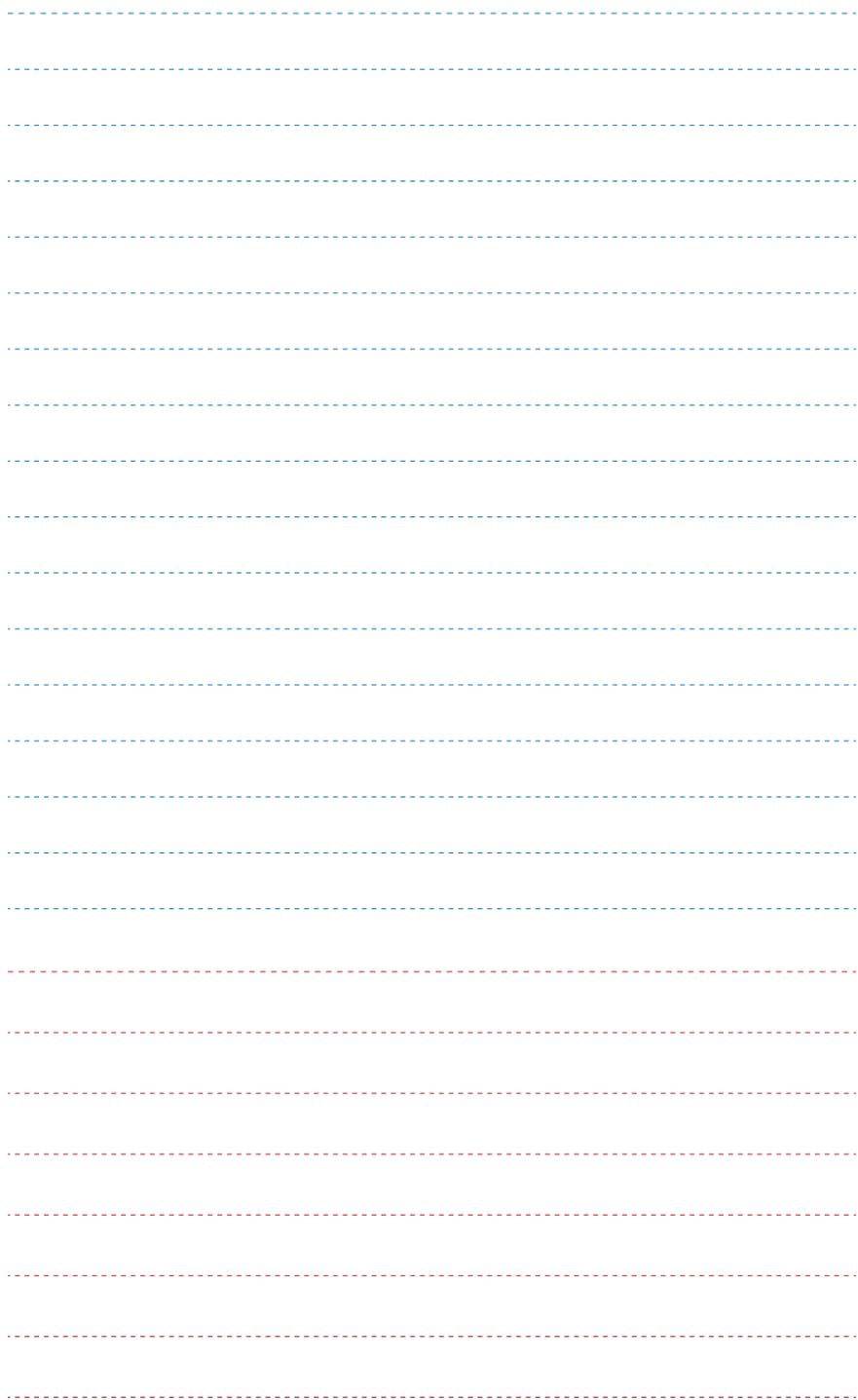


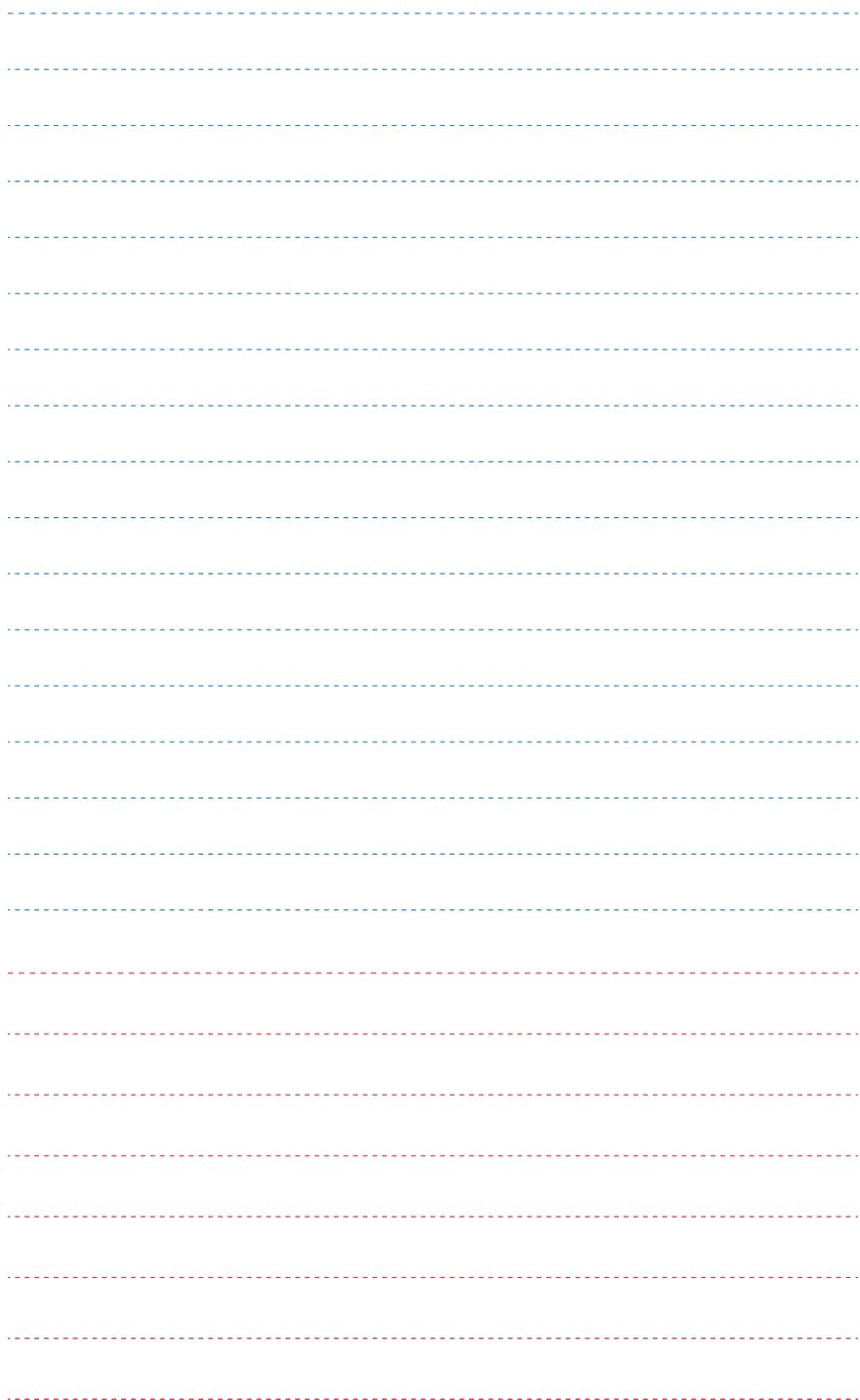


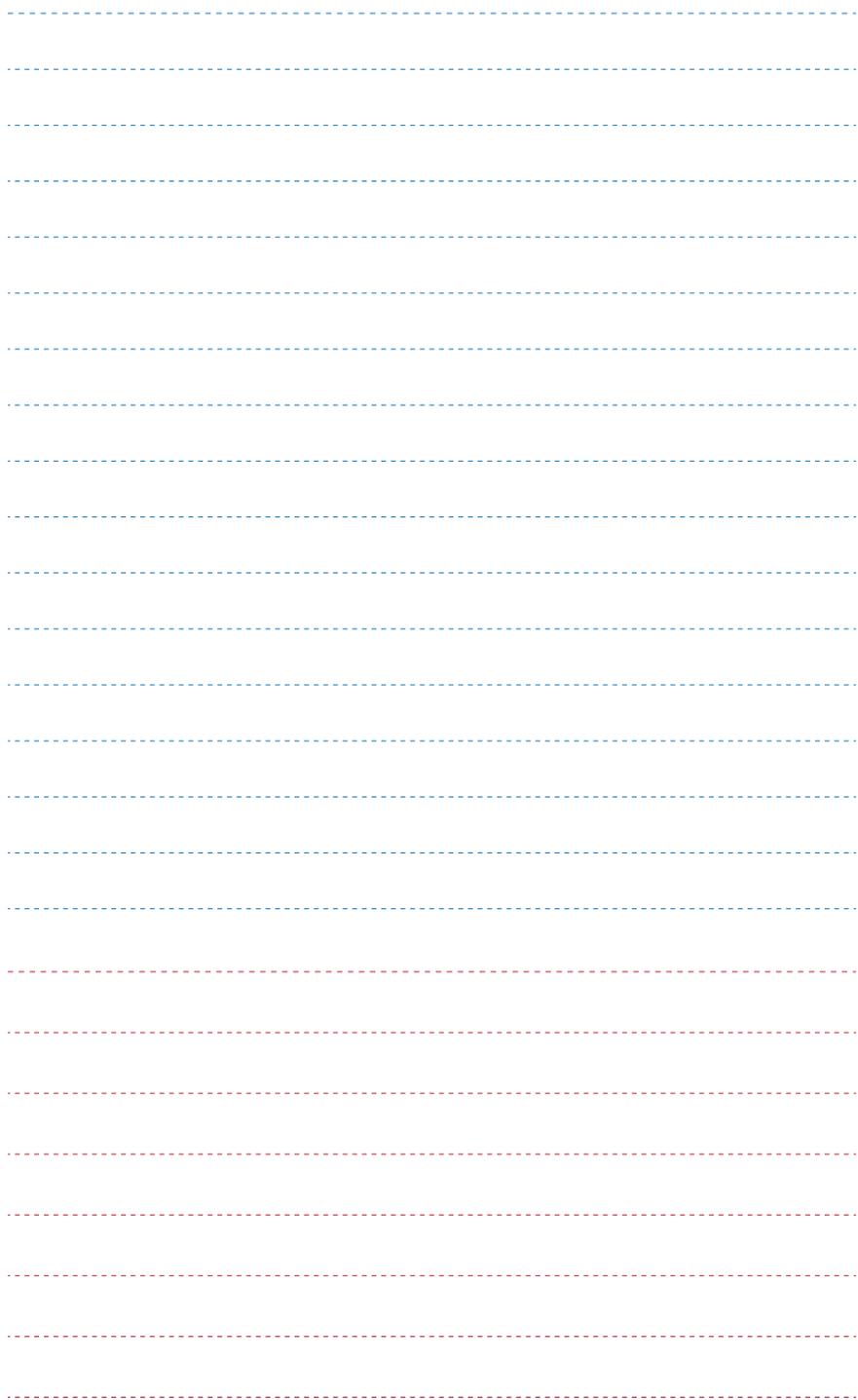


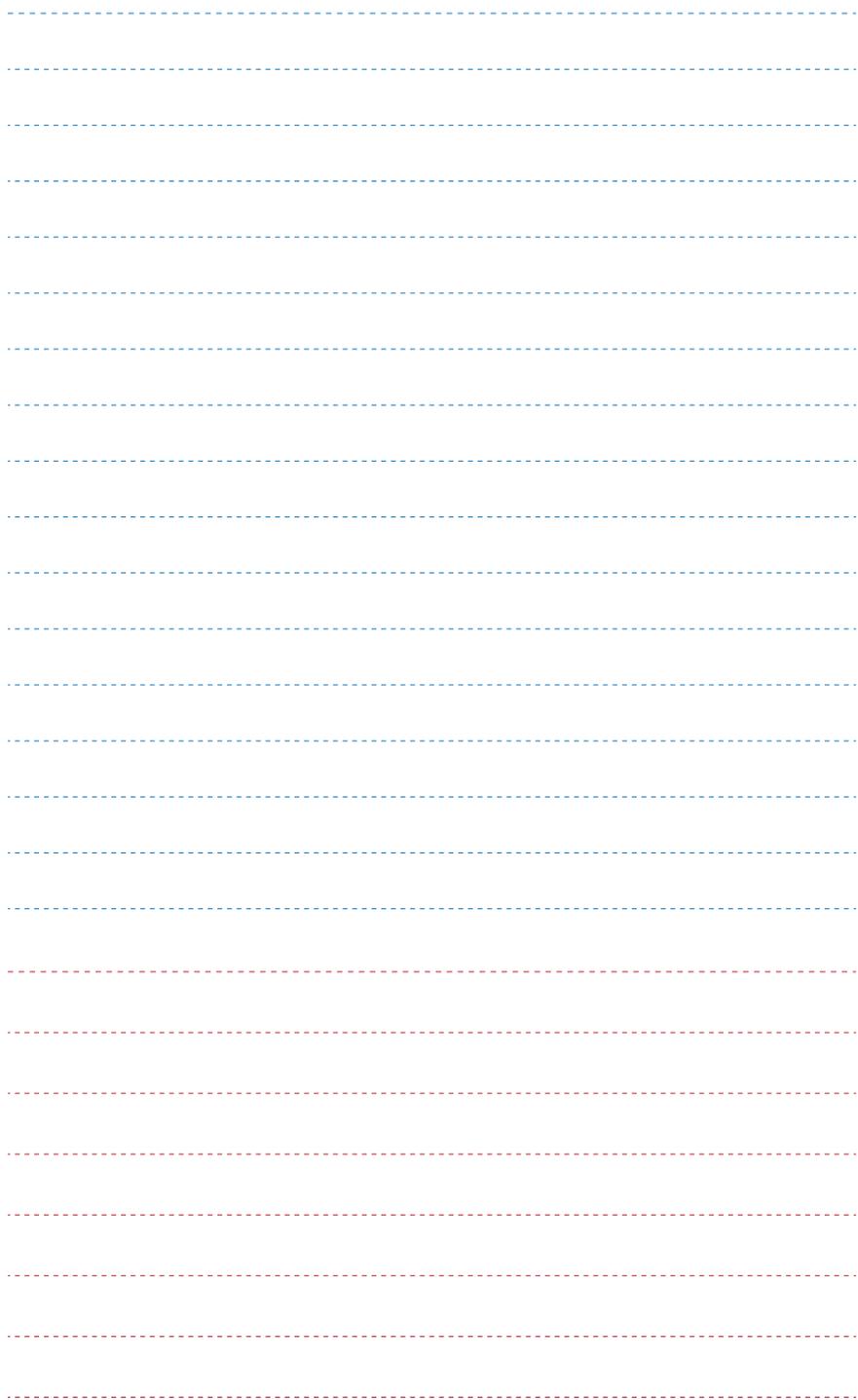


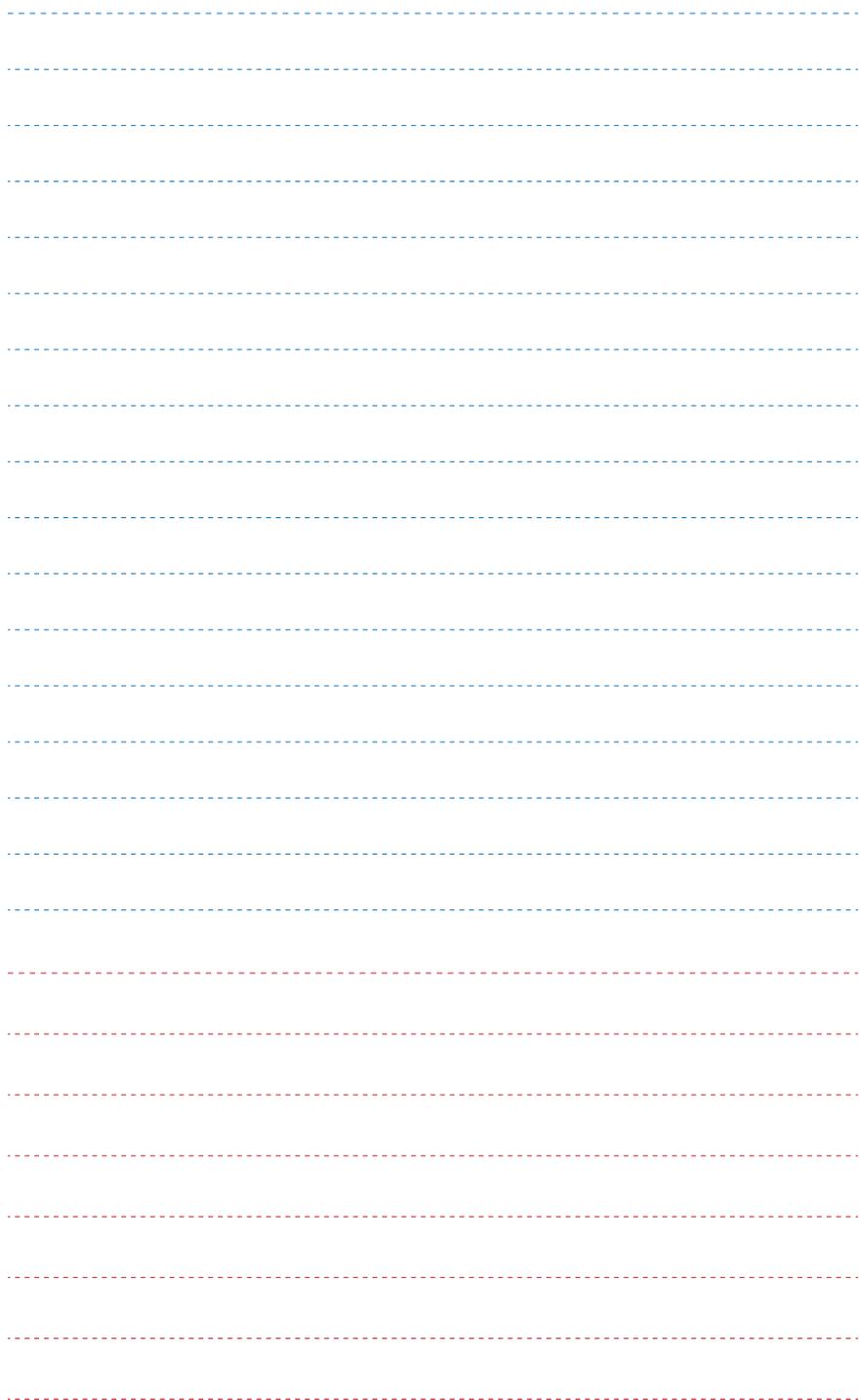


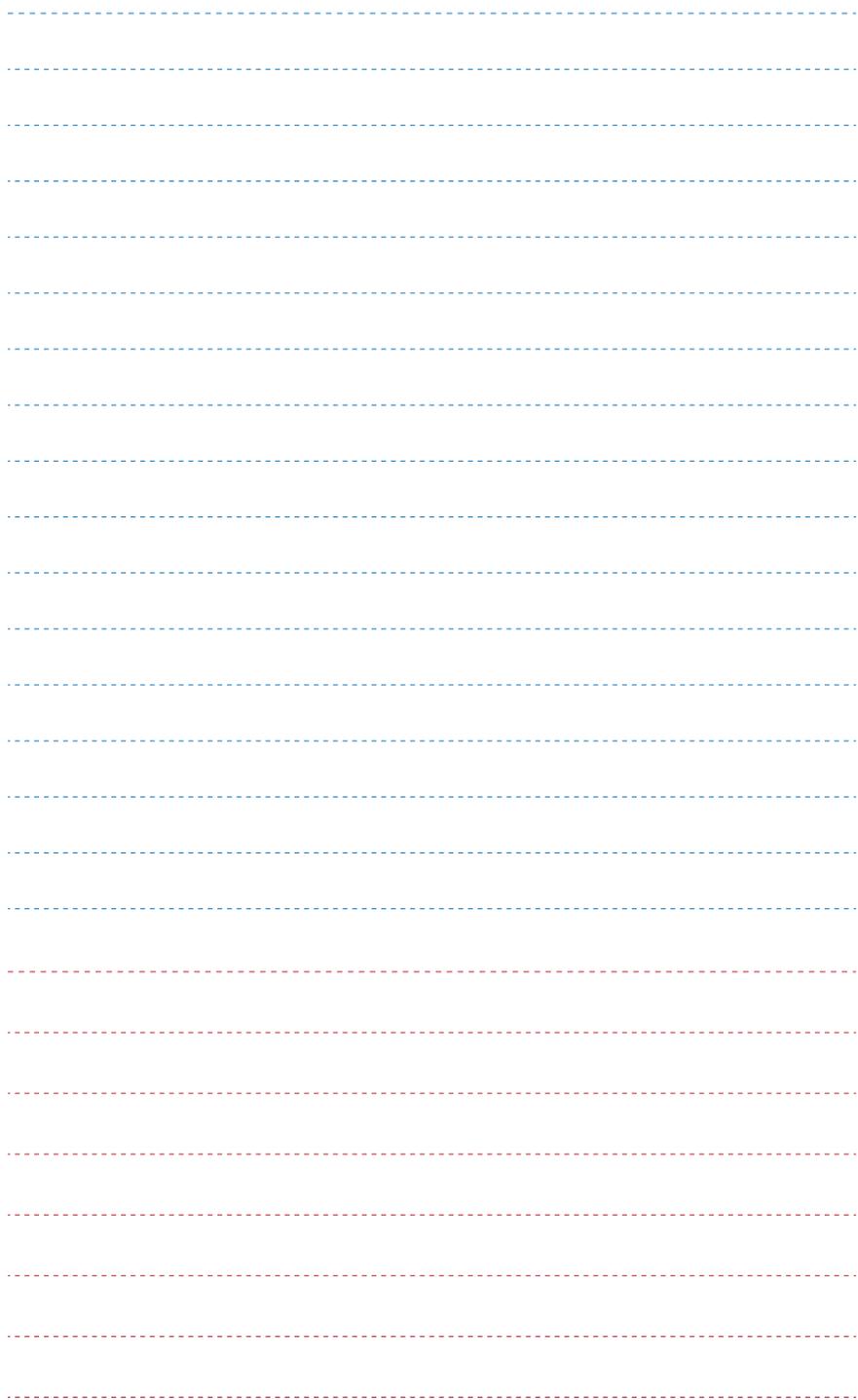


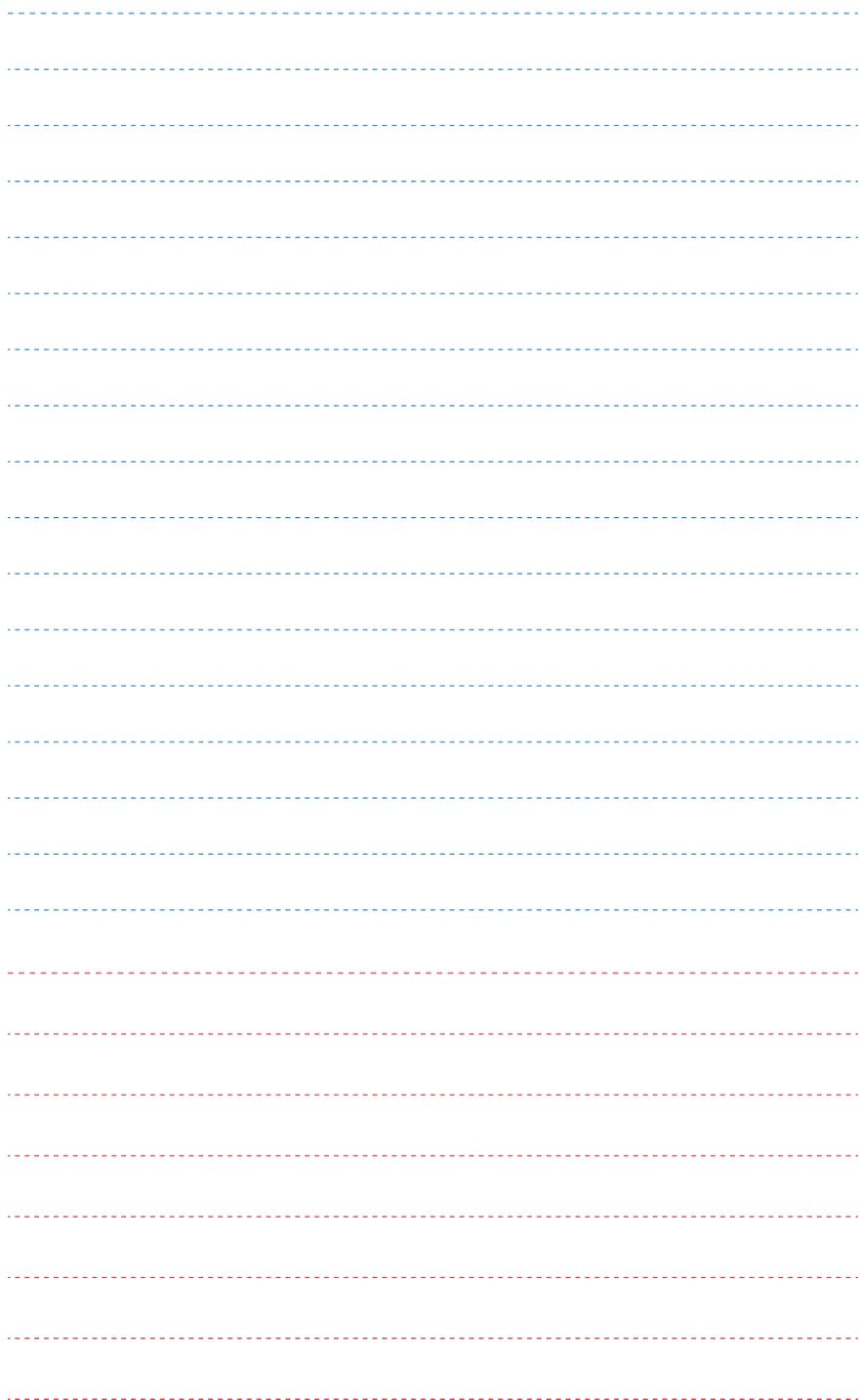


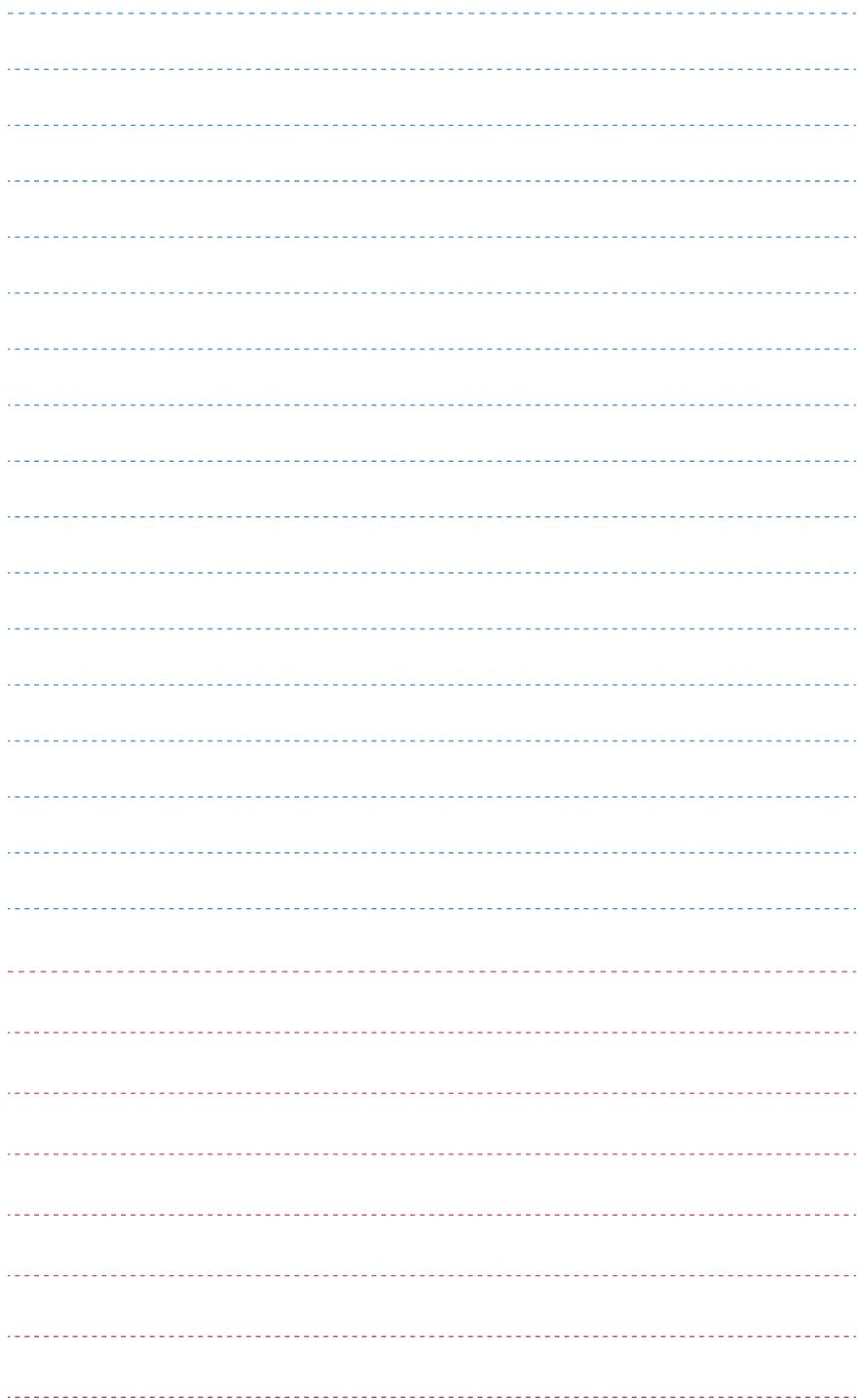












“
Воспитывает все: люди, вещи, явления, но прежде всего и
дольше всего - люди. Из них на первом месте - родители и
педагоги.
”

А.С. Макаренко

Воспитание

- ▶ **Воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде." (Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся")

Особенности формирования воспитательного компонента в различных направленностях ДОД

- ▶ **Социально-гуманитарная** — создание условий для реализации социальной активности и социального творчества, и проявления себя в роли лидера;
- ▶ **Художественная** — создание условий для реализации творческого потенциала в художественной деятельности;
- ▶ **Естественнонаучная** — формирование готовности к сохранению и защите природы;
- ▶ **Техническая** — формирование мотивации поиска новых технических решений, необходимых для развития науки и производства;
- ▶ **Туристско-краеведческая** — формирование интереса к познанию отечества, готовности к изучению своей страны;
- ▶ **Физкультурно-спортивная** — формирование готовности к преодолению трудностей в достижении новых спортивных результатов.

Примерный календарный план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год

(утв. Минпросвещения России 10.06.2022 ДГ-120/06вн)

- 2022** Год народного искусства и нематериального культурного наследия России
- 2022** 350 лет со дня рождения Петра I
- 2023** Год педагога и наставника



Календарный план воспитательной работы размещен на официальном сайте ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»:

**СЕНТЯБРЬ
2022**

- 1 сентября** День знаний
- 3 сентября** День окончания Второй мировой войны
День солидарности в борьбе с терроризмом
- 7 сентября** 210 лет со дня Бородинского сражения
- 8 сентября** Международный день распространения грамотности
- 17 сентября** 165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)
- 27 сентября** День работника дошкольного образования

**ОКТАБРЬ
2022**

- 1 октября** Международный день пожилых людей
Международный день музыки
- 5 октября** День учителя
- 16 октября** День отца в России
- 25 октября** Международный день школьных библиотек

**НОЯБРЬ
2022**

- 4 ноября** День народного единства
- 8 ноября** День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
- 20 ноября** День начала Нюрнбергского процесса
- 27 ноября** День матери в России
- 30 ноября** День Государственного герба Российской Федерации

**ДЕКАБРЬ
2022**

- 3 декабря** День неизвестного солдата
Международный день инвалидов
- 5 декабря** День добровольца (волонтера) в России
- 8 декабря** Международный день художника
- 9 декабря** День Героев Отечества
- 12 декабря** День Конституции Российской Федерации
- 25 декабря** День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации

**ЯНВАРЬ
2023**

- 25 января** День российского студенчества
- 27 января** День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста

**ФЕВРАЛЬ
2023**

- 2 февраля** 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве
- 8 февраля** День российской науки
- 15 февраля** День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- 21 февраля** Международный день родного языка
- 23 февраля** День защитника Отечества

МАРТ
2023

- 3 марта** 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского
- 8 марта** Международный женский день
- 18 марта** День воссоединения Крыма с Россией
- 27 марта** Всемирный день театра

АПРЕЛЬ
2023

- 12 апреля** День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли
- 19 апреля** День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
- 22 апреля** Всемирный день Земли
- 27 апреля** День российского парламентаризма

МАЙ
2023

- 1 мая** Праздник Весны и Труда
- 9 мая** День Победы
- 19 мая** День детских общественных организаций России
- 24 мая** День славянской письменности и культуры

ИЮНЬ
2023

- 1 июня** День защиты детей
- 6 июня** День русского языка
- 12 июня** День России
- 22 июня** День памяти и скорби
- 27 июня** День молодежи

ИЮЛЬ
2023

- 8 июля** День семьи, любви и верности
- 30 июля** День Военно-морского флота

АВГУСТ
2023

- 12 августа** День физкультурника
- 22 августа** День Государственного флага Российской Федерации
- 23 августа** 80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году
- 27 августа** День российского кино

Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей

СЕНТЯБРЬ
2022

- 5 сентября** 205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817-1875)

**ОКТАБРЬ
2022**

- 8 октября** 130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892-1941)
- 26 октября** 180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842-1904)

**НОВАЯ
2022**

- 3 ноября** 135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887-1964)
- 6 ноября** 170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852-1912)

**ДЕКАБРЬ
2022**

- 27 декабря** 190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832-1898)

**МАРТ
2023**

- 13 марта** 110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913-2009)
- 28 марта** 155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1868-1936)

**АПРЕЛЬ
2023**

- 1 апреля** 150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873-1943)
- 12 апреля** 200 лет со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823-1886)

**МАЙ
2023**

- 13 мая** 240 лет со дня основания Черноморского флота
- 18 мая** 320 лет со дня основания Балтийского флота

**ИЮНЬ
2023**

- 6 июня** 120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижера Арама Хачатуряна (1903-1978)

**ИЮЛЬ
2023**

- 14 июля** 280 лет со дня рождения поэта Гавриила Романовича Державина (1743-1816)
- 19 июля** 130 лет со дня рождения поэта Владимира Владимировича Маяковского (1893-1930)

Человек познает сам себя только в той мере, в какой он познает мир

И.Гёте



Преимущества АИС ЭДО для сотрудников организации



Прием заявления на зачисление детей в электронном виде



Ведение журнала учета посещаемости обучающихся, ведение учета обучения и достижений детей



Учет движения контингента обучающихся учреждения



Формирование Региональной базы данных талантливых детей и молодежи



Формирование аналитической и статической отчетности



Формирование табеля для оплаты услуг



Учет контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам и программам спортивной подготовки



Навигатор дополнительного образования Тюменской области



информация о дополнительном образовании Тюменской области



актуальные мероприятия



доступ к современным общеобразовательным программам дополнительного образования Тюменской области



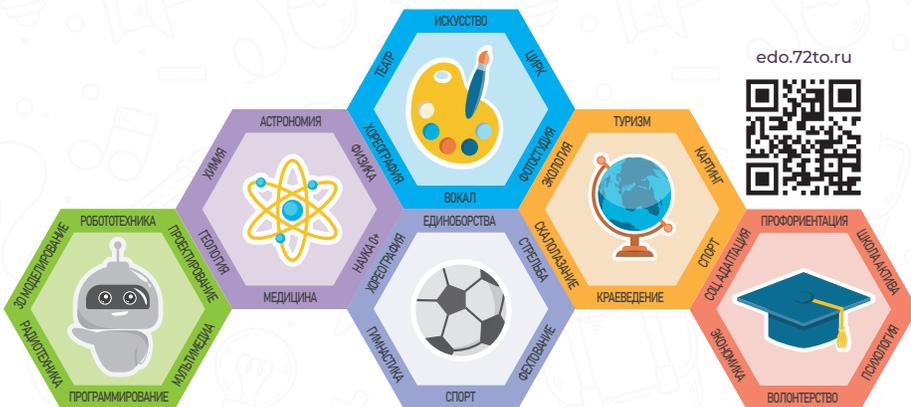
подробная информация о каждой программе с фото и иллюстрациями



отзывы о программе



новости и информационные статьи



Раскрыть талант каждому ребенку поможет «НАВИГАТОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ»

Q edo.72to.ru

1 Выберите программу с учётом возраста и интересов ребёнка, используя гибкие фильтры

Выберите способ оплаты «Платно», «Бесплатно»,
«В рамках системы ПФДО»

3 Нажмите **ЗАПИСАТЬСЯ**. Автоматически откроется форма авторизации через портал **ГОСУСЛУГИ**

Сверьте данные, подгрузите **скан-копии необходимых документов**

5 Отправьте заявку на зачисление **ОТПРАВИТЬ**

6 Решение о зачислении будет направлено Вам на электронную почту, указанную при подаче заявления

Всё дополнительное образование Тюменской области на одном информационном ресурсе

Огромный выбор программ дополнительного образования от сотен поставщиков услуг со всего региона



Учиться можно везде и всегда. Надо только дорожить своим временем, надо только пользоваться каждой минутой досуга для пополнения своих знаний.

Г.В. Плеханов

Глоссарий

Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и/или профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (273-ФЗ, ст. 2, п. 14; г.10, ст.75). Дополнительное образование включает в себя такие подвиды, как дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование (273-ФЗ, ст. 10, п. 6).

Доступность дополнительного образования определяется как совокупность организационных, информационных, территориальных, финансовых, социальных, институциональных и педагогических условий, обеспечивающих детям с разными образовательными потребностями в комплексе объективные и субъективные равные возможности и права выбора и обучения по программам дополнительного образования. (Золотарева А.В., Куличкина М.А., Сеницын И.С. Концепция обеспечения доступности дополнительных общеобразовательных программ // Ярославский педагогический вестник. 2018. № 6).

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (273-ФЗ, гл.1, ст. 2, п.2; ст.12.1).

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации (273-ФЗ, гл.1, ст. 2, п. 9).

Дополнительная общеобразовательная программа (ДОП) – в 273-ФЗ (гл. 10, ст. 75) определено, что «дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых. Дополнительные предпрофессиональные программы в сфере искусств, физической культуры

и спорта реализуются для детей», а части 3 и 4 регламентируют уровень образования обучающихся, сроки обучения и содержание программ: «К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в пространстве, не ограниченном образовательными стандартами (273-ФЗ, ст. 2, п. 14), а федеральные государственные требования предусмотрены только к дополнительным предпрофессиональным программам (273-ФЗ, ст. 75, п. 4).

Формы получения образования: в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, включая обучение с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (273-ФЗ, гл.2, ст.17 и 16).

Направленность (профиль) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы (273-ФЗ, ст. 2, п. 25).

Направленности дополнительного образования – занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности: технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной (Приказ Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196, пункт 9).

Адаптированная образовательная программа (АОП) – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (273-ФЗ, ст. 2, п. 28). Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья – **статья 79.**

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (273-ФЗ, ст. 2, п. 27).

Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) – это целенаправленно проектируемая дифференцированная образовательная программа, рассчитанная на конкретного ребенка и преследующая конкретные цели, подбор индивидуальных форм и методов образовательной деятельности. ИОМ при необходимости разрабатывается для детей с разными образовательными потребностями (дети с ОВЗ и инвалидностью, дети учетных категорий, одаренные дети и др.) Другими словами, **ИОМ** – это путь или способ реализации личностного и творческого потенциала ребенка, развитие его способностей по индивидуальному плану (маршруту).

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (**273-ФЗ, ст. 2, п. 16**).

Ребенок-инвалид – лицо в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. Ограничение жизнедеятельности – полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью. Признание ребенка инвалидом осуществляется при проведении медико-социальной экспертизы. Гражданину, признанному инвалидом, выдаются справка, подтверждающая факт установления инвалидности, с указанием группы инвалидности (181 ФЗ, ст. 1).

Нозологические группы – категории детей с ОВЗ в зависимости от заболевания (нозологии). Различают следующие категории детей с ОВЗ:

1. Дети с нарушениями зрения (слепые, слабовидящие);
2. Дети с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие);
3. Дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
4. Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
5. Дети с задержкой психического развития (ЗПР);
6. Дети с нарушением интеллекта (умственно отсталые);
7. Дети с расстройствами аутистического спектра (РАС);
8. Дети с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР).

Заключение ПМПК – заключение, которое психолого-медико-педагогическая комиссия выдает по итогам комплексного диагностического обследования ребенка или подростка. В данном документе сформулированы особые образовательные условия, необходимые для реализации образовательного процесса. Рекомендуется вариант образовательной программы, перечень специалистов и направления их коррекционно-развивающей деятельности; указывается необходимость технического ассистента (помощника), тьюторского сопровождения.

Дистанционные технологии в образовании – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (**273-ФЗ, гл.2, ст.16**).

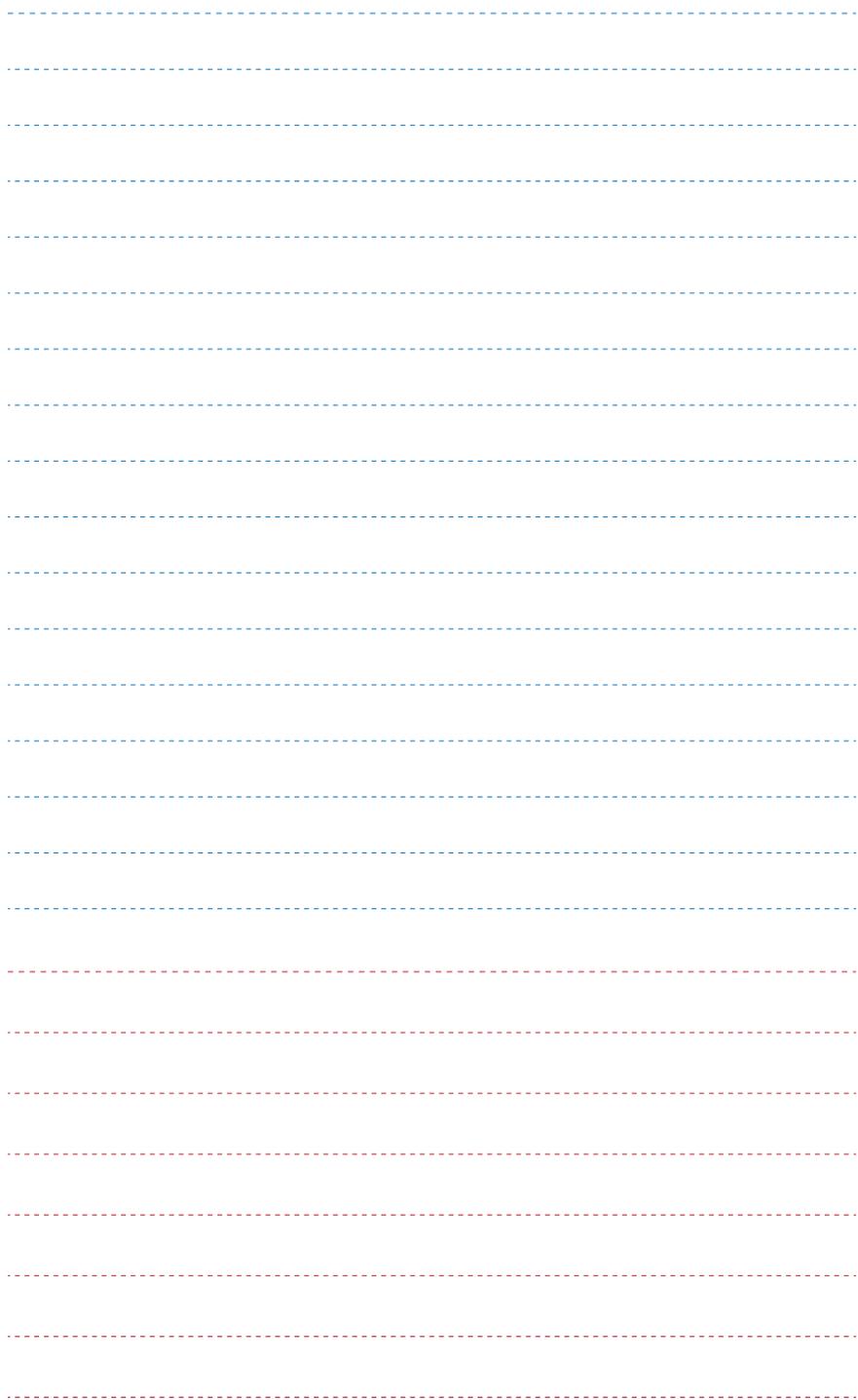
Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку с помощью информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей для передачи указанной информации по линиям связи, взаимодействие обучающихся и педагогических работников (**273-ФЗ, гл. 2, ст. 16**).

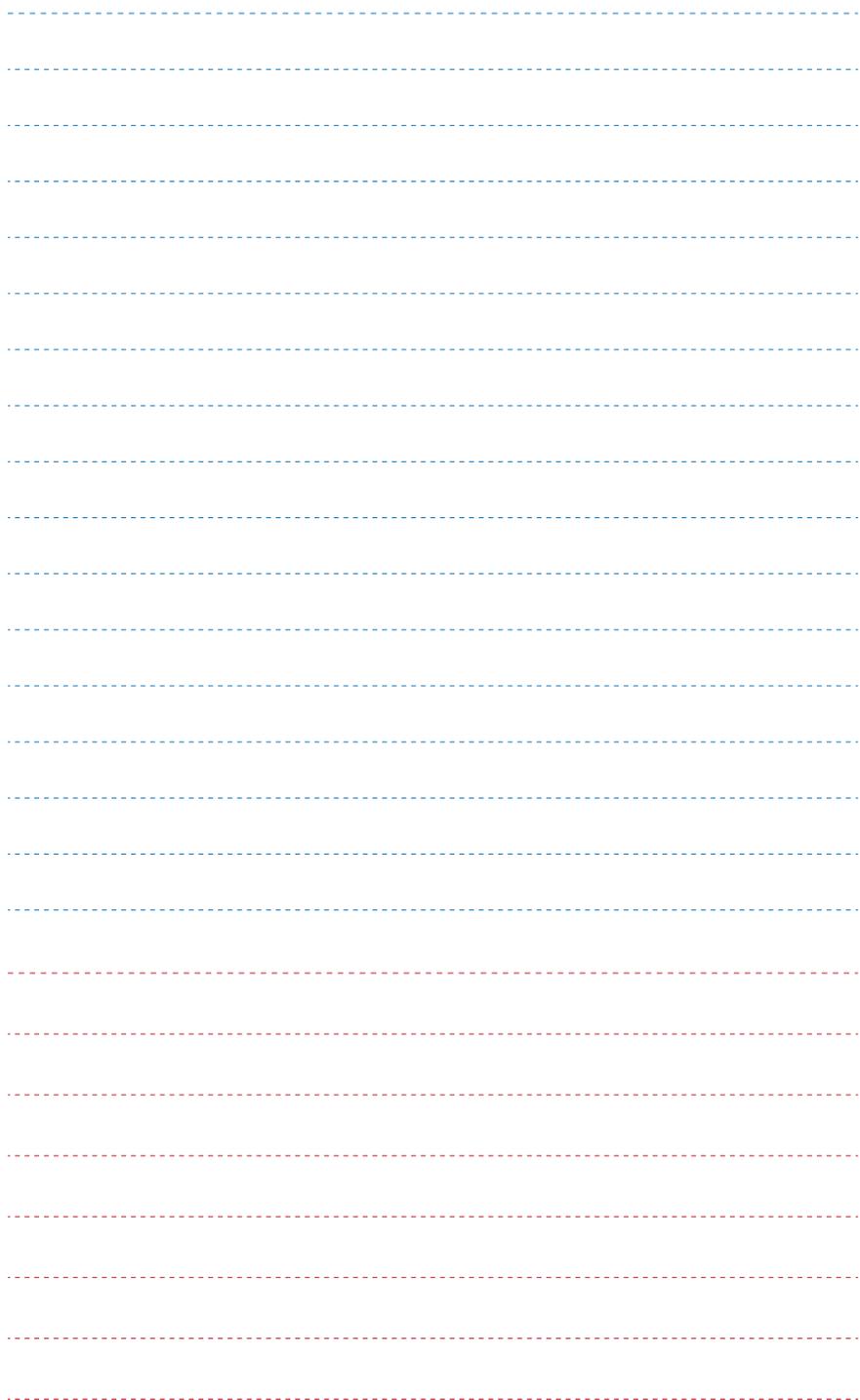
Сетевое и межведомственное взаимодействие – форма реализации образовательных программ, которая обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, предусмотренных соответствующей образовательной программой (273-ФЗ, ст. 15).

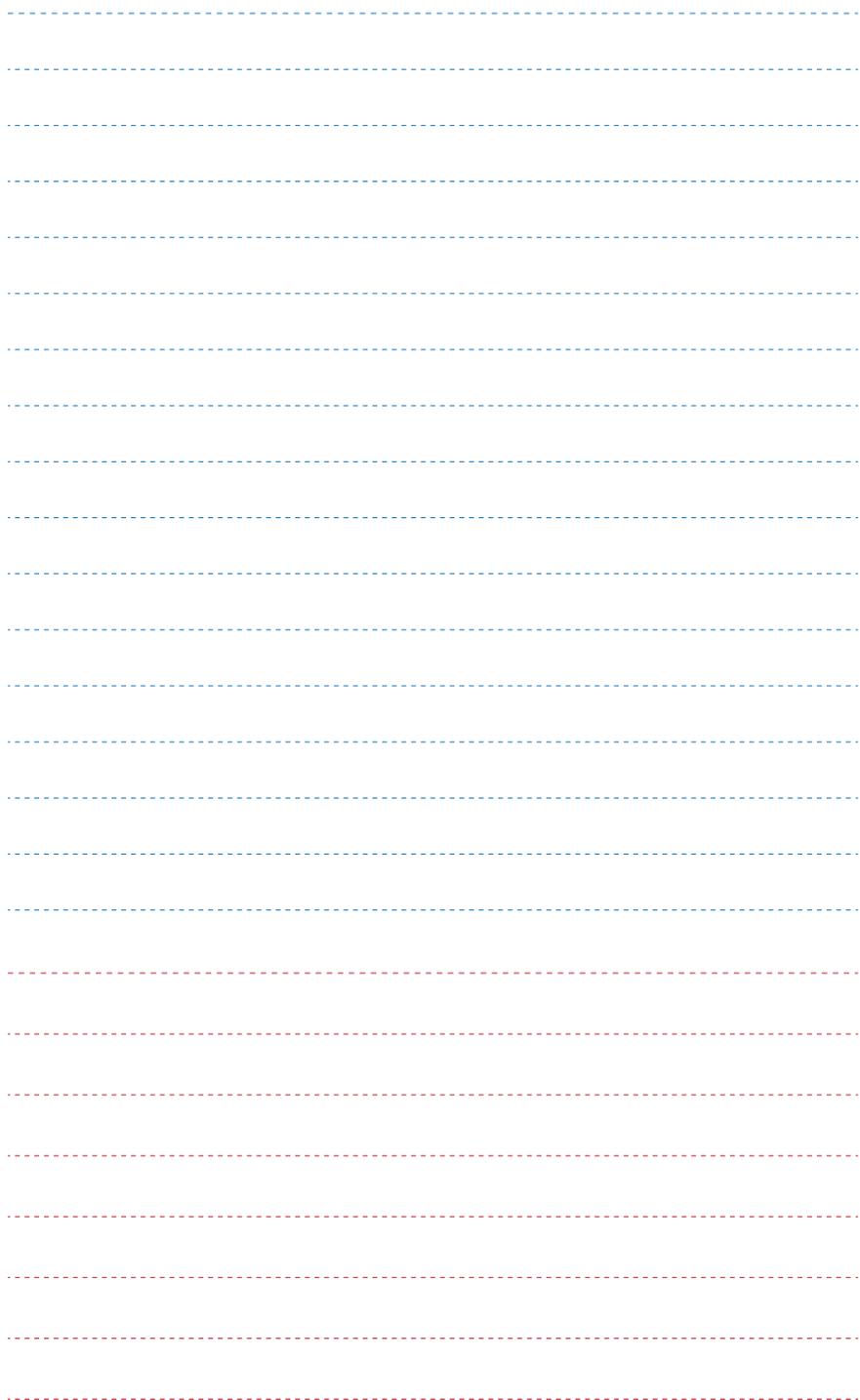
Профессиональный стандарт – характеристика квалификации, необходимой для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утвержден **Приказом Минтруда России от 22 сентября 2021 г. № 652н. Квалификация** – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности (273-ФЗ, гл. 1, ст. 2, п.5).

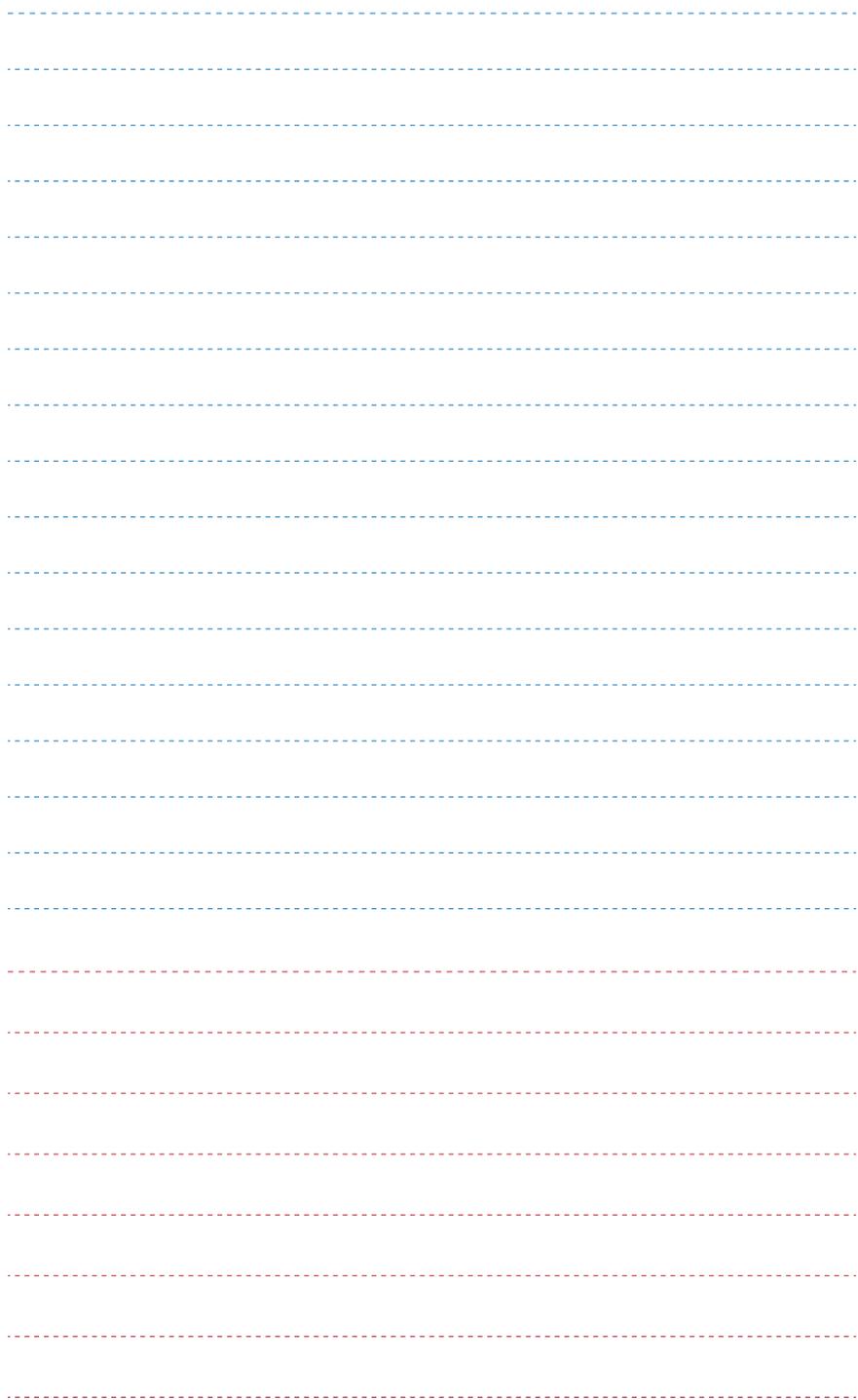
Компетенция – это область вопросов, в которой человек осведомлен и обладает определенными знаниями, опытом; готовность применить знания, опыт, умения в определенных жизненных ситуациях для решения теоретических и практических задач.

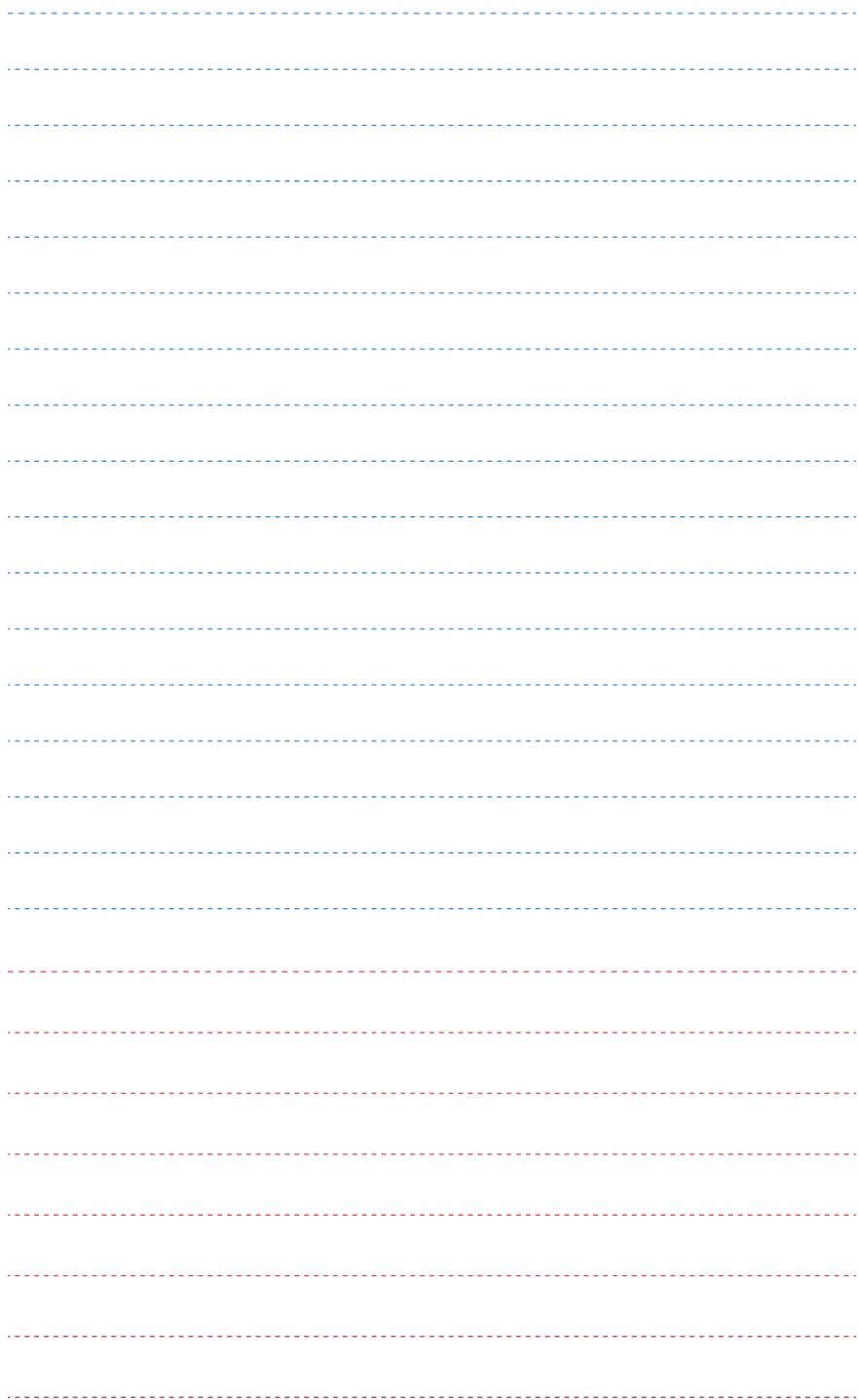
Компетентность – качество человека, который обладает всесторонними знаниями в определённой области. Благодаря этому его мнение является веским и авторитетным. Это способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

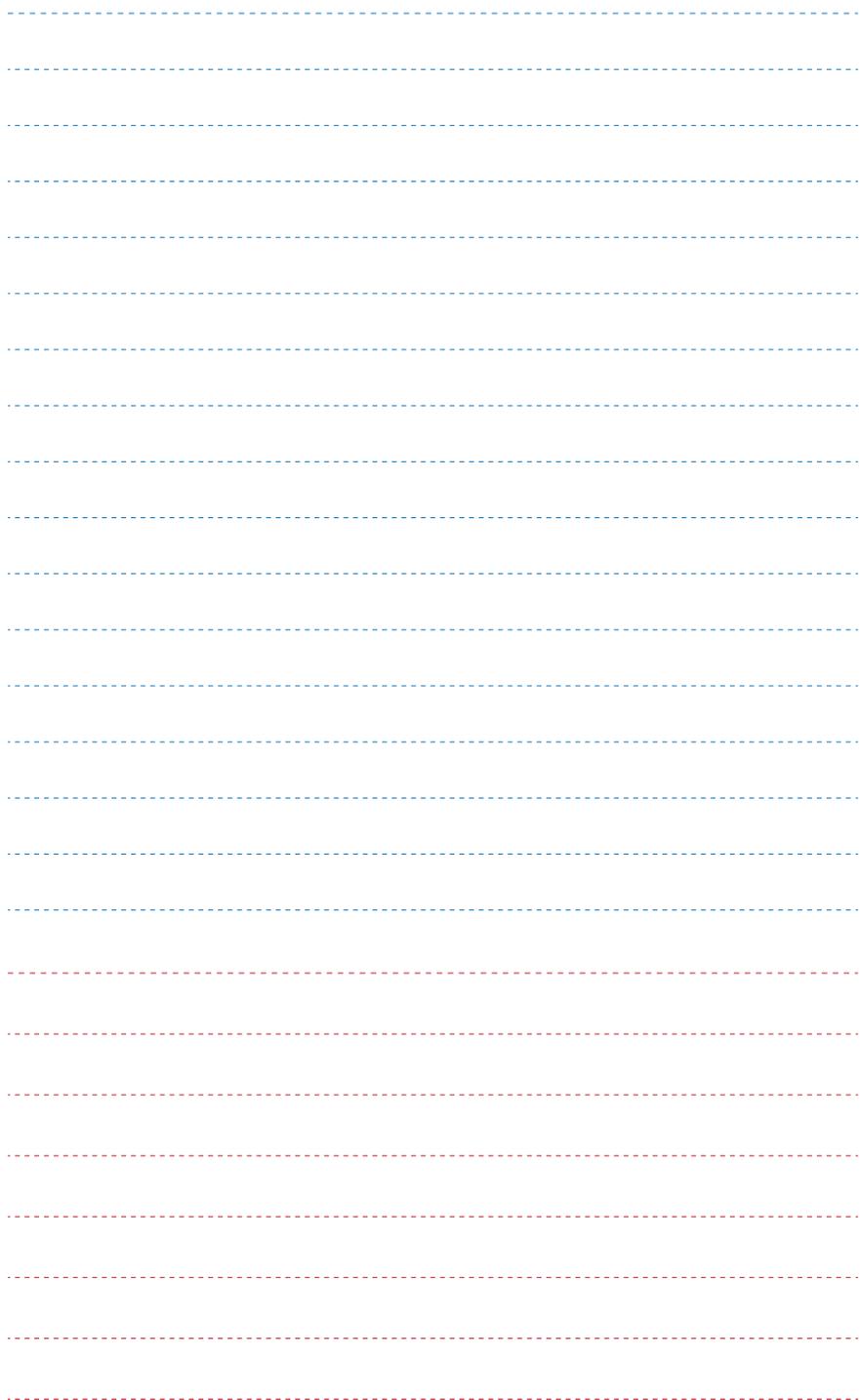


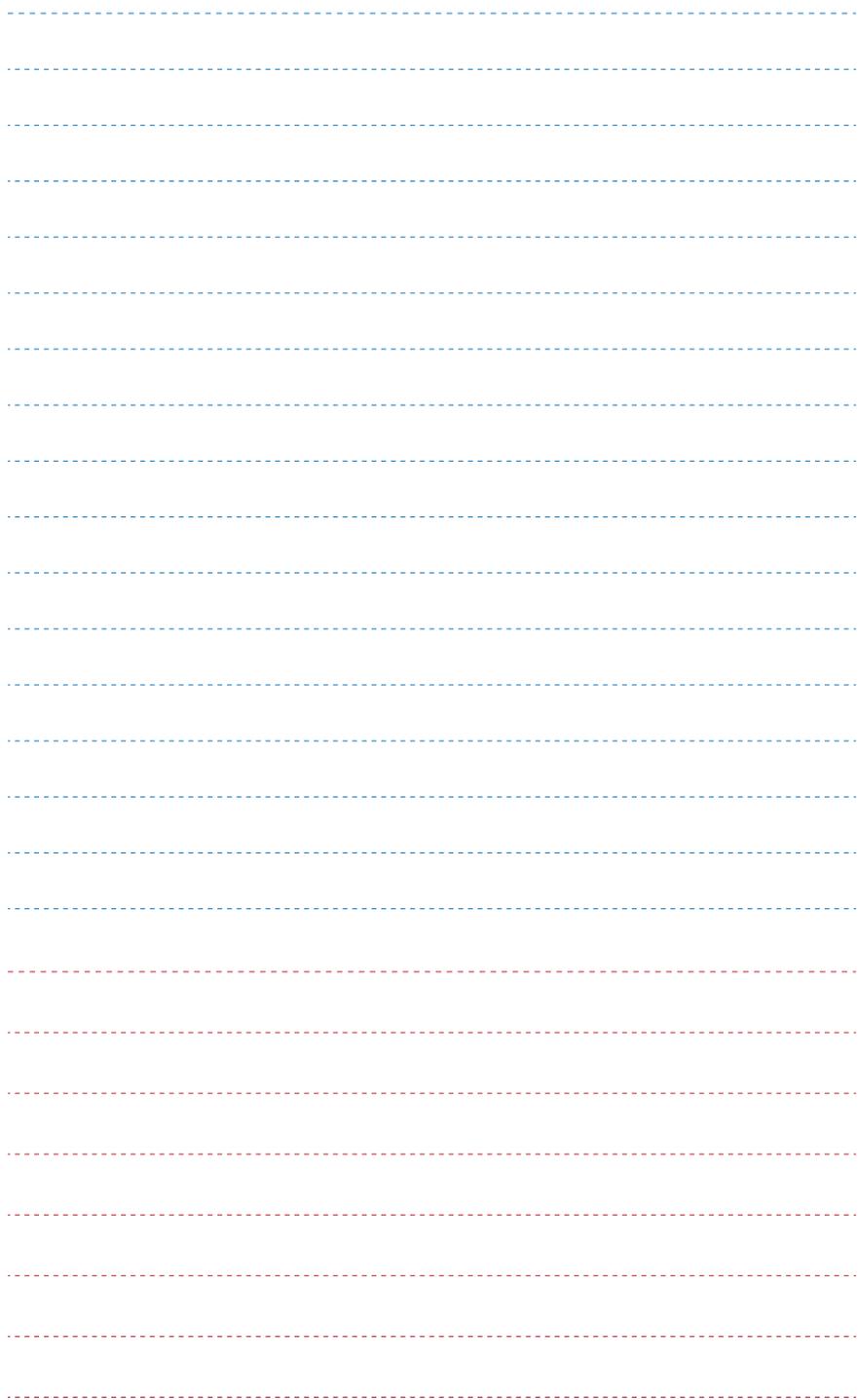


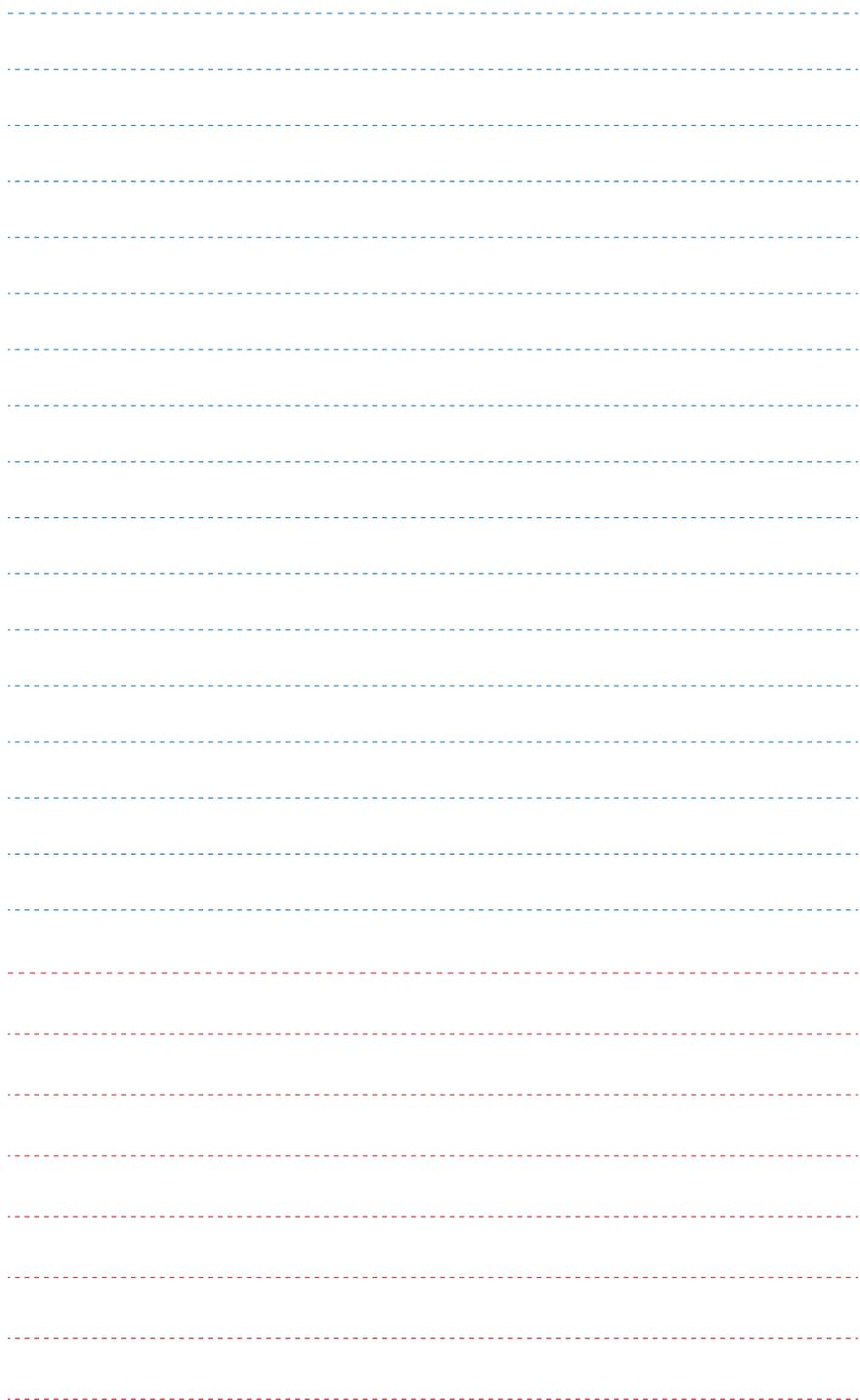


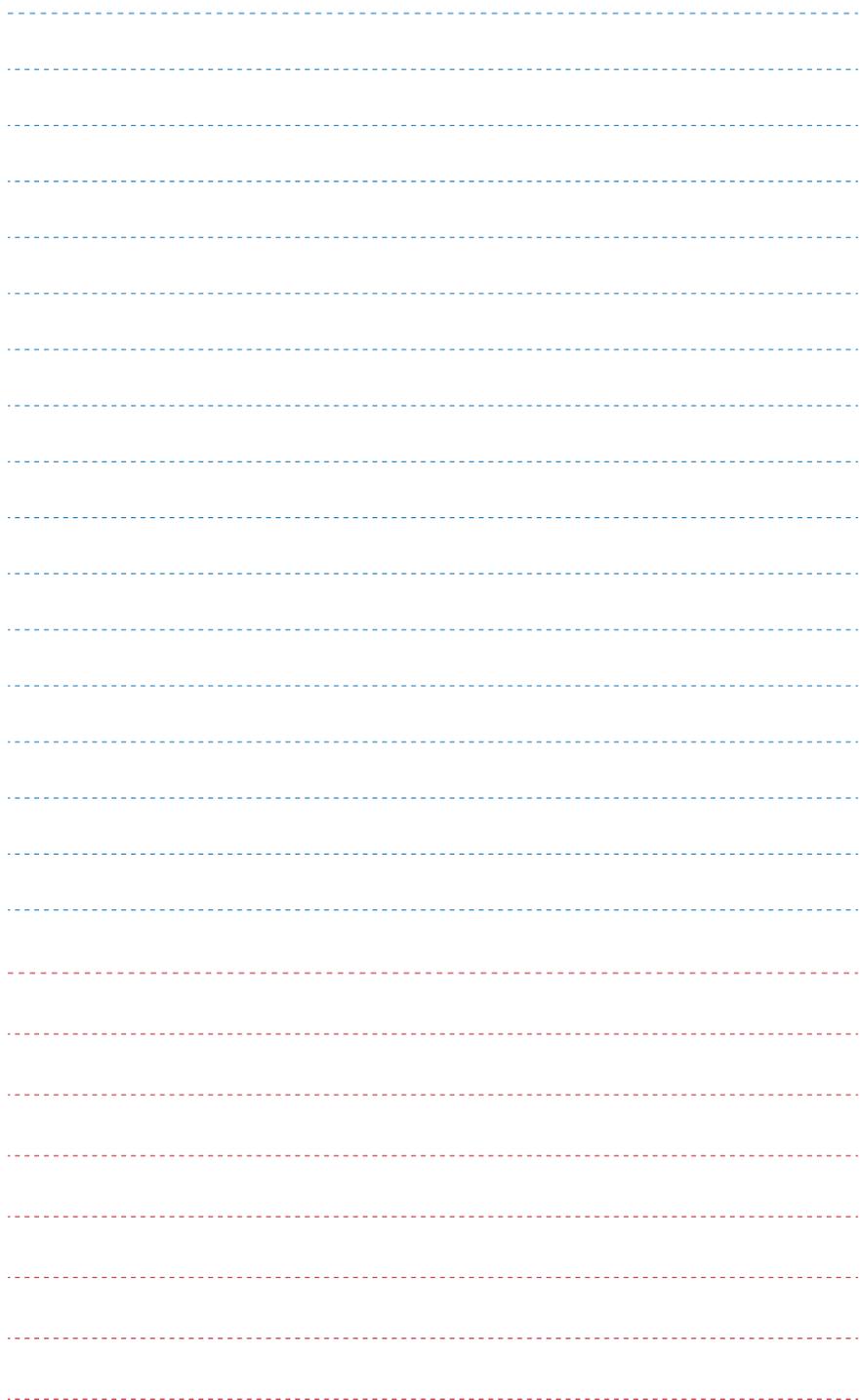


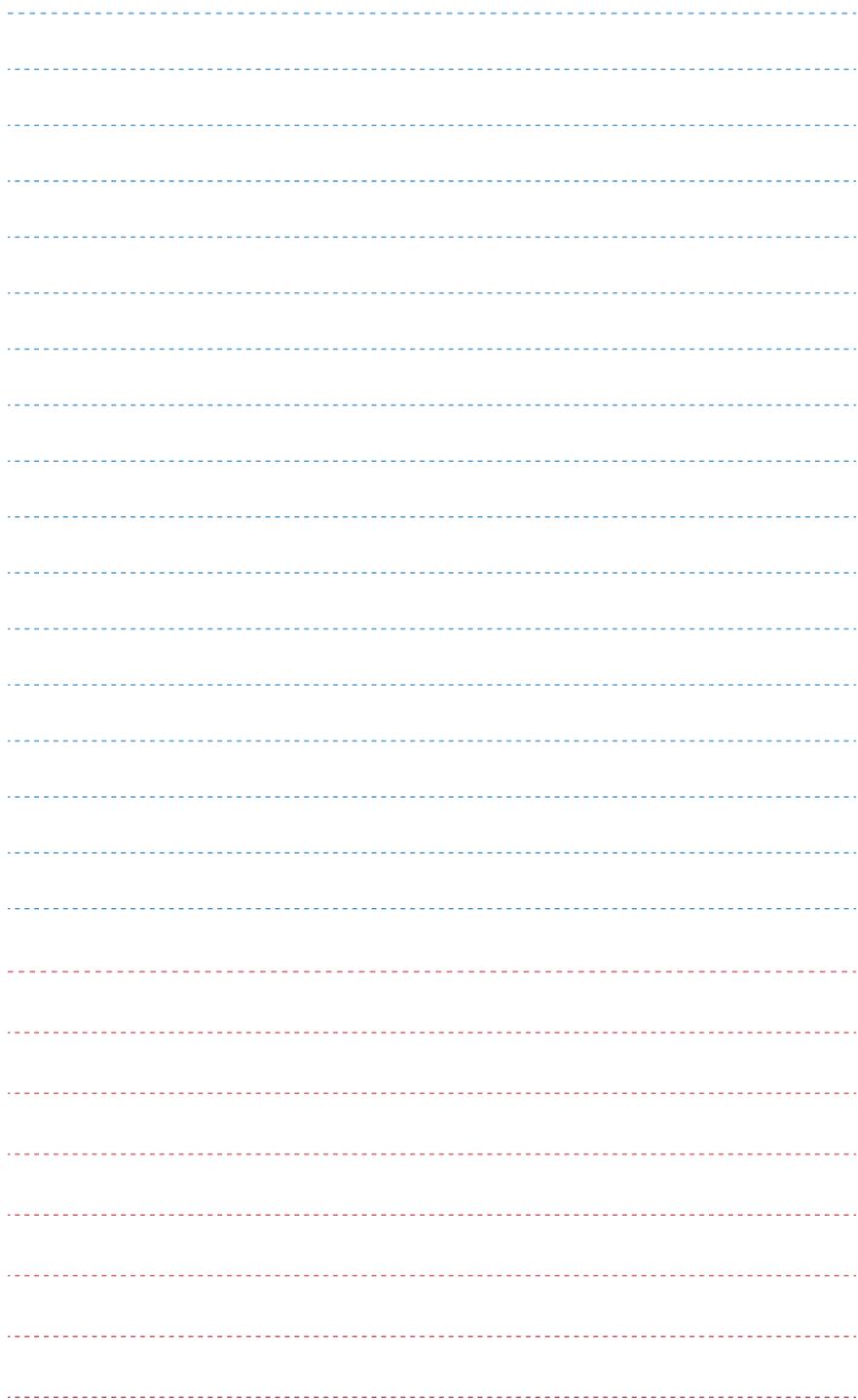


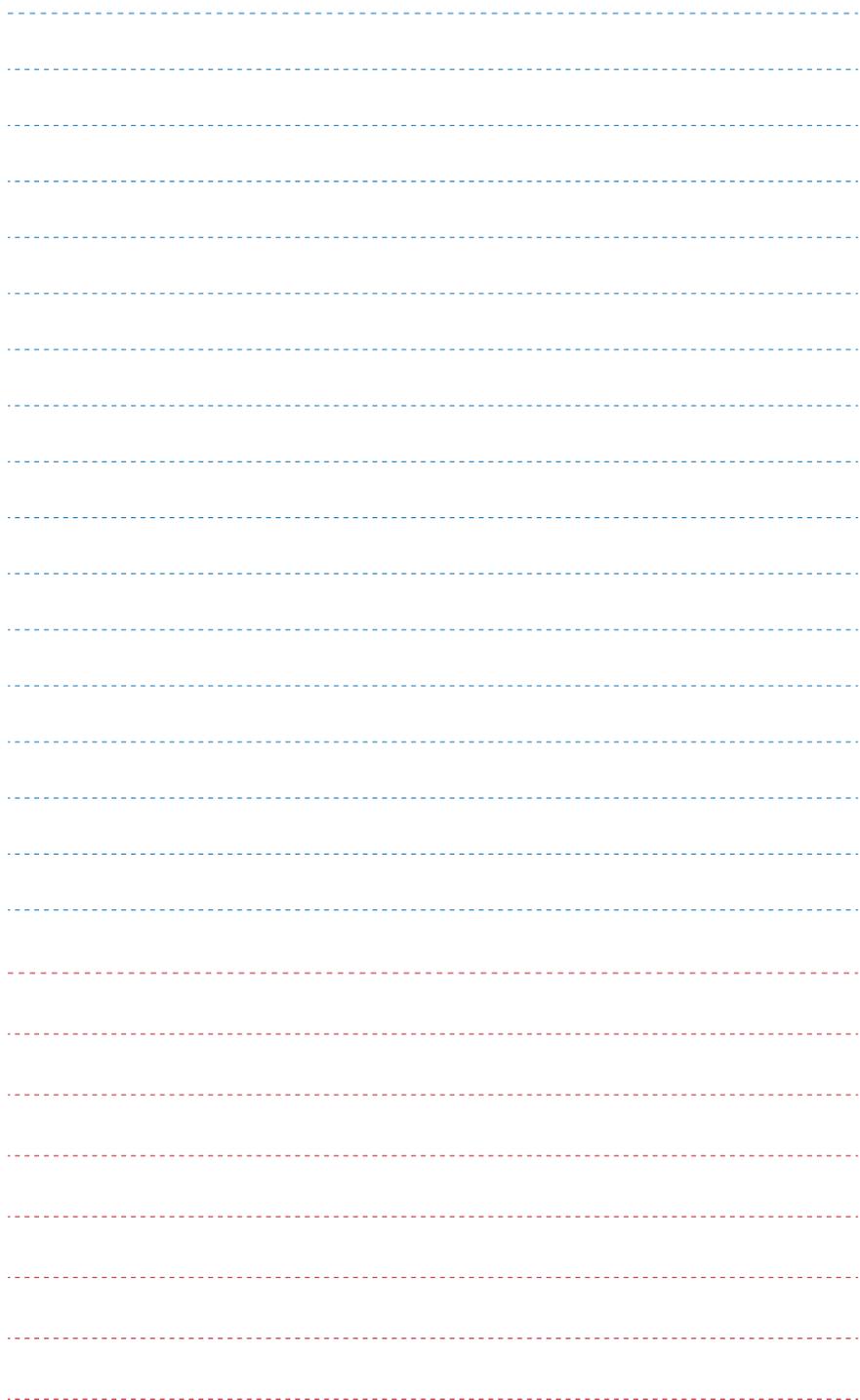


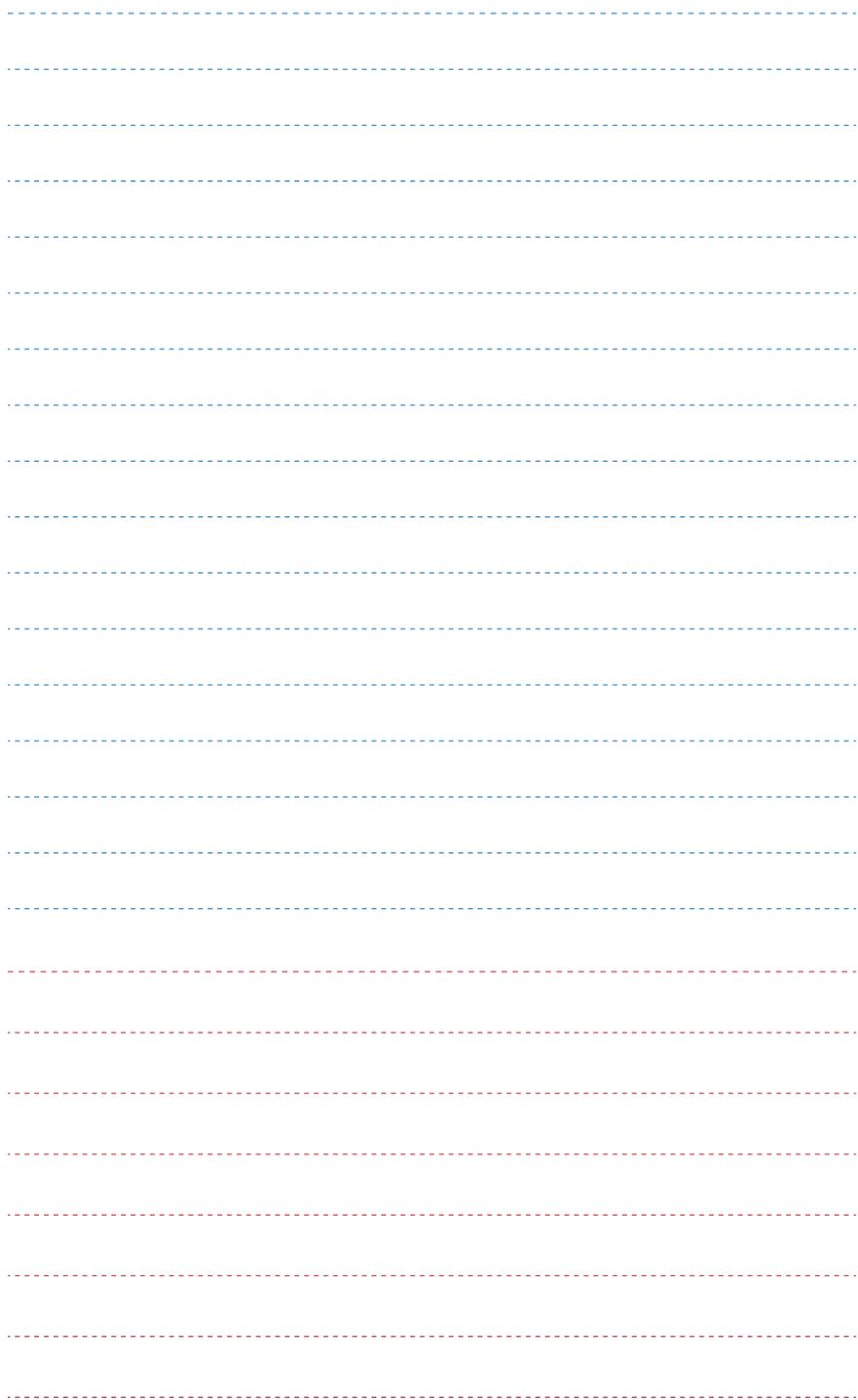


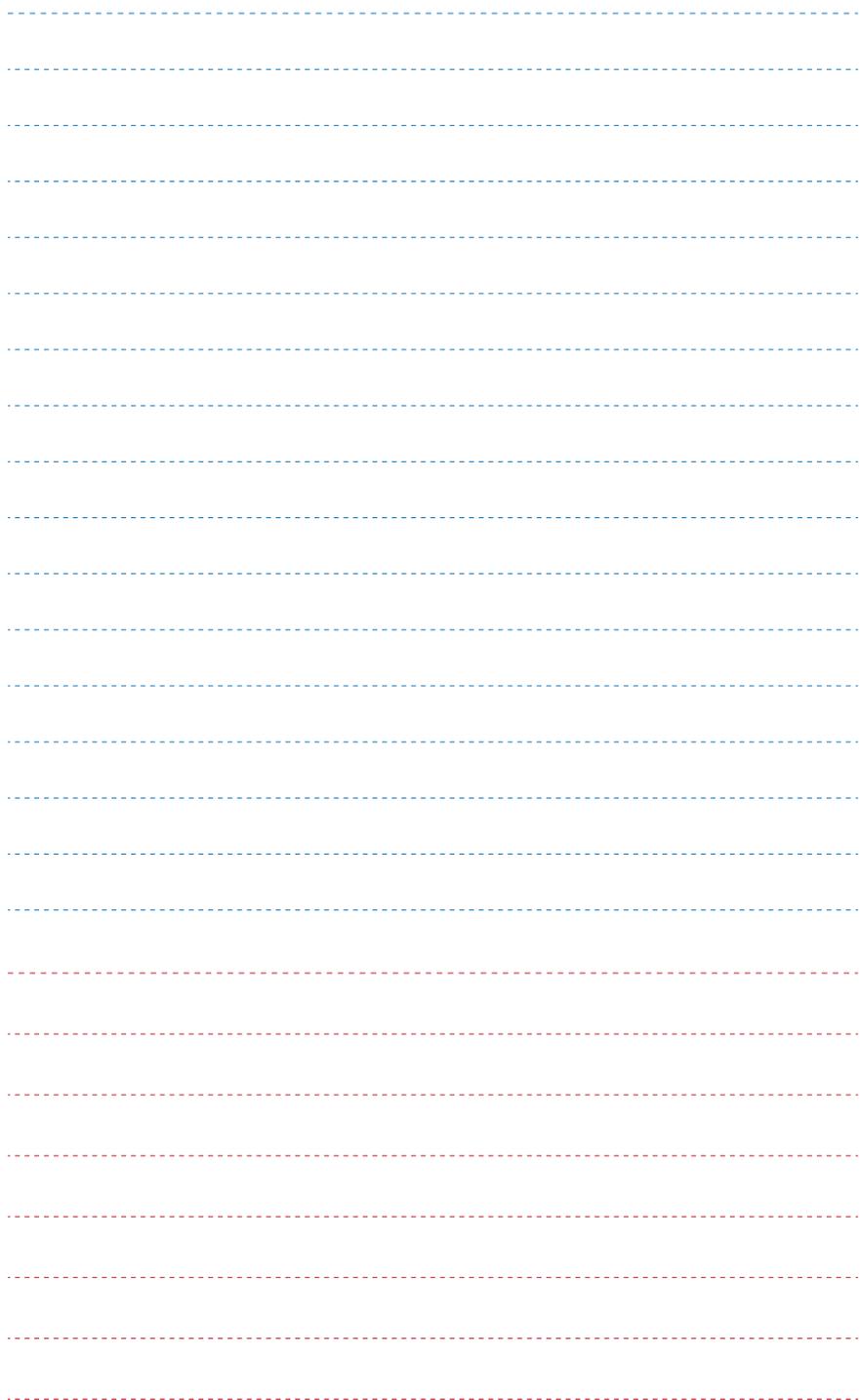


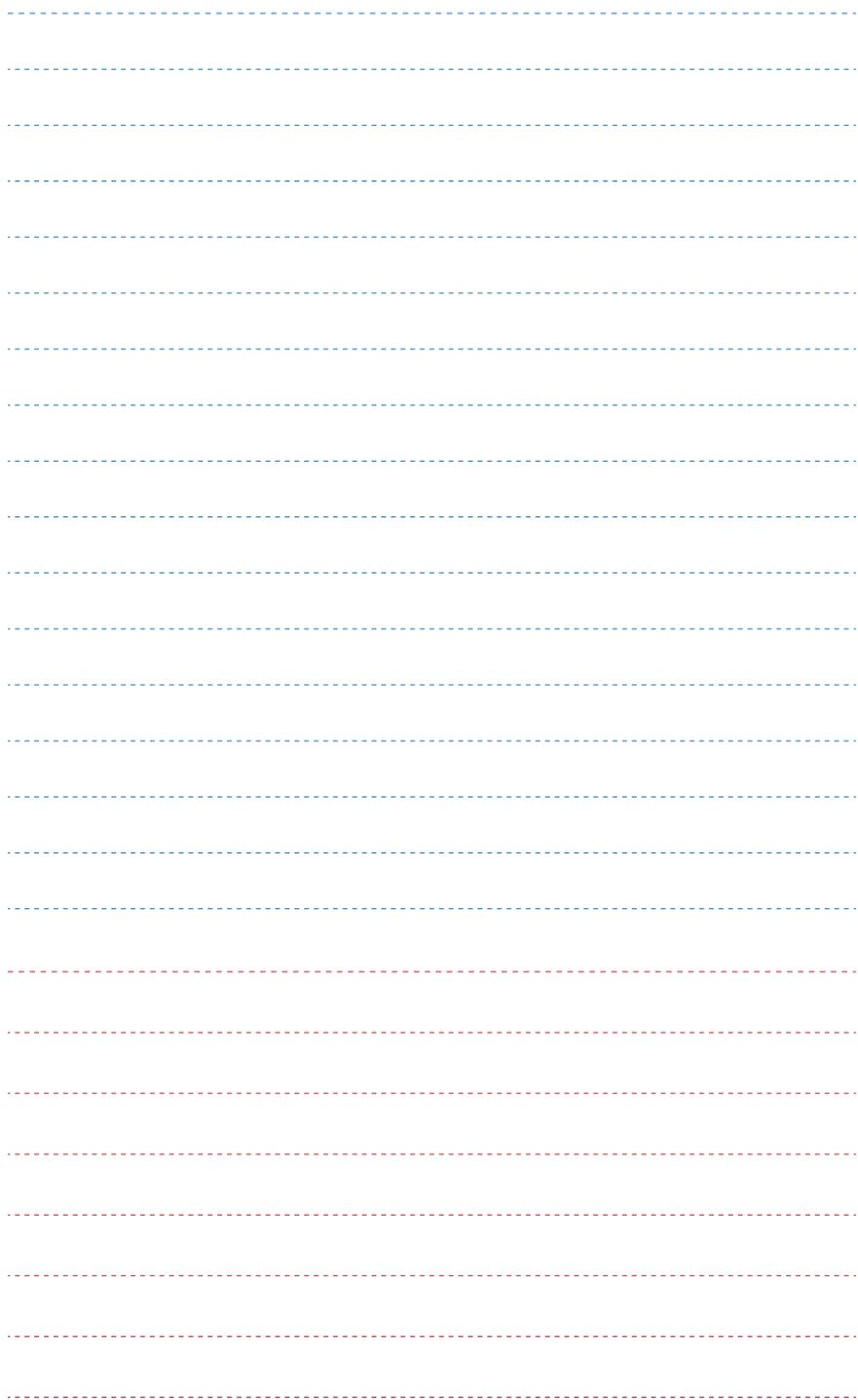


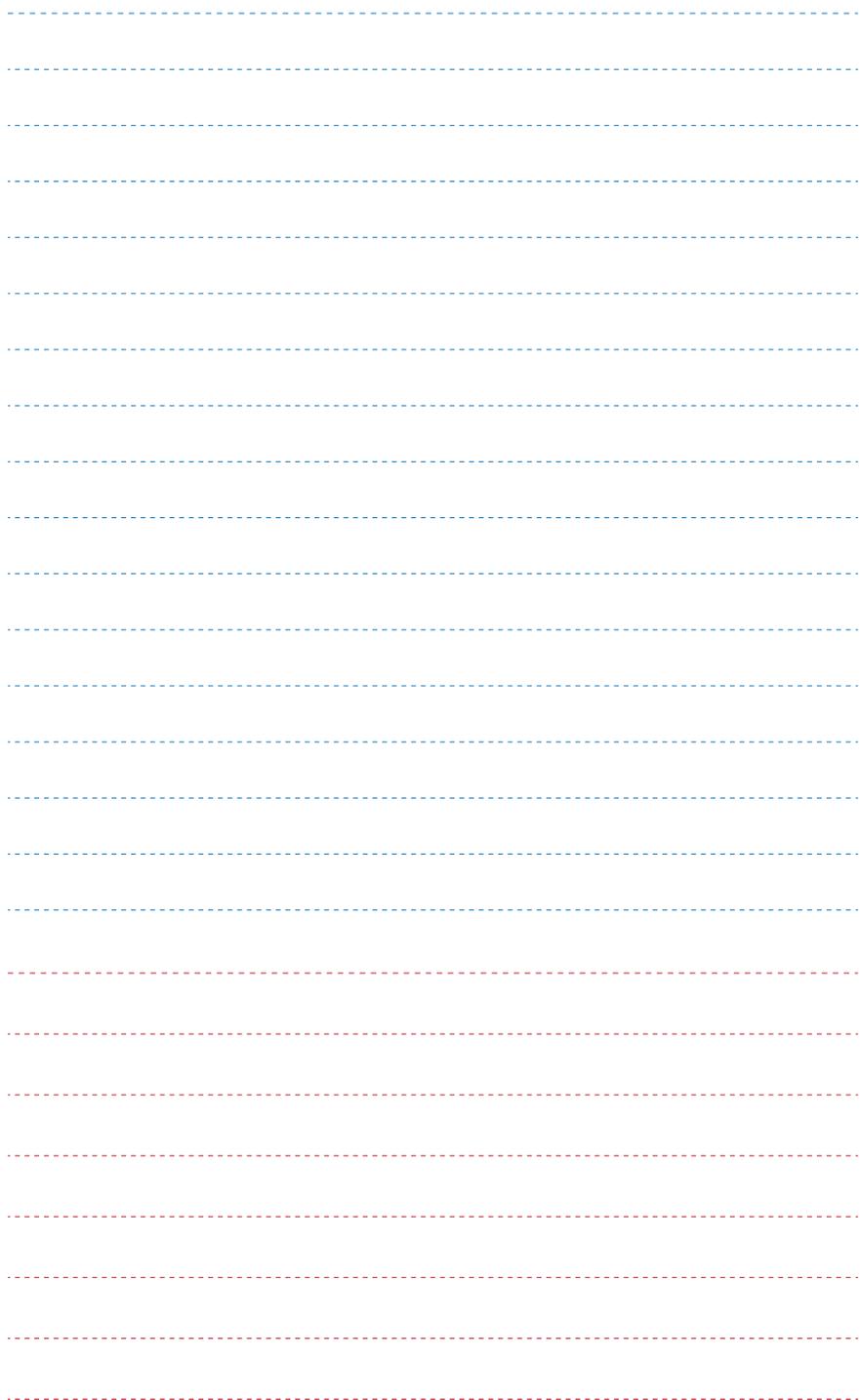












Наше дело – учиться и учиться, стараться накапливать возможно больше знаний, потому что серьезные общественные течения там, где знания, и счастье будущего человечества только в знании.

А.П. Чехов



Региональный модельный центр дополнительного образования детей Тюменской области

Региональный модельный центр дополнительного образования детей Тюменской области (РМЦ) создан на базе Государственного автономного учреждения дополнительного образования Тюменской области «Дворец творчества и спорта «Пионер» (ГАУ ДО ТО «ДТис «Пионер») и осуществляет организационное, методическое, аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории Тюменской области.

Сотрудники РМЦ	Контакты для связи
Антонова Светлана Юрьевна, <i>начальник управления</i>	✉ antonova@pioner72.ru ☎ 8(3452)688-365 (доб. 96)
Сектор по развитию дополнительных образовательных программ	
Абрамович Наталья Валериевна, <i>старший методист социально-гуманитарной направленности</i>	✉ abramovichnv@pioner72.ru ☎ 8(3452) 290-230 (доб. 80)
Баянова Ольга Владимировна, к.б.н., <i>старший методист естественно-научной направленности</i>	✉ bayanovaov@pioner72.ru ☎ 8(3452) 290-230 (доб. 80)
Бугаева Олеся Николаевна, <i>старший методист физкультурно-спортивной направленности</i>	✉ bugaevaon@pioner72.ru ☎ 8(3452) 290-245 (доб. 92)
Казанцева Ольга Николаевна, <i>старший методист туристско-краеведческой направленности</i>	✉ kazantsevaon@pioner72.ru ☎ 8(3452) 290-255 (доб.95)
Рублева Екатерина Владиковна, <i>старший методист художественной направленности</i>	✉ rubleva@pioner72.ru ☎ 8(3452) 290-245 (доб. 87)
Устинова Ирина Викторовна, <i>главный специалист</i>	✉ ustinoivaiv@pioner72.ru ☎ 8(3452) 290-214 (доб. 83)
Иоскович Ирина Анатольевна, <i>специалист по информационно-аналитической работе</i>	✉ ioskovichia@pioner72.ru ☎ 8(3452) 290-230 (доб.161)

Сектор по организации дополнительного профессионального образования	
Власенко Маргарита Борисовна, <i>старший методист</i>	✉ vlasenkomb@pioner72.ru ☎ 8(3452) 688-365 (доб. 91)
Сектор информатизации дополнительного образования	
Бембель Марина Михайловна, <i>главный специалист</i>	✉ bembelmm@pioner72.ru ☎ 8(3452) 217-102 (доб. 157)
Ситуационный центр	
Лешукова Ольга Александровна, <i>главный специалист</i>	✉ leshukova@pioner72.ru ☎ 8(3452) 290-256 (доб. 97)
Лавник Светлана Анатольевна, <i>консультант</i>	✉ lavniksa@pioner72.ru ☎ 8(3452) 290-256 (доб. 60)

“
Всякая, даже небольшая, радость, стоящая перед коллективом
впереди, делает его более крепким, дружным, бодрым.
”

А.С. Макаренко

Муниципальные опорные центры дополнительного образования детей в Тюменской области

1. Абатский
2. Армизонский
3. Аромашевский
4. Бердюжский
6. Викуловский
7. Голышмановский ГО
8. Заводоуковский ГО
9. Исетский
11. Ишимский

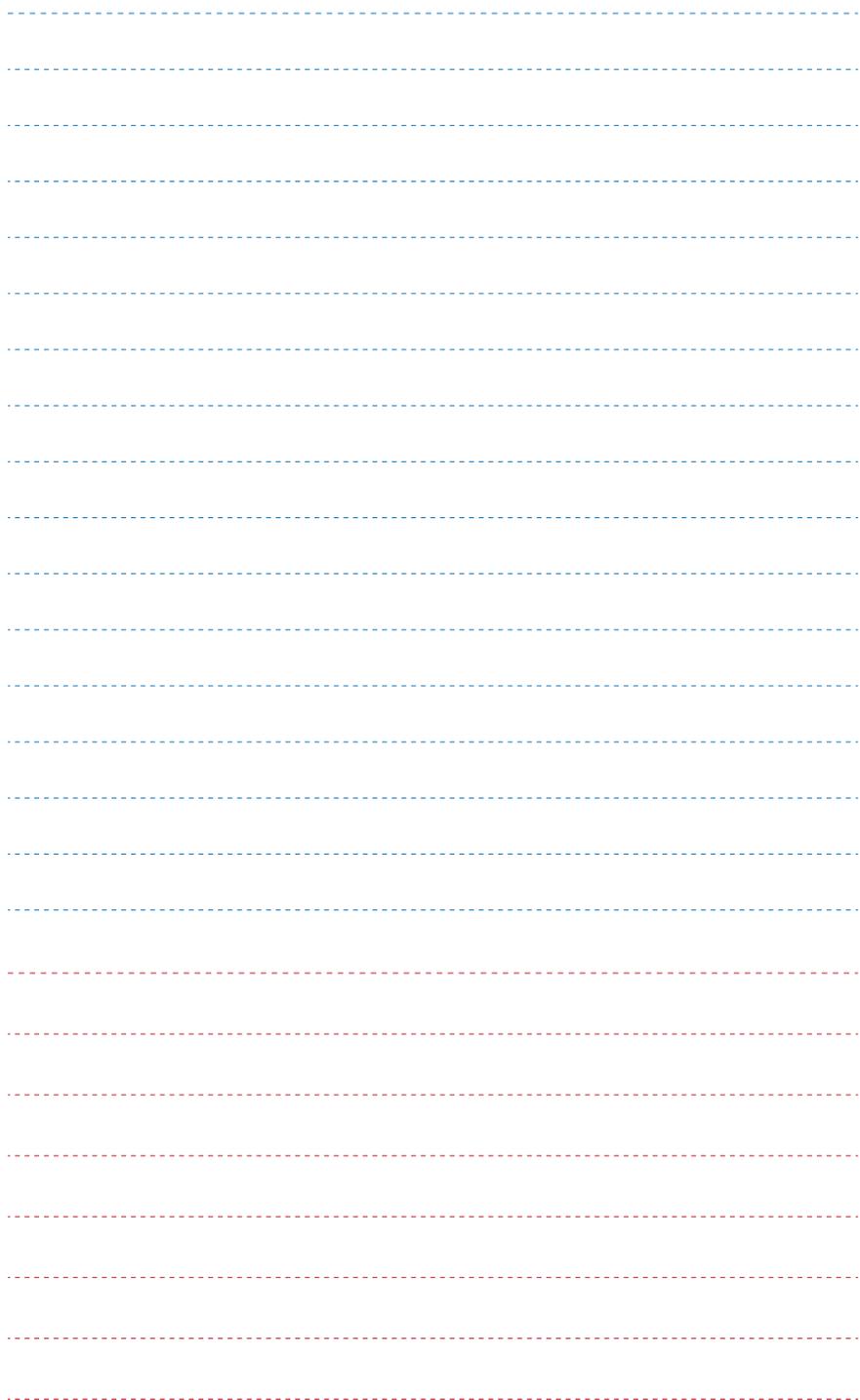
12. Казанский
13. Нижнетавдинский
14. Омутинский
15. Сладковский
16. Сорокинский
18. Тобольский

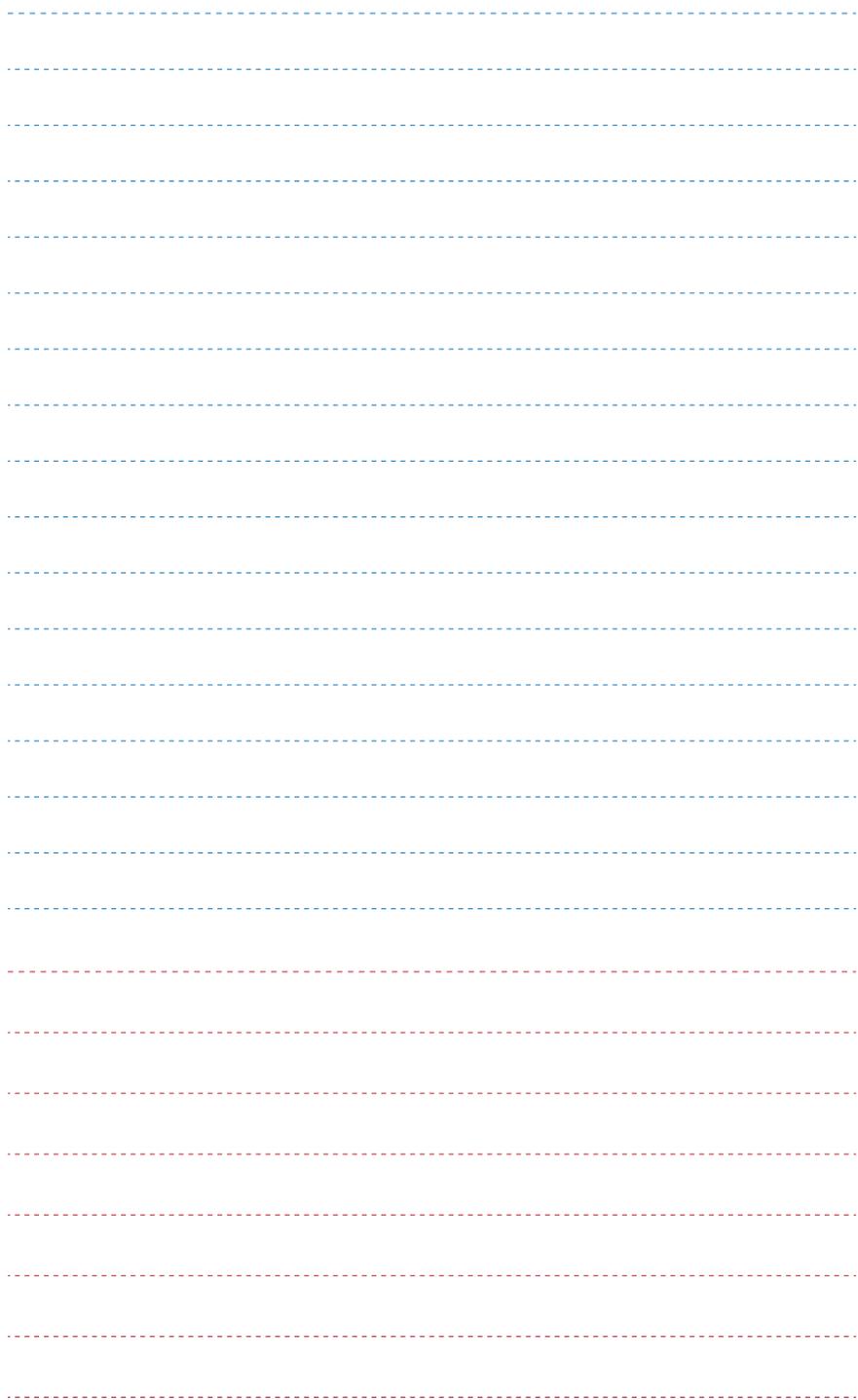


Перечень муниципальных опорных центров дополнительного образования детей в Тюменской области

№ п/п	Название муниципального района	Название учреждения	Контактный телефон	Адрес электронной почты
1.	Абатский	МАУ ДО Абатского района «Детская школа искусств»	8 (34556) 4-11-98	abatsk.skool.issk@mail.ru
2.	Армизонский	МАОУ ДО «Дом творчества»	8 (34547) 2-37-06	armizon_ddt@mail.ru
3.	Аромашевский	МАОУ ДО «Дом детского творчества»	8 (34545) 2-04-54; доб.201;	arom_ddt@mail.ru
4.	Бердюжский	МАУ ДО Бердюжского района «ДЮСШ»	8 (34554) 2-26-28; 2-14-86;	fizckulturaisport@yandex.ru
5.	Вагайский	МАУ ДО «Вагайский центр спорта и творчества»	8 (34539) 2-36-05; 2-32-95; 2-32-72	dopobrazovanie_vagai@mail.ru
6.	Викуловский	МАУ ДО «Викуловский Центр творчества»	8 (34557) 2-45-76; 2-33-73; 2-43-58	WTYNH30@mail.ru
7.	Голышмановский ГО	МАУ ДО «Голышмановский молодежный центр»	8 (34546) 2-50-33; 2-57-55	golcct@yandex.ru
8.	Заводоуковский ГО	АУ ДО МО Заводоуковский ГО «Центр развития детей и молодежи»	8 (34542) 2-78-73; 2-24-71	centrdod@mail.ru
9.	Исетский	АУ ДО «Исетская детская школа искусств»	8 (34537) 2-10-84	dshiset@yandex.ru
10.	г.Ишим	ОДО МАУ «Центр дополнительного образования детей г. Ишима»	8 (34551) 5-15-98; 7-18-20	ishim.sun@mail.ru
11.	Ишимский	МАУ ДО «ДЮСШ Ишимского района»	8 (34551) 5-89-59; 5-99-10 (д.205)	zdod@mail.ru
12.	Казанский	МАУ ДО «Казанский центр развития детей»	8 (34553) 4-18-32; 4-13-81; 4-12-03	centr-det@yandex.ru

13.	Нижнетагдинский	МАУ ДО Нижнетагдинского МР «Центр дополнительного образования»	8 (34533) 2-36-32; 2-31-33	cdodmntavda@yandex.ru
14.	Омутинский	МАУ ДО «Центр внешкольной работы»	8 (34544) 3-18-02	cvr_omut@mail.ru
15.	Сладковский	МАУ ДО Сладковского МР «Дом детского творчества «Галактика»	8 (34555) 2-33-05; 2-31-76; 2-32-44	sladkovo-zdt@yandex.ru
16.	Сорокинский	МАУ ДО «Сорокинский центр детского творчества»	8 (34550) 2-11-70; 2-12-96	sorokinocdt@mail.ru
17.	г.Тобольск	МАУ ДО «Дом детского творчества» г. Тобольска	8 (3456) 27-77-87	ddt_tobolsk@mail.ru
18.	Тобольский	МАУ ДО «Центр творчества»	8 (3456) 22-32-27; 22-23-00;	centrtworchestwa@mail.ru
19.	г.Тюмень	МАУ ДО ЦЭВД «В доме Буркова» города Тюмени	8 (3452) 44-40-87; 44-42-12; 44-41-37	domburkova@mail.ru
20.	Тюменский	МАУ ДО ЦРТ «Созвездие» Тюменского МР	8 (3452)76-20-24	ddtsozvezdie@mail.ru
21.	Уватский	АУ ДО «Центр дополнительного образования детей и молодежи» Уватского МР	8 (34561) 2-52-25	rddt@mail.ru
22.	Упоровский	АОУ ДО УМР «Центр реализации молодежных программ»	8 (34541) 3-39-28 доб.204#; 3-39-28 доб.202#	utz72@mail.ru
23.	Юргинский	МАУ ДО «Юргинский центр развития детей и молодежи «Лидер»	8 (34543) 2-37-37	urgasport@mail.ru
24.	г.Ялуторовск	МАУ ДО «Центр туризма и детского творчества» г. Ялуторовска	8 (34535) 2-01-93	ztdim@mail.ru
25.	Ялуторовский	МАУК и ДО «Киевская детская школа искусств»	8 (34535) 3-70-55; 3-50-52	kievskaya-dshi@mail.ru
26.	Ярковский	МАУ «Молодежный Центр Ярковского МР»	8 (34531) 2-69-72	molod-centr07@mail.ru





Государственное автономное учреждение дополнительного образования Тюменской области «Дворец творчества и спорта «Пионер» (ГАУ ДО ТО «ДТис «Пионер»)

Региональный модельный центр дополнительного
образования детей Тюменской области

✉ rmc72@yandex.ru

📍 г. Тюмень, ул. Челюскинцев, 46

☎ 8 (3452) 290-214

📍 г. Тюмень, пр. Геологоразведчиков, 6а

☎ 8 (3452) 290-230;
290-245

Ситуационный центр:

✉ aisedo@pioner72.ru

☎ 8 (3452) 290-256

📌 vk.com/rmc_72

🌐 www.pioner72.ru

✉ info@pioner72.ru

Навигатор дополнительного образования Тюменской области

🌐 edo.72to.ru

