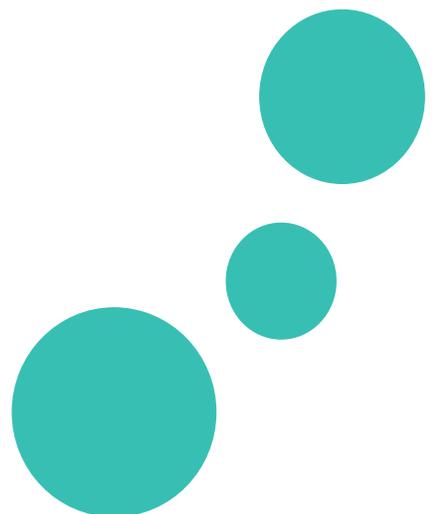


ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ НАСТАВНИКОВ

Присвоение решений

Рабочая тетрадь. Второй день.



Чек-лист.

Разбор опыта экспертов-практиков.

Тренируемся анализировать и присваивать любой опыт.

- Я понимаю актуальность озвученного.
- Могу назвать **проблему**, с которой работали.
- Знаю, чью проблему решали (целевая аудитория/ благополучатели).
- Понимаю, кто был еще **задействован** и **заинтересован** в реализации.
- Могу назвать **ожидаемые результаты** и основные гипотезы.
- Хорошо представляю ход реализации / основные шаги (что было сделано).
 - *Составил список методик, технологий, лайфхаков и форматов, которые сработали.*
 - *Понимаю «грабли» и «подводные камни», которые не стоит даже и пробовать!*
- Могу назвать **фактические результаты** (что получили в итоге).
- Понимаю, где могу применить.

Советы для тех, кто слушает:

- Не полагайтесь на память - записывайте!
- Сверьтесь с чек-листом и задайте вопрос, если информации недостаточно.
- Получите контакты спикера, если уверены, что обмен опытом пойдёт на пользу друг другу.

Матрица проблем и решений

Проблема проекта / направления / наставляемого	Возможные решения (способ, инструмент, идеи, алгоритмы, техники)