



ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ НАСТАВНИКОВ

Алгоритм разработки цикла наставнического взаимодействия

рабочая тетрадь, третий день





Знакомство

О чем этап?

- Представление себя друг другу
- Рассказ о себе друг другу

Результат этапа

1. Знают друг про друга: ФИО, чем занимаются, почему в роли наставника и наставляемого
2. Налажен психологический контакт.
3. Оба хотят еще встретиться.

Инструменты этапа



Риски и проблемы этапа

"Проба пера"

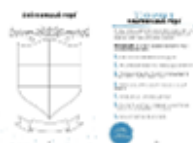
О чем этап?

- Решение пробной задачи
- Проверка того, смогут ли сработаться

Результат этапа

1. Налажен доверительный контакт
2. Оба понимают, что смогут сработаться
3. Оба хотят двигаться вместе дальше

Инструменты этапа



Риски и проблемы этапа

Планирование

О чем этап?

- Заключение договора
- Определение целей, задач, сроков, ответственностей и пр.
- Определение форматов встреч

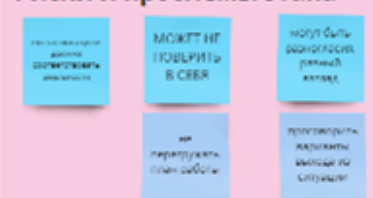
Результат этапа

1. Заключен договор
2. Прояснены цели, смыслы, план, ожидаемые результаты

Инструменты этапа



Риски и проблемы этапа



Серия встреч

О чем этап?

- Мотивированное и взаимообогащающее сотрудничество

Результат этапа

- Достигнуты цели
- Удовлетворенность наставника и наставляемого

Инструменты этапа



Риски и проблемы этапа



Итоговая встреча

О чем этап?

- Рефлексия
- Обратная связь
- Благодарность
- Празднование результатов

Результат этапа

- Понимание, как мы оба изменились
- Список совместных позитивных изменений и достижений
- Список того, чему научились друг у друга
- Удовлетворенность от взаимодействия
- Понимание того, как мы будем дальше взаимодействовать

Инструменты этапа



Риски и проблемы этапа



Сделать новый проект и реализовать его

Поделись и дополни! (А еще можно...)

0. Придумайте кейс.

1. **Знакомство** (опишите свой прием знакомства, обоснуйте, почему именно этот прием, и попросите дополнить).

2. **”Проба пера”** (опишите способ для “пробы пера”, обоснуйте, почему именно этот способ, и попросите дополнить).

3. **Планирование** (расскажите, что вам важно учесть при планировании именно с этим наставляемым. Предложите варианты идей для совместного проекта. Обоснуйте и попросите дополнить).

4. **Серия встреч** (расскажите о двух ключевых рисках и том, как будете их минимизировать).

5. **Итоговая встреча** (поделитесь тем, как вы будете праздновать результаты. Обоснуйте, почему именно этот способ, и попросите дополнить).

Придумайте кейс.

Представьте, что Вам предложили быть наставником.

Придумайте вашего наставляемого или возьмите из реальности:

1. Портрет наставляемого (возраст, окружение, семья, сильные и слабые стороны, хобби/интересы)
2. Кто к вам обратился и почему? С какой проблемой?
3. Почему вам важно стать наставником для него?

1. Знакомство

Советы:

- *Вспомните все инструменты*
- *Помните о рисках и ограничениях*
- Опишите свой прием знакомства, чтобы наладить психологический контакт с наставляемым
- Поделитесь этим приемом в группе, обоснуйте, почему именно этот прием, и попросите дополнить.

2. “Проба пера”

Советы:

- Вспомните все инструменты*
 - Помните о рисках и ограничениях*
-
- Опишите способ для “пробы пера”, чтобы наладить контакт и установить доверие.
 - Поделитесь этим способом в группе, обоснуйте, почему именно этот прием, и попросите дополнить.

3. Планирование

Советы:

- Вспомните все инструменты*
 - Помните о рисках и ограничениях*
-
- Расскажите, что вам важно учесть при планировании именно с этим наставляемым.
 - Предложите варианты идей для совместного проекта.
 - Поделитесь своими идеями в группе, обоснуйте и попросите дополнить.

4.Серия встреч

Советы:

- Вспомните все инструменты*
 - Помните о рисках и ограничениях*
-
- Расскажите о двух ключевых рисках и том, как будете их минимизировать.
 - Поделитесь в группе, обоснуйте и попросите дополнить.

5. Итоговая встреча

Советы:

- Помните все инструменты*
 - Помните о рисках и ограничениях*
-
- Поделитесь тем, как вы будете праздновать результаты.
 - Обоснуйте, почему именно этот способ, и попросите дополнить.

“Движение вперед”

Напишите три шага, которые вы сделаете в ближайшие три дня, чтобы продвинуться к вашей **цели - стать наставником 21 века.**

- 1.
- 2.
- 3.