

РЕГИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА НАСТАВНИЧЕСТВА

проект разработан командой
мультицентра «Моя территория»
в рамках поручения комиссии по делам
несовершеннолетних и защите прав при
Губернаторе Тюменской области

МОЯ ТЕРРИТОРИЯ

люди · идеи · проекты

что такое региональная система наставничества?

Комплексная программа для Тюмени и муниципальных образований юга Тюменской области, направленная на развитие системы профилактики девиантного поведения подростков «группы риска» (состоящих на учете в банке данных КДН и внутришкольном учете). Программа создана на основе технологии наставничества с вовлечением СО НКО



уникальность



неформальность

наставник подростка сейчас – представитель ведомственных учреждений

наставник в новой системе – представитель неформального сообщества

вовлечение СО НКО

организация локальных центров наставничества на местах СО НКО (в рамках указа президента по передаче 10% государственных услуг СО НКО)

комплексный подход

- **коммуникативная платформа** (сайт, медиакампания по популяризации наставничества)
- **профессиональная обучение наставников:** образовательная программа для наставников локальных центров
- **сопровождение локальных Центров наставничества:** консультационная поддержка, чат-поддержка, очные поддерживающие встречи наставников с психологами

механика



Комиссия по делам несовершеннолетних

- принимает решения об участии несовершеннолетних в проекте
- готовит индивидуальные характеристики по заранее предусмотренной форме, передает данные региональному оператору
- утверждает стандарт отбора наставников в проект
- консультирует муниципальные Центры наставничества в кризисных ситуациях
- ежемесячный мониторинг занятости несовершеннолетних после проекта

Родители и законные представители несовершеннолетних

- несовершеннолетних в проект может рекомендовать КДН или семья самостоятельно регистрируется через сайт
- после семья приглашается в Центр наставничества на индивидуальную встречу для ознакомления с проектом
- если законные представители подтверждают участие в проекте, они подписывают согласие с Центром и записываются на первое событие — «Выбор наставника»

Пара «наставник» + «несовершеннолетний»

- после определения пары, наставник и подопечный определяют с событиями, которые будут посещать во время проекта
- наставник предоставляет план на месяц, какие события он организует для подопечного
- раз в две недели наставник пишет отчет в свободной форме о проделанной работе, о совместных успехах и возникших трудностях

Наставник

- регистрируется на участие в проекте через сайт или приглашается оператором
- предоставляет в Центр наставничества пакет документов и проходит собеседование с его руководителем
- проходит восьмичасовое обучение от регионального оператора с профессиональными тренерами-психологами
- в случае соответствия требованиям проекта, приглашается на первое событие — «Выбор наставника»



работа регионального оператора

Обучение руководителей Центров наставничества в муниципальных образованиях по программе, разработанной региональным оператором.



Программа подразумевает :

Обучение наставников

(восьмичасовой образовательный интенсив с тренерами-психологами, работающими с несовершеннолетними)

Подготовку предложения для КДН

по разработке стандарта отбора наставников

Информационную кампанию

по популяризации и продвижению наставничества

Разработку программы обучения и поддержки центров в муниципальных образованиях

Организацию и администрирование **чата-поддержки**, где наставники и руководители центров смогут обратиться к психологу и другим наставникам в случае небольших трудностей в работе с несовершеннолетними

Разработку и распространение **методических материалов**

Анализ работы центров и обобщение опыта в аналитические отчеты

Организацию премий «Наставник года», «Центр года». По завершению этапа лучшие будут заноситься на сайт проекта, награждаться грамотами и памятными призами

сайт проекта

Сайт региональной системы наставничества — площадка для информации о проекте, его достижениях. Это сервис для подачи заявки о желании стать наставником либо участником программы.

Основными блоками проекта станут:

- региональная карта проекта (возможность найти свой город или муниципальное образование),
- планируемая структура:

| | | | | |
|--|------------------------|-----------------------|-------------------|--------|
| Хочу организовать центр наставничества | Хочу стать наставником | Хочу стать участником | Наши достижения | |
| Наши партнеры | Наш фирменный стиль | Лучшие наставники | Колонка участника | |
| Помощь проекту | Лучшие практики | Связь с нами | Галерея | Гранты |

*Персональные данные детей на сайте не размещаются

работа центров наставничества в МО

Социально значимая деятельность

включение несовершеннолетних в общественные события, направленные на улучшение качества жизни в его муниципальном образовании (не менее четырех событий в месяц)

Поиск и отбор наставников

мониторинг социально активных жителей и профессионалов, которые могли бы стать наставниками

Организация контрольно важных событий

проведение тренингов на знакомство детей и наставников (1 встреча для десяти пар) выпускной и подведение итогов (1 раз в год)

Работа с частными организациями разных сфер деятельности

каждый участник получает направление на бесплатные занятия/ посещения

Мониторинг участников после завершения

проекта (в период до 1 года, 1 раз в 6 месяцев) предоставление отчетов для регионального центра.

Проведение совместных событий

по принципу «соседства» с другими центрами (не менее двух раз в год)

Работа с партнерами

(не менее пятнадцати локальных партнеров)



география проекта

2020

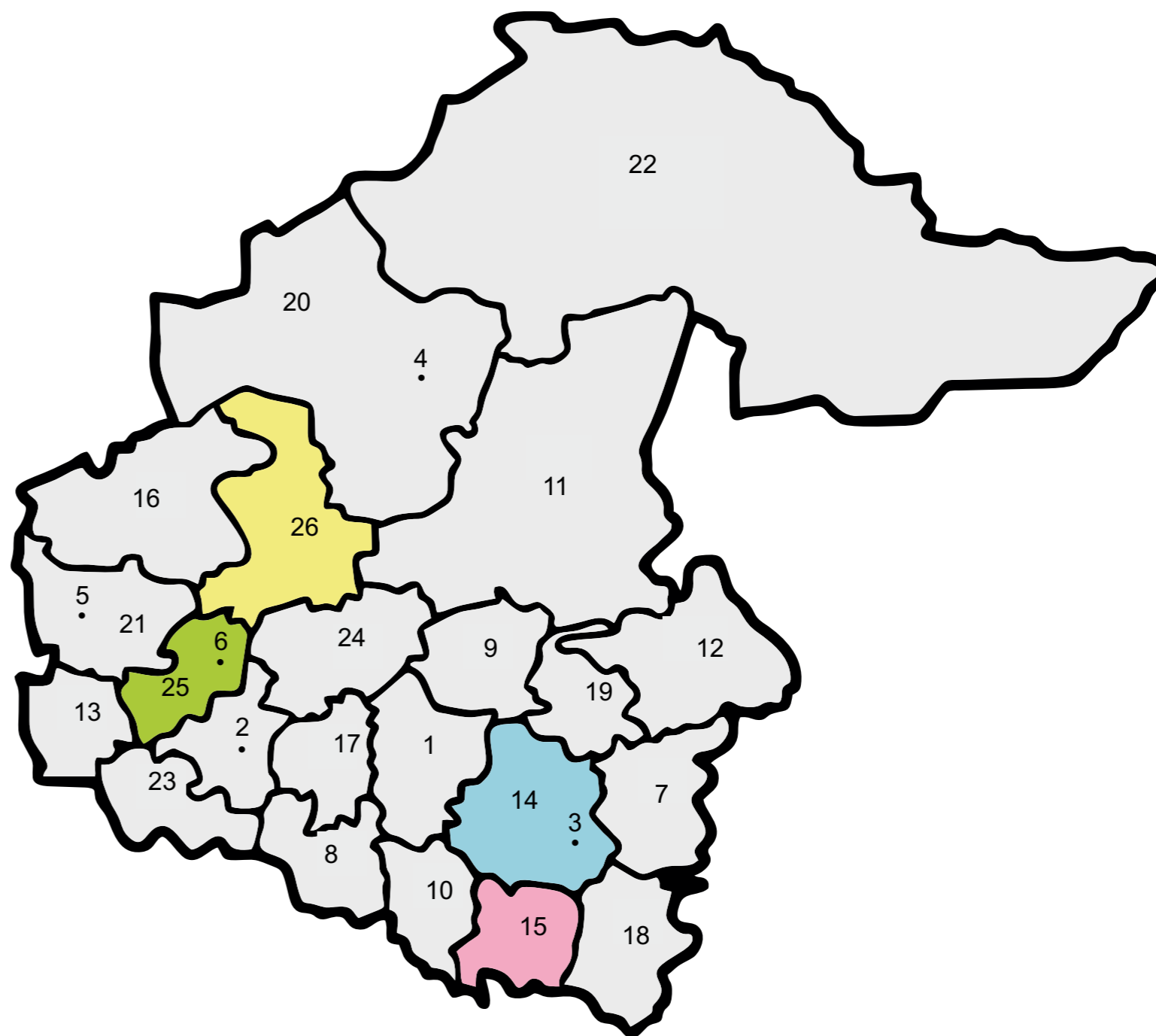
Муниципальные образования юга Тюменской области

Городские округа:

1. Голышмановский городской округ
2. Заводоуковский городской округ
- 3. Город Ишим**
4. Город Тобольск
5. Город Тюмень
- 6. Город Ялуторовск**

Муниципальные районы:

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 7. Абатский район | 17. Омутинский район |
| 8. Армизонский район | 18. Сладковский район |
| 9. Аромашевский район | 19. Сорокинский район |
| 10. Бердюжский район | 20. Тобольский район |
| 11. Вагайский район | 21. Тюменский район |
| 12. Викуловский район | 22. Уватский район |
| 13. Исетский район | 23. Упоровский район |
| 14. Ишимский район | 24. Юргинский район |
| 15. Казанский район | 25. Ялуторовский район |
| 16. Нижнетавдинский район | 26. Ярковский район |



основные результаты работы



сентябрь — декабрь 2020 года

организация системы наставничества в **четырёх** муниципальных образованиях Тюменской области

Формирование около **80** пар «Наставник-подросток»

Организация и проведение **не менее 20** тематических мастер-классов, совместных событий для участников проекта в каждом муниципальном образовании

Производство ряда профилактических медиапродуктов:
4 ролика с историями наставника и подростка, **1** вдохновляющий итоговый ролик
1 социальный видеоролик

2020 — 2022 годы

организация системы наставничества в **двадцати шести** муниципальных образованиях юга Тюменской области

формирование **тысячи** пар «Наставник-подросток»

Организация и проведение не менее **семисот** тематических мастер-классов, совместных событий для участников проекта

Производство ряда профилактических медиапродуктов:
26 видеороликов с историями наставника и подростка,
8 социальных видеороликов

Разработка **1** методического материала об реализации опыта региональной системы наставничества

необходимые управленческие решения

КДН и ведомственные учреждения

Разработка и утверждение стандарта отбора наставников

Создание алгоритмов действия в кризисных ситуациях, касаемых:

- детей и их участия в проекте;
- наставников, их участия в проекте и взаимодействия с семьей подопечного

Мониторинг активности и включенности в общественную деятельность несовершеннолетних после участия в проекте

Консультация наставников при работе с трудными семьями (школьные психологи, Департамент социального развития)
Организация централизованного запроса на справки для наставников и характеристики на участников

Администрация муниципального образования

Предоставление помещений для Центров наставничества в муниципальных образованиях для работы с подростками

