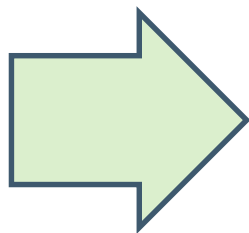




«Формирование профессионального экспертного сообщества, как механизм управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»

Законодательные требования к ДОП

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11. 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Подвид образования

ВИД

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



ПОДВИД

Дополнительное образование детей и взрослых

Требования к информационной открытости

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г.

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»
(Настоящий приказ вступает в силу с 1 января 2021 года и действует по 31 декабря 2026 года)

Требования к педагогическим кадрам

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановление Правительства российской Федерации от 8 августа 2013 года N 678 Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. N 298н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"

Требования к условиям ОДОД

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными 28.09.2020 г. № 28 (регистрационный номер 61573 от 18.12.2020 г.)

Типы организаций, реализующих ДОП

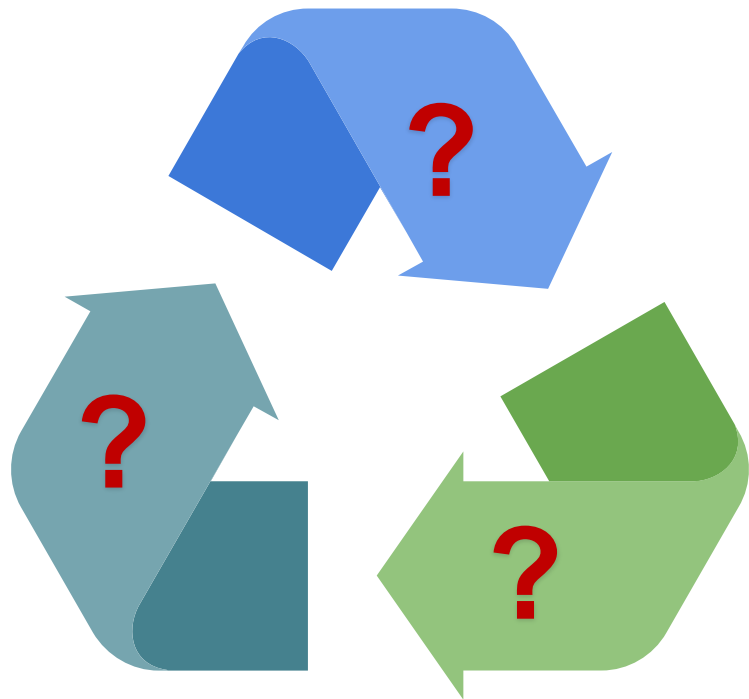
*Статья 23. Типы образовательных организаций
Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об
образовании в Российской Федерации»*

Образовательные организации подразделяются на типы в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью их деятельности.

Российской Федерации устанавливаются следующие типы образовательных организаций, **реализующих дополнительные образовательные программы:**

организация дополнительного образования – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам

Требования к качеству ДООП?



**Законодательно закрепленные
требования к качеству ДООП?**

**Специальные документы
(различного уровня), в которых
описаны требования к качеству
ДООП?**

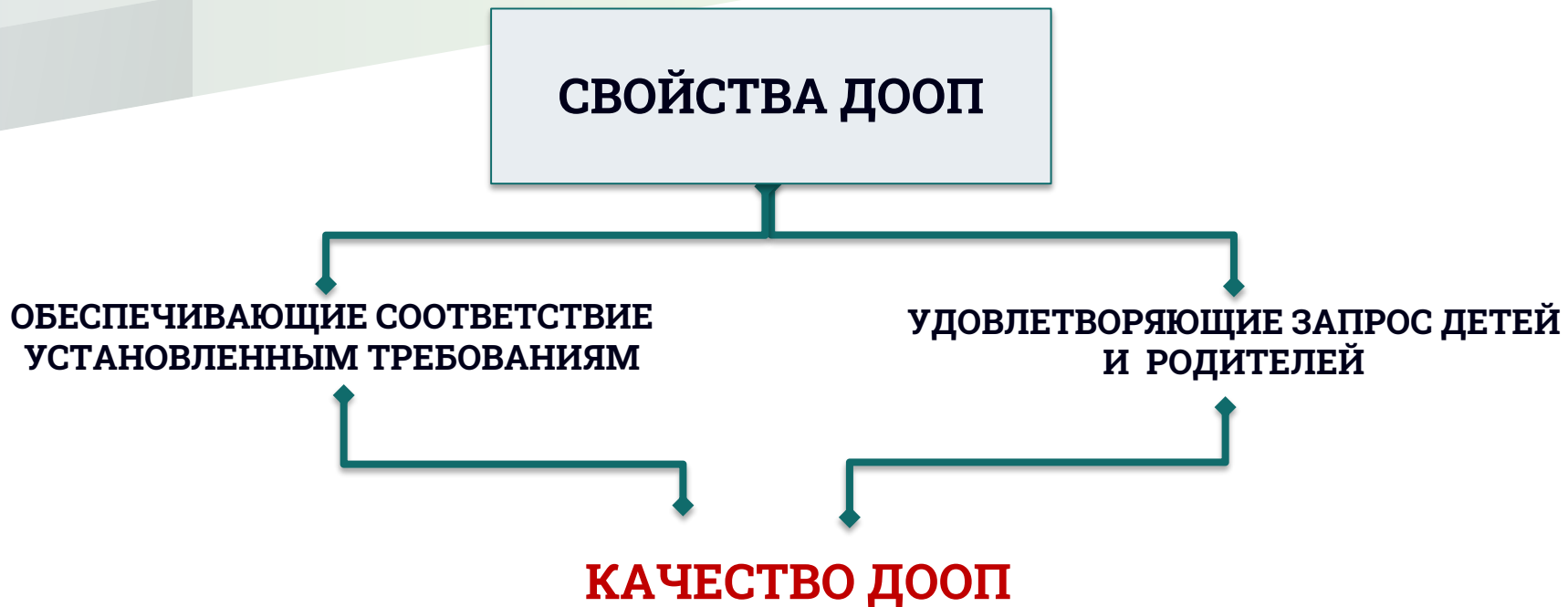
Качество образования

Статья 2. ч.29

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы

Качество ДООП



Оценка качества реализации ДООП

Планируемые результаты реализации ДООП

Текущий контроль

Промежуточная аттестация

Аттестация на завершающем этапе реализации программы

Независимая оценка качества условий

Накопительное портфолио образовательных результатов и достижений обучающегося

Структура системы качества образования

ПОТРЕБНОСТИ
ФИЗИИЧЕСКИХ И
ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

2



1

ДОСТИЖЕНИЕ
ПЛАНИРУЕМЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ

3

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ
ДОКУМЕНТЫ

Показатели качества ДООП

Пути решения

Экспертиза ДООП

Соответствие НПА, целям и содержанию, направлениям деятельности образовательной организации

Научная обоснованность

Стратегичность: опережающий характер по отношению к практике

Технологичность: наличие всех структурных компонентов, грамотное их оформление

Валеологичность: соответствие видов деятельности особенностям и нормам нагрузки, соответствие возрасту

Опора на личностно-ориентированный подход к образованию



Системность

Надежность и валидность диагностического инструментария

Фиксация результатов, перевод их в управленческие решения

**Профессиональное сообщество
организаций,
реализующих дополнительные
общеобразовательные
программы.**

Цель деятельности Сообщества – расширение коллегияльного участия организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в управлении дополнительным образованием региона.

Членами Сообщества являются руководители, заместители руководителей, методисты организаций Тюменской области, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, а также специалисты курирующие вопросы дополнительного образования.

Функционал

Оценка конкурсных материалов в рамках конкурсов

Привлечение в качестве эксперта (проектные лаборатории, методические площадки, семинары)

Разработка и составление методических продуктов (рекомендации, модели доступности, сборники, типовые программы)

Оценка качества реализации ДООП. Экспертиза и рецензирование



Региональный модельный центр дополнительного образования детей

Тюменской области

контактный телефон:

8 (3452) 290-245

8 (3452) 290-230

<https://www.pioner72.ru>

сайт Государственного автономного учреждения
дополнительного образования Тюменской области «Дворец
творчества и спорта «Пионер»