

О реализации Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в Тюменской области

Мальцан Маргарита Николаевна,
начальник отдела дополнительного образования и воспитания
Департамента физической культуры, спорта и дополнительного образования Тюменской области

Ключевое мероприятие федерального (регионального) проекта “Успех каждого ребенка” национального проекта “Образование” - **реализация Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей**

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 “Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей”

Ключевые аспекты Целевой модели развития системы дополнительного образования детей в Тюменской области

- **Программный подход** – устанавливает образовательную программу ядром региональной системы дополнительного образования
- **Организационно-управленческие единицы** (межведомственный совет, РМЦ, МОЦ) – призваны усилить менеджмент системы программы дополнительного образования и оптимизировать процесс координации их многообразия
- **Система персонифицированного финансирования** – направлена на персонализацию и навигацию выбора, является инструментом менеджмента программ со стороны благополучателя и инструментом входа негосударственных организаций
- **Развитие наставничества** – включение в систему дополнительного образования высококвалифицированных специалистов из реальных сфер деятельности

Ключевые аспекты Целевой модели развития системы дополнительного образования детей в Тюменской области

- **Сетевое взаимодействие** – комплекс инструментов, направленный на формирование и реализацию образовательных программ в сетевой форме
- **Дистанционные технологии** – направлены на уравнивание доступности дополнительного образования для различных категорий детей и семей
- **Непрерывное развитие профессионального мастерства** – совершенствование квалификации педагогов, основанное на современных педагогических трендах и применении новых инструментов в образовательных программах
- **Инвентаризация ресурсов** – инструмент повышения доступности и эффективности материально-технической и инфраструктурной базы в целях реализации программ дополнительного образования

Структура управления Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей

- **Исполнительные органы исполнительной власти субъекта РФ, курирующие сферу дополнительного образования**
- **Межведомственные координационные советы**
- **Региональный модельный центр дополнительного образования детей**
- **Органы местного самоуправления**
- **Муниципальные опорные центры дополнительного образования детей**
- **Организации и индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам**

Организации - участники реализации Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей:

- **Дошкольные образовательные организации**
- **Общеобразовательные организации**
- **Профессиональные образовательные организации**
- **Организации дополнительного образования**
- **Организации дополнительного профессионального образования**
- **Организации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых**
- **Организации, осуществляющие социальное обслуживание,**
- **Иные юридические лица**