

Ценностно-ориентированная функция воспитания на современном этапе развития образования

И.Н.ЕМЕЛЬЯНОВА, ПРОФЕССОР КАФЕДРЫ
ОБЩЕЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

ФУНКЦИИ

передача молодому поколению накопленных обществом ценностей культуры (ценностно-ориентированная функция);

передача сложившихся в обществе норм и правил поведения, морально-нравственных ориентиров (нормативно-регулятивная функция);

вхождение личности в социум через освоение социальных ролей и моделей поведения (социально интегративная);

помощь и поддержка в раскрытии жизненного потенциала (личностно-развивающая)

Ценностно-ориентированная функция



Документы

Закон об образовании в РФ в редакции 1992;

Национальная доктрина образования в Российской Федерации;

Концепция модернизации российского образования до 2010 г.;

Государственная программа РФ «Развитие образования»;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

Закон «Об образовании в Российской Федерации» с поправками 2022 г.

Качества личности	Документы						
	Закон об образовании в РФ в редакции 1992	Национальная доктрина образования в РФ	Концепция модернизации российского образования до 2010 г.	Гос. программа РФ «Развитие образования»	Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года	Концепция духовно-нравственного развития ...	Закон «Об образовании в РФ» с поправками
Ценностно-ориентированная функция							
бережное отношение к культуре	+	+	+	+	+	+	+
патриотизм	+	+		+	+	+	+
духовность (нравственность)		+	+		+	+	+
мировоззренческие способности	+	+	+		+	+	
здоровый образ жизни		+		+	+		
уважение к труду		+			+		+
экологическое сознание		+			+		+
гуманизм	+					+	

Образ личности

социально активная личность, с гражданской позицией, обладающая правосознанием, имеющая выраженное чувство патриотизма, нравственно и духовно развитая, способная к самоопределению

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект/ А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Рос. акад. образования. — М.: Просвещение, 2009

патриотизм; социальная солидарность;
гражданственность; семья; труд и
творчество; наука; традиционные
российские религии; искусство и
литература; природ; человечество

ДУХОВНОСТЬ



религиозная



светская



Педагогическое событие

Момент реальности, в котором происходит лично развивающая, целе-и ценностно ориентированная встреча взрослого и ребенка (их со-бытие).

Реальной основой, «почвой» воспитания являются непосредственные, лицом к лицу встречи взрослых и детей. Воспитание начинается, когда во время встречи взрослый совершает духовное усилие, направленное на приобщение ребенка к миру человеческих норм и ценностей. Если ребенок откликается на это усилие, резонирует ему, выходит из натурального плана встречи со взрослым в идеальный (духовный) план, то происходит событие воспитания (физическая встреча становится со-бытием личностей).