



Разработка и проведение сезонных школ с применением различных современных технологий

Региональный модельный центр
дополнительного образования детей Тюменской области
2024 г.

Сезонная школа – это добровольное объединение обучающихся, преподавателей, социальных партнеров, деятельность которого направлена на формирование профессионального самоопределения мотивированных детей, выявление и развитие творческих способностей обучающихся, освоение профессии методом погружения при реализации образовательных программ профессионального обучения, удовлетворение образовательных потребностей мотивированных обучающихся через углубленное изучение дисциплин и профессиональных модулей, а также формирование устойчивого интереса к профессии.

01

Сезонные школы функционируют в каникулярное время

02

Образовательный процесс сезонных школ может осуществляться как в очном, так и в заочном формах обучения

03

Основа реализации сезонной школы- это **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Цель: обеспечение доступности, непрерывности и вариативности дополнительного образования для детей, независимо от места проживания (географическое положение), возраста, социального положения, состояния здоровья, уровня образования обучающегося

Сезонные школы могут быть организованы в рамках:

- ✓ деятельности организаций дополнительного образования;
- ✓ деятельности общеобразовательных организаций;
- ✓ детских летних лагерей с дневным пребыванием/загородных стационарных лагерей;
- ✓ летнего отдыха, осуществляемого на базах отдыха;
- ✓ палаточных лагерей;
- ✓ походно-туристических программ;
- ✓ образовательной деятельности при организациях высшего, среднего профессионального образования и др.

Целевые ориентиры для разработки ДОП сезонных школ

Развитие новых форм и технологий реализации программ дополнительного образования

Развитие сети технологических кружков в российских школах для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых

Создание условий для самостоятельного построения обучающимися индивидуального учебного плана и возможности непрерывного образования путем выстраивания образовательных связей на разных уровнях образования, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ

01

Обновление содержания и форматов дополнительных общеобразовательных программ для формирования современных компетентностей, поддержки профессионального самоопределения

02

03

Вовлечение в разработку дополнительных общеобразовательных программ обучающихся, представителей общественных объединений, работодателей, родительского и местного сообществ

04

05

Включение компонентов экологической, предпринимательской, цифровой грамотности в содержание дополнительных общеобразовательных программ по направлениям

06

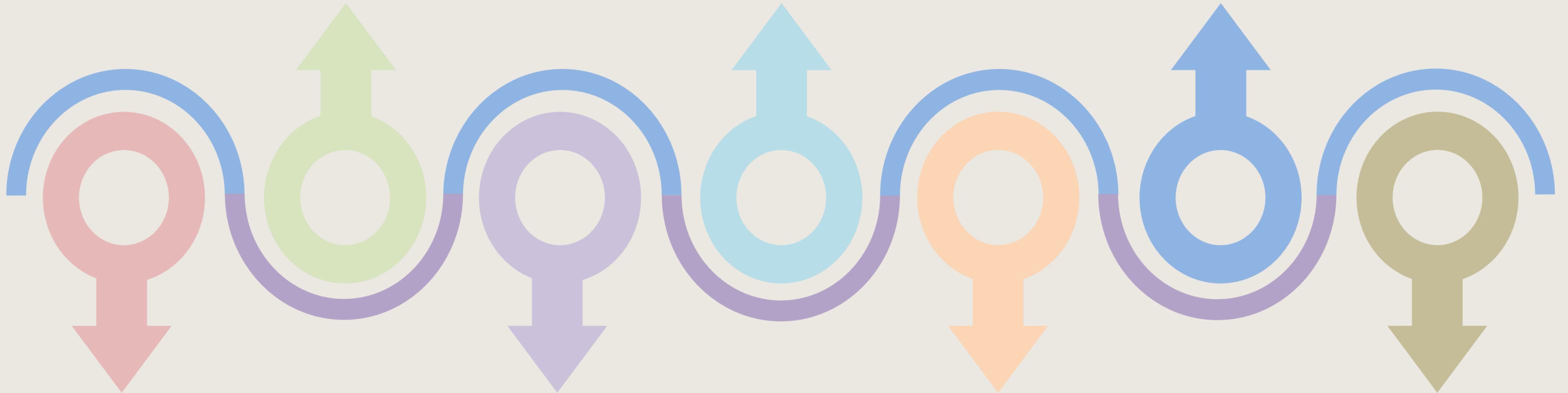
**Увеличение охвата
дополнительным образованием
детей**

Согласно ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные программы:

могут реализовываться как самостоятельно,
так и в формате сетевого взаимодействия
(ФЗ № 273, гл. 2, ст. 13, п. 1; гл. 2, ст. 15)

индивидуальный учебный план,
в том числе ускоренное обучение
(ФЗ № 273 гл.4, ст. 34, п. 3)

освоение образовательной программы на
основе индивидуализации ее содержания
с учетом особенностей и образовательных
потребностей конкретного обучающегося»
(ФЗ № 273, гл. 1, ст. 2, п. 23)



использование различных
образовательных
технологий, в том числе
дистанционных и
электронного обучения
(ФЗ № 273, гл. 2, ст. 13, п. 2; гл. 2, ст. 16)

модульный принцип представления
содержания образовательной программы
и построения учебных планов»
(ФЗ № 273, гл.2, ст. 13, п. 3)

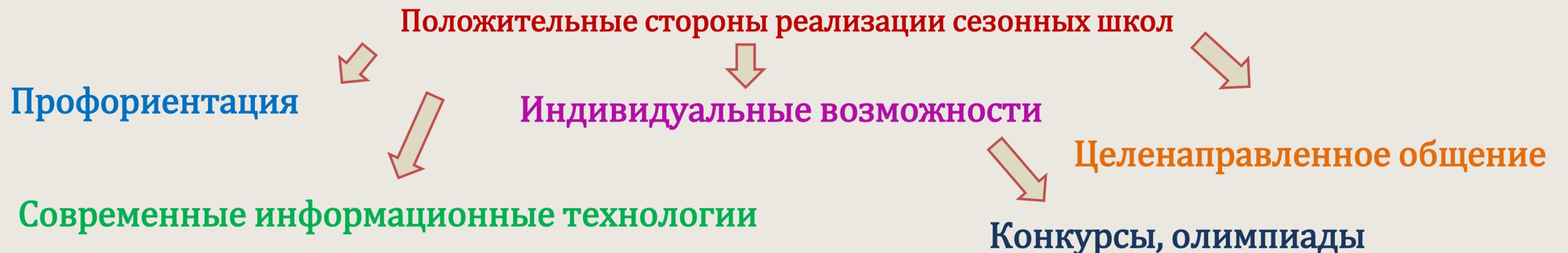
обеспечение равного доступа к образованию
для всех обучающихся с учетом разнообразия
особых образовательных потребностей
и индивидуальных возможностей»
(ФЗ № 273, гл. 1, ст. 2, п. 27)

сочетание различных форм
получения
образования и форм обучения
(ФЗ № 273 гл. 2, ст. 17, п. 4)

ДОП сезонных школ

Содержание дополнительной общеобразовательной программы сезонной школы может быть представлено по следующим группам:

- ✓ **практики**, направленные на осуществление разного рода социальных практик детскими коллективами (например, волонтерские группы; школы лидерства; поисковые отряды; иные типы коллективного социально-гуманитарного проектирования);
- ✓ **практики**, предполагающие включение детей в какие-либо реальные (или симулированные) производственные процессы – «профессиональные пробы»;
- ✓ **практики**, ориентированные на целенаправленную подготовку детей к конкретным конкурсам, чемпионатам, олимпиадам и другим мероприятиям; практики, направленные на изучение гуманитарных, технических и естественнонаучных дисциплин, и далее по специализации (например, технические: «IT», «Инженерия», «Робототехника» и другие; гуманитарные: «Лингвистика», «Регионоведение», «Философия», «Культурология» и другие; естественнонаучные: «Агроэкология», «Генетика», «Биотехнологии», «Урбанистика», «Лесное дело» и т.д.);
- ✓ **практики**, ориентированные на деятельность в мастерских и детских объединениях (тематически специализированные занятия, проводимые на систематической основе, например, «Авиамоделирование» или «Мастерская/лаборатория фотографии» и т.д.);
- ✓ **практики**, предполагающие реализацию гражданско-патриотических движений (деятельность волонтеров, движение начинающих предпринимателей, российское движение школьников и т.д.);
- ✓ **практики**, имеющие экспедиционно/образовательно-туристическую направленность (выезды в заповедные места, на археологические раскопки и т.д.) и другие.



Приоритетные направления для разработки ДОП сезонных школ

Направления художественной направленности:

- **Цифровые компетенции креативных индустрий:** продюсирование, 3D- дизайн, веб-дизайн, видеомонтаж, цифровая кино-теле-индустрия, гейм-дизайн, сценарное мастерство, др.
- **АРТ-ПРОГРЕСС** по видам искусств и жанрам художественного творчества: литературного, театрального, вокально-хорового, хореографического, инструментального, живописи, скульптуры и архитектуры.
- **Сохранение культурного наследия:** фольклор, ремесла, художественные промыслы, этнокультурные традиции народов России.
- **Художественное творчество** с применением электронных цифровых средств и дистанционных образовательных технологий.
- **Актуальный театр:** социальный театр, этнокультурный театр, инклюзивный театр, др.
- **Дизайн, декоративно-прикладное творчество** с использованием новых художественных материалов.
- **Арт-пространства, урбанистика.**
- **Искусствознание.**
- **Прикладная эстетика.**

Направления технической направленности:

- **Большие данные, искусственный интеллект и машинное обучение.**
- **Технологии создания интеллектуальных систем управления и «умных» инфраструктур.**
- **Технологии межмашинного взаимодействия и «интернета вещей».**
- **Кибербезопасность.**
- **Технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальности.**
- **Медиатехнологии.**
- **Аэрокосмические технологии.**
- **Аддитивные и гибридные технологии.**
- **Интеллектуальные производственные технологии и робототехника.**
- **Транспортные системы.**
- **Новая энергетика.**
- **Нанотехнологии и новые материалы.**
- **Фотоника и оптические технологии.**
- **Квантовые технологии.**

Направления естественнонаучной направленности:

- **Агротехнологии** (агротехнологии растениеводства, животноводства, широкого спектра применения (гидропоника, аэропоника, цифровые фермы, и др.), селекция и семеноводство).
- **Освоение Арктики и мирового океана.**
- **Экологический мониторинг.**
- **Сохранение редких видов крупных птиц** (флагманских видов, реинтродукция).
- **Охрана растений, ботанические сады;**
- **Интенсивное использование и воспроизводство лесов,** охрана и защита лесов, сохранение экологического потенциала.
- **Изучение почв, технологии восстановления плодородия почв.**
- **Ответственное обращение с ТКО,** рециклинг, технологии экономики замкнутого цикла.
- **Генетика, персонализированная и прогностическая медицина.**
- **Молекулярная биология и биотехнология.**
- **Нейротехнологии и когнитивные исследования.**
- **Персонализированная медицина и высокотехнологичное здравоохранение.**
- **Геофизика. Геоморфология. Геология полезных ископаемых. Гидрогеология.**

Направления физкультурно-спортивной направленности:

- **Физическая культура и спорт:** традиционные и современные виды спорта, спортивный судья (арбитр) по видам спорта;
- **Креативные компетенции в мире спорта** и спортивной индустрии – спортивный журналиста, спортивный комментатор, спортивный агент, дизайнер спортивной атрибутики, дизайнер экипировки, режиссер спортивных трансляций и профессий фитнес-индустрии;
- **Педагогика и технологии в области адаптивной физической культуры и спорта:** педагог по адаптивной физической культуре и спорту, инструктор по адаптивной физической, адаптивная двигательная рекреация и ее виды (туризм, водные, игровые, танцевальные); креативные-телесно-ориентированные практики адаптивной физической культуры; социальная реклама (в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта); организация физкультурно-спортивных мероприятий для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов;
- **Национальные, неолимпийские, военно- прикладные виды спорта**, включая ВФСК «Готов к труду и обороне (ГТО)»
- **Интеллектуальные виды спорта** и цифровые технологии;
- **Технологии спортивной психологии**, валеологии, нанодиетологии, здорового образа жизни, фитнеса, адаптивной физической культуры и спорта;
- **Школьные спортивные клубы:** ранняя профориентация. Формирование школьного спортивного актива, организация проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; судейство спортивных соревнований по видам спорта.

Направления туристско-краеведческой направленности:

- **Профессии в туризме.**
- **Школа безопасности.** Самопознание пределов возможностей человека. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в природной и городской среде.
- **Ориентирование** как средство воспитания физических и интеллектуальных способностей.
- **Походно-экспедиционная деятельность** как средство развития и воспитания личности.
- **Туристские слёты и фестивали**, как социально значимые мероприятия.
- **Юные инструкторы и юные судьи:** кадровый резерв.
- **Культурно-познавательный туризм.** Экскурсоведение.
- **Промышленный туризм.**
- **Спортивный туризм.** Туристские нормативы ВФСК «Готов к труду и обороне (ГТО)».
- **Научно-образовательный туризм.**
- **Брендинг территорий и внутренний туризм.**
- **Музейная педагогика, воспитание и развитие личности:** диалог поколений. Школьные музеи. Прикладное музееведение, музейное источниковедение.
- **Исследовательское краеведение:** прошлое для настоящего и будущего (историческое краеведение, родословие, археография, археология, географическое краеведение, геология, экология, история архитектуры, фольклористика и этнография, диалектология и этнолингвистика, топонимика, регионалистика, культурология, антропология и т.д.).

Направления социально-гуманитарной направленности:

- **Гражданская идентичность и патриотическое самосознание** (поисковые отряды, патриотические общественные клубы, движения).
- **Новые виды грамотности:** функциональная, психологическая, правовая, финансовая, цифровая, др.
- **Социокультурная деятельность** по сохранению исторической памяти и культурного наследия Родины (поисковые отряды, гуманитарные, этнографические экспедиции).
- **Волонтерская, добровольческая, наставническая деятельность.**
- **Медиаобразование и медиаграмотность.**
- **Гуманитарные и социальные науки:** менеджмент, предпринимательство, экономика, право, лингвистика, педагогика, культурология, психология, социология и др.
- **Гуманитарные технологии:** технологии самоопределения и профориентации, социального проектирования и др.
- **Социальная антропология.** Деятельность социальных сообществ.
- **Креативное лидерство:** коммуникативные, креативные, организаторские, командообразования, управленческие, риторические компетенции и др.
- **Кросскультурное сотрудничество и взаимодействие:** межнациональные и межэтнические коммуникации и др.
- **Школа парламентаризма.**
- **Индустрия гостеприимства и реклама.**

КРАТКОСРОЧНЫЕ

Традиционные

Модульные

Адаптированные

Разноуровневые (т.е. представлен один уровень)

Сетевые партнеры

Социальные партнеры

Заочное обучение

Дистанционный формат

Разнообразие ДОП сезонных школ

Театр – дети – творчество

Школа начинающего художника

Архитектурное наследие

Фабрика будущих отличников

Создание своего Дела

Основы гостиничного Дела

Интернет-маркетолог: старт в профессии

Компас в сфере бьюти-индустрий

Я Лидер

БИЗНЕС_skills

PROFI-школа

Интенсив по физической культуре

Фитнес индустрия

Спортивное питание

«Результат» (интеллектуальный спорт)

от Игры к Профессии: автономный спортивный спорт

Хайтек-цех-инновационная лаборатория

Автомоделирование и современные технологии

Введение в дизайн-проектирование

Компьютерное творчество: мультимедийные технологии

Мастер фото-шопа

Полевая орнитология

БиоШкола

Орнитология

Введение в урбанистику

Сити-фермер

Введение в дизайн- проектирование

! Форма обучения: Заочная с применением дистанционных образовательных технологий



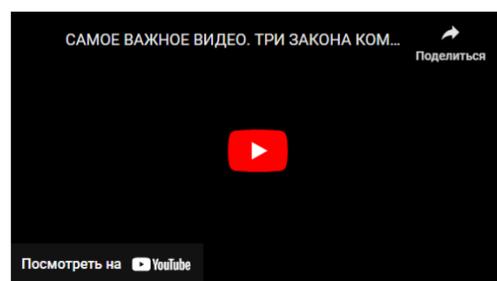
РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТЕЙ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Сезонная заочная школа

Региональный модельный центр дополнительного образования детей проводит заочную сезонную школу для мотивированных школьников по программе технической направленности «Введение в дизайн-проектирование».

ТИХОНОВА Евгения Александровна
БУ ОО ДПО «Институт развития образования»,
старший методист Регионального модельного центра

ТЕМА 2. Основы дизайн-композиции



ТРИ ЗАКОНА КОМПОЗИЦИИ

Композиция в дизайне - это расположение и связь частей изделия, обусловленных их компоновкой. Она должна соответствовать их назначению, а также художественно-образному замыслу создателя, который отражает вероятные ожидания конечного потребителя проектируемого продукта.

ТЕМА 3. Рекламный и полиграфический дизайн

У ВАС МОЖЕТ БЫТЬ САМАЯ ЗАМЕЧАТЕЛЬНАЯ ГРАФИКА В МИРЕ, НО ЕСЛИ КОМПОЗИЦИЯ ОСТАВЛЯЕТ ЖЕЛАТЬ ЛУЧШЕГО, ВАШ ДИЗАЙН НЕ УДАЛСЯ!

Таким образом, очевидно, что композиция имеет большое значение. Но что такое композиция? Грубо говоря, это пространство, где отдельные элементы должны превратиться в одно целое, и где изображения, текст, графика и цвета формируются в единый дизайн, в котором все сочетается между собой.



Итоговое тестирование

Молодец! Ты на финишной прямой! Для получения Сертификата о прохождении программы пройди итоговое тестирование по ссылке <https://forms.gle/Ly3BpZ7YxWT5xbLJA>. Удачи!

г. Ставрополь, пер. Зоотехнический 12

+7 (8652) 31-59-59

Войти

Центр опережающей профессиональной подготовки Ставропольского края

ЦОПП СК ПРОЕКТЫ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ НОВОСТИ КАЛЕНДАРЬ ГАЛЕРЕЯ ДЛЯ ПАРТНЁРОВ ...

Каталог курсов



Сезонная школа

Главная — Проекты — Профориентация — Сезонная школа

Сезонная школа – это общеобразовательный проект Ставропольского ГАУ, направленный на формирование профессионального самоопределения мотивированных школьников в возрасте от 14 до 17 лет, выявление и развитие способностей обучающихся в соответствии с направленностью, удовлетворение образовательных потребностей через ситуационные мероприятия, образовательные интенсивы, профессиональные пробы и погружение в профессию.

Задать вопрос

Ежегодные сезонные школы для обучающихся общеобразовательных школ Ставропольского края по направлениям:
техническое, естественнонаучное и туристско-краеведческое

Целевой ориентир: «От интереса к выбору профессии» предоставление широкого выбора дополнительных общеобразовательных программ разных сфер деятельности, способствование развитию первоначальных профессиональных навыков, ориентация учащихся на выбор будущей профессии



Уровень программы: *углубленный*
Срок реализации программы: *28 часа*
Возрастная категория: *от 10 до 14 лет*
Вид программы: *модифицированная*
Форма обучения: *очная*

Адресат программы. В сезонной школе могут участвовать все желающие дети от 10 до 14 лет, обладающие основными/базовыми знаниями в данной предметной области (экологии, орнитологии), мотивированные на выполнение углубленных заданий. Программа рассчитана на 7 календарных дней (28 часа). Группы формируются в составе по 10 человек (желательно разновозрастные). В каждой группе модератор (наставник) выполняет функцию вожатого отряда. **Условия отбора и приема детей:** Предварительно, по заявке, все желающие могут участвовать в отборочном туре. Правильность выполнения заочного задания гарантирует зачисление в группу. Запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу сезонной школы осуществляется через систему заявок на сайте АИС «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» <https://p23.навигатор.дети> и очно в форме заявления от родителей.

Форма обучения – очная, используется групповая форма (коллективная творческая деятельность). Для большей эффективности образовательного процесса предусмотрено использование различных форм, средств и методов образовательной деятельности: экологические акции, конкурсы, викторины, квиз по орнитологии (интерактив с опросом, тестом или викториной), экскурсии, соревнования по спортивной орнитологии, творческие встречи с учёными и сотрудниками музея-заповедника, членами Русского географического общества (РГО).

г. Новоросси



Адресат программы: зачисляются дети в возрасте от 10 до 14 лет, находящиеся в трудной жизненной ситуации (дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи). Привлекая учащихся школ города данной категории и возраста в организованный досуг с продуктивным использованием времени,

Уровень программы ознакомительный, направлен на ознакомление с новым материалом данного вида деятельности с последующим расширением ориентира на определенный (инженерно-технический) вид деятельности.

Объём и срок реализации программы: 7 календарных дня - 28 часов (4 учебных часа в день).

Цель программы: создание условий для развития интереса подростков к техническому творчеству через знакомство с радиоуправляемой моделью, организация полезной занятости в каникулярное время.

ПРИМЕР- ОМСКАЯ ОБЛАСТЬ

Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
Любинского муниципального района Омской области
«Центр дополнительного образования»

Принята на педагогическом совете
БОУ ДО «Центр дополнительного образования»
Протокол № 3 от 14.12.2023 г.

Утверждаю
Директор БОУ ДО
«Центр дополнительного образования»
Сорокина И. В.



дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
заочных школ и (или) ежегодных сезонных школ

«Шаг к здоровью»

(по физической подготовке детей с ограниченными возможностями здоровья)

форма реализации: очная
Целевая группа: дети 8-11 лет

До
педаго

р.п. Любинский 2024г

Программа «Шаг к здоровью» является краткосрочной программой физкультурно-спортивной направленности, стартового уровня, ориентирована на обучающихся от 8 до 11 лет с отклонениями в состоянии здоровья. Программа реализуется в каникулярный период. Дети свободны от занятий в школе и у них появляется много свободного времени.

Педагогической целесообразностью создания программы: считается, что программа «Шаг к здоровью» является одним из «механизмов» реализации целей и задач по профилактике заболеваний и вредных привычек, а также укреплению здоровья, через всестороннее развитие двигательной активности школьника при занятиях лечебной гимнастикой.

Возрастные особенности целевой группы: Возраст 8 - 11 лет является периодом усиленного роста организма. Это время, когда кости и мышцы увеличиваются в длину, а механизмы поддержания позы еще не приспособились к произошедшим изменениям. Если мышцы у ребенка ослаблены - это приводит к нарушениям осанки. Программа направлена на освоение детьми упражнений для укрепления мышц, формирование правильной осанки.

Форма обучения: очная.

Форма организации деятельности объединения: учебная группа.

Формы организации деятельности обучающихся: групповая, индивидуальная.

Формы организации образовательного процесса: изучение теоретического материала, обсуждение, дискуссия, показательные упражнения, тренировочный процесс.

Режим занятий: занятия проводятся в течении каникулярной недели 5 раз по 2 академических часа.

Трудоемкость программы: 10 часов

Условия набора и добора обучающихся: набор обучающихся осуществляется на основе свободного выбора дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы без предварительного тестирования. Количество детей в объединении 10 - 15 человек. В группу зачисляются все желающие дети в возрасте от 8 до 11 лет

Цель программы: формирование положительной мотивации к здоровому образу жизни средствами лечебной гимнастики



Муниципальный опорный центр
дополнительного образования детей
Любинского муниципального района Омской области



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
Управление образования Администрации Любинского МР Омской области
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Красноярская средняя общеобразовательная школа»
Любинского муниципального района Омской области

Принята на педагогическом совете
№ 4 от 11.12.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы:
Л.Ю. Иванова
Приказ № 32 от
«11» декабря 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Заочных школ и (или) ежегодных сезонных школ
«Юный инженер»

Направленность: техническая
Возраст обучающихся: 11-15 лет
Срок реализации: 10 часов
Уровень сложности: стартовый
Форма реализации: очная

Автор-составитель: Ф
педагог доп

р.п. Красный Яр, 2024

Адресат программы: Обучающиеся 11 - 15 лет. Рекомендуемое количество обучающихся в группе составляет от 10 до 15 человек.

Возрастные особенности целевой группы: Подростковый возраст характеризуется нестабильным эмоциональным фоном ребенка. Это период личного самосовершенствования. Подросток познает себя, выражает себя и учится самоутверждению в этом мире. У детей появляется чувство взрослости, сначала — во внешнем облике и манерах. Чувство взрослости, которое испытывает подросток, заставляет его претендовать на равные права в отношениях со взрослыми. Он чаще идет на конфликт и отстаивает свою позицию, стремится к самостоятельности. В это время активно идет формирование личностных ценностей, которые в дальнейшем определяют деятельность подростка, получение профессии, сферу его общения, отношение к людям, умение правильно оценивать мнение других, собственную самооценку.

Форма обучения: очная.

Форма организации деятельности объединения - учебная группа.

Формы организации деятельности обучающихся: групповая, индивидуальная.

Формы организации образовательного процесса: изучение теоретического материала, рассказ, мозговой штурм, обсуждение, дискуссия, творческая мастерская, практические задания, игровой тренинг, контроль, рефлексия.

Сроки реализации: программа рассчитана на 15 часов, из расчета 5 раз в неделю по 3 академических часа (45x45x45мин) с 10 минутным перерывом между занятиями.

В рамках этой работы осуществляется индивидуальный подход к обучению, создание максимально комфортных условий, благоприятного микроклимата в группе, ситуации успеха на занятиях, системность стимулирования достижений.

Цель – формирование интереса обучающихся к техническому конструированию через занятия робототехникой.

Итоги реализации программ сезонных школ



формирование целостного образовательного пространства региона



обеспечение преемственности образовательных результатов между разными видами образовательных практик



развитие свойств клиенториентированности региональной системы дополнительного образования



повышение уровня вовлеченности разных субъектов (ВУЗы, СПО, НКО, бизнес и предприниматели и т.д.) в региональную систему дополнительного образования



увеличение охвата системой дополнительного образования в регионе



Региональный модельный центр дополнительного образования детей

Тюменской области

контактный телефон:

8 (3452) 290-245

8 (3452) 290-230

https://vk.com/rmc_72

**<https://www.pioner72.ru> – сайт Государственного автономного учреждения
дополнительного образования Тюменской области
«Дворец творчества и спорта «Пионер»**