



СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С ОВЗ.

Сильнягина Е.А.
Заведующий отделением АФК
МАУ ДО САС «НЕГЕ» города Тюмени

- ◎ Социализация — это процесс становления личности, ее обучения, воспитания и усвоения социальных норм, ценностей, установок, образцов поведения, присущих данному обществу.
- ◎ Ребенок с проблемами в развитии вследствие своего нарушения нуждается в особых условиях для успешной социализации в общество, в специальном лечении и образовании.



✓ В чем состоит суть социализации?

Социализация детей с ОВЗ заключается в интеграции таких детей в общество.

✓ Для чего нужна социализация?

Социализация нужна для того, чтобы дети могли приобрести и усвоить определенные ценности и общепринятые нормы поведения необходимые для жизни в обществе

✓ В чем состоит задача образовательно организации и семьи для успешной социализации?

Создать адекватные условия для развития и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для детей с ОВЗ физическая культура и спорт являются мощным средством социальной адаптации и интеграции их в общество.



Подготовка и участие в соревнованиях развивают самодисциплину, самоуважение, дух соревнования и дружбы, качества, которые имеют существенное значение для социализации и интеграции детей этой категории в общество.



2019 год Всероссийская спартакиада детей-инвалидов, г. Йошкар-Ола.



Формы и методы работы с воспитанниками с ОВЗ выбираются с учетом их специфики:

- словесные,
- наглядные (использование иллюстраций, плакатов, проектора),
- практические (экскурсии, игры, посещение музеев, городские мероприятия),
- индивидуальные
- коллективные (концерты, походы, соревнования и др.)



Задачи трудового воспитания направлены на то, чтобы сформировать у воспитанников понимание необходимости для каждого человека участия в труде, развивать на этой основе социальные мотивы трудовой деятельности.



На занятиях по эстетическому и духовно-нравственному воспитанию решаем задачи по формированию личности, познавательной деятельности детей данной категории.

В результате таких мероприятий ребенок получает богатые впечатления, у него формируется характер и мировоззрение, эмоциональные переживания и отзывчивость.



День матери



«Масленица»

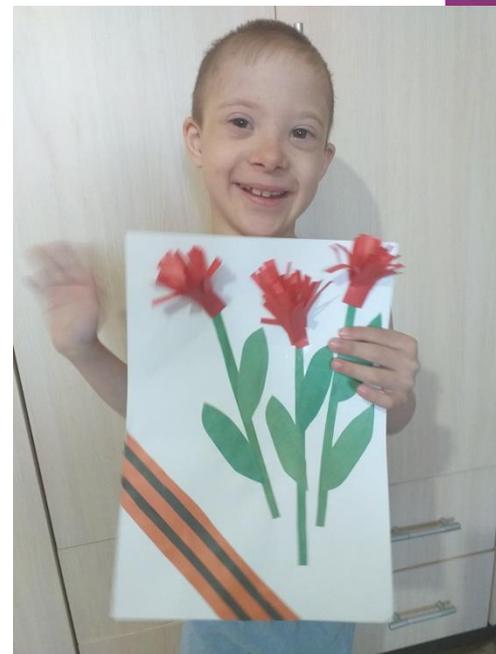


День космонавтики





Работа по гражданско-патриотическому воспитанию детей проводится в нашей школе комплексно, с учетом возрастных особенностей.



Дети с ограниченными возможностями здоровья испытывают повышенную необходимость в опоре на взрослых, их судьба в значительной степени зависит от позиции семьи и окружающих его взрослых



Знания и умения, полученные детьми на занятиях обязательно должны закрепляться в непосредственной практической деятельности детей, их повседневной жизни. А для этого необходимо проводить как можно больше целевых прогулок, экскурсий и практических занятий. Только таким путем у детей будут вырабатываться необходимые нормы поведения и общения, позволяющие им приспособиться к окружающей жизни.



- Благодаря хорошо организованным экскурсиям ребёнок с ограниченными возможностями здоровья познаёт действительность через функции анализаторов.



- Основное преимущество практических занятий— это наглядность, которая активно привлекает внимание детей, развивая, психические процессы и обогащает речь.



Покажи мне - я
запомню!
Дай мне сделать
самому -
и я всё пойму!

К.Д. Ушинский



- Ограниченные возможности детей не являются основанием для отнесения их к категории «необучаемых».
- Развитие творческих, спортивных, коммуникативных и прочих навыков и способностей у таких детей не только возможно, но является нормой.
- Дополнительное образование призвано создавать условия для того, чтобы каждый ребенок, особенно ребенок с ОВЗ, мог полностью себя реализовать, свои индивидуальные возможности и особенности, свои творческие интересы и потребности.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

