

2024
ГОД СЕМЬИ



**Веб-семинар
«Применение дистанционных технологий в
образовательном процессе»**

**Основные нормативно-правовые аспекты,
регламентирующие организацию образовательного
процесса в учреждениях дополнительного образования
с применением дистанционных образовательных
технологий и электронного обучения**

Абрамович Наталья Валериевна,
старший методист Регионального модельного центра
дополнительного образования детей Тюменской области

Тюмень, 25 апреля 2024 г.

Региональный уровень

Постановления, Распоряжения, приказы, информационные письма и др. органов исполнительной власти Тюменской области, профильных Департаментов и др.



ПРАВИТЕЛЬСТВО ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

17 марта 2020 г.

г. Тюмень

№ 120-п

О введении режима повышенной готовности

В соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций», Федеральным законом от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.03.2020 № 5 «О дополнительных мерах по снижению рисков завоза и распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)», Законом Тюменской области от 28.12.2004 № 323 «О предупреждении и ликвидации природных и техногенных чрезвычайных ситуаций межмуниципального и регионального характера», письмом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 10.03.2020 № 02/3853-2020-27 «О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в связи с угрозой завоза и распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV):

1. Ввести с 18 марта 2020 года в Тюменской области режим повышенной готовности.
2. Установить, что распространение новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) является в сложившихся условиях чрезвычайным и непредотвратимым обстоятельством, повлекшим введение режима повышенной готовности в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций».
3. Приостановить с 18 марта до 10 апреля 2020 года в Тюменской области:
 - 3.1. проведение спортивных, зрелищных, публичных и иных массовых мероприятий, организуемых в помещениях государственных или муниципальных организаций (учреждений);
 - 3.2. проведение мероприятий, в том числе в сфере культуры, физической культуры и спорта, выставочной, развлекательной и просветительской деятельности, в помещениях, находящихся в частной



ГУБЕРНАТОР ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

08 апреля 2024 г.

г. Тюмень

№ 36

О введении режима чрезвычайной ситуации в Тюменской области

В соответствии с подпунктом «в» пункта 6, подпунктом «в» пункта 8 статьи 4.1 Федерального закона от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», подпунктом «б» пункта 24, пунктом 29(1) Положения о единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», пунктами 2.1, 2.2 статьи 3 Закона Тюменской области от 28.12.2004 № 323 «О предупреждении и ликвидации природных и техногенных чрезвычайных ситуаций межмуниципального и регионального характера», подпунктом «б» пункта 24, пунктом 25 Положения о территориальной подсистеме Тюменской области единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, утвержденного постановлением Администрации Тюменской области от 27.12.2004 № 230-пк «О территориальной подсистеме Тюменской области единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», в связи с существующей угрозой подтопления территорий муниципальных образований Тюменской области, в целях необходимости принятия дополнительных мер по защите населения и территорий, предотвращения затопления (подтопления) территорий муниципальных образований, минимизации рисков, связанных с прохождением паводка, а также недопущения нарушения условий жизнедеятельности населения, своевременного проведения аварийно-спасательных, аварийно-восстановительных и других неотложных работ, на основании решения Комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности Тюменской области от 08.04.2024 № 6:

1. Ввести режим чрезвычайной ситуации в связи с паводком с 12 часов 00 минут 08.04.2024.
2. Установить границы зоны чрезвычайной ситуации в границах Тюменской области.



ДЕПАРТАМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ,
СПОРТА И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

05 февраля 2024 г.

г. Тюмень

№ 84

О переводе в дистанционный режим работы или приостановлении оказания услуг

В соответствии с протоколом Санитарно-противоэпидемической комиссии Тюменской области от 31.01.2024 № 2, руководствуясь Положением о Департаменте физической культуры, спорта и дополнительного образования Тюменской области, утвержденным постановлением Правительства Тюменской области от 23.05.2005 г. № 39-п, п р и к а з ы в а ю:

1. Перевести реализацию дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных образовательных программ спортивной подготовки несовершеннолетним гражданам в возрасте до 18 лет государственными автономными учреждениями, автономными некоммерческими организациями, подведомственными Департаменту физической культуры, спорта и дополнительного образования Тюменской области, осуществляющими деятельность на территории города Тюмени в дистанционный режим работы или приостановить оказание услуг в период с 05 февраля 2024 по 10 февраля 2024, за исключением тренировочного процесса спортсменов, входящих в составы сборных команд России и Тюменской области по видам спорта.

2. Перевести в дистанционный режим работы или приостановить предоставление платных услуг несовершеннолетним гражданам в возрасте до 18 лет государственными автономными учреждениями, автономными некоммерческими организациями, подведомственными Департаменту физической культуры, спорта и дополнительного образования Тюменской области, осуществляющими деятельность на территории города Тюмени в период с 05 февраля 2024 по 10 февраля 2024, за исключением тренировочного процесса спортсменов, входящих в составы сборных команд России и Тюменской области по видам спорта.

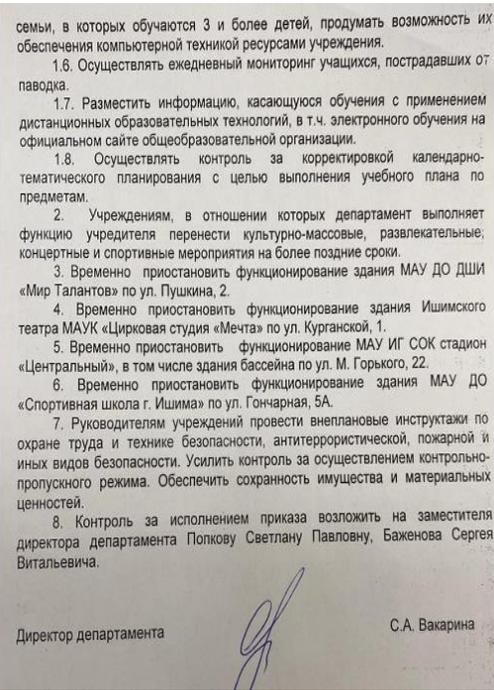
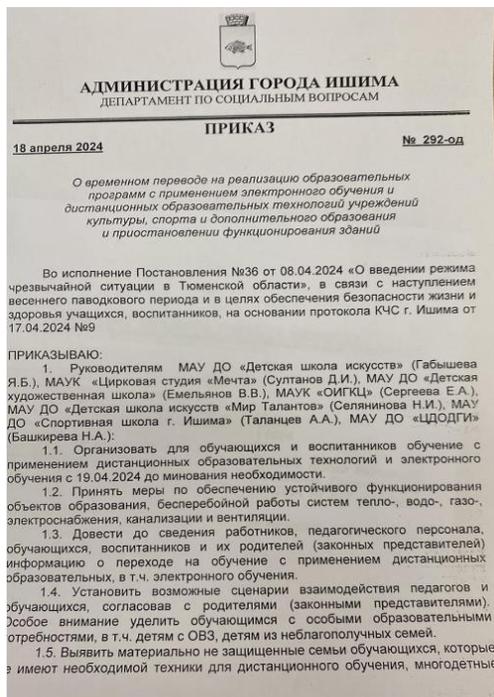
3. Перенести на более поздний срок проведение региональных мероприятий по направлениям деятельности Департамента физической культуры, спорта и дополнительного образования Тюменской области (в том числе официальных региональных физкультурных мероприятий, спортивных мероприятий), с участием несовершеннолетних граждан в возрасте до 18 лет, запланированных к проведению в период с 05 февраля 2024 г. по 10 февраля 2024 в закрытых помещениях.

Нормативные основания для организации образовательного процесса в дистанционном формате в образовательных организациях

Муниципальный уровень

Постановления, Распоряжения, приказы, информационные письма органов местного самоуправления муниципальных образований Тюменской области

Приказ Департамента по социальным вопросам администрации г. Ишима №292-од от 18 апреля 2024 «Об временном переводе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий учреждений культуры, спорта и дополнительного образования и приостановления функционирования зданий»



АДМИНИСТРАЦИЯ УВАТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РАСПОРЯЖЕНИЕ

18 марта 2020 г. с. Уват № 0244-р

О проведении профилактических мероприятий в Уватском муниципальном районе

В соответствии с Постановлением Правительства Тюменской области от 17.03.2020 № 120-п «О введении режима повышенной готовности», с п. 5 Протокола заседания оперативного штаба по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации от 13.03.2020 № 11 и руководствуясь Уставом Уватского муниципального района Тюменской области:

- Ввести с 18 марта 2020 года в Уватском муниципальном районе режим повышенной готовности.
- Руководителям образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, культуры, физической культуры и спорта (далее по тексту - учреждения):
 - приостановить с 18 марта до 10 апреля 2020 года в Уватском муниципальном районе образовательный процесс в зданиях образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, культуры, физической культуры и спорта;
 - принять меры по обеспечению безопасных условий обучения и воспитания обучающихся и воспитанников, в том числе реализацию санитарно – эпидемиологических мероприятий в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора;
 - отменить с 18 марта до 10 апреля 2020 года: обязательное посещение учебных и образовательных занятий; проведение спортивных, зрелищных, публичных и иных массовых мероприятий, организуемых на территории и в помещениях муниципальных организаций (учреждений); предоставление услуг населению учреждениями культуры, спорта, в том числе выезд творческих коллективов и обучающихся детских школ искусств на территории других муниципальных образований, субъектов Российской Федерации, стран; выезд спортивных делегаций и спортивных клубов на территории других муниципальных образований, субъектов Российской Федерации, стран;

г) на время отмены обязательного посещения занятий при реализации образовательных программ обеспечить удаленное взаимодействие обучающихся и педагогических работников, в том числе с применением электронного (онлайн) обучения, дистанционных технологий, образовательной платформы Учи.ру, Российская электронная школа, Яндекс, Я класс;

д) разместить на главных страницах официальных сайтов учреждений и организаций порядок организации дистанционного образовательного процесса учащихся и воспитанников с определением способов и времени обратной связи.

Локальные акты образовательной организации

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Голышмановский молодежный центр»



ДЕПАРТАМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА И СПОРТА «ПИОНЕР»

ПРИКАЗ

От 01.02.2024г.

№ 6-0

г.п. Голышманово

О переводе учебного процесса на дистанционное обучение

В целях предупреждения возникновения и распространения среди сотрудников и обучающихся острых респираторных вирусных инфекций, гриппа, новой коронавирусной инфекции, внебольничной пневмонии и в связи с увеличением заболеваемости, на основании Протокола Санитарно-противоэпидемиологической комиссии Правительства Тюменской области от 31.01.2024 № 2 и Протокола санитарно-противоэпидемиологической комиссии Голышмановского городского округа от 01.02.2024 № 1

ПРИКАЗЫВАЮ:

- Временно приостановить образовательный процесс в МАУ ДО «Голышмановский МЦ» с 05.02.2024г. по 10.02.2024г., организовав реализацию программ с использованием дистанционных образовательных технологий.
- Заместителю директора по УВР Зазимко О.Е. ежедневно осуществлять контроль организации дистанционного обучения и охвата численности обучающихся.
- Педагогам дополнительного образования довести данную информацию до сведения родителей и обучающихся.
- Во время дистанционного обучения при заполнении журналов учета рабочего времени в графе «Содержание занятия» педагогам дополнительного образования записывать темы учебного занятия в соответствии с КПП рабочей программы с пометкой «дистанционное обучение».
- Общее руководство по организации образовательного процесса в дистанционной форме возложить на заместителя директора по УВР Зазимко Ольгу Евгеньевну.
- Обеспечить усиление противоэпидемиологического режима (проведение текущей дезинфекции, обеззараживание воздуха с применением бактерицидных установок, частое проветривание, увеличение кратности проведения текущих уборок с применением дезинфицирующих средств), в соответствии с Инструкцией по проведению дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний.
- Попову И.М., педагогу-организатору разместить информацию на официальном сайте.
- Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

Т. А. Селезнева

С приказом ознакомлены:

Директор

Н.И. Тузык

АДМИНИСТРАЦИЯ ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗАВОДОУКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»
(АУ ДО «ЦРД и М»)

ПРИКАЗ

05 февраля 2024 года

№ 20/2

г. Тюмень

О внесении изменений в приказ от 02.02.2024 № 19 «Об организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий»

В соответствии с приказом Департамента физической культуры, спорта и дополнительного образования Тюменской области от 05.02.2024 № 84 «О переводе в дистанционный формат работе или приостановлении оказания услуг»,
п р и к а з ы в а ю:

1. Пункты 1,3 Приказа изложить в следующей редакции:

«1. Перевести реализацию дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ спортивной подготовки несовершеннолетним гражданам в возрасте до 18 лет в дистанционный формат в период с 05 февраля 2024 по 10 февраля 2024 года, за исключением тренировочного процесса спортсменов, входящих в составы сборных команд России и Тюменской области по видам спорта.»

3. Перевести в дистанционный формат предоставление платных услуг несовершеннолетним гражданам в возрасте до 18 лет в период с 05 февраля 2024 по 10 февраля 2024 года, за исключением тренировочного процесса спортсменов, входящих в составы сборных команд России и Тюменской области по видам спорта.»

2. Руководителям отделений донести данную информацию до сведения педагогических работников, а также родителей и обучающихся.

3. Нештуковой Екатерине Павловне, менеджеру по рекламе проектам, и.о. начальнику управления информационной работы и связей с общественностью, разместить информацию на официальном сайте.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собою.

20 июля 2023 г.

ПРИКАЗ

г.Заводоуковск

№ 123-0

Об утверждении положения о применении дистанционных образовательных технологий

В целях повышения качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о применении дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Приложение).

2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

И.о. директора

Л.А. Сизикова

Приложение
к приказу от 20.07.2023 № 123-0

Положение
о применении дистанционных образовательных технологий
при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) регулирует применение дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при освоении обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в АУ ДО «ЦРД и М».

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и локальными нормативными актами АУ ДО «ЦРД и М» (далее – Учреждение), регламентирующими образовательную деятельность в Учреждении.

1.3. Настоящее Положение определяет цели, порядок организации и условия применения в Учреждении ДОТ при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.4. Целями применения ДОТ при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Учреждении являются: — повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий; — предоставление возможности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающегося, обучения по индивидуальному учебному плану; — повышение уровня доступности качественного образования для различных категорий обучающихся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей; — повышение эффективности организации образовательного процесса и учебной деятельности обучающихся, в том числе усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификации самостоятельной работы обучающихся, обеспечение открытого доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающихся время; — оказание информационно-методической поддержки участникам образовательных отношений; — интенсификация использования научно-методического потенциала Учреждения.

1.5. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы или их части с применением ДОТ во всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования и формах обучения и при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости.

1.6. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением ДОТ Учреждение обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

Основные понятия

Дистанционное обучение (ДО) – взаимодействие педагога и учащихся между собой на расстоянии (онлайн), отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, задачи, содержание, методы, организационные формы, средства обучения и др.) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.



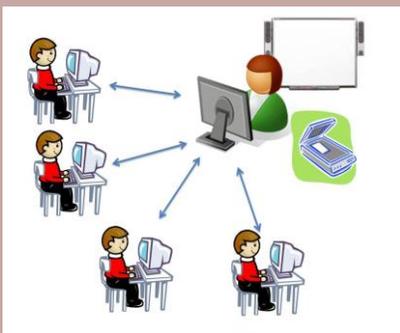
Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников (ФЗ-273, ст.16)



Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств (ФЗ-273, ст.16)



Информационно-образовательные ресурсы – комплекс информационных, программных, технических, телекоммуникационных, психолого-педагогических, методических средств и инструментов, которые позволяют более эффективно организовывать учебный процесс.



**НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ,
регламентирующие реализацию дополнительных общеобразовательных программ
с применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения**

Федеральный уровень

1. **Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (изм. 28.12.2022 г.).**
2. **Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. 25.12.2023 г.) – Гл.2, ст.13 и 16; Гл.15, ст.108, п.17**
3. **Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (ред. от 28.04.2023 г.) – Гл.1, ст.2; Гл.2, ст.6-10**
4. **Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (изм. 02.11.2023 г.).**
5. **Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. №1678 «Об утверждении **Правил применения** организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
(ВНИМАНИЕ! Документ вступает в силу с 1 сентября 2024 г.).**



*Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» - **прекратил действие 31 августа 2023 года!!!***



6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм **СанПиН 1.2.3685-21** «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» // Статья VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Требования к организации образовательного процесса, таблица 6.6) (изм.30.12 2022 г.).
7. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил **СП 2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. Распоряжение Правительства РФ от 28 апреля 2023 г. № 1105-р «Об утверждении **Концепции информационной безопасности** детей в Российской Федерации».
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении **Концепции развития дополнительного образования детей** до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации» (изм. 15.05.2023 г.).
10. **Паспорт Федерального проекта «Успех каждого ребенка»** национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16; протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3).
11. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении **Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам**».
12. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

13. Приказ Минпросвещения России от 02 декабря 2019 г. № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
14. Приказ Минпросвещения России от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (изм. 21.04.2023 г.).
15. Письмо Минпросвещения России от 29.09.2023 № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»).
16. Письмо Минпросвещения России от 31 января 2022 г. № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).
17. Письмо Минпросвещения России от 07 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «Рекомендации о реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».
18. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)).

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Региональный уровень

1. Постановление Правительства Тюменской области от 1 октября 2021 г. № 616-п «О государственном социальном заказе на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов государственной власти Тюменской области» (с изм. 27.11.2023).
2. Приказ ДОиН ТО, ДФКСиДО ТО, ДК ТО, ДСР ТО, ДИ ТО от 28 июля 2022 г. № 556/325/1285/315-п/151-од «Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, 1 этап (2022-2024 годы) в Тюменской области».
3. **Нормативные правовые акты органов исполнительной власти Тюменской области (Постановления, Распоряжения, Приказы, информационные письма и другие).**

Муниципальный уровень

Нормативные правовые акты органов местного самоуправления муниципальных образований Тюменской области (Постановления, Распоряжения, Приказы, информационные письма и другие).

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Локальные акты образовательной организации

- 1. Приказ образовательной организации «Об утверждении Порядка разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер».**
- 2. Приказ образовательной организации «Об утверждении Положения о применении дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер».**
- 3. Приказ о составлении расписания для учебных групп обучающихся дистанционного обучения по дополнительным общеобразовательным программам и распределении учебных помещений, оснащенных компьютерной техникой и доступом к сети Интернет (при необходимости).**
- 4. Приказ об учебной нагрузке педагогов, осуществляющих обучение в дистанционном режиме.**
- 5. Режим занятий обучающихся в ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер».**
- 6. Другие локальные акты и нормативные документы образовательной организации.**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 16
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дистанционные образовательные технологии

образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников

Электронное обучение

организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств

Статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ.

П. 2. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Глава 15, статья 108, пункт 17 ФЗ-273. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части:

реализация образовательных программ, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

П.2, статья 16 ФЗ-273. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

(№ 1678 от 11.10.2023 г., вступает в силу 01.09.2024 г.).

П.3, статья 16 ФЗ-273. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя:

- **информационные технологии,**
 - **технические средства,**
 - **электронные информационные ресурсы,**
 - **электронные образовательные ресурсы,**
- которые содержат электронные учебно-методические материалы, а также среды, включающей в себя **государственные информационные системы** и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

П.4, статья 16 ФЗ-273. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.

П.5, статья 16 ФЗ-273. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ
«О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

- Регулирует отношения, связанные с защитой детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, в том числе от такой информации, содержащейся в информационной продукции.
- В статье 2 ФЗ-436 представлены основные понятия: *информационная безопасность детей; информационная продукция для детей и др.*
- Далее в разделах: Виды информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей. Классификация информационной продукции. Требования к обороту информационной продукции. Особенности распространения информации посредством информационно-телекоммуникационных сетей. Ответственность за правонарушения в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ
«Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
(редакция с изменениями № 406-ФЗ от 31.07.2023 г.)

- Регулирует отношения, возникающие при: осуществлении права на поиск, получение, передачу, производство и распространение информации; применении информационных технологий; обеспечении защиты информации.
- В статье 2 ФЗ-149 представлены основные понятия *информационные технологии; информационно-телекоммуникационная сеть; сайт в сети «Интернет» и др.*
- Далее в разделах: Принципы правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации. Законодательство РФ об информации, информационных технологиях и о защите информации. Распространение информации или предоставление информации. Обязанности организатора распространения информации в сети «Интернет». Особенности распространения информации в социальных сетях. Обмен информацией в форме электронных документов при осуществлении полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления. Государственное регулирование в сфере применения информационных технологий. Государственные информационные системы. Использование информационно-телекоммуникационных сетей. Порядок ограничения доступа к информации, распространяемой с нарушением авторских и (или) смежных прав. Порядок ограничения доступа к информационным ресурсам.

Распоряжение Правительства РФ от 28 апреля 2023 г. №1105-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в РФ»



- О состоянии информационной безопасности детей в Российской Федерации.
- Основные принципы обеспечения информационной безопасности детей.
- Приоритетные задачи государственной политики в области информационной безопасности детей.
- Механизмы реализации государственной политики в области информационной безопасности детей.
- Механизмы реализации государственной политики в области информационной безопасности детей.

Ожидаемыми результатами реализации настоящей Концепции являются:

- ❖ **повышение уровня информационной безопасности и цифровой грамотности детей;**
- ❖ **формирование среди детей устойчивого спроса на получение высококачественной информационной продукции;**
- ❖ **повышение охвата педагогических работников** мероприятиями в области обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве;
- ❖ **увеличение числа родителей (законных представителей), проинформированных о существующих возможностях услуги «Родительский контроль»;**
- ❖ **сокращение числа детей, пострадавших от жестокого обращения и травли, в том числе в сети «Интернет»;**
- ❖ **снижение фактов вовлеченности несовершеннолетних в деструктивные группы с использованием сети «Интернет»;**
- ❖ **сокращение количества информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;**
- ❖ **увеличение в сети «Интернет» контента, направленного на формирование у детей традиционных ценностей.**

Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», утвержденные Минпросвещения России от 31 января 2022 г. № ДГ-245/06



- В данных рекомендациях представлена **Примерная модель реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий** в случае введения ограничительных мер на реализацию дополнительных общеобразовательных программ в очном формате.
- Предложен **список сервисов, платформ и веб-ресурсов, рекомендуемых к использованию** при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также **список образовательных интернет-ресурсов** для свободного доступа и использования при формировании содержания ЭИОС, размещенный на сайте Российской электронной школы <https://resh.edu.ru/distance/>
- На все учебные дни согласно учебному плану должно быть сформировано расписание занятий, предусматривая дифференциацию исходя из возраста обучающихся и сокращение времени проведения занятия **до 30 минут; !!!**
- Размещение на официальном сайте образовательной организации, **вкладки «Дистанционное обучение»** с инструкциями, памятками, рекомендациями, расписанием онлайн-занятий, перечнем цифровых сервисов, онлайн-ресурсов для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, коллективного обсуждения и коллективного проектирования для обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов.

**Рекомендации о реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий», утвержденные Минпросвещения России
от 07 мая 2020 г. № ВБ-976/04**



- Методические рекомендации разработаны в целях оказания методической помощи при реализации программ внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации, **дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий** в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией.
- Документ включает **варианты организации деятельности обучающихся с использованием разных информационных и образовательных технологий и ресурсов; предложены формы промежуточной аттестации и текущего контроля; даны рекомендации о применении различных форм проведения занятий и др.**
- **Список сервисов, платформ и веб-ресурсов, рекомендуемых к использованию при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

Постановление Правительства РФ от **11 октября 2023 г. № 1678** «Об утверждении **Правил применения** организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
(Документ вступает в силу с 1 сентября 2024 г.).



П.1. Настоящие Правила устанавливают порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее - образовательные организации), электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся в ходе реализации основных образовательных программ **и (или) дополнительных образовательных программ** (далее - образовательные программы) или их частей.

П.2. Основные понятия: «информационные системы»; «онлайн-курс»; «цифровой образовательный контент»; «цифровые образовательные сервисы»; «цифровое индивидуальное портфолио обучающегося».

П.4.При реализации образовательных программ высшего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения, **дополнительных общеобразовательных программ**, дополнительных профессиональных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предполагается **режим обучения**, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»



Статья VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Требования к организации образовательного процесса, таблица 6.6)

Таблица 6.6
Требования к организации образовательного процесса

Показатель	Организация, возраст	Норматив	
1	2	3	
Начало занятий, не ранее	все возрастные группы	8:00	
	детский санаторий	9:00	
Окончание занятий, не позднее	при реализации образовательных программ дошкольного образования	17:00	
	при реализации программ начального, общего основного и среднего общего образования и программ профессионального обучения (ПОО 1,2 курс)	19:00	
	при реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков (студий), спортивных секций детских санатории	до 7 лет	19:30
		7 - 10 лет	20:00
	10 - 18 лет	21:00	
Перерыв между последним уроком (занятием) и началом внеурочных / дополнительных занятий следующей смены, не менее		20 мин	
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 мин	
	от 3 до 4 лет	15 мин	
	от 4 до 5 лет	20 мин	
	от 5 до 6 лет	25 мин	
Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более	от 6 до 7 лет	30 мин	
	1 класс (сентябрь-декабрь)	35 мин	
	1 класс (январь-май)	40 мин	
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья	40 мин	
	2-11 классы	45 мин	
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 мин	
	от 3 до 4 лет	30 мин	
	от 4 до 5 лет	40 мин	
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна	
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся, не более	от 6 до 7 лет	90 мин	
	1 классы	4 урока	
	при включении в расписание занятия 2-х уроков физической культуры в неделю		
	при включении в расписание занятия 3-х уроков физической культуры в неделю	4 урока и 1 раз в неделю - 5 уроков	

Таблица 6.7
Показатели организации образовательного процесса

Показатель	Организация, возраст	Норматив	
Продолжительность ночного сна, не менее	1-3 года	12,0 ч	
	4-7 лет	11,0 ч	
	8-10 лет	10,0 ч	
	11-14 лет	9,0 ч	
	15 лет и старше	8,5 ч	
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года	3,0 ч	
	4-7 лет	2,5 ч	
	старше 7 лет	1,5 ч	
	Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 ч / день
	для детей старше 7 лет	2,0 ч / день	
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возраста	1,0 ч / день	
Утренний подъем, не ранее	все возраста	7 ч 00 мин	
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 мин	
	старше 7 лет	15 мин	
Продолжительность труда, не более	производственная практика в общеобразовательной организации, лагеря труда и отдыха	12-13 лет	2,0 ч в день
		14-15 лет	2,5 ч в день
		16-18 лет	3,5 ч в день
	ПОО	14-15 лет	4 ч в день (24 ч в неделю)
		16-18 лет	6 ч в день (36 в неделю)

Таблица 6.8
Продолжительность использования ЭСО

Электронные средства обучения	Классы	на уроке, мин, не более	суммарно в день в школе, мин, не более	суммарно в день дома (включая досуговую деятельность), мин, не более
1	2	3	4	5
Интерактивная доска	5-7 лет	7	20	-
	1-3 классы	20	80	-
	4 классы	30	90	-
	5-9 классы	30	100	-
	10-11 классы, 1-2 курс ПОО	30	120	-
Интерактивная панель	5-7 лет	5	10	-
	1-3 классы	10	30	-
	4 классы	15	45	-
	5-6 классы	20	80	-
	7-11 классы, 1-2 курс ПОО	25	100	-
Персональный компьютер	6-7 лет	15	20	-
	1-2 классы	20	40	80
	3-4 классы	25	50	90
	5-9 классы	30	60	120
	10-11 классы, 1-2 курс ПОО	35	70	170
Ноутбук	6-7 лет	15	20	-
	1-2 классы	20	40	80
	3-4 классы	25	50	90
	5-9 классы	30	60	120
	10-11 классы, 1-2 курс ПОО	35	70	170
Планшет	6-7 лет	10	10	-
	1-2 классы	10	30	80
	3-4 классы	15	45	90
	5-9 классы	20	60	120
	10-11 классы, 1-2 курс ПОО	20	80	150

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Электронные средства обучения - это интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры ноутбуки планшеты, моноблоки, иные электронные средства обучения (далее-ЭСО), используются в соответствии с инструкцией по эксплуатации (или) техническим паспортом ЭСО должны иметь документы об оценке (подтверждении) соответствия.

3.5. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения должны соблюдаться следующие требования:

3.5.9. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях должна соответствовать гигиеническим нормативам.

3.5.11. Интерактивную доску (панель) и другие ЭСО следует выключать или переводить в режим ожидания, когда их использование приостановлено или завершено.

3.5.12. При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов.

Обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов. **Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.**

3.5.13. Режим учебного дня, в том числе во время учебных занятий, должен включать различные формы двигательной активности.

• В середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.

СанПиН 1.2.3685-21. Статья VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Требования к организации образовательного процесса, таблица 6.6)

Таблица 6.8

Электронные средства обучения	Классы	на уроке, мин, не более	суммарно в день в школе, мин, не более	суммарно в день дома (включая досуговую деятельность), мин, не более
Персональный компьютер	6-7 лет	15	20	-
	1-2 классы	20	40	80
	3-4 классы	25	50	90
	5-9 классы	30	60	120
	10-11 классы, 1-2 курс ПОО	35	70	170
Ноутбук	6-7 лет	15	20	-
	1-2 классы	20	40	80
	3-4 классы	25	50	90
	5-9 классы	30	60	120
	10-11 классы, 1-2 курс ПОО	35	70	170
Планшет	6-7 лет	10	10	-
	1-2 классы	10	30	80
	3-4 классы	15	45	90
	5-9 классы	20	60	120
	10-11 классы, 1-2 курс ПОО	20	80	150



О РЕКОМЕНДАЦИЯХ ПО РАБОТЕ С ГАДЖЕТАМИ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

ОБЩАЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭСО* НА УРОКЕ НЕ ДОЛЖНА ПРЕВЫШАТЬ:

	класс	время (минуты)
для интерактивной доски	1-3	4-11
для интерактивной панели	1-3	4 5-6 7-11
для компьютера и ноутбука	1-2	3-4 5-9 10-11
для планшета	1-2	3-4 5-9 10-11



СУММАРНАЯ ЕЖЕДНЕВНАЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭСО* В ШКОЛЕ И ДОМА НЕ ДОЛЖНА ПРЕВЫШАТЬ:

	класс	время (минуты)
для интерактивной доски	1-3	4 9-9 10-11
для интерактивной панели	1-3	4 5-6 7-11
для компьютера и ноутбука	1-2	3-4 5-9 10-11
для планшета	1-2	3-4 5-9 10-11

ВАЖНО!

Занятия с использованием ЭСО* в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

*ЭСО – электронные средства обучения.

Подробнее на www.rosпотребнадзор.ru

Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 № 629
«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»



П. 14. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации (*Часть 2, статьи 13 и статья 16 Федерального закона № 273-ФЗ*).

Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467
«Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»



1.3. Задачи Целевой модели ДОД:

- повышение вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ для детей;
- обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества;
- обеспечение равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

РАССТАВИМ АКЦЕНТЫ!

ЧТО ВАЖНО УЧИТЫВАТЬ ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ ПРОГРАММ

Актуальная нормативно-правовая база федерального, регионального, муниципального уровня, а также наличие локальных актов организации

Многообразие и вариативность образовательных программ разных видов: краткосрочных, модульных, разноуровневых, сетевых, дистанционных, адаптированных и инклюзивных, профориентационных и каникулярных программ и др.

Обновление содержания, технологий, методов обучения в системе дополнительного образования детей с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы

Развитие кадрового потенциала дополнительного образования, **непрерывное повышение уровня профессиональной компетенции педагогов**

Изучение запросов родителей, учёт образовательных потребностей и интересов детей, что повышает востребованность и актуальность программ у населения

Доступность и открытость ДООП всех направленностей для разных категорий детей (дети с ОВЗ и инвалидностью, дети учетных категорий, дети с отдаленных сельских территорий, из Базы талантливых детей и др.)

Учёт регионального (муниципального) компонента при проектировании программ (социально-экономическое развитие территории; развитие образования, культуры, спорта, дополнительного образования, сферы молодежной политики, здравоохранения; особенности демографического, экологического, этнокультурного развития и др.)

Старшие методисты РМЦ

Абрамович Наталья Валериевна (социально-гуманитарная направленность)

e-mail: abramovichnv@pioner72.ru; тел.: 8(3452)290-230 (доб. 80)

Баянова Ольга Владимировна (естественнонаучная направленность)

e-mail: bayanovaov@pioner72.ru; тел.: 8(3452)290-230 (доб. 80)

Бугаева Олеся Николаевна (физкультурно-спортивная направленность)

e-mail: bugaevavaon@pioner72.ru; тел.: 8(3452)290-245 (доб. 92)

Землина Ольга Юрьевна (техническая направленность)

e-mail: zemlinaouy@pioner72.ru; тел.: 8(3452)290-255 (доб. 95)

Казанцева Ольга Николаевна (туристско-краеведческая направленность)

e-mail: kazantsevaon@pioner72.ru; тел.: 8(3452)280-230 (доб.80)

Рублева Екатерина Владиковна (художественная направленность)

e-mail: rubleva@pioner72.ru; тел.: 8(3452)290-245 (доб. 87)