

**Разработка программ физкультурно-спортивной направленности, направленных на
раннюю профориентацию
«Судейство в разных видах спорта»
на примере дополнительной краткосрочной общеразвивающей
программы в области физической культуры и спорта
«Судьи по виду спорта «Шахматы»**



**Автор-разработчик программы:
инструктор по спорту
Андреянова И.Р.**

СПЕЦИФИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЯРКОВСКОЙ ДЮСШ

В ДАННОЕ ВРЕМЯ ПОЯВИЛАСЬ НЕОБХОДИМОСТЬ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ НАШИХ СПОРТСМЕНОВ НА МИРОВОЙ АРЕНЕ. ПОЭТОМУ ОДНОЙ ИЗ ГЛАВНЫХ ЗАДАЧ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЮСШ ЯВЛЯЕТСЯ ПРИВЛЕЧЕНИЕ МАКСИМАЛЬНОГО ЧИСЛА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ К СИСТЕМАТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ СПОРТОМ, КОТОРЫЕ НАПРАВЛЕННЫ НА РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ, УТВЕРЖДЕНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, ВОСПИТАНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ, МОРАЛЬНО-ЭТИЧЕСКИХ И ВОЛЕВЫХ КАЧЕСТВ.

- Ярковская ДЮСШ реализует образовательные программы по 7-ми видам спорта: волейбол, лапта, легкая атлетика, лыжные гонки, гиревой спорт, шахматы, футбол.
- Занятия в группах организуются по годам обучения согласно:
 - нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность ДЮСШ;
 - образовательных программ по видам спорта;
 - нормам СанПиНа.

- Представленные в данной программе формы и методы образовательной деятельности позволяют в процессе обучения игре в шахматы положительно влиять на совершенствование у обучающихся многих психологических процессов таких, как восприятие, внимание, воображение, память.
- Программа направлена на общее развитие личности обучающегося средствами вида спорта «шахматы» и предоставление возможности приобрести практический опыт в судействе данного вида спорта.
- Изучение основ судейства позволит не только понимать нестандартную ситуацию в шахматах согласно правилам, но и развивать ответственность в принятии решений, умения действовать в нестандартной ситуации, а также творческие и лидерские качества.
- Совершенствование игроков возможно лишь в условиях нормального спортивного соперничества, когда качество судейства не вступает в противоречие с законами игры.



Пояснительная записка

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Уровень освоения Программы – стартовый (ознакомительный).

Нормативно-правовая база

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29.12.2022);
- Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (ред. от 28.12.2022);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Правила вида спорта «шахматы», утвержденные приказом Министерства спорта Российской Федерации от 29 декабря 2020 года № 988 с изменениями, внесенными приказами Министерства спорта Российской Федерации от 10 апреля 2023 года № 243, от 11 мая 2023 года № 315»;
- Положение о спортивных судьях, утвержденное приказом Министерства спорта Российской Федерации от 28 февраля 2017 года № 134 в редакции приказа Министерства спорта Российской Федерации от 19 декабря 2022 года № 1257;
- Квалификационные требования к спортивным судьям по виду спорта «шахматы», утвержденные приказом Министерства спорта Российской Федерации России от 14 января 2020 года № 7 с изменениями, внесенными приказом Министерства спорта Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 674;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.09.2020 № 28 (далее СП);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Распоряжение Правительства Тюменской области от 01.07.2022 года № 565-рп «О разработке и реализации региональной модели приема (зачисления) детей на обучение по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письма Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Локальные Акты учреждения:
 - ✓ Устав МАУ ДО «ДЮСШ Яркового муниципального района»;
 - ✓ Учебный план МАУ ДО «ДЮСШ Яркового муниципального района».

Форма обучения: очная

Адресат программы

Объем и срок реализации программы

подростки в
возрасте 14-17 лет



одновозрастные/
разновозрастные
группы от 5 человек

12 часов



3 месяца

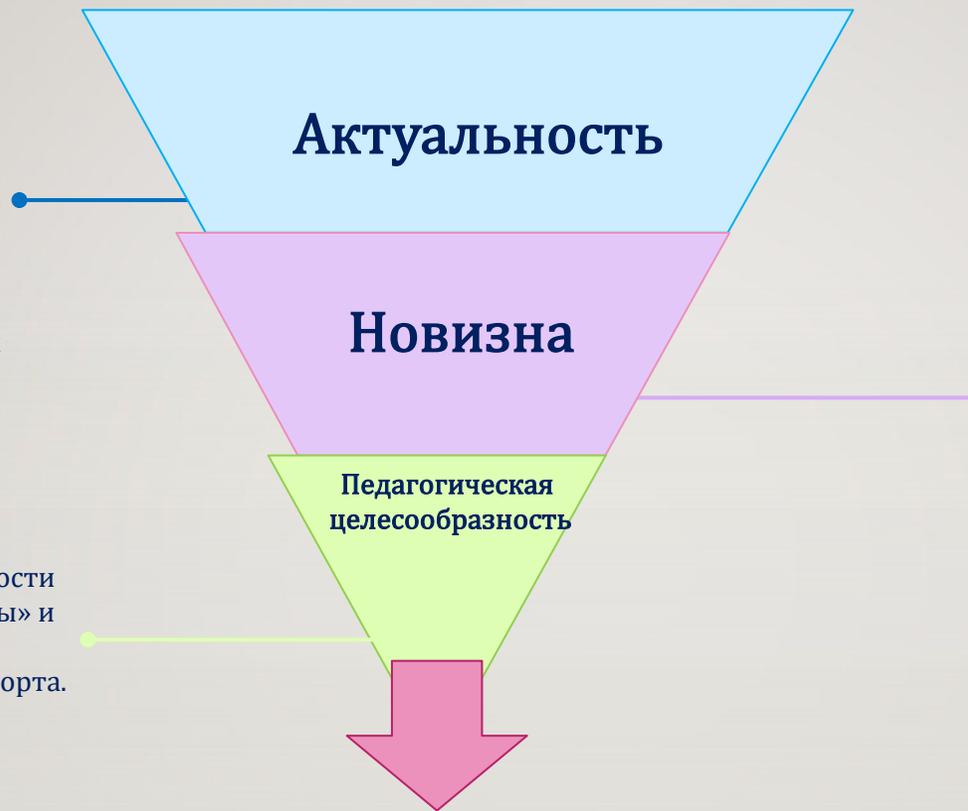


1 раз в неделю по
1 часу
(1 час- 45 мин.)

Пояснительная записка

Обусловлена расширением компетенций обучающихся в спортивной любительской и профессиональной деятельности, приобретением специальных знаний судейства соревнований и получения квалификационной категории «юный спортивный судья» или «спортивный судья 3 категории» по шахматам. Важность эффективности судейской деятельности заключена в том, что высококвалифицированное судейство создает необходимые условия для повышения мастерства спортсменов. Совершенствование игроков возможно лишь в условиях нормального спортивного соперничества, когда качество судейства не вступает в противоречие с законами игры.

Программа направлена на общее развитие личности обучающегося средствами вида спорта «шахматы» и предоставление возможности приобрести практический опыт в судействе данного вида спорта.



Состоит в оптимальном построении комплексного образовательного процесса в области судейства спортивных соревнований и обеспечивает логику воспитания и обучения спортивных судей, изучающих и занимающихся спортивными видами спорта.

В ходе обучения, обучающиеся знакомятся с основами организации и проведения различных соревнований, узнают о специфике работы различных судей. Одним из значимых аспектов обучения, является участие в подготовке и судействе спортивных соревнований ДЮСШ. Участие в организации и проведении соревнований является немаловажным в процессе социализации обучающихся.



Обучающиеся, сдавшие квалификационный зачет, по согласованию с Общественной организацией «Тюменская областная шахматная федерация» получают сертификат о сдаче квалификационного зачета на соответствующую квалификационную категорию спортивного судьи по виду спорта «шахматы»:

- обучающиеся от 14 до 16 лет «юный спортивный судья»;
- обучающиеся от 16 до 17 лет «спортивный судья третьей категории».

Пояснительная записка

Цель: профессиональная ориентация обучающихся на профессию спортивного судьи по шахматам посредством судейской практики

Обучающие задачи

- познакомить с профессией «спортивный судья»;
- дать базовые знания по судейству соревнований по шахматам;
- уметь работать с шахматными электронными часами: выставлять требуемый режим, время, пользоваться счетчиком ходов, корректировать показания часов;
- уметь рассчитывать дополнительные показатели при подведении итогов соревнования;
- иметь возможность сдать квалификационный зачет на судейскую категорию «юный спортивный судья» или «спортивный судья 3 категории» по шахматам.

Развивающие задачи

- развить логическое мышление;
- развить умение анализировать.

Воспитательные задачи

- воспитать нравственные качества по отношению к другим людям: доброжелательность, уважение, ответственность за принятие решений;
- формировать культуру общения и поведения.

Предметные результаты

- познакомятся с профессией спортивный судья;
- будут знать правила выполнения ходов, спортивные дисциплины по виду спорта «шахматы», возможные нарушения во время игры и действия судьи по их устранению;
- будут уметь рассчитывать дополнительные показатели при подведении итогов соревнования.

Метапредметные результаты

- разовьют логическое мышление;
- разовьют умение анализировать

Личностные результаты

- разовьют этические чувства: доброжелательность, уважение к другим людям;
- будут понимать ответственность за принятые решения;
- будут владеть правилами культуры общения и поведения при проведении судейства.

Учебный план

| № | Тема | Количество часов | | | Формы контроля промежуточной аттестации |
|----|--|------------------|------------|------------|---|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1. | Вводное занятие | 1 | 1 | 0 | устный опрос |
| 2. | Правила игры | 2 | 1 | 1 | педагогическое наблюдение, выполнение заданий |
| 3. | Спортивная дисциплина по виду спорта «шахматы» | 6 | 3 | 3 | педагогическое наблюдение, выполнение заданий |
| 4. | Правила соревнований | 1,5 | 0,5 | 1 | педагогическое наблюдение, выполнение заданий |
| 5. | Итоговое занятие | 1,5 | 0 | 1,5 | тестирование |
| | Итого: | 12 | 5,5 | 6,5 | |

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие.

Теория. История возникновения и изменения правил по спортивным играм, организации судейства. Задачи обучения. Знакомство с профессией спортивный судья. Квалификационные требования.

2. Правила игры.

Теория. Выполнение ходов. Завершение партии.

Практика. Судейский тренинг.

3. Спортивная дисциплина по виду спорта «шахматы».

Теория. Реестр спортивных дисциплин по виду спорта «шахматы». Шахматные часы. Нарушения. Запись ходов. Поведение игроков. Роль арбитра. Быстрые шахматы. Блиц.

Практика. Судейский тренинг.

4. Правила соревнований.

Теория. Системы проведения соревнований. Дополнительные показания. Линейный судья.

Практика. Судейский тренинг.

5. Итоговое занятие.

Практика. Тестирование

Рабочая программа

Календарно-тематический план



| № | Дата проведения | Тема учебно-тренировочного занятия | Форма занятия | Количество часов | Форма контроля |
|-----------|-----------------|--|----------------------|------------------|---------------------------|
| 1. | | <i>Вводное занятие</i> | | 1 | |
| 1.1 | 12.01.2023 | История возникновения и изменения правил по спортивным играм, организации судейства. Задачи обучения. Знакомство с профессией спортивный судья. Квалификационные требования. | Лекция | 1 | Устный опрос |
| 2. | | <i>Правила игры</i> | | 2 | |
| 2.1 | 19.01.2023 | Система базовых понятий судейства, статус и роль профессии «судья». Овладение спортивной терминологией. | Лекция | 1 | Педагогическое наблюдение |
| 2.2 | 26.01.2023 | <i>Судейский тренинг.</i> Возможные нарушения во время игры и действия судьи по их устранению. Выполнение ходов. Завершение партии. Квалификационные и тематические турниры «Юный спортивный судья», «Спортивный судья 3 категории». | Практика | 1 | Выполнение заданий |
| 3. | | <i>Спортивная дисциплина по виду спорта «шахматы»</i> | | 6 | |
| 3.1 | 02.02.2024 | Изучение этики поведения спортивных судей. Реестр спортивных дисциплин по виду спорта «шахматы» | Лекция | 1 | Педагогическое наблюдение |
| 3.2 | 09.02.2024 | Изучение обязанностей и прав участников соревнований. Правила поведения игроков, роль арбитра, системы поведения соревнований. | Лекция | 1 | Педагогическое наблюдение |
| 3.3 | 16.02.2024 | Правила вида спорта, умение решать ситуативные вопросы. Роль главного судьи, главного секретаря и линейных судей. | Лекция | 1 | Педагогическое наблюдение |
| 3.4 | 22.02.2024 | <i>Судейский тренинг.</i> Выполнение обязанностей спортивных судей на различных позициях. Выполнение отдельных судейских обязанностей в своей и других группах, ведение протоколов соревнований. «Юный спортивный судья», «Спортивный судья 3 категории». | Практика | 1 | Выполнение заданий |
| 3.5 | 01.03.2024 | <i>Судейский тренинг.</i> Разбор с тренером-преподавателем сыгранных партий, анализ типовых положений. Выполнение обязанностей спортивных судей на различных позициях «Юный спортивный судья», «Спортивный судья 3 категории». | Практика | 1 | Выполнение заданий |
| 3.6 | 08.03.2024 | <i>Судейский тренинг.</i> Выполнение упражнений для улучшения техники расчета вариантов. Оказание помощи в организации и проведении официальных физкультурных и спортивных мероприятий, входящих в муниципальное задание учреждения | Практика | 1 | Выполнение заданий |
| 4. | | <i>Правила соревнований.</i> | | 1,5 | |
| 4.1 | 15.03.2024 | <i>Судейский тренинг.</i> Правила вида спорта, умение решать ситуативные вопросы. Спортивные результаты. Классификация спортивных достижений. | Лекция | 0,5 | Педагогическое наблюдение |
| 4.2 | 22.03.2024 | <i>Судейский тренинг.</i> Судейство командных соревнований. Понимание основных жестов полевых судей, судей-секретарей, умение читать основной протокол игры, знание основных обозначений в протоколе статистики. | Практика | 1 | Выполнение заданий |
| 5. | 29.03.2024 | <i>Итоговое занятие.</i> Проведение итогового контроля в форме теста | Практическое занятие | 1,5 | Тестирование |
| | | ВСЕГО ЧАСОВ: | | 12 | |

Формы контроля



Входной - направлен на выявление требуемых на начало обучения знаний, дает информацию об уровне технологической подготовки обучающихся.
Формы контроля: беседа, анкета, тест.

Текущий контроль осуществляется на занятиях для отслеживания уровня освоения учебного материала Программы после прохождения каждой темы программы.
Формы: устный опрос, выполнения заданий на судейских тренингах

Итоговый контроль- подведение итогов реализации программы.
Форма: тестирование



Оценочные материалы

Итоговый тест

| ВОПРОС | ОТВЕТ | ВОПРОС | ОТВЕТ | ВОПРОС | ОТВЕТ | ВОПРОС | ОТВЕТ |
|--|---|--|--|--|---|--|---|
| 1. В каком возрасте присваивается квалификационная категория «юный спортивный судья»? | а) 12 до 14 лет; б) 14 до 16 лет; в) 17 до 18 лет. | 8. Какие действия разрешены судье во время партии? | а) судья может прервать партию и назначить ничью, если один из игроков нарушает правила игры или поведения. б) судья может вмешаться, если игрок запрашивает и аргументирует, что позиция на доске встречалась уже три раза, и потенциально может возникнуть ничья. в) судья может заявить, что партия завершена и объявить победу, когда один из игроков просрочил контрольное время. | 15. Что делать судье, если один из игроков сомневается в правильности хода соперника? | а) разрешить игрокам обсудить стратегию напрямую б) проконсультироваться с другими судьями или арбитром в) ничего не делать, это часть игры | 22. Невозможный ход завершен, как только: | а) фигура коснулась доски; б) игрок нажал часы; в) игрок отпустил руку от фигуры |
| 2. С какого возраста присваивается квалификационная категория «спортивный судья третьей категории»? | а) с 14 лет; б) с 16 лет; в) с 18 лет. | 9. Что делает судья, если игрок нарушает правила игры или поведения? | а) судья может вынести предупреждение, если нарушение было случайным или меньшего значения. б) судья может дисквалифицировать игрока, если нарушение было серьезным. в) все утверждения верны. | 16. Какой вид спорта является олимпийским видом спорта? | а) шахматы; б) футбол; в) бадминтон | 23. Игрок делает ход одной рукой и нажимает на часы другой, это: | а) невозможный ход; б) не невозможный ход; в) не является каким-либо нарушением. |
| 3. В каких спортивных дисциплинах проводятся соревнования по виду спорта «шахматы»? | а) шахматы – командные соревнования; б) шахматы; в) блиц; г) быстрые шахматы; д) шахматная композиция; е) заочные шахматы; ж) все вышперечисленные. | 10. Какие обязанности имеет судья перед началом партии и во время нее? | а) судья должен убедиться, что доска и фигуры соответствуют стандартным правилам. б) судья должен следить, чтобы игроки соблюдали правила игры и этикета, а также решать споры и вмешиваться при нарушениях. в) судья должен фиксировать результаты партии после ее завершения. г) все утверждения верны. | 17. Что такое "стандартное контрольное время" в шахматах? | а) время, выделяемое каждому игроку на одну партию б) максимальное время, которое может затратить игрок на один ход в) время, на которое рассчитывается исход партии. | 24. Какую информацию должен предоставить судья перед началом турнира? | а) правила турнира; б) расписание турнира; в) регламент турнира; г) все перечисленное. |
| 4. Каким документом определяется характер проведения соревнований? | а) приказом; б) положением; в) распоряжением | 11. Шахматы являются: | а) спортивной игрой б) настольной логической игрой в) развлечением для детей. | 18. Может ли судья изменить решение арбитра по ходу партии? | а) да в) нет | 25. Флажок на часах считается упавшим: | а) когда замечает тренер игрока; б) когда замечает арбитр или какой-либо игрок сделает обоснованное заявление об этом; в) когда закончится время, отведенное на партию. |
| 5. Какое утверждение не верно? Соревнования по шахматам делятся на: | а) личные; б) лично-командные; в) групповые; г) командные. | 12. Сколько игроков участвует в шахматной партии? | а) 1 б) 2 с) 4 | 19. Игрок должен: | | 26. поставить, если выиграли черные: | а) 1:0; б) 0,5:0,5; в) 0:1. |
| 6. Какие партии считаются выигранными? | а) объявлен мат королю соперника; б) соперник сдался; в) соперник просрочил отведенное контролем время; г) все утверждения верны. | 13. Какая фигура в шахматах имеет наименьшую стоимость? | а) ферзь б) слон с) пешка | 20. Контроль времени в быстрых шахматах? | а) от 10 до 60 минут; б) от 10 и меньше 60 минут; в) больше 10 и меньше 60 минут. | 27. Черные с одиноким королем просрочили время, но игра заканчивается вничью, потому что: | а) белые имеют лишь двух коней; б) белые имеют лишь слона; в) белые имеют лишь одну пешку, блокированную черным королем. |
| 7. Какие партии считаются ничьей? | а) партия считается ничьей, когда ни у одного из игроков нет возможности объявить мат, и игроки договариваются о ничьей. б) когда на доске у белых остался король у черных король и два слона; в) когда на доске у белых остался король у черных король, конь и слон; | 14. В каких случаях судья может принять решение о назначении дополнительного времени? | а) когда игрок нарушает правило «невозможного хода» б) когда игрок играет слишком быстро в) когда игрок играет слишком медленно | 21. Что следует делать судье в случае обнаружения нарушения правил одним из игроков? | а) выдать предупреждение; б) снять очки; в) объявить победу. | 28. Какие утверждения верны при осуществлении действий превращения пешки: | а) обязательно поставить пешку на поле превращения, после чего установить вместо пешки новую фигуру; б) необязательно ставить пешку на поле превращения; в) удаление пешки и установка новой фигуры на поле превращения может осуществляться в любом порядке. |

На категорию «юный спортивный судья» необходимо дать не менее 20-ти правильных ответов итогового тестирования за определенное время.

На категорию «спортивный судья 3 категории» необходимо дать не менее 25-ти правильных ответов итогового тестирования за определенное время.

ТАБЛИЦА САМООЦЕНКИ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

ФИО обучающегося _____

| Тема, раздел | Что мною сделано | Мои достижения и успехи | Над чем мне надо поработать | Оценка усвоенного мною материала |
|--------------|------------------|-------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

*Данная таблица ведется обучающимися в течение всего учебного процесса и заполняется после изучения той или иной темы раздела.
Главная задача – научить самооценке, анализу своих действий каждого обучающегося



Методические материалы

Методы обучения:



- словесный метод;
- проблемно-поисковый метод;
- практический.



Образовательные технологии:



- технология проблемного обучения
- информационно-коммуникационная технология
- технология развития критического мышления

Принципы подготовки и обучения:



- индивидуализация: соответствие учебной и тренировочной нагрузки уровню подготовленности обучающихся
- сознательность и активность: формирование стойкого интереса к занятиям
- постепенность: постепенное вовлечение в процесс организации и проведения соревнований
- наглядность: на звуковом, зрительном, тактильном, мышечном восприятии нагрузки уровню подготовленности

Рабочая программа воспитания

Цель программы:

формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Планируемые результаты

- формирование личностных качеств, для самоопределения в области профессиональных и познавательных интересов, позитивный опыт участия в общественно значимых делах;
- готовность обучающихся к приобретению позитивного, успешного опыта к самореализации в различных видах творческой деятельности;
- понимание и сознательное принятие нравственных норм взаимоотношений в семье, осознание значения семьи в жизни человека;
- готовность обучающихся к приобретению позитивного, успешного опыта к самореализации в различных видах творческой деятельности

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

- Гражданско-патриотическое направление.
- Безопасная жизнедеятельность, физическое воспитание, ЗОЖ.
- Самоуправление.
- Интеллектуальное воспитание.
- Эстетическое воспитание.

Задачи программы:

- способствовать развитию инициативности, самостоятельности, ответственности;
- развивать у обучающихся коммуникативные и личностные качества (доброта, взаимопомощь, усидчивость, настойчивость, трудолюбие и т. д.);
- способствовать раскрытию творческого потенциала обучающихся;
- способствовать обретению социально значимых ценностей и приобретению обучающимися положительного социального опыта.



Календарный план воспитательной работы

| № п/п | Направление воспитательной работы | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный |
|-------|-----------------------------------|---|-----------------|----------------------|
| 1 | Безопасная жизнедеятельность | Проведение инструктажа по технике безопасности на учебных занятиях в здании, на спортивных площадках на улице, в транспорте | январь | Тренер-преподаватель |
| 2 | Формирование гражданской позиции | Беседа: «А гражданином быть обязан» | январь | Тренер-преподаватель |
| 3 | Формирование гражданской позиции | Просветительская беседа: «Национализм, ксенофобия, экстремизм – не наш путь» | февраль | Тренер-преподаватель |
| 4 | Работа с родителями | Профилактическая беседа «Роль семьи в профилактике правонарушений» | февраль | Тренер-преподаватель |
| 5 | Развитие социализации | Беседа на тему: «Позитивные жизненные ориентиры и готовность к самообразованию» | март | Тренер-преподаватель |
| 6 | Работа с родителями | Консультация: «Правила безопасности на дорогах», «Правила поведения и меры безопасности на водных объектах в весенний период» | март | Тренер-преподаватель |
| 7 | Работа с родителями | Межсемейный шахматный турнир | март | Тренер-преподаватель |
| 8 | Решение заданий, игровая практика | Шахматные турниры, посвященные дням воинской славы и памятным датам | январь-март | Тренер-преподаватель |

Материально-техническое оснащение

Для реализации Программы необходимы:

- учебный кабинет;
- столы (длина не менее 120 см, ширина не менее 60 см)
- стулья;
- шахматные доски в комплекте с шахматными фигурами (по количеству обучающихся);
- настенный телевизор с доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- демонстрационная шахматная доска с магнитными шахматными фигурами (2 шт.);
- шахматная компьютерная программа Chess Assistant.



Кадровое обеспечение

Тренер-преподаватель, реализующий Программу по шахматам, должен иметь не ниже квалификационной судейской категории «Спортивный судья второй категории».

Список литературы



Для педагогов:

1. Правила вида спорта «Шахматы»: приказ Министерства спорта РФ от 29.12.2020 г. № 988 [Электронный ресурс]. – URL: <https://ruchess.ru/upload/iblock/7bb/7bbf743bfbbea26248dba4996ff88ac6.pdf>
2. Ткачев А.В. Играйте по правилам! Практические примеры. / А.В. Ткачев. – 3-е изд. – Москва: ФШР, 2022. – 128 с. - ISBN 978-5-907077-61-4.
3. Авербах Ю.Л. Учебник шахматной игры [Текст]/ Ю.Л. Авербах, А.В. Суэтин. – М.: Человек, 2016. – 541 с.; ISBN: 978-5-906131-73-7.

Для обучающихся:

1. Ткачев А.В. Играйте по правилам! Практические примеры./ А.В. Ткачев. – 3-е изд. – Москва: ФШР, 2022. – 128 с. - ISBN 978-5-907077-61-4.
2. Ромеро Хольмес, А. Стратегия шахмат [Текст]: практикум / А. Ромеро Хольмес, А. Гонсалес де ла Нава; пер. с исп. С.А. Худяков. – М.: Русский шахматный дом, 2015. – 253 с.; ISBN: 978-5-94693-371-1.
3. Хансен Л.Б. Основы шахматной стратегии [Текст] / Л.Б. Хансен; пер. Т. Ефановой. – М.: Russian Chess House, 2015. – 281 с.; ISBN: 978-5-94693-423-9

Электронные образовательные ресурсы:

1. Федерация шахмат России: официальный сайт. – Москва. - Обновляется в течение суток. – URL: <https://ruchess.ru>
2. Федерация шахмат Тюменской области: официальный сайт. – Тюмень. 981483@mail.ru, evgchess13@gmail.com