



Единый методический день
работников сферы дополнительного образования
Тюменской области

**Инклюзивное образование:
работа с детьми с особыми
образовательными потребностями
(дети с девиантным поведением,
одаренные дети)**

Региональный модельный центр
дополнительного образования детей
Тюменской области



Дети с особыми образовательными потребностями

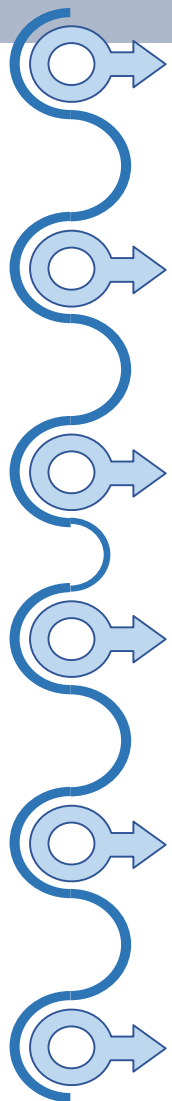
Дети с особыми образовательными потребностями

Понятие «**дети с особыми образовательными потребностями**» охватывает всех учащихся, чьи образовательные проблемы выходят за границы общепринятой нормы. Общепринятый термин «дети с особыми образовательными потребностями» делает акцент на необходимости обеспечения дополнительной поддержки в обучении детей, которые имеют определенные особенности в развитии.

«Особые потребности – это термин, используемый в отношении лиц, чья социальная, физическая или эмоциональная особенность требует специального внимания и услуг, предоставляется возможность развить свой потенциал». В их число входят дети, которые имеют как исключительные способности или талант, так и дети с физическими, психическими, социальными различиями.

Международная классификация стандартов образования: **«Особые образовательные потребности имеют лица, обучение которых требует дополнительных ресурсов. Дополнительными ресурсами могут быть: персонал (для оказания помощи в процессе обучения); материалы (различные методы обучения, в том числе вспомогательные и коррекционные); финансовые (бюджетные ассигнования для получения дополнительных специальных услуг)».**

Дети , с особыми образовательными потребностями



ДЕТИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

ДЕТИ СО СКЛОННОСТЬЮ К ДЕВИАНТНОМУ ПОВЕДЕНИЮ

ДЕТИ С ТРУДНОСТЯМИ АДАПТАЦИИ К ОБУЧЕНИЮ

ДЕТИ С ТРУДНОСТЯМИ АДАПТАЦИИ К КОЛЛЕКТИВУ

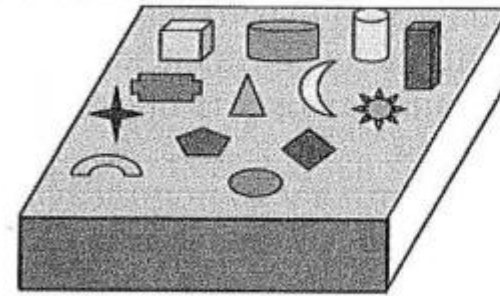
ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ

ДЕТИ МИГРАНТОВ

Включение детей с особыми образовательными потребностями в образовательный процесс- ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Инклюзивное образование ставит своей основной целью обеспечение равного доступа к получению того или иного вида **образования** и создание необходимых условий для достижения успеха в **образовании** всеми без исключения детьми независимо от их индивидуальных особенностей, прежних учебных достижений, родного языка, культуры, социального и экономического статуса родителей, психических и физических возможностей.

Инклюзия - это не значит просто собрать всех детей «в кучу», а наоборот, она способствует тому, чтобы каждый учащийся чувствовал себя принятым, чтобы его способности и потребности учитывались и были оценены.



Инклюзивное образование

- Все дети разные
- Все дети могут учиться
- Есть разные способности, различные этнические группы, разный рост, возраст, происхождение, пол
- Адаптация системы к потребностям ребёнка

Суть инклюзии в том, что система обучения и воспитания подстраивается под ребенка, а не ребенок под систему. Инклюзивное образование - это признание особенностей развития ребенка и его способности к обучению, которое ведется способом, наиболее подходящим каждому ребенку.

Условия для обеспечения качественного образования

Условия для обеспечения качественного образования:

- ❖ педагог, принимающий разнообразие возможностей учащихся;
- ❖ адаптация содержания образования с учетом потребностей обучающегося;
- ❖ использование разных форм организации учебного процесса, вариативных методов и приемов обучения, ориентированных на разные возможности обучающихся; учебный процесс выстраивается с ориентиром на всех учащихся группы;
- ❖ применение неодинаковых способов оценки достижений учащихся;
- ❖ помощь специалистов;
- ❖ обеспеченность учебно-методическими материалами, техническими средствами, условиями для проведения индивидуальных занятий;
- ❖ руководство процессом удовлетворения особых образовательных потребностей на всех уровнях.

Использованная литература

Методические рекомендации «Работа с детьми особых образовательных потребностей», ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2021.

Л.В. Байбородова, Е.Б. Кириченко, М.П. Кривунь, И.Ю. Тарханова, И.Г. Харисова Дети с особыми образовательными потребностями в дополнительном образовании: учебно-методическое пособие / под ред. Л.В. Байбородовой. – Ярославль: Изд-во ..., 2014. – ... с.

Информационно-методический материал: Инклюзивное образование в системе дополнительного образования детей, составитель: методист Коршунова И.В., МБОУ ДОД «Дом детского творчества», г. Донской.