

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ЯРКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МАУ ДО «ДЮСШ ЯРКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»)

Рассмотрена:
на заседании
педагогического совета
Протокол № 2 от 10.07.2024 г.

Утверждена:
Приказом директора МАУ ДО «ДЮСШ
Ярковского муниципального района»
№ 2-ЛД от 10.07.2024 г.
Е.П. Земеров



**Дополнительная краткосрочная общеразвивающая
программа в области физической культуры и спорта
«Судьи по виду спорта «Шахматы»
на 2024-2025 учебный год**

направленность: физкультурно-спортивная
возраст обучающихся: 14-17 лет уровень
обучения: стартовый (ознакомительный)
срок реализации: 1 год

Автор-разработчик программы:
Инструктор по спорту
Андреянова И.Р.

Рецензент:
Тренер-преподаватель
По шахматам
Прядко В.Н.

Ярково, 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Раздел №1 «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

1.1 Пояснительная записка	3
1.2 Цель и задачи программы	5
1.3 Планируемые результаты	6

2. Раздел №2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

2.1 Учебный план.....	6
2.2 Содержание учебного плана	7
2.3. Календарный учебный график	7
2.4 Формы контроля. Оценочные материалы	7
2.5 Методические материалы.....	8
2.6 Рабочая программа.	10
2.7 Рабочая программа воспитания.....	13
2.8 Календарный план воспитательной работы	14
2.9 Материально-техническое обеспечение.....	15
2.10 Список литературы	16

3. Приложения 17

1. РАЗДЕЛ № 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная краткосрочная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «Судьи по виду спорта «Шахматы» (далее – Программа) разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29.12.2022);
- Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (ред. от 28.12.2022);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Правила вида спорта «шахматы», утвержденные приказом Министерства спорта Российской Федерации от 29 декабря 2020 года № 988 с изменениями, внесенными приказами Министерства спорта Российской Федерации от 10 апреля 2023 года № 243, от 11 мая 2023 года № 315»;
- Положение о спортивных судьях, утвержденное приказом Министерства спорта Российской Федерации от 28 февраля 2017 года № 134 в редакции приказа Министерства спорта Российской Федерации от 19 декабря 2022 года № 1257;
- Квалификационные требования к спортивным судьям по виду спорта «шахматы», утвержденные приказом Министерства спорта Российской Федерации от 14 января 2020 года № 7 с изменениями, внесенными приказом Министерства спорта Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 674;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.09.2020 № 28 (далее СП);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Распоряжение Правительства Тюменской области от 01.07.2022 года № 565-рп «О разработке и реализации региональной модели приема (зачисления) детей на обучение по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письма Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ;
- Локальные Акты учреждения:
 - ✓ Устав МАУ ДО «ДЮСШ Яркового муниципального района»;
 - ✓ Учебный план МАУ ДО «ДЮСШ Яркового муниципального района»;
 - ✓ Документы, регламентирующие образовательную деятельность.

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Уровень освоения Программы – стартовый (ознакомительный).

Шахматы - уникальный инструмент развития творческого мышления, мощное средство для гармоничного развития интеллекта. Они сочетают в себе элементы искусства, науки и спорта. Игра развивает и дисциплинирует мысль, даёт больше человеку, чем он тратит на неё.

Такое положение вещей даёт все основания широко популяризировать шахматы среди обучающихся.

Актуальность Программы обусловлена расширением компетенций обучающихся в спортивной любительской и профессиональной деятельности, приобретением специальных знаний судейства соревнований и получения квалификационной категории «юный спортивный судья» или «спортивный судья 3 категории» по шахматам. Важность эффективности судейской деятельности заключена в том, что высококвалифицированное судейство создает необходимые условия для повышения мастерства спортсменов. Совершенствование игроков возможно лишь в условиях нормального спортивного соперничества, когда качество судейства не вступает в противоречие с законами игры.

Новизна и оригинальность:

Состоит в оптимальном построении комплексного образовательного процесса в области судейства спортивных соревнований и обеспечивает логику воспитания и обучения спортивных судей, изучающих и занимающихся спортивными видами спорта.

В ходе обучения, обучающиеся знакомятся с основами организации и проведения различных соревнований, узнают о специфике работы различных судей. Одним из значимых аспектов обучения, является участие в подготовке и судействе спортивных соревнований ДЮСШ. Участие в организации и проведении соревнований является немаловажным в процессе социализации обучающихся.

Педагогическая целесообразность.

Программа направлена на общее развитие личности обучающегося средствами вида спорта «шахматы» и предоставление возможности приобрести практический опыт в судействе данного вида спорта.

Представленные в данной программе формы и методы образовательной деятельности позволяют в процессе обучения игре в шахматы положительно влиять на совершенствование у обучающихся многих психологических процессов таких, как восприятие, внимание, воображение, память. На протяжении всех лет обучения, обучающиеся овладевают важнейшими логическими операциями: анализом и синтезом, сравнением, обоснованием выводов, развивают способность самостоятельного переноса знаний и умений в новую ситуацию, формируют способность к обобщению учебного материала. У обучающихся формируются навыки самостоятельной исследовательской работы, умение пользоваться справочной литературой и др.

Изучение основ судейства позволит не только понимать нестандартную ситуацию в шахматах согласно правилам, но и развивать ответственность в принятии решений, умения действовать в нестандартной ситуации, а также творческие и лидерские качества.

Формы организации занятий: аудиторные занятия полным составом группы.

Формы проведения занятий: семинар, тренинг.

Образовательный процесс, строится в соответствии с возрастными и психологическими возможностями и особенностями обучающихся.

Формы организации деятельности на занятиях:

- фронтальная: работа тренера-преподавателя со всеми обучающимися одновременно (беседа, объяснение);
- групповая: организация работы в малых группах.
- индивидуальная: индивидуальный подход к обучающемуся в необходимой ситуации.

Адресат программы.

Программа адресована подросткам в возрасте 14-17 лет, желающим познакомиться с профессией спортивного судьи по виду спорта шахматы и не имеющих медицинских противопоказаний для занятий.

Условия формирования групп: возможна как одновозрастная, так и разновозрастная группа.

Приём в группу обучающихся, имеющих опыт участия в спортивных соревнованиях по шахматам, с регистрацией в АИС «Навигатор дополнительного образования». Обучающиеся предоставляют медицинскую справку о состоянии здоровья.

Количество обучающихся в группе: не менее 5 человек.

Объем Программы - 12 часов

Режим занятий – 1 занятие в неделю по 1 часу (академический час - 45 минут)

Срок освоения – 3 месяца

Форма обучения: очная.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: профессиональная ориентация обучающихся на профессию спортивного судьи по шахматам посредством судейской практики.

Задачи:

✓ Обучающие:

- познакомить с профессией «спортивный судья»;
- дать базовые знания по судейству соревнований по шахматам;
- уметь работать с шахматными электронными часами: выставлять требуемый режим, время, пользоваться счетчиком ходов, корректировать показания часов;
- уметь рассчитывать дополнительные показатели при подведении итогов соревнования;
- иметь возможность сдать квалификационный зачет на судейскую категорию «юный спортивный судья» или «спортивный судья 3 категории» по шахматам.

✓ Развивающие:

- развить логическое мышление;
- развить умение анализировать.

✓ Воспитательные:

- воспитать нравственные качества по отношению к другим людям: доброжелательность, уважение, ответственность за принятие решений;
- формировать культуру общения и поведения.

1.3 Планируемые результаты

✓ *Предметные:*

- познакомятся с профессией спортивный судья;
- будут знать правила выполнения ходов, спортивные дисциплины по виду спорта «шахматы», возможные нарушения во время игры и действия судьи по их устранению;
- будут уметь рассчитывать дополнительные показатели при подведении итогов соревнования.

✓ *Метапредметные:*

- разовьют логическое мышление;
- разовьют умение анализировать.

✓ *Личностные:*

- разовьют этические чувства: доброжелательность, уважение к другим людям;
- будут понимать ответственность за принятые решения;
- будут владеть правилами культуры общения и поведения при проведении судейства.

Обучающиеся, сдавшие квалификационный зачет, по согласованию с Общественной организацией «Тюменская областная шахматная федерация» получают сертификат о сдаче квалификационного зачета на соответствующую квалификационную категорию спортивного судьи по виду спорта «шахматы»:

- обучающиеся от 14 до 16 лет «юный спортивный судья»;
- обучающиеся от 16 до 17 лет «спортивный судья третьей категории».

2. Раздел №2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

2.1 Учебный план

№	Тема	Количество часов			Формы контроля промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	1	0	устный опрос
2.	Правила игры	2	1	1	педагогическое наблюдение, выполнение заданий
3.	Спортивная дисциплина по виду сорта «шахматы»	6	3	3	педагогическое наблюдение, выполнение заданий
4.	Правила соревнований	1,5	0,5	1	педагогическое наблюдение, выполнение заданий
5.	Итоговое занятие	1,5	0	1,5	тестирование
	Итого:	12	5,5	6,5	

2.2. Содержание учебного плана

1. Вводное занятие.

Теория. История возникновения и изменения правил по спортивным играм, организации судейства. Задачи обучения. Знакомство с профессией спортивный судья. Квалификационные требования.

2. Правила игры.

Теория. Выполнение ходов. Завершение партии.

Практика. Судейский тренинг.

3. Спортивная дисциплина по виду спорта «шахматы».

Теория. Реестр спортивных дисциплин по виду спорта «шахматы». Шахматные часы.

Нарушения. Запись ходов. Поведение игроков. Роль арбитра. Быстрые шахматы. Блиц.

Практика. Судейский тренинг.

4. Правила соревнований.

Теория. Системы проведения соревнований. Дополнительные показания. Линейный судья.

Практика. Судейский тренинг.

5. Итоговое занятие.

Практика. Тестирование

2.3. Календарный учебный график

Время действия программы		Количество учебных недель	Срок обучения	Возраст (лет)	Количество групп	Наполняемость групп (чел.)	Недельная учебно-тренировочная нагрузка (акад. час)	Формы контроля
Начало учебного года	Окончание учебного года							
Январь 2023	Март 2024	12	12	14-17	1	Не менее 5 чел.	1	Беседа, педагогическое наблюдение, выполнение заданий, тестирование

2.4. Формы контроля. Оценочные материалы

В процессе реализации программы используются следующие виды контроля:

- *входной* - направленный на выявление требуемых на начало обучения знаний, дает информацию об уровне технологической подготовки обучающихся. Для этого вида контроля используются методы: беседа, анкета, тест.

- *текущий контроль* – осуществляется на занятиях для отслеживания уровня освоения учебного материала Программы после прохождения каждой темы программы, в форме проведения устного опроса, выполнения заданий на судейских тренингах и наблюдением тренера-преподавателя за поведением и общением обучающихся в ходе их выполнения, а также оцениванием развития умения анализировать, и логически принимать решения о действиях судьи в определенной ситуации.

- *итоговый контроль* (подведение итогов реализации программы) – проводится в форме тестирования (*приложение 1*) и педагогического наблюдения за сформированностью метапредметных и личностных результатов, развитием умения анализировать и логически обосновывать решения в действиях судьи в различных ситуациях (*приложение 2*).

Перед итоговым тестированием обучающиеся заполняют «Таблица самооценки учебных достижений обучающегося» (*приложение 3*).

Обучающиеся, показавшие высокий уровень достижения предметных результатов по согласованию с Общественной организацией «Тюменская областная шахматная федерация» получают сертификаты о сдаче квалификационного зачета на соответствующую категорию:

- обучающиеся от 14 до 16 лет - «юный спортивный судья»;
- обучающиеся от 16 до 17 лет - «спортивный судья третьей категории».

2.5. Методические материалы

При реализации данной Программы применяются следующие методы и формы:

2.5.1 образовательные технологии:

✓ *технология проблемного обучения*, основанная на получении новых знаний обучающимися посредством разрешения проблемных ситуаций как практического, так и теоретического характера. При решении проблемных задач проявляется и развивается процесс мышления у любого человека;

✓ *информационно-коммуникационная технология*, используемая для создания, передачи и распространения информации и оказания услуг, среди которых можно выделить компьютерное оборудование, программное обеспечение, телефонные линии, сотовая связь, электронная почта, сотовые и спутниковые технологии, сети беспроводной и кабельной связи, мультимедийные средства, а также Интернет;

✓ *технология развития критического мышления* представляет собой совокупность разнообразных приёмов, направленных на то, чтобы сначала заинтересовать обучающегося (пробудить в нём исследовательскую, творческую активность), затем предоставить ему условия для осмысления материала и, наконец, помочь ему обобщить приобретённые знания.

2.5.2 Методы обучения, используемые при реализации данной Программы:

✓ *словесный метод* (объяснение, диалог);

✓ *проблемно-поисковый метод*, основанный на создании в учебном процессе проблемных ситуаций, в ходе разрешения которых обучающиеся осуществляют активный поиск информации и принятие актуальных решений с применением,

имеющихся у них знаний и навыков деятельности, и приходят к получению нового знания;

✓ *практический*, основанный на практической деятельности обучающихся. Основные виды практических методов: упражнения, практические работы, дидактические игры.

2.5.3 Принципы подготовки и обучения:

✓ *индивидуализация*: соответствие учебной и тренировочной нагрузки уровню подготовленности обучающихся, возрасту, полу, физическим и психологическим особенностям каждого обучающегося;

✓ *сознательность и активность*: формирование стойкого интереса к занятиям и мотивации обучающихся к участию в судействе соревнований, выполнению квалификационных требований для спортивных судей, воспитание творческого отношения к занятиям, самоанализ деятельности;

✓ *постепенность*: постепенное вовлечение в процесс организации и проведения соревнований, от простых поручений и помощи судьям до непосредственного самостоятельного судейства на определенных должностях.

✓ *систематичность*: равномерное распределение нагрузки в годичном цикле подготовки;

✓ *наглядность*: на звуковом, зрительном, тактильном, мышечном восприятии.

Рекомендации по проведению занятий

Занятия проводятся в форме семинаров (объясняется теоретический материал) и практических занятий в форме судейских тренингов.

На семинаре в лекционной форме тренер-преподаватель знакомит обучающихся с определенными разделами Правил вида спорта «шахматы», касающихся судейства соревнований и квалификационными требованиями к спортивным судьям. При объяснении акцент делается на правилах, вызывающих наибольшее количество нарушений и спорных ситуаций. Тренер-преподаватель разбирает действия судьи при нарушении правил в конкретных позициях из партий игроков. Затем обучающимся предлагается представить решение судьи в похожей ситуации и аргументировать его, ссылаясь на соответствующую статью (статьи) Правил вида спорта «шахматы».

Занятия проводятся с применением технических средств обучения: шахматные позиции набираются в программах ChessBase или Chess Assistant и затем транслируются на настенном телевизоре, продолжительность непрерывного использования которого составляет не более 30 минут.

Для закрепления пройденного материала проводятся судейские тренинги, на которых моделируются нарушения или спорные ситуации, возникавшие на соревнованиях. Обучающиеся делятся на мини группы из 2-3 человек. Тренер-преподаватель каждой группе выдает карточку, в которой дается описание ситуации. Обучающимся необходимо продумать действия судьи и затем разыграть эту ситуацию. Далее проходит обсуждение предложенного судейского решения.

Данная форма проведения занятия позволяет также развивать компетентности межличностного и профессионального поведения в общении.

В качестве альтернативы опроса по разделу «Подведение итогов обучения» может быть предложена партия с педагогом для оценки уровня игры обучающегося.

2.6. Рабочая программа

Цель: профессиональная ориентация обучающихся на профессию спортивного судьи по шахматам посредством судейской практики.

Задачи:

Обучающие:

- обеспечение прочного и сознательного овладения обучающимися системой специальных физкультурно-спортивных знаний и умений;
- интеграция дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта, целенаправленное освоение избранного вида спорта.

Развивающие:

- обеспечение профессиональной ориентации обучающихся, развитие их способности к избранному виду деятельности.

Воспитательные:

- воспитать нравственные качества по отношению к другим людям: доброжелательность, уважение, ответственность за принятие решений;
- формировать культуру общения и поведения в социуме.

Календарно-тематический план

№	Дата проведения	Тема учебно-тренировочного занятия	Форма занятия	Количество часов	Форма контроля
1.		<i>Вводное занятие</i>		1	
1.1	12.01.2023	История возникновения и изменения правил по спортивным играм, организации судейства. Задачи обучения. Знакомство с профессией спортивный судья. Квалификационные требования.	Лекция	1	Устный опрос
2.		<i>Правила игры</i>		2	
2.1	19.01.2023	Система базовых понятий судейства, статус и роль профессии «судья». Овладение спортивной терминологией.	Лекция	1	Педагогическое наблюдение
2.2	26.01.2023	<i>Судейский тренинг.</i>			
	«Юный спортивный судья»	Возможные нарушения во время игры и действия судьи по их устранению. Выполнение ходов.	Практика	1	Выполнение заданий
	«Спортивный судья 3 категории»	Завершение партии. Квалификационные и тематические турниры			
3.		<i>Спортивная дисциплина по виду сорта «шахматы»</i>		6	
3.1	02.02.2024	Изучение этики поведения	Лекция	1	Педагогический

		спортивных судей. Реестр спортивных дисциплин по виду спорта «шахматы»			еское наблюдение
3.2	09.02.2024	Изучение обязанностей и прав участников соревнований. Правила поведения игроков, роль арбитра, системы поведения соревнований,	Лекция	1	Педагогическое наблюдение
3.3	16.02.2024	Правила вида спорта, умение решать ситуативные вопросы. Роль главного судьи, главного секретаря и линейных судей.	Лекция	1	Педагогическое наблюдение
3.4	22.02.2024	<i>Судейский тренинг.</i>	Практика	1	Выполнение заданий
	«Юный спортивный судья»	Выполнение обязанностей спортивных судей на различных позициях. Выполнение			
	«Спортивный судья 3 категории»	отдельных судейских обязанностей в своей и других группах, ведение протоколов соревнований.			
3.5	01.03.2024	<i>Судейский тренинг.</i>	Практика	1	Выполнение заданий
	«Юный спортивный судья»	Разбор с тренером-преподавателем сыгранных партий, анализ типовых положений.			
	«Спортивный судья 3 категории»	Выполнение обязанностей спортивных судей на различных позициях.			
3.6	08.03.2024	<i>Судейский тренинг.</i>	Практика	1	Выполнение заданий
	«Юный спортивный судья»	Выполнение упражнений для улучшения техники расчета вариантов. Оказание помощи в организации и проведении			
	«Спортивный судья 3 категории»	официальных физкультурных и спортивных мероприятий, входящих в муниципальное задание учреждения			
4.		<i>Правила соревнований.</i>		1,5	
4.1	15.03.2024	<i>Судейский тренинг.</i>	Лекция	0,5	Педагогическое наблюдение
	«Юный спортивный судья»	Правила вида спорта, умение решать ситуативные вопросы.			
	«Спортивный судья 3 категории»	Спортивные результаты. Классификация спортивных достижений.			
4.2	22.03.2024	<i>Судейский тренинг.</i>	Практика	1	Выполнен
	«Юный спортивный судья»	Судейство командных соревнований. Понимание основных жестов полевых судей,			

	«Спортивный судья 3 категории»	судей-секретарей, умение читать основной протокол игры, знание основных обозначений в протоколе статистики.	ка		ие заданий	
5.	29.03.2024	Итоговое занятие.	Практическое занятие	1,5	Тестирование	
	«Юный спортивный судья»	Проведение итогового контроля в форме теста				Тестирование
	«Спортивный судья 3 категории»	Проведение итогового контроля в форме теста				Тестирование
		ВСЕГО ЧАСОВ:		12		

Планируемые результаты:

Предметные:

- ознакомиться с профессией спортивного судьи;
- будут знать правила выполнения ходов, спортивные дисциплины по виду спорта «шахматы», возможные нарушения во время игры и действия судьи по их устранению, правила поведения игроков, роль арбитра, системы поведения соревнований, обязанности линейного судьи;
- научиться конкретизации терминов; детальному разбору критериев судейской оценки и последовательности их применения;
- будут уметь рассчитывать дополнительные показатели при подведении итогов соревнования.

Метапредметные:

- развитие логического мышления;
- развитие умения анализировать;
- накопление опыта умений и навыков судейской оценки, способствующие собственному росту профессионального мастерства.

Личностные:

- разовьют этические чувства: доброжелательность, уважение к другим людям;
- будут понимать ответственность за принятие решений;
- будут владеть правилами культуры общения и поведения при проведении судейства.

Для получения звания **«юный спортивный судья»** спортсмен должен освоить следующие навыки:

- Уметь вести протокол игры.
- Участвовать в судействе учебных игр совместно с тренером-преподавателем.
- Судейство учебных игр самостоятельно.
- Участие в судействе официальных соревнований муниципального уровня.
- Уметь судить игры в качестве судьи.

Для получения звания **«спортивный судья 3 категории»** спортсмен должен освоить следующие навыки (и сдать квалификационный зачет (тест):

- Уметь составить положение для проведения первенства ДЮСШ по виду спорта «шахматы».
- Уметь вести протокол игры.
- Участвовать в судействе учебных игр совместно с тренером-преподавателем.
- Судейство учебных игр (самостоятельно).
- Участие в судействе официальных соревнований муниципального уровня в составе секретариата.
- Уметь судить игры в качестве судьи.

На I этапе судейской практики обучающиеся оценивают себя с позиции Правил игры в шахматы.

На II этапе обучающиеся переходят к оцениванию себя и своих одно группников по пятибалльной шкале по критериям Правил игры в шахматы

На III этапе обучающиеся пробуют себя в роли судьи в турнирах муниципального уровня.

2.7. Рабочая программа воспитания

В результате реализации воспитательной программы у обучающихся формируется позитивное отношение к окружающему миру, другим людям, самому себе.

Приоритетные направления воспитательной работы на протяжении учебно-тренировочного процесса:

- Гражданско-патриотическое направление.
- Безопасная жизнедеятельность, физическое воспитание, ЗОЖ.
- Самоуправление.
- Интеллектуальное воспитание.
- Эстетическое воспитание.

Цель программы: формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи программы:

- способствовать развитию инициативности, самостоятельности, ответственности;
- развивать у обучающихся коммуникативные и личностные качества (доброта, взаимопомощь, усидчивость, настойчивость, трудолюбие и т. д);
- способствовать раскрытию творческого потенциала обучающихся;
- способствовать обретению социально значимых ценностей и приобретению обучающимися положительного социального опыта.

Планируемые результаты:

- формирование личностных качеств, для самоопределения в области профессиональных и познавательных интересов, позитивный опыт участия в общественно значимых делах;
- готовность обучающихся к приобретению позитивного, успешного опыта к самореализации в различных видах творческой деятельности;

- понимание и сознательное принятие нравственных норм взаимоотношений в семье, осознание значения семьи в жизни человека;
- готовность обучающихся к приобретению позитивного, успешного опыта к самореализации в различных видах творческой деятельности

2.8. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1	Безопасная жизнедеятельность	Проведение инструктажа по технике безопасности на учебных занятиях в здании, на спортивных площадках на улице, в транспорте	январь	Тренер-преподаватель
2	Формирование гражданской позиции	Беседа «А гражданином быть обязан»	январь	Тренер-преподаватель
3	Формирование гражданской позиции	Просветительская беседа: «Национализм, ксенофобия, экстремизм – не наш путь»	февраль	Тренер-преподаватель
4	Работа с родителями	Профилактическая беседа «Роль семьи в профилактике правонарушений»	февраль	Тренер-преподаватель
5	Развитие социализации	Беседа на тему: «Позитивные Жизненные ориентиры и готовности к самообразованию»	март	Тренер-преподаватель
6	Работа с родителями	Консультация: «Правила безопасности на дорогах», «Правила поведения и меры безопасности на водных объектах в весенний период»	март	Тренер-преподаватель
7	Работа с родителями	Межсемейный шахматный турнир	март	Тренер-преподаватель
8	Решение заданий, игровая практика	Шахматные турниры, посвященные дням воинской славы и памятным датам	январь-март	Тренер-преподаватель

2.9. Материально-техническое оснащение

Для реализации Программы необходимы:

- учебный кабинет;
- столы (длина не менее 120 см, ширина не менее 60 см)
- стулья;
- шахматные доски в комплекте с шахматными фигурами (по количеству обучающихся.);
- настенный телевизор с доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- демонстрационная шахматная доска с магнитными шахматными фигурами (2 шт.);
- шахматная компьютерная программа Chess Assistant.

Кадровое обеспечение

Тренер-преподаватель, реализующий Программу по шахматам, должен иметь не ниже квалификационной судейской категории «Спортивный судья второй категории».

2.10 Список литературы

Для педагогов:

1. Правила вида спорта «Шахматы»: приказ Министерства спорта РФ от 29.12.2020 г. № 988 [Электронный ресурс]. – URL: <https://ruchess.ru/upload/iblock/7bb/7bbf743bfbbeca26248dba4996ff88ac6.pdf>
2. Ткачев, А.В. Играйте по правилам! Практические примеры. / А.В. Ткачев. – 3-е изд. – Москва: ФШР, 2022. – 128 с. - ISBN 978-5-907077-61-4.
3. Авербах, Ю.Л. Учебник шахматной игры [Текст] / Ю.Л. Авербах, А.В. Суэтин. – М.: Человек, 2016. – 541 с.; ISBN: 978-5-906131-73-7.

Для обучающихся:

1. Ткачев, А.В. Играйте по правилам! Практические примеры./ А.В. Ткачев. – 3-е изд. – Москва: ФШР, 2022. – 128 с. - ISBN 978-5-907077-61-4.
2. Ромеро Хольмес, А. Стратегия шахмат [Текст]: практикум / А. Ромеро Хольмес, А. Гонсалес де ла Нава; пер. с исп. С.А. Худяков. – М.: Русский шахматный дом, 2015. – 253 с.; ISBN: 978-5-94693-371-1.
3. Хансен, Л.Б. Основы шахматной стратегии [Текст] / Л.Б. Хансен; пер. Т. Ефановой. – М.: Russian Chess House, 2015. – 281 с.; ISBN: 978-5-94693-423-9

Электронные образовательные ресурсы:

1. Федерация шахмат России: официальный сайт. – Москва. - Обновляется в течение суток. – URL: <https://ruchess.ru>
2. Федерация шахмат Тюменской области: официальный сайт. – Тюмень. 981483@mail.ru , evgchess13@gmail.com

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ.

1. В каком возрасте присваивается квалификационная категория «юный спортивный судья»?

- а) 12 до 14 лет;
- б) 14 до 16 лет;
- в) 17 до 18 лет.

2. С какого возраста присваивается квалификационная категория «спортивный судья третьей категории»?

- а) с 14 лет;
- б) с 16 лет;
- в) с 18 лет.

3. В каких спортивных дисциплинах проводятся соревнования по виду спорта «шахматы»?

- а) шахматы – командные соревнования;
- б) шахматы;
- в) блиц;
- г) быстрые шахматы;
- д) шахматная композиция;
- е) заочные шахматы;
- ж) все вышеперечисленные.

4. Каким документом определяется характер проведения соревнований?

- а) приказом;
- б) положением;
- в) распоряжением.

5. Какое утверждение не верно? Соревнования по шахматам делятся на:

- а) личные;
- б) лично-командные;
- в) групповые;
- г) командные.

6. Какие партии считаются выигранными?

- а) объявлен мат королю соперника;
- б) соперник сдался;
- в) соперник просрочил отведенное контролем время;
- г) все утверждения верны.

7. Какие партии считаются ничьей?

- а) партия считается ничьей, когда ни у одного из игроков нет возможности объявить мат, и игроки договариваются о ничьей.
- б) когда на доске у белых остался король у черных король и два слона;
- в) когда на доске у белых остался король у черных король, конь и слон;

8. Какие действия разрешены судье во время партии?

- а) судья может прервать партию и назначить ничью, если один из игроков нарушает правила игры или поведения.
- б) судья может вмешаться, если игрок запрашивает и аргументирует, что позиция на доске встречалась уже три раза, и потенциально может возникнуть ничья.
- в) судья может заявить, что партия завершена и объявить победу, когда один из игроков просрочил контрольное время.

9. Что делает судья, если игрок нарушает правила игры или поведения?

- а) судья может вынести предупреждение, если нарушение было случайным или меньшего значения.
- б) судья может дисквалифицировать игрока, если нарушение было серьезным.
- в) все утверждения верны.

10. Какие обязанности имеет судья перед началом партии и во время нее?

- а) судья должен убедиться, что доска и фигуры соответствуют стандартным правилам.
- б) судья должен следить, чтобы игроки соблюдали правила игры и этикета, а также решать споры и вмешиваться при нарушениях.
- в) судья должен фиксировать результаты партии после ее завершения.
- г) все утверждения верны.

11. Шахматы являются:

- а) спортивной игрой
- б) настольной логической игрой
- в) развлечением для детей.

12. Сколько игроков участвует в шахматной партии?

- а) 1
- б) 2
- с) 4

13. Какая фигура в шахматах имеет наименьшую стоимость?

- а) ферзь
- б) слон
- с) пешка

14. В каких случаях судья может принять решение о назначении дополнительного времени?

- а) когда игрок нарушает правило «невозможного хода»
- б) когда игрок играет слишком быстро
- в) когда игрок играет слишком медленно

15. Что делать судье, если один из игроков сомневается в правильности хода соперника?

- а) разрешить игрокам обсудить стратегию напрямую
- б) проконсультироваться с другими судьями или арбитром
- в) ничего не делать, это часть игры

16. Какой вид спорта является олимпийским видом спорта?

- а) шахматы;
- б) футбол;
- в) бадминтон

17. Что такое "стандартное контрольное время" в шахматах?

- а) время, выделяемое каждому игроку на одну партию
- б) максимальное время, которое может затратить игрок на один ход
- в) время, на которое рассчитывается исход партии.

18. Может ли судья изменить решение арбитра по ходу партии?

- а) да
- в) нет

19. Игрок должен:

- а) нажать часы той же рукой, которой был записан ход;
- б) записывать ход той же рукой, которой был сделан ход;
- в) нажать часы той же рукой, которой был сделан ход;

20. Вам показывается диаграмма шахматной партии. Какой из следующих ходов является легальным?

- а) Lf3
- б) Lg7
- в) Pb4

21. Контроль времени в быстрых шахматах?

- а) от 10 до 60 минут;
- б) от 10 и меньше 60 минут;
- в) больше 10 и меньше 60 минут.

22. Что следует делать судье в случае обнаружения нарушения правил одним из игроков?

- а) выдать предупреждение;
- б) снять очки;
- в) объявить победу.

23. Во время тура командных соревнований капитаны должны находиться:

- а) позади своих игроков;
- б) позади игроков команды-соперника;
- в) ограничений нет.

24. Невозможный ход завершен, как только:

- а) фигура коснулась доски;
- б) игрок нажал часы;
- в) игрок отпустил руку от фигуры

25. Игрок делает ход одной рукой и нажимает на часы другой, это:

- а) невозможный ход;
- б) не невозможный ход;
- в) не является каким-либо нарушением.

26. Какую информацию должен предоставить судья перед началом турнира?

- а) правила турнира;
- б) расписание турнира;
- в) регламент турнира;
- г) все перечисленное.

27. Какие утверждения верны при осуществлении действий превращения пешки:

- а) обязательно поставить пешку на поле превращения, после чего установить вместо пешки новую фигуру;
- б) необязательно ставить пешку на поле превращения;
- в) удаление пешки и установка новой фигуры на поле превращения может осуществляться в любом порядке.

28. Флажок на часах считается упавшим:

- а) когда замечает тренер игрока;
- б) когда замечает арбитр или какой-либо игрок сделает обоснованное заявление об этом;
- в) когда закончится время, отведенное на партию.

29. Черные с одиноким королем просрочили время, но игра заканчивается вничью, потому что:

- а) белые имеют лишь двух коней;
- б) белые имеют лишь слона;
- в) белые имеют лишь одну пешку, заблокированную черным королем.

30. Какой результат должны поставить, если выиграли черные:

- а) 1:0;
- б) 0,5:0,5;
- в) 0:1.

На категорию «юный спортивный судья» необходимо дать не менее 20-ти правильных ответов итогового тестирования за определенное время.

На категорию «спортивный судья 3 категории» необходимо дать не менее 25-ти правильных ответов итогового тестирования за определенное время.

Результаты освоения ДОП группы за 2023-2024 учебный год

КАРТА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ЮНЫЙ СУДЬЯ ПО ШАХМАТАМ»												
Тренер-преподаватель		ПРЯДКО ВЛАДИМИР НИКОЛАЕВИЧ						Количество часов по программе		12		
Направленность		ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ			Учебный год		2023-2024		Полнота реализации (час.):		12	
№ группы		Год обучения						1		Сохранность контингента (%):		100
№	ФИО обучающихся	Сформированность предметных результатов		Сформированность метапредметных результатов			Сформированность личностных результатов			Итог освоения программы в баллах (среднеарифметическое значение)	Уровень освоения программы	
		Кол-во правильных ответов	баллы	Культура речи	Умение слушать	Средний балл	Умение анализировать	Умение логически обосновывать решения	Средний балл			
1												
2												
3												
...												

КАРТА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «СПОРТИВНЫЙ СУДЬЯ 3 КАТЕГОРИИ»												
Тренер-преподаватель		ПРЯДКО ВЛАДИМИР НИКОЛАЕВИЧ						Количество часов по программе		12		
Направленность		ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ			Учебный год		2023-2024		Полнота реализации (час.):		12	
№ группы		Год обучения						1		Сохранность контингента (%):		100
№	ФИО обучающихся	Сформированность предметных результатов		Сформированность метапредметных результатов			Сформированность личностных результатов			Итог освоения программы в баллах (среднеарифметическое значение)	Уровень освоения программы	
		Кол-во правильных ответов	баллы	Культура речи	Умение слушать	Средний балл	Умение анализировать	Умение логически обосновывать решения	Средний балл			
1												
2												
...												

Таблица самооценки учебных достижений обучающегося

ФИО обучающегося _____

Тема, раздел	Что мною сделано	Мои достижения и успехи	Над чем мне надо поработать	Оценка усвоенного мною материала

*Данная таблица ведется обучающимися в течение всего учебного процесса и заполняется после изучения той или иной темы раздела. Главная задача – научить самооценке, анализу своих действий

