

**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества» г. Тобольска
(МАУ ДО ДДТ г. Тобольска)**

8 микрорайон, 40а, г. Тобольск, Тюменская область, 626150 тел.: 8(3456)27-77-87 E-mail: ddt_tobolsk@mail.ru, сайт: www.ddttob.ru

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности «Горизонт»
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Юный турист»**

Номинация «Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы»

Авторы:

Чаусова Елена Сергеевна,
педагог дополнительного образования,
Прохорова Ирина Михайловна,
главный специалист (в направлении
методической работы),
отдела развития туристско-
краеведческой направленности
МАУ ДО ДДТ г. Тобольска

Тюменская область, г. Тобольск, 2024 г.

Аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Горизонт» оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Юный турист» разработана педагогом дополнительного образования МАУ ДО ДДТ г. Тобольска Еленой Сергеевной Чаусовой для организации и проведения летней оздоровительной кампании 2023 года, а также для осуществления воспитательной работы.

Целью данной программы является организация активного отдыха и оздоровления детей и подростков через туристско-краеведческую деятельность.

Данный материал рекомендован к использованию другими педагогами и специалистами. Он может быть использован экскурсоводами, заведующими школьными музеями, педагогами дополнительного образования туристско-краеведческой направленности, учителями общеобразовательных школ, при организации воспитательной работы как инструмент пропедевтики патриотизма, а также в программах летнего отдыха.

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	4
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Горизонт» оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Юный турист».....	5
3. Список источников и литературы.....	113

Пояснительная записка

Актуальность и новизна методической разработки заключаются в обучении детей основам туризма и краеведения с акцентом на патриотику. По сюжету смены подростки становятся сотрудниками туристического агентства «Горизонт», им предстоит разработать собственные маршруты для различных экскурсий. Для создания маршрутов у отрядов есть своя карта, которую они заполняют интересными фактами. На смене дети участвуют в викторинах, квестах по истории города и области, в пешеходных и автобусных экскурсиях.

Оригинальность и педагогическая целесообразность заключаются в расширении знаний туристско-краеведческой направленности участников смены, формировании у них чувства патриотизма и уважения к культуре и истории своей страны, области, города, а также ведению здорового образа жизни через занятия туристско-краеведческой деятельностью. Реализация программы «Горизонт» позволит участникам смены получить представление о культурно-историческом наследии города Тобольска и увлечет большое количество детей и подростков углубленно систематически заниматься туристско-краеведческой деятельностью. Мастер-класс по посткроссингу поспособствует укреплению детско-родительских связей.

Цель методического материала – обобщение педагогического опыта сотрудников «Станции юных туристов» для планирования содержательного отдыха детей в летний период.

Ожидаемый результат от использования другими педагогами и специалистами. Данный материал мультипликативен – он может быть использован экскурсоводами, заведующими школьными музеями, педагогами дополнительного образования туристско-краеведческой направленности, учителями общеобразовательных школ, при организации воспитательной работы как инструмент пропедевтики патриотизма, а также в программах летнего отдыха.

Департамент физической культуры, спорта и молодежной политики
Администрации города Тобольска
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» г. Тобольска
Отдел развития туристско-краеведческой направленности
(«Станция юных туристов»)

Рассмотрена и одобрена
На заседании методического совета
Протокол №6 от «16» марта 2023 г.



Утверждаю
Директор МАУ ДО ДДТ г. Тобольска

П.В. Малкин
2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности «Горизонт»
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Юный турист»**

Возраст обучающихся: 10 – 17 лет.
Срок реализации: 01.06.2023 г. – 22.06.2023 г.

Составитель:

Чаусова Елена Сергеевна,
педагог дополнительного образования
отдела развития туристско-краеведческой
направленности («Станция юных туристов»)
МАУ ДО ДДТ г. Тобольска

г. Тобольск, 2023 г.

Содержание

1. Паспорт программы.....	7
2. Пояснительная записка.....	13
3. Содержание программы	21
4. Учебный план	34
5. Календарный учебный график.....	37
6. Механизм реализации программы.....	44
7. Условия реализации программы.....	45
8. Методические материалы.....	47
9. Формы контроля. Оценочные материалы.....	50
10. Требования по технике безопасности детей.....	52
11. Список информационных источников	53
Приложения	54

1. Паспорт программы

1	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Горизонт» оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Юный турист» (далее по тексту – Программа)
2	Вид программы	Интегрированная
3	Направленность программы	Туристско-краеведческая
4	Направления работы в лагере	<ul style="list-style-type: none"> – туристско-краеведческое; – физкультурно-оздоровительное; – культурно-досуговое; – патриотическое; – профилактическое; – экологическое.
5	Цель и задачи программы	<p>Цель: организация активного отдыха и оздоровления детей и подростков через туристско-краеведческую деятельность.</p> <p>Задачи программы.</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – расширить знания подростков об истории родного города, Тюменской области, в том числе – в рамках мероприятий, посвящённых году М.С. Знаменского в Тобольске; – сформировать у воспитанников начальные умения и навыки туристско-краеведческой направленности. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать у детей и подростков интерес к занятиям туризмом; – обеспечить формирование патриотизма участников

		<p>смены, уважения к культуре и истории своей страны, области, города.</p> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять профилактику вредных привычек, травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев с участием подростков; - мотивировать подростков к соблюдению правил личной гигиены, основ здорового образа жизни; – развивать навыки межличностного общения, продуктивного сотрудничества участников смены; – создать условия для развития инициативы, творческих способностей, коммуникативных и лидерских качеств подростков.
6	Планируемые результаты	<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – расширены представления детей об истории города и области через мероприятия, в том числе – посвящённые году М.С. Знаменского в Тобольске; – сформированы знания туристско-краеведческой направленности воспитанников через соревнования, эстафеты, конкурсы, квесты, игры; – сформированы начальные туристские навыки и умения воспитанников через овладение практическими навыками туристской техники, ориентирования, способов страховки, выживания в природных условиях. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участники смены мотивированы на изучение истории родного города, проявляют интерес во время пешеходных и автобусных экскурсий по историческим местам города Тобольска; – у детей и подростков сформированы потребности к

		<p>систематическим занятиям туризмом, понимание роли туризма в укреплении здоровья через создание ситуации успеха на соревнованиях, эстафетах, конкурсах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечено воспитание патриотизма участников смены, уважение к культуре и истории своей страны, области, города при проведении тематических мероприятий, бесед, посвященных памятным датам; – развиты навыки межличностного общения воспитанников, их продуктивного сотрудничества при проведении мероприятиях. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закреплены знания и умения детей по профилактике вредных привычек, травматизма, дорожно-транспортных происшествий, пожароопасных ситуаций при проведении инструктажей, учебных тренировок, профилактических мероприятий, викторин, соревнований, эстафет, встреч с сотрудниками МБУ «Служба обеспечения безопасности на воде», ПЧ №37 ФГКУ «8 ОФПС по Тюменской области», отдела ГИБДД; – обеспечено развитие инициативы, творческих способностей, коммуникативных и лидерских качеств детей при проведении мероприятий, игр.
7	Целевая аудитория программы	<p>Обучающиеся отдела развития туристско-краеведческой направленности (далее по тексту – ОРТКН) МАУ ДО ДДТ г. Тобольска, а также школ города Тобольска в количестве 35 человек, в том числе – дети из социально незащищенных категорий. Возраст участников смены - от 10 до 17 лет.</p>
8	Сроки реализации программы	<p>Программа реализуется в течение одной смены в рамках летней оздоровительной кампании 2023 года, с</p>

		01.06.2023 г. по 22.06.2023 г.
9	Краткое содержание Программы с описанием игровой модели взаимодействия участников смены	<p>Программа включает в себя обучение участников смены начальным туристским навыкам, проведение туристско-краеведческих мероприятий, организацию различных игр, викторин, пешеходных и автобусных экскурсий.</p> <p>Игровая модель смены. Введение в игру начинается с момента встречи детей в первый день лагеря: подростки становятся сотрудниками туристического агентства «Горизонт», которым предстоит разработать собственные маршруты для различных экскурсий. Для создания маршрутов у каждого отряда есть своя карта, которую предстоит заполнить интересными фактами.</p> <p>Каждый день турагенты собираются на планерку для получения маршрутного листа, где зашифрованы координаты дня (загадки, ребусы, зашифрованные письма и т.д.). Разгадывая их, ребята узнают, с чем они сегодня познакомятся, какой маршрут их ждет. Они отправляются по культурным и интересным местам малой родины, выполняя задания старшего туроператора (начальника смены). Гиды (воспитатели) разрабатывают мероприятия для ребят и оценивают выполнение заданий. В награду за выполненные поручения, задания, пройденные испытания и мероприятия турагенты получают «фактики», которые пригодятся им для финального мероприятия. «Фактики» – открытки-подсказки о каком-либо объекте, обычае и т.д.</p> <p>В конце дня турагенты на карте города отмечают пройденный путь и складывают в копилку свои «фактики». Отряды соревнуются между собой на протяжении всей смены и готовятся презентовать свои</p>

		экскурсионные маршруты. Отряд, получивший большее количество «фактиков», получает право первым стартовать в финальном мероприятии и начать подготовку к презентации своего разработанного маршрута для турагентства «Горизонт».
10	Полное и краткое название организации	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Тобольска <u>МАУ ДО ДДТ г. Тобольска</u>
11	Почтовый адрес, телефон, эл.почта организации	626150, Тюменская обл., г. Тобольск, 8 микрорайон, 40а. Телефон: 8(3456)27-77-87, e-mail: ddt_tobolsk@mail.ru
12	Руководитель организации	Директор Павел Владимирович Малкин
13	Составитель программы, должность и контактная информация	Чаусова Елена Сергеевна, педагог дополнительного образования МАУ ДО ДДТ г. Тобольска, отдел развития туристско-краеведческой направленности («Станция юных туристов»). Телефон: 8-952-347-32-70 e-mail: alena.tumanowa@yandex.ru
14	Место реализации программы	МАУ ДО ДДТ г. Тобольска, ОРТКН («Станция юных туристов»), г. Тобольск, ул. Ленина, 23.
15	Имеющийся опыт реализации программы	Программа написана в январе-марте 2023 года, опирается на опыт реализации программ летнего отдыха (более 10 лет) Станцией юных туристов.
16	Финансовое обеспечение проекта	– средства областного бюджета; – средства муниципального бюджета; – родительская оплата.
17	Перечень организаторов и партнёров	Организатор программы – МАУ ДО ДДТ г. Тобольска (ОРТКН). Реализация программы осуществляется в тесном взаимодействии с другими отделами учреждения,

	программы	<p>а также с:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подведомственными учреждениями Департамента образования администрации города Тобольска; Департамента по культуре и туризму администрации города Тобольска; – МБУ «Служба обеспечения безопасности на воде»; – МАУ «Центр социального обслуживания населения»; – отделом ГИБДД МО МВД России «Тобольский»; – ПЧ №37 ФГКУ «8 ОФПС по Тюменской области»; – ИП Ярковой Н. В.
18	Особая информация и примечания	<p>Программа способствует реализации плана мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства (распоряжение Правительства РФ от 23.01.21 г. №122–р, раздел III «Всестороннее развитие, обучение, воспитание детей»). На смене проводятся мероприятия, посвящённые Году М.С. Знаменского в Тобольске и Году педагога и наставника в России.</p>

2. Пояснительная записка

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянной смены впечатлений, возможность узнать что-то новое. Это время, когда дети могут снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и заметить удивительное рядом. Летняя большая перемена дана детям для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Это время их обогащения, освоения и осмысления окружающего мира. В условиях лагеря с дневным пребыванием отдых детей уникален: это не продолжение школьного образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной период жизни ребенка, наполненный яркими впечатлениями, новыми возможностями и хорошим настроением.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Горизонт» имеет туристско-краеведческую направленность. **Актуальность программы** опирается на распоряжение Правительства РФ от 23.01.21 г. №122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года». В разделе III данного документа («Всестороннее развитие, обучение, воспитание детей») одной из приоритетных задач обозначено увеличение охвата детей различными формами активного детско-юношеского туризма. Программа «Горизонт» успешно решает эту задачу через проведение комплекса мероприятий по краеведению и туризму: викторины, игры, квесты, туристско-спортивные соревнования, экскурсии и т.д. Знакомство с родным городом продолжается в викторинах, играх, автобусных и пешеходных экскурсиях, где изучается история родного края; в проведении экологических мероприятий, где изучаются фауна и флора. Через эту интересную деятельность ребятам прививается чувство ответственности за себя и товарищей, за окружающую природу, развивается толерантность по отношению к сверстникам. Во время смены у детей формируются навыки безопасного общения с незнакомыми людьми, взаимодействия с разными группами ребят для поиска верного решения, развивается творческий потенциал.

Актуальность программы также обусловлена территориальным положением отдела развития туристско-краеведческой направленности («Станция юных туристов») – это подгорная часть Тобольска, где в шаговой доступности находятся все основные городские экскурсионные маршруты. Учитывая отсутствие в г. Тобольске загородного центра, организующего отдых детей, востребованность оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Юный турист» подтверждается ежегодно – запись детей в лагерь открывается в феврале, а к концу апреля свободных мест уже нет.

Новизна программы. Программа дает возможность ребятам исследовать и открывать новое в родном городе, Тюменской области. В интересной форме через игровой сюжет смены ребята знакомятся с туристско-краеведческой деятельностью (подвижные игры, отрядные соревнования, автобусные и пешеходные экскурсии, квесты, отрядные КТД и т.д.). Программа составлена таким образом, чтобы воспитанники смогли укрепить свое здоровье, получить новые знания, приобрести туристские навыки, жизненный опыт. Также в процессе реализации программы у участников смены будет возможность познакомиться с играми прошлого столетия.

Педагогическая целесообразность. Программа предполагает организацию познавательной деятельности участников смены средствами туризма и краеведения таким образом, чтобы осуществить преимущественное воздействие образовательно-воспитательного процесса на двигательную, творческую, познавательную и эмоциональную сферу ребенка в непосредственном контакте с действительностью – окружающей природной и социальной средой.

В лагере с дневным пребыванием у педагогического коллектива есть уникальная возможность в игровой – лёгкой, доступной и интересной – форме дать детям знания о родном городе и крае, сформировать у них опыт участия в автобусных и пешеходных экскурсиях, а также основные туристские навыки и навыки здорового образа жизни. Поскольку вся смена имеет туристско-краеведческую направленность, все знания и навыки подкрепляются ежедневно, а значит, будут не поверхностными, а глубокими и прочными.

Отличительной особенностью программы является региональный компонент, а именно –акцент на мероприятия краеведческого характера, раскрывающие специфику многообразия природных условий и богатейшей истории города Тобольска и Тюменской области.

Основные направления работы в лагере.

1. Туристско-краеведческое:

- Соревнования, эстафеты по туризму, ориентированию.
- Игры, конкурсы, квесты, викторины о родном крае.
- Автобусные и пешеходные экскурсии.
- Мероприятия, посвященные году М.С. Знаменского в Тобольске.

2. Физкультурно-оздоровительное:

- Утренняя зарядка (проводится ежедневно на свежем воздухе не менее 15 минут).

- Утренний и вечерний фильтр (бесконтактная термометрия, осмотр на предмет присасывания клеща).

- Соблюдение личной гигиены (обработка рук кожным антисептиком, мытье рук перед едой, после посещения игровых площадок, после прогулок и мероприятий).

- Ежедневная влажная уборка всех помещений с применением дезинфицирующих средств вирулицидного действия.

- Сквозное проветривание помещений в отсутствие воспитанников каждые 1,5–2 часа.

- Обеззараживание помещений бактерицидными облучателями.

- Соблюдение режима дня.

- Игры и соревнования на свежем воздухе.

3. Культурно-досуговое:

- Отрядные мероприятия.

- Игровые программы.

- Конкурсы, квесты.

- Просмотр фильмов.

4. Патриотическое:

- Автобусные и пешеходные экскурсии, мероприятия, связанные с годом М.С. Знаменского в Тобольске и Годом педагога и наставника в России.

- Игры, конкурсы, викторины о родном крае.

5. Профилактическое:

- Тренировка по пожарной безопасности.
- Профилактические мероприятия: беседа «Безопасность на воде летом» с приглашением специалиста МБУ «Служба обеспечения безопасности на воде»; знакомство с картой безопасности; беседа по правилам дорожного движения с приглашением специалиста отдела ГИБДД МО МВД России «Тобольский»; «Пожарная безопасность» с приглашением специалиста ПЧ№ 37 ФГКУ «8 ОФПС по Тюменской области»; видеоматериалы о здоровом образе жизни, памятки и буклеты о профилактике и распространении инфекционных заболеваний.

6. Экологическое:

- Изучение местной флоры.
- Просветительские мероприятия о памятниках природы города Тобольска и Тобольского района.

Целевая аудитория: воспитанники туристско-краеведческих объединений МАУ ДО ДДТ г. Тобольска, а также обучающиеся школ города Тобольска в количестве 35 человек, в том числе – дети из социально незащищенных категорий. Возраст участников смены: от 10 до 17 лет.

Как правило, основной контингент нашего лагеря – это дети, которые посещают его не первый раз и год за годом возвращаются. Это большой плюс для нас, организаторов программы, т.к. мы знаем ребят, знаем, как и чем их замотивировать, а они знают нас и наши требования. Это подтверждение того, что наши программы интересны детям. Однако это возлагает на нас двойную ответственность: с каждым годом программа должна дополнять знания детей, расширять и углублять их. Это значит, что нужно искать новые формы работы, ранжировать содержание мероприятий и не повторять его.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Горизонт» оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Юный турист» составлена **согласно основным нормативно–правовым документам:**

1. Федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановление Главного государственного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21» «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» // Статья VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Требования к организации образовательного процесса, таблица 6.6);

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- паспорт Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16; протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);

- приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- указ Президента РФ от 29.05.2017 г. №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства на 2018-2027 годы»;

- распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 г. №122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года».

2. Регионального уровня:

- распоряжение Правительства Тюменской области от 16 января 2023 года № 1-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2023 году»;

- постановление Правительства Тюменской области от 28.12.2012 г. № 567-п «Об организации отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха и оздоровления Тюменской области» (ред. 09.11.2022 г.);

- постановление Правительства Тюменской области от 7 июня 2010 г. № 160-п «Об утверждении Положения об организации в Тюменской области лагерей с дневным пребыванием, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время» (с изм. на 07.02.2022 г.).

3. Внутриучрежденческого уровня:

- приказ МАУ ДО ДДТ г. Тобольска от 23.01.2023 г. № 22-од «О подготовке к летней оздоровительной кампании».

Цель: организация активного отдыха и оздоровления детей и подростков через туристско-краеведческую деятельность.

Задачи программы.

Обучающие:

– расширить знания подростков об истории родного города, Тюменской области, в том числе – в рамках мероприятий, посвящённых году М.С. Знаменского в Тобольске;

– сформировать у воспитанников начальные умения и навыки туристско-краеведческой направленности.

Развивающие:

- развивать у детей и подростков интерес к занятиям туризмом;

– обеспечить формирование патриотизма участников смены, уважения к культуре и истории своей страны, области, города.

Воспитательные:

- осуществлять профилактику вредных привычек, травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев с участием подростков;
- мотивировать подростков к соблюдению правил личной гигиены, основ здорового образа жизни;
- развивать навыки межличностного общения, продуктивного сотрудничества участников смены;
- создать условия для развития инициативы, творческих способностей, коммуникативных и лидерских качеств подростков.

Планируемые результаты.

Предметные:

- расширены представления детей об истории города и области через мероприятия, в том числе – посвящённые году М.С. Знаменского в Тобольске, а также через пешеходные и автобусные экскурсии;
- сформированы знания туристско-краеведческой направленности воспитанников через соревнования, эстафеты, конкурсы, квесты;
- сформированы начальные туристские навыки и умения воспитанников через овладение практическими навыками туристской техники, ориентирования, способов страховки, выживания в природных условиях.

Личностные:

- участники смены мотивированы на изучение истории родного города, проявляют интерес во время пешеходных и автобусных экскурсий по историческим местам города Тобольска;
- у детей и подростков сформированы потребности к систематическим занятиям туризмом, понимание роли туризма в укреплении здоровья через создание ситуации успеха на соревнованиях, эстафетах, конкурсах;
- обеспечено воспитание патриотизма участников смены, уважение к культуре и истории своей страны, области, города при проведении тематических мероприятий, бесед, посвящённых памятным датам;

– развиты навыки межличностного общения воспитанников, их продуктивного сотрудничества при проведении мероприятий.

Метапредметные:

– закреплены знания и умения детей по профилактике вредных привычек, травматизма, дорожно-транспортных происшествий, пожароопасных ситуаций при проведении инструктажей, учебных тренировок, профилактических мероприятий, викторин, соревнований, эстафет, встреч с сотрудниками МБУ «Служба обеспечения безопасности на воде», ПЧ №37 ФГКУ «8 ОФПС по Тюменской области», отдела ГИБДД;

– обеспечено развитие инициативы, творческих способностей, коммуникативных и лидерских качеств детей при проведении мероприятий, игр.

Механизм оценивания результатов реализации программы. В течение смены используются различные **формы** подведения итогов реализации программы.

Документальные: анкеты (входная, итоговая), тесты, бланки ответов в викторинах при личном зачёте позволяют фиксировать как достижения каждого ребёнка, так и общую картину в целом. Анализ полученных (согласно перечисленным формам) результатов помогает отследить результативность программы в целом, увидеть её точки роста.

Диагностические методики (экран настроения) позволяют отследить внутреннее состояние, настроение участников смены. Они способствуют грамотной корректировке программы – выбранных методов, средств, форм работы – при необходимости.

Творческие формы: выступления, игры, участие в различных акциях служат как показателем результативности программы, так и средством развития способностей детей. При реализации программы подростки участвуют в краеведческих конкурсах, викторинах, квестах, туристских соревнованиях, оформляют выставки рисунков. Эффективность программы при использовании этих форм оценивается по результатам педагогического наблюдения, анкетирования.

Основные формы и методы работы с детьми. Программа «Горизонт» включает в себя образовательную и досуговую деятельность. Образовательная

деятельность ведётся в кружках «Вектор», «Народные забавы», «Школа юного путешественника», каждый из которых представлен в пятичасовом объёме (рабочие программы представлены в приложениях). Все воспитанники будут разделены на два отряда. В течение смены они посетят все три кружка, занятия которых идут 5 раз в неделю по 1 академическому часу (40 минут) в день. Досуговая программа представлена играми, квестами, соревнованиями, автобусными и пешеходными экскурсиями, конкурсами и др.

Смена проводится в МАУ ДО ДДТ г. Тобольска, отдел развития туристско-краеведческой направленности («Станция юных туристов»).

В рамках реализации программы отдел развития туристско-краеведческой направленности тесно сотрудничает с другими отделами МАУ ДО ДДТ г. Тобольска. Кроме этого, происходит взаимодействие с:

– подведомственными учреждениями Департамента образования администрации города Тобольска; Департамента по культуре и туризму администрации города Тобольска;

– МБУ «Служба обеспечения безопасности на воде»;

– МАУ «Центр социального обслуживания населения»;

– отделом ГИБДД МО МВД России «Тобольский»;

– пожарной частью №37 ФГКУ «8 ОФПС по Тюменской области»;

– ИП Ярковой Н. В.

3. Содержание программы

3.1. Легенда смены «Горизонт»

В удивительном уголке Тюменской области раскинулся живописный город Тобольск. В этом городе работает туристическое агентство «Горизонт», которое занимается продажей туров по культурным и интересным маршрутам города и Тюменской области. До определённого времени оно было востребовано, но ведь дважды проходить один и тот же маршрут неинтересно, поэтому сотрудники чаще стали задумываться о разработке познавательных маршрутов, привлекающих

молодежь. Через них можно было бы познакомиться с достопримечательностями города, отправиться в путешествие по окрестностям малой родины. Путешествие – это постоянная смена картин природы, смена впечатлений и красок; там встречаются препятствия, которые нужно научиться преодолевать успешно и безопасно.

Сотрудники турагентства «Горизонт» обратились к ребятам лагеря «Юный турист», чтобы они помогли составить увлекательные маршруты по городу, в процессе освоения которых можно будет узнать о выдающихся людях, традициях, народных играх, в которые играли дети прошлых столетий. Дети делятся на два отряда и становятся турагентами. У каждого отряда есть свое название, девиз и песня. За порядком в отряде следят гиды (воспитатели), возглавляет отряд главный турагент (капитан). Отрядам выдается карта города, которая вывешивается в первый день смены на видном месте. На протяжении всей смены ребятам предстоит обозначать пройденные точки на карте, чтобы составить познавательные маршруты для турагентства «Горизонт».

3.2. Словарь смены

Термины смены	Значение
Город Тобольск	Карта
Точки маршрута	Мероприятие (соревнования/викторины/конкурсы/экскурсии)
Старший туроператор	Начальник смены
Гиды	Воспитатель/инструктор по туризму
Главный турагент	Капитан отряда
Турагенты	Воспитанники

3.3. Игровая модель смены

Игровая модель смены. Введение в игру начинается с момента встречи детей в первый день лагеря: подростки становятся сотрудниками туристического агентства

«Горизонт», которым предстоит разработать собственные маршруты для различных экскурсий. Для создания маршрутов у каждого отряда есть своя карта, которую предстоит заполнить интересными фактами.

Каждый день турагенты собираются на планерку для получения маршрутного листа, где зашифрованы координаты дня (загадки, ребусы, зашифрованные письма и т.д.). Разгадывая их, ребята узнают, с чем они сегодня познакомятся, какой маршрут их ждет. Они отправляются по культурным и интересным местам малой родины, выполняя задания старшего туроператора (начальника смены). Гиды (воспитатели) разрабатывают мероприятия для ребят и оценивают выполнение заданий. В награду за выполненные поручения, задания, пройденные испытания и мероприятия турагенты получают «фактики», которые пригодятся им для финального мероприятия (в формате «печка-куча»). «Фактики» – открытки-подсказки о каком-либо объекте, которые используются в последний день смены на мастер-классе по посткроссингу.

В конце дня турагенты на карте города отмечают пройденный путь и складывают в копилку свои «фактики». Каждое мероприятие, задание ребята фиксируют, снимая на телефон (за это в каждом отряде отвечает оператор) для презентации экскурсионных маршрутов. Отряды соревнуются между собой на протяжении всей смены и готовятся презентовать свои экскурсионные маршруты. Отряд, получивший большее количество «фактиков», получает право первым стартовать в финальном мероприятии и начать подготовку к презентации своего разработанного маршрута для турагентства «Горизонт».

На протяжении всей смены ребята постепенно знакомятся с достопримечательностями города, с народными играми прошлого столетия, традициями города и области, народными промыслами. Они узнают о значительном природном и культурно-историческом богатстве нашей области и города. В финальном мероприятии ребята защищают свои маршруты перед сотрудниками агентства (защита проходит в формате «печка-куча») и получают заслуженные благодарности и памятные призы. Для всех участников смены главным становится достижение значимых результатов в любом виде деятельности, дружба, взаимопомощь, активность, творчество, любовь к своей малой родине.

3.4. Логика развития содержания программы

Вся смена делится на три этапа.

Организационный: основная роль отводится знакомству, выявлению и постановке целей индивидуально-личностного и коллективного развития, сплочению отрядов, формированию законов и условий совместной работы по программе. В этот период принимаются законы совместной деятельности, происходит знакомство с игровой моделью смены. Избираются капитаны и актив отрядов (выбирают название отряда, учат девиз и песню, оформляют отрядный уголок). Этап проходит в течение 2-3 дней и заканчивается стартом сюжетно-ролевой игры.

Основной: занимает большую часть времени, 9-11 дней. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены. С целью достижения максимального результата в течение всего основного этапа отряды проводят коллективно-творческие дела, организуют свои небольшие акции и мероприятия, и др.

Итоговый: включает в себя анализ результатов прохождения программы обучающимися. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа личная и командная. Продолжительность этапа – 2-3 дня. Основным событием итогового периода становится КТД «Экскурсионные маршруты родного края», а также мастер-класс по посткроссингу.

3.5. Система детского самоуправления

Для решения вопросов организации, содержания деятельности, развития позитивных личностных качеств детей выбираются капитаны, создаётся актив отряда. В состав актива входят дети, выбранные отрядом. Актив, как форма самоуправления детей по защите их прав и интересов, действует в целях:

– оказания помощи в проведении мероприятий и творческих дел;

- самостоятельной организации отрядных дел (по согласованию с воспитателями);

- содействия в создании благоприятного психологического климата.

Каждый член актива имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел смены и свободное высказывание своего мнения;

- на защиту своих интересов.

Каждый член актива обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;

- соблюдать законы общения и культуры поведения.

3.6. Система мотивации и стимулирования

Программа включает в себя обучающую деятельность, которая представлена следующими кружками: «Вектор», «Народные забавы», «Школа юного путешественника» (рабочие программы представлены в приложениях). В течение смены на кружках дети познакомятся с организацией туристского бивака на местности; с правилами оказания первой медицинской помощи; способами преодоления естественных препятствий, которые могут встретиться на пути; поиграют в игры сверстников прошлых столетий и т.д. Все эти знания и навыки пригодятся участникам смены в повседневной жизни.

В течение всей смены большое внимание уделяется личностному развитию и росту каждого ребёнка. За выполненные поручения, пройденные задания, мероприятия ребята получают «фактики», которые пригодятся им для финального мероприятия. «Фактики» – открытки подсказки об объекте, достопримечательности и т.д. В конце дня подростки на карте отмечают пройденный путь, складывают в копилку свои «фактики». Отряд, получивший большее количество «фактиков», получает право первым стартовать в финальном мероприятии и начинать подготовку к презентации своего маршрута.

В последний день, после защиты экскурсионных маршрутов для участников смены пройдёт мастер-класс по посткроссингу. Каждый «фактик» представляет собой настоящую почтовую открытку с достопримечательностью Тобольска. Современные дети не знают, как и зачем подписывать и отправлять открытку (из опыта проведения мероприятия, где одним из заданий было как раз подписание открыток для отправки родным и близким). Поэтому старший туроператор расскажет об основных правилах подписания открыток, об основах «открыточного этикета», о роли открыток в развитии туристического потенциала города.

Поскольку дети заранее будут предупреждены о необходимости принести почтовый адрес родственников или друзей из других городов, мастер-класс будет иметь и практическое воплощение: после изучения всех тонкостей посткроссинга участники смены подпишут открытки, приклеят марки и отнесут результат своего труда в ближайшее почтовое отделение для отправки. Таким образом, происходит укрепление семейных ценностей (давно ли вы отправляли открытки родственникам?).

Кроме того, на смене дети познакомятся с авторской модификацией игры «Мемо» - «Мемо. Улицы Тобольска». Правила описаны подробно в разделе «Методические материалы», сама игра (два комплекта) представлена на сайте учреждения: <https://ddttob.ru/index.php/metodicheskaya-kopilka/igra-memo-ulitsy-tobolska>. Открытки же подобраны таким образом, чтобы отражать достопримечательности/объекты, расположенные на тех улицах, которые изучены в рамках смены и представлены в игре «Мемо. Улицы Тобольска». Таким образом, осуществляется комплексное образовательное и воспитательное воздействие на ребёнка, формируется его краеведческая компетентность.

3.7. План-сетка мероприятий смены «Горизонт»*

1 день 01.06.2023	2 день 02.06.2023	3 день 05.06.2023	4 день 06.06.2023	5 день 07.06.2023
<p>Встреча детей, игры на знакомство, сплочение.</p> <p>Знакомство с территорией лагеря, с легендой смены.</p> <p>Оформление отрядного уголка.</p> <p>Пешеходная экскурсия к памятнику основателю Тобольска – Даниле Чулкову.</p> <p>Развлекательная игра «Здравствуй, лето – это МЫ!». Выставка рисунков «Детство -</p>	<p>Игра, посвященная открытию смены «Компас путешествий».</p> <p>Профилактическая беседа «Чтобы лето было добрым» со специалистом МБУ «Служба обеспечения безопасности на воде»</p> <p>Эстафета «Турист».</p> <p>Пешеходная экскурсия к Прямскому взвозу.</p> <p>Викторина</p>	<p>Краеведческая игра «По улицам родного края».</p> <p>Квест «Маршрут».</p> <p>Автобусная экскурсия «Тобольск: древний и молодой».</p> <p>Профилактический марафон «Азбука безопасного поведения».</p> <p>Игры на свежем воздухе.</p>	<p>Экскурсия в этнографический кабинет и мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству (Центр сибирско-татарской культуры города Тобольска).</p> <p>Туристско-спортивное соревнование «Тропа испытаний».</p> <p>Краеведческая игра «Чудеса моего города».</p> <p>Игры на свежем воздухе.</p>	<p>Брейн-ринг, посвященный 190-летию М.С. Знаменского «Знатоки родного края».</p> <p>Пешеходная экскурсия в сквер П.П. Ершова.</p> <p>Профилактическая беседа по правилам дорожного движения «У правил дорожного движения каникул не бывает» с приглашением специалиста отдела ГИБДД МО МВД России «Тобольский».</p> <p>КДТ «100 туристских идей».</p>

это мы!». Тренировка по пожарной безопасности. Игра «МЕМО. Улицы Тобольска». Игры на свежем воздухе.	«Лекарственные растения нашего края». Игры на свежем воздухе.			Игры на свежем воздухе.
6 день 08.06.2023	7 день 09.06.2023	8 день 13.06.2023	9 день 14.06.2023	10 день 15.06.2023
Игра, посвящённая Году педагога и наставника «В педагога бы пошел, пусть меня научат». Экскурсия в Ботанический сад. Туристская эстафета «Полоса препятствий». Защита проекта «Экология и МЫ».	Соревнования по ориентированию «Паутина». Пешеходная экскурсия по Красной площади Тобольска. Викторина «Моя родина – Россия!». Игра-путешествие по Тобольскому кремлю «Зашифрованный	Игра по станциям «Верные друзья». Пешеходная экскурсия на Базарную площадь. Игра «Бизон». Квест–игра «НезависиМЫ» по профилактике употребления ПАВ. Соревнования на веревочном парке. Игры на свежем	Интеллектуальный тир, посвященный Году педагога и наставника «Великие педагоги земли Тюменской». Туристская эстафета «Элемент». Пешеходная прогулка к могучему Иртышу. КТД «Звёздный час». Игры на свежем	Мастер-класс «Роспись ангела» (музей сибирских промыслов и ремесел «Дом мастеров»). Конкурс стихов «Как прекрасен этот мир...». Профилактическая беседа «Пожарная безопасность» с приглашением специалиста ПЧ№ 37

Игры на свежем воздухе.	объект». Игры на свежем воздухе.	воздухе.	воздухе.	ФГКУ «8 ОФПС по Тюменской области». Соревнования по спортивному туризму «Тропой смелых». Игры на свежем воздухе.
11 день 16.06.2023	12 день 19.06.2023	13 день 20.06.2023	14 день 21.06.2023	15 день 22.06.2023
Городские соревнования «Пожарные старты» (отдел развития технической направленности («Центр детского технического творчества»). Квест «Краеведческое ориентирование». Игры на свежем	Мастер-класс «Волшебная глина» (Центр сибирско-татарской культуры города Тобольска). Пешеходная экскурсия по нижнему посаду Тобольска. Соревнования «Мы вместе против	Викторина, посвященная 190-летию М.С. Знаменского «По памятным местам». Мастер-класс «Вкусные забавы» (Семейный музейный центр «Камелёк»). Соревнования по ориентированию «Лабиринт».	Краеведческая викторина, посвященная Дню города «Тобольск – жемчужина Сибири». Автобусная экскурсия на площадь Победы. Квест «Народные забавы». Чемпионат по скалолазанию. Игры на свежем	ЛМК «Строки, опаленные войной». Экскурсия в музей МАОУ СОШ № 1. Печа-куча «Экскурсионные маршруты родного края». Подведение итогов смены, вручение грамот. Мастер-класс по посткроссингу. Акция «Свеча памяти».

воздухе.	наркотиков». Соревнования на веревочном парке. КТД «Эко – карнавал». Игры на свежем воздухе.	Игры на свежем воздухе.	воздухе.	Концерт «В кругу друзей!». Турнир по игре «МЕМО. Улицы Тобольска». Игры на свежем воздухе.
----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

**разработки ключевых мероприятий смены представлены в приложениях.*

3.8. Режим дня

Время	Мероприятие
08.30–09.00	Сбор детей
09.00–09.15	Зарядка
09.15–09.30	Утренняя линейка
09.30–10.00	Завтрак
10.00–11.30	Экскурсии, выходы
11.30–13.00	Мероприятия по плану дня (соревнования, квесты, викторины, беседы)
13.00–14.00	Обед
14.00–14.30	Музыкальная пауза
14.30–16.00	Работа кружков/отрядные мероприятия
16.00–16.30	Полдник
16.30–17.30	Мероприятия по плану дня (соревнования, квесты, викторины)
17.30–18.00	Игры на свежем воздухе
18.00	Уход домой

3.9. Рабочая программа воспитания

Анализ проблемного поля. Подростки – это та категория детей, которым уже не интересно в пришкольном лагере. Во время каникул находиться в тех же стенах, что и 9 месяцев в году, они категорически не хотят. Однако запрос на организованный и содержательный досуг со стороны как самих подростков, так и их родителей существует.

Учитывая особенности подросткового возраста, подверженность детей чужому мнению, территориальный менталитет, особое внимание в программе мы уделяем профилактическим мероприятиям и формированию чувства уважения к малой родине.

Цель программы воспитания: формирование адекватного, социально приемлемого отношения участников смены к собственной безопасности и безопасности ближайшего окружения.

Задачи:

- осуществлять среди подростков пропаганду здорового образа жизни;
- развивать критическое мышление, осознанность участников смены;
- закрепить навыки безопасного поведения подростков в летний период;
- формировать интерес обучающихся к истории города Тобольска.

3.10. Календарный план воспитательной работы

<p>1 день 01.06.202 3</p>	<p>Пешеходная экскурсия к памятнику основателю Тобольска – Даниле Чулкову; игры на свежем воздухе (<i>пропаганда ЗОЖ</i>). Настольная игра «Мемо. Улицы Тобольска» (<i>краеведческая направленность</i>). Тренировка по пожарной безопасности (<i>профилактическое направление, осуществляется в рамках областного проекта «Лето – это маленькая жизнь»</i>).</p>
<p>2 день 02.06.202 3</p>	<p>Пешеходная экскурсия к Пря姆斯кому взвозу; игры на свежем воздухе (<i>пропаганда ЗОЖ</i>). Профилактическая беседа «Чтобы лето было добрым» со специалистом МБУ «Служба обеспечения безопасности на воде» (<i>профилактическое направление, осуществляется в рамках областного проекта «Лето – это маленькая жизнь»</i>)</p>
<p>3 день 05.06.202 3</p>	<p>Профилактический марафон «Азбука безопасного поведения» (<i>профилактическое направление, осуществляется в рамках областного проекта «Лето – это маленькая жизнь»</i>) Игры на свежем воздухе (<i>пропаганда ЗОЖ</i>).</p>
<p>4 день</p>	<p>Туристско-спортивное соревнование «Тропа испытаний»; игры на</p>

06.06.202 3	свежем воздухе (<i>пропаганда ЗОЖ</i>).
5 день 07.06.202 3	Пешеходная экскурсия в сквер П.П. Ершова; игры на свежем воздухе (<i>пропаганда ЗОЖ</i>). Профилактическая беседа по правилам дорожного движения «У правил дорожного движения каникул не бывает» с приглашением специалиста отдела ГИБДД МО МВД России «Тобольский» (<i>профилактическое направление, осуществляется в рамках областного проекта «Лето – это маленькая жизнь»</i>)
6 день 08.06.202 3	Экскурсия в Ботанический сад; игры на свежем воздухе; туристская эстафета «Полоса препятствий» (<i>пропаганда ЗОЖ</i>). Настольная игра «Мемо. Улицы Тобольска» (<i>краеведческая направленность</i>).
7 день 09.06.202 3	Пешеходная экскурсия по Красной площади Тобольска; игры на свежем воздухе (<i>пропаганда ЗОЖ</i>).
8 день 13.06.202 3	Пешеходная экскурсия на Базарную площадь; игры на свежем воздухе (<i>пропаганда ЗОЖ</i>). Квест «НезависимЫ» по профилактике употребления ПАВ (<i>профилактическое направление, осуществляется в рамках областного проекта «Лето – это маленькая жизнь»</i>)
9 день 14.06.202 3	Туристская эстафета «Элемент»; пешеходная прогулка к могучему Иртышу; игры на свежем воздухе (<i>пропаганда ЗОЖ</i>). Настольная игра «Мемо. Улицы Тобольска» (<i>краеведческая направленность</i>).
10 день 15.06.202 3	Профилактическая беседа «Пожарная безопасность» с приглашением специалиста ПЧ№ 37 ФГКУ «8 ОФПС по Тюменской области» (<i>профилактическое направление, осуществляется в рамках областного проекта «Лето – это маленькая жизнь»</i>)

	Соревнования по спортивному туризму «Тропой смелых»; игры на свежем воздухе <i>(пропаганда ЗОЖ)</i> .
11 день 16.06.202 3	Городские соревнования «Пожарные старты» <i>(профилактическое направление, осуществляется в рамках областного проекта «Лето – это маленькая жизнь»)</i> Квест «Краеведческое ориентирование»; игры на свежем воздухе <i>(пропаганда ЗОЖ)</i> .
12 день 19.06.202 3	Пешеходная экскурсия по нижнему посаду Тобольска; игры на свежем воздухе <i>(пропаганда ЗОЖ)</i> . Соревнования «Мы вместе против наркотиков» <i>(профилактическое направление, осуществляется в рамках областного проекта «Лето – это маленькая жизнь»)</i>
13 день 20.06.202 3	Соревнования по ориентированию «Лабиринт»; игры на свежем воздухе <i>(пропаганда ЗОЖ)</i> . Настольная игра «Мемо. Улицы Тобольска» <i>(краеведческая направленность)</i> .
14 день 21.06.202 3	Чемпионат по скалолазанию; игры на свежем воздухе <i>(пропаганда ЗОЖ)</i> . Настольная игра «Мемо. Улицы Тобольска» <i>(краеведческая направленность)</i> . Мастер –класс по посткроссингу <i>(краеведческая направленность, укрепление семейных ценностей)</i> .

4. Учебный план

Кружки	Кол-во ак.ч.	Формы аттестации
«Народные забавы»	5	Соревнования
«Школа юного путешественника»	5	Эстафета
«Вектор»	5	Соревнования
Итого:	15	

4.1. Учебный план кружка «Вектор»

№	Тема занятия	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Введение в скалолазание. Инструктаж по ТБ. Понятие «зацеп».	1	1	-	Пед.наблюдение
2	Основные способы страховки. Организация страховки при вертикальном лазании.	1	-	1	Пед.наблюдение
3	Вертикальное лазание со страховкой.	2	-	2	Пед.наблюдение, соревнования
4	Итоговое занятие. Соревнования по лазанию на скорость.	1	-	1	Пед. наблюдение, соревнования
Итого:		5	1	4	

4.2. Учебный план кружка «Школа юного путешественника»

№	Тема занятия	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Туристский бивак, типы костров.	1	1	-	Пед. наблюдение
2	Укладка рюкзака. Способы оказания первой медицинской помощи.	1	-	1	Пед. наблюдение, соревнования
3	Ориентирование на местности	1	-	1	Пед.

	по местным признакам и компасу.				наблюдение, соревнования
4	Преодоление естественных препятствий на местности. Установка палатки.	1	–	1	Пед. наблюдение, эстафета
5	Итоговое занятие. Эстафета «Юный турист»	1	-	1	Пед. наблюдение, эстафета
Итого:		5	1	4	

4.3. Учебный план кружка «Народные забавы»

№	Тема занятия	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Знакомство с историей народной игры.	1	1	-	Пед. наблюдение
2	Знакомство с играми сверстников прошлых столетий («Лапта», «Городки», «Двенадцать палочек», «Горелки» и т.д.).	2	-	2	Практика пед.наблюдение
3	Игры, отражающие отношение человека к природе («Гуси–лебеди», «Волк во рву», «Вороны и воробьи», «Змейка», «Зайцы в огороде» и т.д.).	2	-	2	Практика пед.наблюдение
Итого:		5	1	4	

5. Календарный учебный график

Занятия проходят 5 раз в неделю, продолжительность одного занятия – 1 академический час (40 минут). Количество часов указано в расчёте на одного ребёнка. За смену каждый руководитель кружка выдаст 10 педагогических часов (по 5 часов на каждый отряд). За смену каждый ребёнок освоит три кружка, объём каждого – 5 часов, общий объём за смену – 15 часов.

Кружок	Продолжительность и периодичность занятий	Часов в неделю
«Вектор»	5 раз по 1 ак. часу (40 минут)	5 часов
«Школа юного путешественника»	5 раз по 1 ак. часу (40 минут)	5 часов
«Народные забавы»	5 раз по 1 ак. часу (40 минут)	5 часов
Итого:		15 часов

5.1. Календарно–тематическое планирование

Дата	Время занятия	К–во ак.ч.	Тема и краткое содержание занятия	Форма занятия	Форма контроля
01.06	14.30– 15.10 (1отряд)	1	<u>Кружок «Школа юного путешественника».</u> Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Туристский бивак, типы костров.	беседа	педагогическое наблюдение
	14.30– 15.10 (2 отряд)	1	<u>Кружок «Народные забавы».</u> Введение. ТБ. Знакомство с историей народной игры.	беседа	педагогическое наблюдение
02.06	14.30– 15.10 (1 отряд)	1	<u>Кружок «Школа юного путешественника».</u> Укладка рюкзака. Способы оказания первой медицинской помощи.	практикум	пед. наблюдение, соревнования
	14.30– 15.10 (2 отряд)	1	<u>Кружок «Народные забавы».</u> Знакомство с играми сверстников прошлых столетий («Лапта», «Городки»).	практикум	педагогическое наблюдение, игра
05.06	14.30– 15.10 (1 отряд)	1	<u>Кружок «Школа юного путешественника».</u> Ориентирование на местности по местным признакам и компасу.	практикум	пед. наблюдение, соревнование
	14.30–	1	<u>Кружок «Народные забавы».</u>	практикум	педагогическое

	15.10 (2 отряд)		Знакомство с играми сверстников прошлого («Двенадцать палочек», «Горелки»).		наблюдение, игра
06.06	14.30– 15.10 (1 отряд)	1	<u>Кружок «Школа юного путешественника».</u> Преодоление естественных препятствий на местности. Установка палатки.	практикум	пед. наблюдение, эстафета
	14.30– 15.10 (2 отряд)	1	<u>Кружок «Народные забавы».</u> Игры, отражающие отношение человека к природе («Гуси–лебеди», «Волк во рву», «Вороны и воробьи»).	практикум	педагогическое наблюдение, игра
	14.30– 15.10 (1 отряд)	1	<u>Кружок «Школа юного путешественника».</u> Эстафета «Юный турист»	практикум	пед. наблюдение, эстафета
07.06	14.30– 15.10 (2 отряд)	1	<u>Кружок «Народные забавы».</u> Игры, отражающие отношение человека к природе («Змейка», «Зайцы в огороде»).	практикум	педагогическое наблюдение, игра
	14.30– 15.10 (1 отряд)	1	<u>Кружок «Народные забавы».</u> Введение. ТБ. Знакомство с историей народной игры.	беседа	педагогическое наблюдение
08.06	14.30– 15.30	1	<u>Кружок «Школа юного путешественника».</u> Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Туристский бивак, типы	беседа	педагогическое наблюдение

	(2 отряд)		костров.		
09.06	14.30– 15.10 (1 отряд)	1	<u>Кружок «Народные забавы».</u> Знакомство с играми сверстников прошлых столетий («Лапта», «Городки»).	практикум	педагогическое наблюдение, игра
	14.30– 15.10 (2 отряд)	1	<u>Кружок «Школа юного путешественника».</u> Укладка рюкзака. Способы оказания первой медицинской помощи.	практикум	пед. наблюдение, соревнования
13.06	14.30– 15.10 (1 отряд)	1	<u>Кружок «Народные забавы».</u> Знакомство с играми сверстников прошлого («Двенадцать палочек», «Горелки»).	практикум	педагогическое наблюдение, игра
	14.30– 15.10 (2 отряд)	1	<u>Кружок «Школа юного путешественника».</u> Ориентирование на местности по местным признакам и компасу.	практикум	пед.наблюдени е, соревнование
14.06	14.30– 15.10 (1 отряд)	1	<u>Кружок «Народные забавы».</u> Игры, отражающие отношение человека к природе («Гуси–лебеди», «Волк во рву», «Вороны и воробьи»).	практикум	педагогическое наблюдение, игра
	14.30– 15.10 (2 отряд)	1	<u>Кружок «Школа юного путешественника».</u> Преодоление естественных препятствий на местности. Установка палатки.	практикум	пед. наблюдение, эстафета

15.06	14.30– 15.10 (1 отряд)	1	<u>Кружок «Народные забавы».</u> Игры, отражающие отношение человека к природе («Змейка», «Зайцы в огороде»).	практикум	педагогическое наблюдение, игра
	14.30– 15.10 (2 отряд)	1	<u>Кружок «Школа юного путешественника».</u> Эстафета «Юный турист»	практикум	пед. наблюдение, эстафета
16.06	14.30– 15.10 (1 отряд)	1	<u>Кружок «Вектор».</u> Введение в скалолазание. ТБ. Понятие «зацеп».	беседа	педагогическое наблюдение
	15.20– 16.00 (2 отряд)	1	<u>Кружок «Вектор».</u> Введение в скалолазание. ТБ. Понятие «зацеп».	беседа	педагогическое наблюдение
19.06	14.30– 15.10 (1 отряд)	1	<u>Кружок «Вектор».</u> Основные способы страховки. Организация страховки при вертикальном лазании.	практикум	педагогическое наблюдение
	15.20– 16.00 (2 отряд)	1	<u>Кружок «Вектор».</u> Основные способы страховки. Организация страховки при вертикальном лазании.	практикум	педагогическое наблюдение
20.06	14.30–	1	<u>Кружок «Вектор».</u>	практикум	пед.

	15.10 (1 отряд)		Вертикальное лазание со страховкой на скорость		наблюдение, соревнования
	15.20– 16.00 (2 отряд)	1	<u>Кружок «Вектор».</u> Вертикальное лазание со страховкой на скорость	практикум	пед. наблюдение, соревнования
21.06	14.30– 15.10 (1 отряд)	1	<u>Кружок «Вектор».</u> Вертикальное лазание со страховкой на трудность	практикум	пед. наблюдение, соревнования
	15.20– 16.00 (2 отряд)	1	<u>Кружок «Вектор».</u> Вертикальное лазание со страховкой на трудность	практикум	пед. наблюдение, соревнования
22.06	14.30– 15.10 (1 отряд)	1	<u>Кружок «Вектор».</u> Соревнования «Покорение вершин»	практикум	пед. наблюдение, соревнования
	15.20– 16.00 (2 отряд)	1	<u>Кружок «Вектор».</u> Соревнования «Покорение вершин»	практикум	пед. наблюдение, соревнования

Рабочие программы кружков представлены в приложении 1–3.



6. Механизм реализации программы

Этап	Сроки	Содержание этапа
Подготовительный этап	Январь–май 2023 года	<ul style="list-style-type: none"> – проведение семинаров-практикумов для педагогического состава смены; – изучение нормативно-правовых документов в области отдыха и оздоровления детей; – формирование рабочих программ кружков; – формирование кадрового состава; – разработка ключевых мероприятий смены; – работа по достижению предварительных договоренностей по межведомственному взаимодействию; – проведение PR–кампании смены «Горизонт»; – запись детей на смену; – составление расчета стоимости путёвки; – составление графика работы педагогов.
Организационный этап	Май 2023 года	<ul style="list-style-type: none"> – разработка необходимой документации для деятельности смены (должностные обязанности, инструкции и т.п.); – проведение родительского собрания; – проведение инструктажей для сотрудников; – подготовка помещений для лагеря; – тематическое оформление пространства лагеря; – приобретение необходимых материалов для реализации программы (канцелярия, игровой инвентарь и т.д.)

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Основной этап</p>	<p>Июнь 2023 года</p>	<ul style="list-style-type: none"> – реализация программы смены; – проведение инструктажей для воспитанников; – апробация разработанных идей; – отбор содержания, форм и методов работы в зависимости от интересов и предпочтений воспитанников; – вовлечение детей в основные виды деятельности; – формирование органов самоуправления; – корректирование программы при необходимости; – формирование аналитического и финансового отчетов; – сдача отчётности (бухгалтерской и аналитической). – подведение итогов смены.
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Аналитический этап</p>	<p>Июль 2023 года</p>	<ul style="list-style-type: none"> – анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по итогам деятельности смены; – обработка диагностических материалов; – формирование предложений к оздоровительной кампании 2024 года.

7. Условия реализации программы

7.1. Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием учреждения в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря – 1 человек;
- воспитатель – 4 человека;
- инструктор по туризму – 1 человек;
- сменный воспитатель – 1 человек;
- руководитель кружка – 3 человека;
- администратор – 1 человек;
- уборщик служебных помещений – 1 человек.

7.2. Материально–техническое обеспечение

Для реализации программы используются:

1. Снаряжение для проведения соревнований по пешеходному туризму, ориентированию, скалолазанию (веревки, карабины, страховочные системы, карты местности, призмы для ориентирования на местности, палатки, туристические коврики, костровое оборудование, каски, секундомер электронный, планы территории отдела развития туристско-краеведческой направленности («Станция юных туристов»).

2. Кабинеты для отрядной работы и мероприятий (конференц-зал, туристско-спортивный зал, кабинет №1).

3. Оборудование для проведения спортивных, краеведческих и конкурсно-развлекательных мероприятий (уличная спортивная площадка с тренажерами, площадка Workout, веревочный парк), мячи, скакалки, кегли, обручи, бадминтон.

4. Мультимедийное оборудование, ноутбук, принтер, музыкальная колонка, телевизор, магнитная доска.

5. Канцелярия (бумага А4, ватман, цветная бумага, картон, фломастеры, краски, ножницы, ручки, магниты, клей, кисти акварельные, пластилин).

6. Грамоты.

7. Игровой инвентарь (настольные игры, головоломки).

8. Аптечка медицинская.

9. Бесконтактный термометр.

Материально-техническое оборудование, необходимое для организации работы кружков, представлено в рабочих программах (приложение 1–3).

7.3. Информационно–методическое обеспечение

Для реализации программы разработаны рабочие программы кружков:

- «Вектор»;
- «Школа юного путешественника»;
- «Народные забавы».

Рабочие программы представлены в приложениях (1–3). Имеются фильмы, презентации по темам занятий. Также в приложениях представлены разработки ключевых мероприятий смены.

Для организации музыкального сопровождения имеются: гитары, медиаресурсы, используются интернет–ресурсы <http://www.youtube.com/>; <http://window.edu.ru/>.

8. Методические материалы

Для успешной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности «Горизонт» оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Юный турист» подобраны доступные методы, формы, приёмы работы.

1. Методы обучения:

Словесные: беседа, постановка задачи, объяснение, дискуссия, рассказ, экскурсии.

Наглядные: использование туристского оборудования, просмотр видеофильмов, презентаций, карт.

Практические: экскурсии, викторины, игры, практические занятия, соревнования, эстафеты, мастер-классы.

2. Формы работы:

Зарядка: общеукрепляющая, игровая, танцевальная.

Тренировки: по пожарной безопасности - общеобъектовая (для всего персонала отдела и воспитанников) или совместная с пожарной службой.

Соревнования: туристско-спортивное соревнование «Тропа испытаний», соревнования по ориентированию «Паутина», соревнования на скалодроме «Покорение вершин», соревнования на веревочном парке и др.

Эстафеты: «Турист», «Полоса препятствий», «Лабиринт» и др.

Автобусные и пешеходные экскурсии: пешеходная экскурсия к памятнику основателю Тобольска – Даниле Чулкову, пешеходная экскурсия в

сквер П. П. Ершова, пешеходная экскурсия в сад Ермака, автобусная экскурсия «Тобольск: древний и молодой» и др.

Игры: «Компас путешествий», краеведческая игра «Чудеса моего города», брейн-ринг, посвященный 190-летию М.С. Знаменского «Знатоки родного края», игра-путешествие по Тобольскому кремлю «Зашифрованный объект», авторская игра «Мемо. Улицы Тобольска» и др.

Квесты: квест «НезависиМЫ» по профилактике употребления ПАВ, квест «Краеведческое ориентирование», квест «Народные забавы».

Викторины: викторина «Лекарственные растения нашего края», викторина «Моя родина – Россия!», викторина «Тобольск – жемчужина Сибири» и др.

Беседы: профилактическая беседа «Чтобы лето было добрым», профилактическая беседа по правилам дорожного движения «У правил дорожного движения каникул не бывает», профилактический марафон «Азбука безопасного поведения» и др.

Конкурсы: конкурс рисунков «Детство - это мы!», конкурс стихов «Как прекрасен этот мир...» и др.

Развлекательные программы: «Здравствуй, лето – это МЫ», «Чудеса Тобольска».

КДТ «100 туристских идей».

Также одна из наиболее используемых форм работы с детьми – **поручения:** групповые и коллективные, постоянные и временные. Они способствуют формированию общественной активности, при их выполнении ребёнок учится включаться в общественные отношения.

Региональный компонент прослеживается в следующих формах работы:

Настольная игра «Мемо. Улицы Тобольска» разработана в качестве методического пособия для программ туристско-краеведческой направленности, а также для осуществления воспитательной работы независимо от

направленности и вида деятельности. Игра – результат участия в образовательном проекте «ШИП: школа играющих педагогов».

За основу взята игра «Мемо», целью которой является развитие памяти. В игру входят два набора карточек «Улицы Тобольска» нижний и верхний посады города. На карточках изображены люди, в честь которых названы улицы города Тобольска (Приложение 10).

Карточки раскладываются на столе изображениями вниз в 5 рядов по 10 карточек. Затем нужно определить первого игрока. Он переворачивает две любые карточки таким образом, чтобы все участники видели изображение. Если оно не совпадает, карточки нужно вернуть в исходное положение. Если изображение на перевёрнутых карточках совпало, то игрок забирает пару себе, читает в инструкции информацию улице, названной в честь изображённого человека, и продолжает делать ходы до тех пор, пока не вытянет разные картинки. В этом случае следующие карточки открывает другой участник. Победителем становится игрок, набравший наибольшее количество пар карточек.

Для закрепления знаний игра используется без обращения к инструкции, также её можно использовать в качестве формы контроля. Версия для скачивания размещена на сайте учреждения в разделе «Методическая копилка»: <https://ddttob.ru/index.php/metodicheskaya-kopilka/igra-memo-ulitsy-tobolska>.

Мастер-класс по посткроссингу.

В течение смены, изучая улицы города Тобольска с помощью экскурсий и игры «Мемо. Улицы Тобольска», воспитанники получают «фактик» - открытку с изображением достопримечательностей или интересных объектов города (приложение 11). Кроме соревновательного эффекта, «фактики» имеют и практическую значимость.

В последний день, после защиты экскурсионных маршрутов, для участников смены будет проведён мастер-класс по посткроссингу, который включает в себя знакомство с правилами подписания открыток, основами

почтового этикета. В процессе участия дети узнают о роли открыток в развитии туристического потенциала города.

Поскольку дети заранее будут предупреждены о необходимости принести почтовый адрес родственников или друзей из других городов, мастер-класс будет иметь и практическое воплощение: после изучения всех тонкостей посткроссинга участники смены подпишут открытки, приклеят марки и отнесут результат своего труда в ближайшее почтовое отделение для отправки. Таким образом, происходит укрепление семейных ценностей (давно ли вы отправляли открытки родственникам?).

Открытки подобраны таким образом, чтобы отражать достопримечательности/объекты, расположенные на тех улицах, которые изучены в рамках смены и представлены в игре «Мемо. Улицы Тобольска». Таким образом, осуществляется комплексное образовательное и воспитательное воздействие на ребёнка, формируется его краеведческая компетентность.

Представленные в разделе формы и методы работы соответствуют возрастным особенностям целевой аудитории (10-17 лет).

9. Формы контроля. Оценочные материалы

Предполагается, что за время реализации программы «Горизонт» участники смены овладеют системой знаний и умений, будут:

знать:	уметь:
Основные способы укрепления и сохранения здоровья, закаливание организма; правила личной гигиены в лагере.	Адекватно реагировать на проживание в неблагоприятных погодных условиях; применять элементарные формы самоконтроля.
Основные события истории родного города Тюменской области; основные памятники Тобольска, улицы города.	Составить экскурсионные маршруты по городу, на которых расположены исторические объекты.
Правила безопасности поведения в	Правильно и безопасно применять

природных условиях.	туристическое снаряжение; планировать запасные варианты безопасного выхода с маршрута, организовать транспортировку пострадавшего с помощью подручных средств.
Основные приемы ориентирования на местности, основные приемы организации страховки и самостраховки.	Преодолевать природные препятствия различными способами; грамотно и безопасно применять туристическое снаряжение.

Аналитическая деятельность осуществляется с помощью выстроенной **системы мониторинга**. На сменах предполагается провести входную, промежуточную и итоговую диагностику с целью обеспечения эффективности воспитательного процесса и определения дальнейших перспектив программы.

Входная диагностика:

- анкетирование с целью выяснения пожеланий и предпочтений участников смены (Приложение 4);
- игра «Мемо. Улицы Тобольска» - изучение знаний воспитанников об известных личностях, в честь которых были названы улицы города, об улицах города.

Промежуточная диагностика:

- экран настроения (цветные смайлики) – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно в течение дня. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи;
- педагогическое наблюдение за поведением, деятельностью, поступками, общением воспитанников.

Итоговая диагностика:

- анкетирование (Приложение 4);
- «Книга отзывов и предложений»;

- игра «Мемо. Улицы Тобольска».

10. Требования по технике безопасности детей при реализации программы

Обеспечение безопасности пребывания детей в оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Юный турист» происходит через ряд мероприятий:

1. Проведение вводного инструктажа с детьми и подростками (Приложение 5).
2. Проведение инструктажа при проведении спортивно–массовых мероприятий, соревнований (Приложение 6).
3. Проведение инструктажа при посещении пешеходных экскурсий (Приложение 7).
4. Проведение инструктажа при занятиях на скальном тренажере, спортивных площадках, веревочном парке (Приложение 8).
5. Привлечение к занятиям и соревнованиям специально подготовленных инструкторов по туризму.
6. Страхование от несчастного случая на период посещения лагеря.

В процессе реализации программы используется личное, групповое, специальное снаряжение (веревки, карабины, палатки, рюкзаки, оборудование для организации бивака и прочее), которое может явиться причиной травмирования отдыхающих в процессе тренировочных занятий, похода и соревнований. Во избежание этого снаряжение и оборудование должны быть в исправном состоянии. Визуальный осмотр на предмет видимых нарушений, очевидных неисправностей проводится перед каждым мероприятием. Инструктаж по технике безопасности проводят педагоги, инструктор по туризму, перед каждым соревнованием, практическим занятием, экскурсией, фиксируют в журнале по технике безопасности.

11. Список информационных источников

1. Афанасьев С.М. Чем занять детей в пришкольном лагере или Сто отрядных дел / С.М. Афанасьев, С. В. Коморин. – Кострома, 2019. – 56 с.
2. Базарова З.С. Туристические тропы/З.С. Базарова. – М.: Физическая культура в школе. –№ 5. – 2018.– С. 46–47.
3. Будем работать вместе. Программа детских и подростковых организаций. – М., 2019. – 48 с.
4. Григоренко Ю. Н. Здравствуй, наш лагерь. Учебно– практическое пособие для воспитателей и вожатых /Ю.Н.Григоренко, М. А. Пушина. – М., 2017. – 58 с.
5. Григоренко Ю.Н. Коллективно–творческие дела. Игры. Праздники. Атракционы. Развлечения. Индивидуальная работа. Соревнования / Ю. Н. Григоренко, У. Ю. Кострецова.– М., 2020. – 61 с.
6. Григоренко Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере / Ю.Н. Григоренко. – М., 2019. – 34 с.
7. Знаменский М. С. Исторические окрестности города Тобольска / М. С. Знаменский. – Нобель Пресс, 2019. – 72 с.
8. Кошельников С.А. Обеспечение безопасности при проведении туристических слётов и соревнований учащихся /С.А. Кошельников. – М., 2020. – 62с.
9. Луговский А. М. Земля Тюменская и Тобольск. Исторический путеводитель / А. М. Луговский, Л. А. Межева. – Вече, 2020, 296 с.

Рабочая программа кружка «Вектор»

оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Юный турист»

(составитель Тартаимова К. А., педагог дополнительного образования)

Программа «Вектор» направлена на укрепление физического здоровья детей, пропаганду здорового образа жизни. **Актуальность и педагогическая целесообразность** разработки данной программы связана с необходимостью физического воспитания участников оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. За время смены в лагере дети укрепляют своё здоровье и осваивают те ресурсы, которыми обладает лагерь «Юный турист». Имея в своём распоряжении скалодром и открытый верёвочный парк, мы создаём условия для безопасного освоения детьми данных объектов.

Целью данной программы является создание условий для обучения, воспитания, развития и оздоровления детей в процессе занятий скалолазанием и спортивным туризмом.

Программа направлена на решения следующих **задач**:

- формировать технические навыки воспитанников;
- обучить детей приемам самостоятельной и коллективной работы, самоконтроля и взаимоконтроля, самооценки и взаимооценки;
- укрепить здоровье, содействовать правильному физическому развитию воспитанников;
- развить практические навыки самоорганизации и самоуправления воспитанников.
- формировать общую культуру личности ребенка, способной адаптироваться в современном обществе;
- воспитать в детях систему контроля над своим поведением, рефлексии своих действий;

- воспитать в детях волевые качества: целеустремленность, настойчивость и инициатива, ответственность, товарищество и взаимовыручка;

- создать условия для формирования у занимающихся устойчивого интереса к систематическим занятиям туризмом.

Ожидаемые результаты:

- развитие общей физической подготовки;
- овладение техникой лазания на скалодроме с использованием 3-х точек опоры (2-е ноги – рука, 2-е руки – нога) с верхней страховкой;
- овладение техникой лазания с верхней страховкой на подъёме, спуске;
- выполнение старта и финиша при лазании на скорость;
- овладение техникой туризма;
- интерес к здоровому образу жизни и регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Учебный план кружка «Вектор»

№	Тема занятия	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Введение в скалолазание. Инструктаж по ТБ. Понятие «зацеп».	1	1	-	Пед.наблюдение
2	Основные способы страховки. Организация страховки при вертикальном лазании.	1	-	1	Пед.наблюдение
3	Вертикальное лазание со страховкой.	2	-	2	Пед.наблюдение, соревнования
4	Итоговое занятие. Соревнования по лазанию на скорость.	1	-	1	Пед. наблюдение, соревнования
Итого:		5	1	4	

Календарно–тематическое планирование

Дата занятия	К-во часов	Тема занятия, краткое содержание	Форма занятия	Форма контроля
16.06.23	1	Вводное занятие. Правила поведения и техника безопасности на занятиях скалолазанием. Понятие «зацеп».	Беседа	Пед. наблюдение
19.06.23	1	Основные способы страховки. Организация страховки при вертикальном лазании.	Практикум	Пед. наблюдение
20.06.23	1	Вертикальное лазание со страховкой на скорость	Практикум	Пед. наблюдение, соревнования
21.06.23	1	Вертикальное лазание со страховкой на трудность	Практикум	Пед. наблюдение, соревнования
22.06.23	1	Итоговое занятие. Соревнования «Покорение вершин»	Практикум	Соревнование

Содержание программы

1. Вводное занятие. Введение в скалолазание. Правила поведения и техника безопасности на занятиях скалолазанием. Понятие «зацеп».

2. Основные способы страховки. Виды страховки – гимнастическая, верхняя, нижняя. Применение каждого вида страховки. Особенности гимнастической страховки. Области применения. Действия страховщика в зависимости от движений страхуемого скалолаза. Особенности верхней

страховки. Принцип действия и применение верхней страховки. Узлы, разрешенные Правилами для применения в верхней страховке.

3. Вертикальное лазание со страховкой на трудность и скорость. Основы и элементы (фазы) техники выполнения упражнений на скалодроме. Влияние техники на спортивный результат и ее изменение в процессе тренировки.

4. Итоговое занятие. Соревнования «Покорение вершин».

Инструкция по правилам безопасности в спортивно-туристском зале

Инструктаж проводится перед каждым занятием, прохождение инструктажа фиксируется в журнале по технике безопасности.

1. Все занимающиеся на скалодроме обязаны неукоснительно соблюдать требования и положения данной Инструкции.

2. При обнаружении каких-либо неисправностей на скалодроме (проворачивающиеся зацепы, сомнительно закрепленные крючья и т.п.) следует немедленно сообщить об этом педагогу (инструктору) скалодрома.

3. Все занимающиеся на скалодроме обязаны проверять состояние личного (страховочные системы) и общественного (веревки, оттяжки, карабины) снаряжения на наличие потертостей, надрывов, дефектов, при обнаружении которых следует немедленно обратиться к педагогу (инструктору) скалодрома.

4. Проведение занятий на скалодроме разрешается только в специальном снаряжении (страховочные устройства, обвязки, веревки, карабины, оттяжки).

5. Трассы должны быть подготовлены таким образом, чтобы при срыве исключить падение на примыкающие к скалодрому конструктивные элементы зала. Под трассами не должны находиться посторонние предметы (скамейки, стулья и т.п.) во избежание травматизма.

6. Занимающийся должен встегнуть карабин для совершения страховки (завязать узел «восьмерка одним концом»).

7. Перед началом лазания страхующий и страхуемый должны проверить друг у друга правильность надетого снаряжения, организацию страховки.

8. Запрещается во время страховки совершать какие-либо действия, не связанные с осуществляемой страховкой, и отвлекаться на постороннее общение.

9. Запрещается лазанье с гимнастической страховкой на любой высоте в отсутствии матов.

10. Кольца (ювелирные изделия) могут повредить Ваши пальцы, поэтому их нужно снять.

11. Допускается лазание только в спортивной обуви (кроссовки, кеды) или в специальной обуви (скальные туфли).

12. Длинные волосы должны быть заправлены в короткий «хвостик».

13. Перед началом лазания убедись в готовности напарника к страховке («Страховка готова?») и получи подтверждение готовности – «Готова!»). Перед каждым подъемом ЕЩЕ РАЗ УБЕДИСЬ, что тебя страхуют.

14. При срыве и спуске развернись лицом к стенке, отталкивайся от нее ногами и не цепляйся руками.

15. Запрещается прием пищи и жевание жевательной резинки.

16. Лазание выше 1 метра должно осуществляться со страховкой.

17.

Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в туристско-спортивном зале и на улице, в зале имеется скальный тренажер.

№	Наименование
1.	Скалодром
2.	Страховочные системы
3.	Карабины с муфтой
4.	Веревки диаметр 10 мм.
5.	Гимнастические маты
6.	Турник
7.	Скакалки

8.	Мячи
9.	Стропа

Список используемой литературы

1. Подгорбунская З.С. Техника спортивного скалолазания / З. С. Подгорбунская, А.Е. Пиратинский.–Екатеринбург, УГТУ–УПИ, 2020. – 32 с.
2. Спортивное скалолазание. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rusclimbing.ru>.
3. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Э.Я. Степаненкова – М.: Академия, 2019.– 368 с.
4. Федорова Н.А. Физическая культура. Подвижные игры. Справочник / Н. А. Федорова. – М.: Экзамен, 2018. – 80 с.

Приложение 2

Рабочая программа кружка «Народные забавы»

оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Юный турист»

(составитель Насонова С.А., педагог дополнительного образования)

Программа «Народные забавы» направлена на укрепление психического и физического здоровья ребенка, создание условий для социальной, творческой самореализации ребенка.

Актуальность программы. Народные игры привлекательны и доступны для освоения подростками, обладают эмоциональной насыщенностью и способны активизировать интеллектуальную сферу ребенка. Знакомя детей с народными играми, мы через игровой фольклор расширяем и закрепляем их знания о народном творчестве, развиваем в них духовный творческий патриотизм, интерес к истокам народного творчества.

Народные игры представляют собой сознательную инициативную деятельность, направленную на достижение условной цели, установленной

правилами игры, которая складывается на основе национальных традиций и учитывает культурные, социальные и духовные ценности русского народа в физкультурном аспекте деятельности. С большим интересом современные дети знакомятся с играми прошлых столетий, которые интересны тем, что в них нужно проявить смекалку и находчивость, быстроту и хорошую координацию.

Педагогическая целесообразность программы заключается в углубленном изучении народных игр с расширенным применением специальных упражнений на развитие координационных способностей, овладением техникой двигательных действий и тактическими приемами. **Отличительная особенность** программы - постепенное расширение игрового опыта, в котором отражаются национальный аспект, истоки самобытности культуры русского народа. Подвижные игры несут важную роль в физическом развитии ребенка.

Цель программы: создание условий для духовного совершенствования личности обучающегося, расширение его историко-культурного кругозора.

Задачи программы:

Обучающие:

- Познакомить воспитанников с народными играми, отражающими национальный аспект, с историей возникновения игр.
- Познакомить с разнообразными правилами русских народных игр и других физических упражнений игровой направленностию.

Развивающие:

- Развивать физические качества воспитанников: силу, быстроту, выносливость, ловкость.
- Повысить физическую и умственную работоспособность подростков.

Воспитательные:

- Прививать интерес к занятиям различными видами спортивной и игровой деятельности.
- Воспитывать культуру общения со сверстниками и сотрудничества в условиях учебной, игровой и соревновательной деятельности.

Планируемые результаты:

- Расширены представления воспитанников о разнообразии народных игр.
- Обобщены и углублены знания об истории, культуре народных игр.
- Развиты навыки межличностного общения воспитанников в команде.

Учебный план кружка «Народные забавы»

№	Тема занятия	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Знакомство с историей народной игры.	1	1	-	Пед. наблюдение
2	Знакомство с играми сверстников прошлых столетий («Лапта», «Городки», «Двенадцать палочек», «Горелки» и т.д.).	2	-	2	Практика пед.наблюдение
3	Игры, отражающие отношение человека к природе («Гуси–лебеди», «Волк во рву», «Вороны и воробьи», «Змейка», «Зайцы в огороде» и т.д.).	2	-	2	Практика пед.наблюдение
Итого:		5	1	4	

Календарно–тематическое планирование

Дата занятия	К–во часов	Тема занятия, краткое содержание	Форма занятия	Форма контроля
--------------	------------	----------------------------------	---------------	----------------

01.06.2023, 08.06.2023	1	Вводное занятие. ТБ на занятиях. Знакомство с историей народной игры.	Беседа	Пед. наблюдение
02.06.2023, 09.06.2023	1	Знакомство с играми сверстников прошлых столетий («Лапта», «Городки»)	Практику м	Пед. наблюдение, игра
05.06.2023, 13.06.2023	1	Знакомство с играми сверстников прошлых столетий («Двенадцать палочек», «Горелки»).	Практику м	Пед. наблюдение, игра
06.06.2023, 14.06.2023	1	Игры, отражающие отношение человека к природе («Гуси–лебеди», «Волк во рву», «Вороны и воробьи»).	Практику м	Пед. наблюдение, игра
07.06.2023, 15.06.2023	1	Игры, отражающие отношение человека к природе («Змейка», «Зайцы в огороде» и т.д.).	Практику м	Пед. наблюдение, игра

Содержание программы

1. Вводное занятие. Правила поведения и техника безопасности на занятиях. Знакомство с историей народной игры, какие бывают игры: подвижные, сюжетные, подражательные, музыкальные, дидактические, познавательные и другие. По содержанию и времени народные игры делятся на группы. Игры зимние, весенние, летние, осенние.

2. Знакомство с подвижными играми сверстников прошлых столетий: «Лапта», «Городки», «Двенадцать палочек», «Горелки». Эти игры интересны тем, что в них нужно проявить смекалку и находчивость, быстроту и хорошую координацию.

3. Знакомство с играми, отражающими отношение человека к природе: «Гуси–лебеди», «Волк во рву», «Вороны и воробьи», «Змейка», «Зайцы в огороде» и т.д.

Инструкция по правилам безопасности в спортивно–туристском зале

Инструктаж проводится перед каждым занятием, прохождение инструктажа фиксируется в журнале по технике безопасности.

1. Не трогать необходимый инвентарь без разрешения воспитателя.
2. Перед занятиями на воздухе проверить территорию на отсутствие камней, стекла и других опасных предметов.
3. На практическом занятии следовать инструкции воспитателя.
4. Не толкать друг друга, не ставить подножки.
5. При беге по местности быть внимательными, чтобы не оступиться.

Материально–техническое обеспечение

Занятия проводятся в туристско-спортивном зале и на улице.

№ п/п	Наименование
1.	Мячи
2.	Биты
3.	Рюх (городки)
4.	Дощечка
5.	12 палочек
6.	Скакалки
7.	Кегли

Список используемой литературы

1. Белоножкина О.В. Спортивно–оздоровительные мероприятия в школе / О. В. Белоножкина. – Волгоград: Учитель, 2018. – 67 с.
2. Гальцова Е. А. Спортивный серпантин. Сценарии спортивных мероприятий / Е. А. Гальцова, О. П. Власенко. – Волгоград: Учитель, 2007. – 89 с.
3. Кенеман А.В. Детские подвижные игры народов / А.В. Кинеман.– М.: Просвещение, 2018. – 60 с.
4. Кузнецов В. С. Физическая культура. Упражнения и игры с мячами. Методическое пособие / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. – М.: НЦ ЭНАС, 2019. – 45 с.
5. Литвинова М. Ф. Русские народные подвижные игры / М. Ф. Литвинова. – М.: Просвещение, 2018. – 91 с.

Приложение 3

**Рабочая программа кружка «Школа юного путешественника»
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Юный турист»
(составитель Сунцов Н.В., педагог дополнительного образования)**

Актуальность разработки данной программы связана с активным развитием и ростом популярности детско-юношеского туризма в стране. Совершенствование физического воспитания детей и подростков приобрело особую значимость в связи с модернизацией образования в нашей стране, что в свою очередь оказало влияние на социальный заказ общества в области физического воспитания. Туризм – средство, позволяющее сформировать и развить интеллектуальные возможности личности. Он используется не только как средство активного отдыха, но и как средство развития морально-волевых качеств личности, в том числе формирует нравственную культуру, воспитывает любовь к отечеству, помогает формированию высоких гражданских чувств,

чувство долга, товарищества.

На сегодняшний день занятия туризмом становятся все более привлекательными, особенно для детей и подростков, что отражает их стремление к самопознанию и самосовершенствованию, утверждению собственного «Я». Туризм принадлежит к видам социальной деятельности, достижение высоких результатов в которых не зависит от возраста.

Педагогическая целесообразность программы в том, что выполнение задач занятий, развитие физической и технической подготовленности, соблюдение постоянного режима способствует воспитанию волевых качеств воспитанников. В процессе волевых проявлений формируются инициативность и самостоятельность, решительность и смелость, выдержка и самообладание. Все эти качества взаимосвязаны, но главным, ведущим является целеустремленность, которая в значительной мере определяет уровень воспитания и проявления других качеств. Волевые качества при рациональном педагогическом руководстве становятся постоянными чертами личности.

Отличительная особенность. Программа «Школа юного путешественника» является синтезом смежных с туризмом областей знания: спортивного ориентирования, спортивного туризма, физической культуры.

Целью программы является создание условий для обучения, воспитания, развития и оздоровления детей в процессе занятий спортивным туризмом.

Программа направлена на решения следующих **задач**:

1. Образовательные:

- формировать технические навыки воспитанников;
- обучить детей приемам самостоятельной и коллективной работы, самоконтроля и взаимоконтроля, самооценки и взаимооценки.

2. Развивающие:

- развить творческое мышление детей;
- укрепить здоровье, содействовать правильному физическому развитию воспитанников;
- развить практические навыки детей: самоорганизации и самоуправления.

3. Воспитательные:

– воспитать в детях систему контроля над своим поведением, рефлексии своих действий;

– воспитать в детях волевые качества: целеустремленность, настойчивость и инициатива, ответственность, товарищество и взаимовыручка;

– создать условия для формирования у занимающихся устойчивого интереса к систематическим занятиям туризмом;

Планируемые результаты:

- Сформированность у подростков жизненно важных двигательных навыков и умений.

- Участники смены могут ориентироваться по местным признакам, компасу, карте.

- Подростки знают способы оказания первой медицинской помощи при кровотечении, переломах.

- У воспитанников сформирован интерес к здоровому образу жизни и регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Учебный план кружка «Школа юного путешественника»

№	Тема занятия	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Туристский бивак, типы костров.	1	1	–	Пед. наблюдение
2	Укладка рюкзака. Способы оказания первой медицинской помощи.	1	-	1	Пед. наблюдение, соревнование
3	Ориентирование на местности	1	–	1	Пед.

	по местным признакам и компасу.				наблюдение, соревнования
4	Преодоление естественных препятствий на местности. Установка палатки.	1	–	1	Пед. наблюдение, эстафета
5	Итоговое занятие. Эстафета «Юный турист»	1	-	1	Пед. наблюдение, эстафета
Итого:		5	1	4	

Календарно-тематическое планирование

Дата занятия	К–во часов	Тема занятия, краткое содержание	Форма занятия	Форма контроля
01.06.2023, 08.06.2023	1	Введение в туризм. Инструктаж по ТБ. Понятие туризма. Туристский бивак. Выбор места бивака. Безопасность места: место для костра, наличие водоёма, опасность сухостоя. Близость дороги и жилья. Типы костров, их назначение. Безопасность при разведении костра.	Беседа	Пед. наблюдение
02.06.2023, 09.06.2023	1	Укладка рюкзака. Самые необходимые вещи. Неприкосновенный аварийный запас. Способы оказания первой медицинской помощи при закрытых переломах конечностей и кровотечениях.	Практикум	Пед.наблюдение, соревнования

05.06.2023, 13.06.2023	1	Ориентирование на местности по местным признакам и компасу. Что такое ориентирование, как ориентироваться по местным признакам и с помощью компаса.	Практик ум	Пед.наблюдение, соревнования
06.06.2023, 14.06.2023	1	Преодоление естественных препятствий на местности: болото, переправа по бревну и т.д. Типы палаток. Каркас палатки. Тамбур и его применение. Установка палатки.	Практик ум	Пед.наблюдение, эстафета
07.06.2023, 15.06.2023	1	Итоговое занятие. Эстафета «Юный турист»	Практик ум	Пед.наблюдение, эстафета

Содержание программы

1. Вводное занятие. Введение в туризм. Инструктаж по ТБ. Понятие туризма. Туристский бивак. Выбор места бивака. Безопасность места: место для костра, наличие водоёма, опасность сухостоя. Близость дороги и жилья. Типы костров, их назначение. Безопасность при разведении костра.

2. Укладка рюкзака. Виды. Правильная укладка рюкзака. Типы рюкзаков. Преимущества и недостатки. Рюкзаки – самоделки. Правила размещения предметов в рюкзаке. Способы оказания первой медицинской помощи при закрытых переломах конечностей: руки, ноги. Из чего можно сделать подручную шину и способы ее наложения. Виды кровотечения и способы их остановки.

3. Ориентирование на местности по местным признакам и компасу. Что такое ориентирование, как ориентироваться по местным признакам: по кроне деревьев, муравейнику, мху. Ориентирование по сторонам горизонта с помощью компаса.

4. Преодоление естественных препятствий на местности: болото, переправа по бревну и тд. Типы палаток. Каркас палатки. Тамбур и его применение. Установка палатки.

5. Итоговое занятие. Эстафета «Юный турист»

Инструкция по технике безопасности при проведении туристско-спортивных мероприятий

1. Не трогать туристское снаряжение без разрешения воспитателя.
2. Перед занятиями на воздухе проверить территорию на отсутствие камней, стекла и других опасных предметов.
3. На практическом занятии следовать инструкции воспитателя.
4. Не толкать друг друга, не ставить подножки.
5. При беге по местности быть внимательными, чтобы не оступиться.

Материально–техническое обеспечение

Занятия проводятся в туристско-спортивном зале и на улице, в зале имеется телевизор, компьютер, столы, на улице спортивная площадка.

Также для занятий необходимы:

- Палатки 1–,2–, 4хместные.
- Рюкзаки.
- Костровое оборудование.
- Веревки диаметр 10 мм.
- Пенки.
- Стропа.
- Карта для ориентирования.
- Контрольные пункты.

Литература

1. Бурцев В. П. Загадки и находки на тропинках спортивного ориентирования / В. П. Бурцев. –М.: ФЦДЮТиК, 2018. – 120 с.

2. Волович В. А. Академия выживания / В. А. Волович. – М.: Толк, 2019. – 368 с.

3. Крайнева И. Н. Узлы простые, забавные, сложные / И. Н. Крайнева. – М.: 2018. – 81 с.

Приложение 4

Входная анкета

Дорогой друг, мы снова вместе! Чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

– Твои первые впечатления от лагеря?
– Что ты ждешь от лагеря?
– Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной?

– В каких делах ты хочешь участвовать?
– Что тебе нравится делать?
– Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
– Кто твои друзья в лагере?
– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому что...

Я не хочу, чтобы...

Я хочу, чтобы...

Я боюсь, что...

Пожалуйста, напиши также

Имя.....

Фамилия.....

Итоговая анкета (последний день смены)

1 вариант

Что тебе понравилось в лагере?

Что тебе не понравилось?

Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?

Если изменился (лась), то, что с тобой произошло?
Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?
Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя?
На всех?
Было ли скучно в лагере?
Было ли тебе страшно?
Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере?
О чем?
Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
Что бы ты хотел (а) пожелать себе?
Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?
Самое важное событие в лагере?

2 вариант

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

– Что было самым важным для тебя:

В этом лагере....

В твоей семье....

В отношениях между людьми....

– Что ты запомнил больше всего?

– Переживал ли ты здесь такие состояния:

Восторг/ Потрясение/ Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/

Уверенность в

себе «Меня не поняли»/Я нужен!»/ Счастье/ (подчеркни)

– Что нового ты узнал про себя?

– Что изменилось в тебе?

– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать «спасибо» (постарайся выбрать трех самых важных для тебя людей из лагеря)

СПАСИБО! за _____ (КОМУ?) _____

СПАСИБО! за _____ (КОМУ?) _____

СПАСИБО! за _____ (КОМУ?) _____

Закончи предложения:

Я рад, что ...

Мне жаль, что...

Я надеюсь, что...

Твое имя, фамилия и автограф на память

Анкета личностного роста

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару:(от «пятёрки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?

13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?

Приложение 5

ВВОДНЫЙ ИНСТРУКТАЖ

Инструкция №1

ОБЩИЕ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Дети и подростки должны бережно относиться к имуществу учреждения, уважать честь и достоинство других и работников и выполнять правила внутреннего распорядка:

- соблюдать чистоту в учреждении и на территории вокруг него;
- беречь оборудование и имущество;
- экономно расходовать электроэнергию и воду;
- соблюдать порядок и чистоту в раздевалке, туалете и других помещениях.

2. Запрещается:

- использовать в речи нецензурную брань;
- наносить моральный и физический вред другим;
- приносить в лагерь огнестрельное оружие, колющие, режущие и легко бьющиеся предметы, отравляющие, токсичные, ядовитые вещества и жидкости, бытовые газовые баллоны;

- пользоваться открытым огнём, пиротехническими устройствами (фейерверками, бенгальским огнём, петардами);

- самовольно проникать в служебные и производственные помещения;
- выносить имущество, оборудование и другие материальные ценности из помещений;

3. Требования безопасности перед началом и во время занятий:

- находиться в помещении только в присутствии педагога;
- соблюдать порядок и дисциплину во время занятий;

- не включать самостоятельно приборы и иные технические средства обучения;
- поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте;
- при работе с острыми, режущими инструментами надо соблюдать инструкции по технике безопасности.

ВВОДНЫЙ ИНСТРУКТАЖ

Инструкция №2

ПО ПРАВИЛАМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1. На территории образовательного учреждения запрещается разводить костры, зажигать факелы, применять фейерверки и петарды.
2. Запрещается курить в здании образовательного учреждения и на его территории.
3. Запрещается приносить в образовательное учреждение спички, горючие жидкости (бензин и растворители), легковоспламеняющиеся вещества и материалы.
4. Запрещается пользоваться в кабинетах осветительными и нагревательными приборами с открытым пламенем или спиралью.
5. Не пользоваться неисправными электроприборами.
6. В случае возгорания и появления пламени:
 - Применить имеющиеся средства пожаротушения;
 - Вызвать пожарных по телефону 112, 01; 101
 - Покинуть помещение, если огонь не удалось погасить.

ВВОДНЫЙ ИНСТРУКТАЖ

Инструкция №3

ПО ПРАВИЛАМ ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТИ

1. Не включать без разрешения воспитателей электроприборы.
2. Не проверять температуру электроутюга касанием его подошвы пальцами рук.

3. Не вывинчивать электролампочки при включенной настольной лампе или включенном выключателе.
4. Не касаться ни каких оголенных проводов руками, они могут быть под напряжением.
5. Не открывать розетки и выключатели для ремонта.
6. Не забрасывать на провода различные предметы и веревки.
7. При обнаружении упавшего на землю электропровода со столба не подходите к нему ближе 5 м.

ВВОДНЫЙ ИНСТРУКТАЖ

Инструкция № 4

ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Правила безопасности для пешехода.

1. Переходить дорогу только в установленных местах. На регулируемых перекрестках – на зеленый свет светофора. На нерегулируемых светофором установленных и обозначаемых разметкой местах соблюдать максимальную осторожность и внимательность.
2. Не выбегать на проезжую часть из-за стоящего транспорта. Неожиданное появление человека перед быстро движущимся автомобилем не позволяет водителю избежать наезда на пешехода или может привести к иной аварии с тяжкими последствиями.
3. При выходе из транспорта, если необходимо перейти на другую сторону, нужно пропустить автобус, чтобы контролировать дорогу.
4. При переходе дороги сначала посмотреть налево, а после перехода половины ширины дороги – направо.
5. Если не успели закончить переход и загорелся красный свет светофора, остановитесь на островке безопасности.
6. Не перебегайте дорогу перед близко идущим транспортом – помните, что автомобиль мгновенно остановить невозможно, и Вы рискуете попасть под колеса.

7. Не играйте с мячом близко от дороги. Мяч может покатиться на проезжую часть, и Вы в азарте не заметите опасности, выбежав за мячом.

Безопасность велосипедиста.

1. Не катайтесь на велосипеде на дорогах с усиленным движением.
2. Перед переходом дороги в городе сойдите с велосипеда и ведите его рядом.
3. При езде на велосипеде в сумерки, позаботьтесь о чистоте катафота на заднем крыле.
4. Даже если Вы переходите дорогу на зеленый свет светофора, следите за дорогой и будьте бдительны – может ехать нарушитель ПДД.

Безопасность пассажиров.

В автобусе при движении не ходите по салону, держитесь за поручни.

1. В легковой машине занимайте место на заднем сиденье.
2. Не садитесь в машину к незнакомым людям.
3. Отказывайтесь от поездки в машине, если водитель не совсем здоров или принимал алкогольные напитки.

Приложение 6

Инструкция

ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТУРИСТСКО–СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

1. При отсутствии воспитателя не влезать на спортивные снаряды и оборудование.
2. Перед выполнением упражнений провести разминку и разогрев мышц.
3. Перед прыжками и упражнениями на воздухе проверить территорию на отсутствие камней, стекла и других опасных предметов.
4. Не толкать друг друга, не ставить подножки.
5. Обувь должна быть на нескользящей подошве (кроссовки, кеды).

6. Если при беге себя плохо почувствовали, перейдите на шаг, а потом сядьте.

7. При беге по пересеченной местности будьте внимательны, чтобы не оступиться или не попасть в яму.

8. Если очень устали и тяжело дышать, прекратите бег и пойдите спортивной ходьбой или обычным пешим ходом. При головокружении или тошноте сообщите об этом.

Приложение 7

Инструкция

ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОГУЛОК, ТУРИСТИЧЕСКИХ ПОХОДАХ, ЭКСКУРСИЙ, ЭКСПЕДИЦИЙ

Общие требования безопасности

1. К прогулкам, туристическим походам, экскурсиям и экспедициям допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по ТБ.

2. Опасные производственные факторы: Изменение установленного маршрута движения, самовольное оставление места расположения группы; Травмирование ног при неправильной подборке обуви, передвижение без обуви, а также без брюк или чулок; Отравление ядовитыми растениями, плодами, грибами; Заражение желудочно-кишечными болезнями при употреблении воды из непроверенных открытых водоемов.

3. При проведении прогулки, туристического похода, экскурсии, экспедиции группу воспитанников должны сопровождать 2 взрослых.

4. Для оказания первой медицинской помощи пострадавшим во время прогулки, туристического похода, экскурсии, экспедиции обязательно иметь аптечку с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

Требования безопасности перед началом работы

1. Пройти соответствующую подготовку, инструктаж, медицинский осмотр и представить справку о состоянии здоровья.

2. Надеть одежду и обувь, соответствующую конкретным погодным условиям, не затрудняющую движения. Для предотвращения травм и укусов ног надеть брюки или чулки.

3. Убедиться в наличии и укомплектованности медицинской аптечки.

Требования безопасности во время прогулки, туристического похода, экскурсии, экспедиции

1. Соблюдать дисциплину, выполнять все указания руководителя и его заместителя, самовольно не изменять установленный маршрут движения, не покидать места расположения группы.

2. Общая продолжительность прогулки составляет 1–4 часа, а туристического похода, экскурсии, экспедиции не должна превышать: для учащихся 1–2 классов – 1 дня, 3–4 классов – 3 дней, 5–6 классов – 18 дней, 7–9 классов – 24 дней, 10–11 классов – 30 дней.

3. Во время привалов во избежание ожогов и лесных пожаров не разводить костры. Не пробовать на вкус какие–либо растения, плоды и грибы.

4. Не трогать руками ядовитых растений и грибов, а также колючих растений и кустарников.

5. При передвижении не снимать обувь и не ходить босиком.

6. Во избежание заражения желудочно-кишечными болезнями не пить воду из непроверенных открытых водоемов, использовать для этого питьевую воду из фляжки, которую необходимо брать с собой, или кипяченую воду.

7. Соблюдать правила личной гигиены, своевременно информировать руководителя группы или его заместителя об ухудшении состояния здоровья или травмах.

8. Относиться бережно к природе, к личному и групповому имуществу.

Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При отравлении ядовитыми растениями, плодами и грибами немедленно отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения и родителям пострадавшего.

2. При получении воспитанниками травмы сообщить об этом воспитателю, который должен оказать первую медицинскую помощь пострадавшему, сообщить администрации учреждения, при необходимости – отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

Требования безопасности по окончании прогулки, туристического похода, экскурсии, экспедиции

1. Проверить по списку наличие воспитанников в группе.
2. Проверить наличие и сдать на хранение туристическое снаряжение

Приложение 8

Инструкция ПРАВИЛА ПОСЕЩЕНИЯ СКАЛОДРОМА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ

Правила посещения скалодрома

1. Знакомиться и соблюдать правила посещения скалодрома и инструкции по технике безопасности.
2. При каждом посещении скалодрома посетитель обязан подтвердить подписью знание техники безопасности и правил посещения в журнале.
3. Скалодром могут посещать люди, не имеющие медицинских противопоказаний для занятия спортом.
4. Не допускаются к посещению скалодрома люди, находящиеся в состоянии алкогольного опьянения или других сильнодействующих препаратов.
5. Посетители скалодрома обязаны соблюдать чистоту и порядок, бережно относиться к имуществу скалолазного клуба.
6. Запрещено использование грубых слов и выражений.
7. Запрещается находиться в скальных туфлях вне скалодрома, к этим местам относятся раздевалка и зона разминки.
8. Запрещено оставлять любые предметы на матах.

9. Запрещено лазить босиком.
10. Запрещено использование сильно пахнущих духов и дезодорантов.
11. Запрещается перекручивание зацепов.
12. В случае несоблюдения требований правил посещения и инструкций по технике безопасности инструктор скалодрома вправе удалить посетителя с территории скалолазного центра.
13. Посетители обязаны выполнять указания и требования инструктора скалодрома, касающиеся безопасности и правил поведения.

Инструкция по технике безопасности

1. Находиться на скалодроме разрешается только в присутствии инструктора скалодрома.
2. При возникновении вопросов, сомнений, неясности в правильности совершаемых действий посетитель обязан обратиться к инструктору и продолжить занятие, придерживаясь указаний инструктора скалодрома.
3. Запрещено сидеть на мате, в местах вероятного приземления скалолазов.
4. Запрещено находиться друг под другом во время лазания.
5. Запрещено братья руками и наступать на стальные части скалодрома – шлямбура.
6. Запрещено братья руками за оттяжки.
7. Запрещено лазить с кольцами и другими предметами.
8. Запрещено использовать крепкую веревку для мешка магнезии.
9. Запрещено подниматься выше 4 метров без страховки.
10. Запрещено спрыгивать с трасс, не убедившись в безопасности приземления.
11. Приземление должно быть ровным, без заваливания, на полусогнутые ноги.
12. Запрещено прохождение трасс, представляющих опасность.

13. При большом количестве людей на скалодроме посетитель обязан соблюдать меры предосторожности: быть внимательным и аккуратным, следить за своими действиями и действиями окружающих.

Инструкция

ПО ОХРАНЕ ТРУДА ПРИ ЗАНЯТИЯХ НА ВЕРЕВОЧНОМ ПАРКЕ

1. Основные сведения

1.1. Веревочный парк представляет собой серию последовательно расположенных препятствий, размещенных на высоте. Для перехода с одного препятствия на другое используются площадки, которые закреплены на деревянных опорах. Препятствия выполнены на несущих металлических оцинкованных тросах.

1.2. Трасса веревочного парка состоит из двух маршрутов:

№1 (нижний ярус) – на высоте 1,2 м

№2 (верхний ярус) – на высоте 3,6 м

1.3. Посетитель перемещается по веревочному парку, используя комплект страховочного приспособления.

1.4. Безопасность посетителя обеспечивается линией страховки.

1.5. Веревочный парк обеспечен непрерывной линией страховки, поэтому посетитель не имеет возможности отстегнуться от нее по всей длине маршрута.

1.6. Максимальный вес посетителя на маршруте №1 – 110 кг; на маршруте №2 – 90 кг.

1.7. Минимальный рост посетителя маршрута №1 – 100 см; маршрута №2 – 140 см.

1.8. Максимальное число одновременно находящихся посетителей на маршрутах №1 и №2 по 7 человек.

1.9. Категорически запрещено одновременное лазание несколькими участниками по одному этапу, независимо от применяемой страховки.

2. Общие требования безопасности

2.1. Действие настоящей инструкции распространяется на всех работников отдела, которые проводят занятия на веревочном парке (инструкторов–методистов, инструкторов по туризму, педагогов дополнительного образования).

2.2. К самостоятельной работе на веревочном парке допускаются лица:

- не моложе 18 лет, прошедшие обязательный периодический медицинский осмотр и не имеющие медицинских противопоказаний для работы в образовательном учреждении конкретного вида и типа;
- прошедшие вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте;
- ознакомленные с инструкциями по эксплуатации спортивного оборудования и приспособлений, правилами безопасности при выполнении конкретных видов физических упражнений.

2.3. Работник, проводящий занятия на веревочном парке, обязан соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка и режим работы учреждения. График занятий на веревочном парке определяется погодными условиями и расписанием занятий, утвержденного директором учреждения.

2.4. Во время проведения занятий на веревочном парке, в пределах доступности, должна находиться аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами, для оказания первой помощи при травмах.

2.5. В начале каждого занятия, соревнования необходимо провести с воспитанниками инструктаж по технике безопасности с записью в соответствующем журнале.

2.6. О каждом несчастном случае с воспитанниками во время занятий на спортивной площадке работник немедленно должен сообщить об этом администрации учреждения, принять меры по оказанию первой помощи пострадавшему.

2.7. В случае нарушения кем-либо из воспитанников техники безопасности, со всеми необходимо провести внеплановый инструктаж по технике безопасности с его регистрацией в соответствующем журнале.

2.8. Работники, допустившие невыполнение или нарушение настоящей Инструкции, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний, норм и правил охраны труда.

3. Требования безопасности перед началом занятий

3.1. Пуск веревочного парка в эксплуатацию без проверки надежности крепления несущих и страховочных элементов препятствий, крепления площадок к столбам, а также надежности установки зажимов и коушей запрещен.

3.2. Ежедневно перед началом работы необходимо выполнить технический осмотр (ЕО) сооружения, который включает в себя:

- осмотр конструкции веревочного парка на наличие трещин и деформаций;
- выявление коробленных, изогнутых и помятых элементов, ослабленных креплений или отсутствие деталей;
- обследование элементов конструкции на наличие коррозии стали, гниение древесины;
- визуальный контроль сварных соединений на наличие трещин;
- проверка надежности крепления сборочных единиц, отсутствие механических повреждений конструкции, лакокрасочных покрытий;
- проверка затяжки ослабленных крепежных соединений, шпилек, стягивающих крепления площадок;
- проверка состояния лестниц и площадок, отсутствие посторонних предметов на них;
- проверить состояние подвесных элементов в местах их крепления к опорам;

- проверить состояние канатов на раскручивание прядей, лопнувших проволок.

3.3. Ежедневно проверять состояние индивидуальных страховочных систем, касок.

3.4. В случае обнаружения неисправностей узлов и элементов веревочного парка сотрудник, проводящий занятия, обязан немедленно поставить в известность заведующего отделом, а в случае его отсутствия – главного специалиста (в направлении методической работы) и сделать соответствующую запись в журнале визуального осмотра Парка и тетради заявок для рабочего по обслуживанию здания.

3.5. Не допускать к занятиям учащихся, одежда и (или) обувь которых не соответствуют требованиям безопасности при посещении веревочного парка.

4. Требования безопасности во время занятий

4.1. Все посетители обязаны пройти полный инструктаж по безопасности перед прохождением трассы веревочного парка.

4.2. К посещению веревочного парка допускаются лица:

- не имеющие признаков состояния алкогольного, наркотического, токсического опьянения, а также не принимающие препараты, которые оказывают угнетающее действие на центральную нервную систему;

- подготовленные физически;

- не имеющие медицинских противопоказаний и плохого самочувствия;

- не испытывающие боязнь высоты;

- прошедшие инструктаж.

4.3. Категорически запрещено использование Парка в отсутствие инструктора.

4.4. Если во время прохождения трассы у посетителя возникли проблемы, он должен громким голосом сообщить об этом инструктору Парка и следовать его указаниям. Если посетитель почувствовал ухудшение самочувствия, то он обязан сообщить об этом инструктору и незамедлительно прекратить прохождение трассы.

4.5. Прохождение маршрута возможно только в защитных касках, в удобной, не сковывающей движение одежде, в закрытой обуви, пригодной для занятий активными видами спорта. Длинные волосы необходимо обязательно закалывать или убирать в косичку, а также необходимо предварительно снять с себя любые свободно болтающиеся пояса, ремни, украшения, любые иные предметы, которыми посетитель может зацепиться в процессе пользования Парком.

4.6. Запрещается снимать снаряжение во время нахождения на маршруте. На одном элементе, обозначенном табличкой, должен находиться только 1 (один) посетитель.

4.7. Во время прохождения трассы запрещается пользоваться телефоном, фото- и видеоаппаратурой, а также другими посторонними предметами, которые могут помешать движению. Находясь на маршруте, нельзя бросать вниз какие-либо предметы, а также принимать пищу и прохладительные напитки.

4.8. Инструктор Парка вправе удалить посетителя с трассы Парка в случае нарушения посетителем настоящих правил.

4.9. Запрещается проводить занятия на парке во время тумана, дождя, снега, в ветреную погоду (при скорости ветра 10 м/с и выше, т.е. 5 баллов), а также при температуре воздуха выше +35°C и ниже +6 °C. Если во время прохождения начинается дождь/ветер, посетитель обязан досрочно покинуть трассу под руководством инструктора.

4.10. При обнаружении дефектов в оборудовании Парка, возникновении любых вопросов, сложностей, посетителю следует незамедлительно обратиться к инструктору.

5. Требования безопасности в аварийных ситуациях

5.1. В случае возникновения аварийных ситуаций (возгорание, задымление, появление посторонних запахов и т.п.), которые могут повлечь за собой травмирование, удушье или отравление участников, работник, проводящий занятия на веревочном парке, обязан немедленно остановить

занятия и увести участников в безопасную зону, соблюдая при этом порядок. Сообщить о данной ситуации в МЧС и заведующему отделом, а в случае его отсутствия –лицу, его замещающему. После эвакуации детей приступить к тушению пожара первичными средствами.

5.2. В случае наличия пострадавших среди участников, работник, проводящий занятия, обязан оказать доврачебную помощь, а в случае необходимости, вызвать машину скорой медицинской помощи.

6. Требования безопасности по окончании занятий

6.1. После окончания занятий на веревочном парке работник обязан:

- привести спортивное оборудование и приспособления в исходное состояние;
- убрать используемый спортивный инвентарь в специальные места, предназначенные для его хранения;
- организованно увести учащихся в раздевалку.

6.2. При обнаружении неисправности спортивного оборудования, наличии на площадке посторонних предметов, проинформировать об этом заведующего отделом, а при его отсутствии – главного специалиста (в направлении методической работы) и сделать запись в соответствующем журнале и в тетради заявок для рабочего по обслуживанию здания.

Приложение 9

Ключевые мероприятия смены Туристическое агентство «Горизонт»

Развлекательная игра «Здравствуй лето – это МЫ!»

Цель: содействовать формированию сплочённого коллектива, способствовать раскрытию творческой индивидуальности каждого ребёнка.

Оборудование: стулья, платки, коробки с сокровищами, музыкальная колонка, ведра, лук, обручи.

Место проведения: туристско-спортивный зал.

Ход мероприятия

Ведущий: Здравствуйте, дорогие друзья! Добро пожаловать на нашу игровую программу!

Сегодня вас ждут веселье и шутки,
Скучать вы не будете здесь ни минутки!
Впереди у вас солнечное лето и каникулы.
Каникулы, каникулы,
Весёлые деньки
Умолкли на три месяца
Все школьные звонки.
Пустуют парты школьные,
До осени им ждать.
А дети отправляются
Играть и отдыхать.

Ребята, вы готовы веселиться и отдыхать? Я не слышу!

Итак, я предлагаю вам сейчас разделиться на две команды, желательно чтобы было равное количество человек в каждой команде.

1 конкурс.

Каждой команде необходимо придумать название и визитку и представить команду. Включайте вашу фантазию и приступайте к выполнению задания. В вашем распоряжении 7 минут.

Встречайте команду _____ и её визитку.

Вторая команда называется _____ и ваша визитка.

Молодцы, ребята, очень хорошо!

Ребята, смотрю на вас и думаю: какие вы все красивые! Поэтому следующий конкурс так и называется:

2 конкурс.

«До чего же я красива, до чего ж я хороша!»

Первый участник команды должен добежать до стула, надеть платок, сесть, сказать: «До чего же я красива, до чего ж я хороша», снять платок и вернуться к команде. Передав эстафету, встать в конец колонны.

Все мы в душе искатели приключений, но сейчас мы будем не искать, а собирать клад.

3 конкурс.

«Клад».

По всей длине дистанции разложены следы ног. В конце дистанции лежит сундук, который надо наполнить сокровищами. Первый игрок берёт предмет, преодолевает дистанцию, прыгая с одного следа на другой, кладёт в сундук свой предмет. И таким же способом возвращается назад, передаёт эстафету следующему игроку.

Все мы знаем, что пингвины живут в Антарктиде. А какая у них замечательная и «грациозная» походка вразвалочку! Сейчас мы почувствуем себя этими удивительными птицами.

4 конкурс.

«Пингвины».

Задача участников, зажав теннисный мяч ногами на уровне колен, пронести его до флажка и обратно. При этом нельзя прыгать или бегать. Надо идти вразвалочку, подражая походке пингвина, но как можно быстрее. Смотрите, не уроните мяч!

В жизни нашей всякое случается, и следующий конкурс на проверку вашей дружбы и желания прийти на выручку своему товарищу.

5 конкурс.

«Переноска раненого».

В этом конкурсе в каждом забеге участвуют трое. Двое «здоровых» и третий «раненый», у него «сломана нога» и сам передвигаться не может. «Здоровые» игроки должны сплести руки так, чтобы из них получилось удобное сидение. «Раненый» садится в это сидение и удерживает равновесие, ухватившись удобнее за плечи или за шею товарищей. Когда раненый к транспортировке готов, вы бежите до флажка и, обогнув его, обратно, и передаёте эстафету. Побеждают самые изобретательные и быстрые.

6 конкурс.

«Песенки».

Задание такое: чья команда перепоёт соперника песнями из мультфильмов. Можно усложнить задание, дети поют как лягушки: «Ква–ква», как коровы: «Му–му», на различные мотивы песен.

7 конкурс.

«Стрельба из лука».

Мишень – ведро, лук – мячики. Ведро ставят на пять метров дальше финиша. Мячики – на финишной черте, их число равно количеству участников. Участники по очереди по сигналу бросают мячи в ведро.

Друзья, вы любите кататься на велосипедах? Тогда для вас следующий конкурс.

8 конкурс.

«Велогонки».

Вместо велосипеда – обруч, который «оседлают» два участника. Нужно проехать на нем до флажка. Чья команда закончит состязание первой, та и победила.

На этом подошли к своему завершению наши спортивные состязания, но не наша программа.

Сейчас я предлагаю всем отправиться в путешествие **«По страницам сказки».**

Условия игры: все встают в круг, ведущий начинает со слов «Жили–были». Следующий участник продолжает придумывать сказку. Сказка продолжается до последнего участника в кругу. Необходимо запомнить тот эпизод сказки, который вы придумали. Когда сказка придумана, начинается второй этап игры. Теперь те фразы, которые вы придумали, необходимо показать по очереди начиная с ведущего. Как вы это будете делать, решайте сами, проявите фантазию и смекалку.

Молодцы, замечательная сказка получилась. И еще одна очень интересная игра называется **«Кенгуру»**, все собираются в одну команду. По желанию один человек уходит в сторону и ему даётся задание. Он будет показывать животное

всем остальным. Команде будет заранее сказано, что он будет показывать данное животное. Задача команды: делать вид, что они не понимают, о ком идет речь.

В: Дорогие ребята, мы очень весело провели с вами время, вам понравилось? Хочется вам пожелать замечательного отдыха, здоровья и всего самого наилучшего. В завершение нашей программы давайте поаплодируем друг другу, какие мы молодцы. Всем спасибо.

Игровая программа «Здравствуй, лето – это МЫ!»

Цель: принять основные правила жизни и поведения в лагере, приобщить ребят к событиям в жизни лагеря «Юный турист».

Оборудование: воздушные шары, музыкальная колонка.

Место проведения: территория лагеря.

Ход мероприятия

Муз. 1. «Дорога к солнцу»

Добрый день, дорогие друзья! Мы рады видеть вас вновь в оздоровительном лагере «Юный турист» на смене «Неведанные тропы».

Сегодня праздник открытия лагерной смены, друзья.

Много задора, веселья нас ожидает, ура!

Звонит наш гул всё громче, всё слышней.

И детский смех над миром разливается!

И летний день становится от этого светлей!

Наш лагерь «Юный турист» открывается!

Аплодисменты!!! Фанфары!!!

В: лагерной смены теперь путь открыт,

Лето веселой улыбкой манит,

Солнце на небе ребятам сияет,

Светом, теплом нас всех согревает.

А сейчас повторяйте за мной!

(ведущий проговаривает слова и показывает движения.)

Зал повторяет и слова, и движения)

Здесь сегодня все друзья! *(хлопают над головой)*

Я, ты, он, она *(показывают)* – вместе дружная семья *(берутся за руки)!*

Посмотрите на себя, на соседа справа, на соседа слева.

Здесь сегодня все друзья!

Я, ты, он, она – вместе дружная семья!

Погладь соседа справа, погладь соседа слева.

Здесь сегодня все друзья!

Я, ты, он, она – вместе дружная семья!

Обними соседа справа, обними соседа слева.

Здесь сегодня все друзья!

Я, ты, он, она – вместе дружная семья.

Улыбнись соседу справа, улыбнись соседу слева!

Здесь сегодня все друзья!

Я, ты, он, она – вместе дружная семья!

Посмотрите на себя – вместе мы сто тысяч «Я»! *(поднимают сцепленные руки вверх)*

А сейчас представление наших отрядов. Приветствуем первый отряд.

Приветственная игра «Привет, привет и 3 привета!»

В: Сейчас предлагаю друг друга поприветствовать! Для этого всем нужно разбиться на пары. Каждой паре необходимо придумать свой способ рукопожатия. На это у вас будет 2 минуты. Затем каждая пара продемонстрирует придуманное приветствие, а самые лучшие мы выберем, чтобы с их помощью каждое утро здороваться. Итак, время пошло, придумываем!

А теперь – Законы нашего лагеря

1. Закон территории. Без разрешения не покидать лагерь!
2. Закон зелени. Ни одной сломанной ветки! Ни одной истоптанной клумбы! Сохраним наш лагерь зелёным!
3. Закон мотора. Долой скуку, будем всегда веселиться!
4. Закон дружбы. Один за всех и все за одного!

5. Закон творчества. Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

Веселая разминка.

А сейчас, ребята, проведем веселую разминку и ответим на хитрые вопросы!

Повернитесь все друг к другу,

И пожмите другу руки

Руки вверх все поднимите

И вверху пошевелите.

А теперь, друг другу помогайте,

На вопросы отвечайте

Только «Да» и только «Нет»

Дружно дайте мне ответ:

Если «нет» вы говорите, то ногами постучите,

Если говорите «Да»—

В ладоши хлопайте тогда.

В лагерь ходит старый дед.

Это правда, дети?.. (Нет – дети стучат ногами).

Внука водит он туда?

Отвечайте дружно... (Да – хлопают в ладоши).

Лед – замерзшая вода?

Отвечаем дружно... (Да).

После пятницы – среда?

Дружно мы ответим... (Нет).

Ель зеленая всегда?

Отвечаем, дети... (Да).

С юмором у вас в порядке?.. (Да)

Отгадали все загадки?... (Да)

А сейчас потех и смеха подошла пора,

Вы, играть, готовы с нами? –Да!..

А мы как раз и конкурсы приготовили!

ЦВЕТА (ПОДВИЖНАЯ ИГРА) – Трек № 3

Игроки становятся в круг. Ведущий командует: «Коснитесь желтого, раз, два, три!» Игроки как можно быстрее стараются взяться за вещь (предмет, часть тела) остальных участников в круге. Кто последний – выбывает из игры. Ведущий снова повторяет команду, но уже с новым цветом (предметом). Побеждает оставшийся последним.

Конкурс «ПАЗЛЫ». Трек № 4

Реквизит: 4 конверта с пазлами.

4 команды, каждой присвоить номер.

Ведущий: Ребята, у вас в руках пазлы. Сейчас по моему сигналу вам очень быстро нужно собрать из этих кусочков название нашей смены.

Конкурс «Танец с предметом». Трек № 5.

Реквизит: воздушный шарик.

Все игроки танцуют и одновременно передают друг другу шарик. Ведущий время от времени выключает музыку. Тот, у кого в этот момент оказался в руках шарик, выбывает. Выигрывает тот, кто последним останется на площадке.

Торжественное обещание.

А теперь пришло время вам дать торжественное обещание. После каждого предложения дружно хором отвечайте «Обещаем!»

Торжественное обещание:

- обещайте все шагать нога в ногу целую смену; (Обещаем!)
- обещайте озорничать, веселиться, шутить и отвечать на все вопросы «почему?»; (Обещаем!)
- обещайте выполнять законы нашего лагеря «Юный турист». (Обещаем!)

Танцевальный миксер «Арам–зам–зам».

А сейчас давайте на все последующие дни, которые мы будем весело проводить в нашем лагере, пожелаем друг другу всего хорошего. Итак, по одному слову–пожеланию!

А теперь мы с вами все эти пожелания перемешаем в сладкий веселый коктейль. Перемешивать коктейль пожеланий будем с помощью старенького миксера. Работает он уже не важно, поэтому нам с вами придется ему (миксеру) немножко помочь...

Когда миксер будет жужжать “арам–зам–зам”, мы хлопаем себя руками по коленочкам, когда миксер жужжит “гули–гули”, вращаем перед собой согнутыми руками (как моторчик), когда миксер жужжит “арафи–арафи”–складываем руки лодочкой под одну щечку, под другую щечку. Репетируем каждое движение сначала без музыки. И еще – когда услышите «Танцуют туристы из Тобольска» – танцуют только мальчишки. Когда услышите «А теперь туристки из лагеря» – танцуют только девчонки. Всю остальную часть песни танцуем, кто как умеет. Слушаем внимательно!!!

Трек № 6

В: Дорогие ребята! Поздравляю вас с открытием лагерного сезона. Пусть это лето будет самым солнечным, самым теплым, самым незабываемым от ваших улыбок и горячих сердец! Желаю вам весело провести время, проявить все свои самые лучшие способности, укрепить свое здоровье, отлично отдохнуть и найти новых друзей.

Игра «Компас путешествий»

Цель: содействовать формированию сплочённого коллектива, способствовать раскрытию творческой индивидуальности каждого ребёнка.

Оборудование: музыкальная колонка, гитара, карточки с вопросами, бревно, веревки, кочки, палатки, рюкзаки, спальные мешки, туристский коврик.

Место проведения: территория лагеря

Ход мероприятия

Звучит музыка.

Ведущий: Добрый вечер, добрым людям!

Пусть веселым праздник будет!

Неспроста, друзья, я кланяюсь вам,

Прибегаю к обходительным словам.

Мне по нраву ваш характер боевой,

Темперамент ваш веселый, озорной.

Мы пришли сюда не плакать, не скучать,

А пришли повеселиться, поиграть.

Ведущий: Давайте проверим вашу готовность к активному отдыху!

Кто удачливее всех – поднимите руки вверх.

Кто друзей привел с собой – хлопните над головой.

Кто умеет веселиться – маши руками словно птица!

Кто здоровье бережет – руку другу пусть пожмет.

Кто с удачею на «ты» – в ладоши хлопни раз, два, три.

1, 2, 3, 4, 5 – будем праздник начинать!

Ведущий: Дорогие друзья, у вас каникулы, а это значит, время новых впечатлений, открытий и, конечно же, путешествий. Итак, давайте сегодня с вами отправимся путешествовать. В этом нам поможет наш «Компас путешествий».

Ведущий: Что нужно взять с собой в путешествие? Правильно, хорошее настроение!

Создать хорошее настроение нам поможет кричалка.

Кричалка: Возьму в поход с собой друзей (руки на плечи)

Хей, хей–хей, хей!

Ведь с ними рядом веселей

Хей, хей–хей, хей!

Ты руки подними скорей (руки вверх)

Хей, хей–хей, хей!

Со мной в ладоши громко бей

Хей, хей–хей, хей!

Ведущий: Стрелка компаса показывает на Юг, а это значит, что сейчас в путешествие отправляются ребята, которые хотят все знать и задают вопросы о родном крае «Почему».

Команды получают карточки с вопросами, на которые ложны ответить.

Ведущий: Мы путь свой продолжаем,

С собой друзей мы собираем.

С собой в путь возьмем и песню,

Ведь с ней в походе интересней

Песня «Если с другом вышел в путь»

Ведущий: С песней мы с вами не заметили, как стрелка компаса указывает на

Север, а там мы видим речку, через которую проходит полоса препятствий,

которую нам надо преодолеть и попасть на другой берег.

Ведущий: Молодцы, ребята,

Ведущий: Сидеть на месте не годится.

Нас ветер странствий в путь зовет.

Мы продолжаем путь, ребята,

Еще стремительней вперед.

Впереди нашего пути нас ждет – старый замок. Интересно кто в нем живет?

Ведущий: Ребята. Я буду читать стихотворение, но некоторые рифмы в нем отсутствуют. Ваша задача – закончить фразу в рифму.

Ведущий: Старый замок в гуще леса

В этом замке спит

Лес дремучий замок прячет

Принц отважный к замку.....

Ясно всем, что делать будет –

Принц красавицу.....

Злой Кашей совсем не глуп

Стережет он старый.....

На цепи из ста колец

Золотой висит.....

Тот ларец стеречь – не шутка

Заяц в нем, а в зайце.....

На Кашея утка зла,

В ней – яйцо, а в нем.....

Кто иглу тайком достанет

Тот сильней Кащея станет.

Ведущий: Фантазируя, мы с вами, не заметили, как пришли на Восток, где необходимо разбить свой лагерь. Перед вами туристское снаряжение, с помощью которого нужно поставить лагерь. Вперед ребята!

Ведущий: Мы шагаем дружно в ногу,

За спиной несем рюкзак!

Узнаем мы понемногу

«Что на свете, где и как?»

Под ногой у нас болото.

Прошуршал меж кочек уж.

А тропиночка лесная

Завела нас прямо в глушь.

Ребята, нужно быстрее перебраться через болото, Вас там ждет зашифрованное письмо и последнее задание.

Ведущий: Стрелка компаса показывает на Запад, а это значит, что мы продолжаем наше путешествие, а впереди у нас туристская эстафета.

Ведущий: Пусть сбудутся надежды,

Исполнятся желанья!

Нужна нам и закалка,

И творческая мысль!

Возьмемся дружно за руки,

Семьей единой станем!

Как здорово, что все мы здесь

Сегодня собрались!

Закончилось наше путешествие!

Туристская игра «Маршрут»

Цель: совершенствование двигательных умений и навыков воспитанников, приобщение их к здоровому образу жизни.

Оборудование: веревки, карабины, разрезанная карта территории лагеря.

Место проведения: территория лагеря или Александровский сад.

Ход мероприятия

В: Здравствуйте, ребята! Всех, кто не боится дальних дорог, кто ждёт с нетерпением встречи с новыми путешествиями, зовут туристами. Через несколько минут здесь начнутся весёлые состязания под девизом: «Обувайте быстро кеды и шагайте до победы!» Вы все подготовились к данному мероприятию: надели спортивную одежду и удобную обувь, молодцы! Тогда вперед!

Есть у туристов свой закон:

Не плачь, не ной, крепись, терпи

И друга поддержи плечом

Надежным будь всегда в пути!

Надежда, вера и любовь,

Пусть в сердце каждого живут,

Тогда захочет каждый вновь

Изведать завтрашний маршрут.

Давайте познакомимся с командами.

Каждый отряд делится на команды. Приветствие команд.

В: Ваша задача– пройти все этапы. Последний участник из команды, который проходит этап, забирает у судьи фрагмент карты территории лагеря, которая в дальнейшем пригодится. Кто быстрее соберет карту, тот и победил.

Этапы: Бабочка, вертикальный маятник, горизонтальный маятник, параллельные перила, болото, лабиринт ориентирование, джунгли, навесная переправа, не параллельные перила.

В: Ребята, вы молодцы! Справились со всеми трудностями и собрали карту.

Краеведческая викторина «Тобольск – жемчужина Сибири!».

Цель: создать условия для формирования уважения к прошлому и настоящему своей малой Родины.

Задачи:

1. Воспитать у детей патриотизма и гражданственности, способности к осознанию себя патриотом своей Родины.
2. Развить познавательного интереса к своей малой Родине через игровые задания.
3. Формировать бережного отношения к культурному наследию родного края.

Место проведения: конференц–зал.

Ход мероприятия

Тобольск, Тобольск – старинный город,

На Иртыше – родной реке,

Ты сердцу мил и вечно молод

В своём сибирском уголке.

Здесь древний Кремль–краса Сибири

На город смотрит с высоты,

Как символ гордости и шири

И беспредельной красоты.

В: здравствуйте, друзья! Приветствуем Вас на краеведческой викторине «Тобольск – жемчужина Сибири». Несколько слов о том, как будут проходить викторина. Итак, вам предстоит участие в 5 турах, где за каждый правильный ответ вы получаете жетон. Ваша задача – постараться получить их как можно больше, по количеству жетонов мы определим победителя. Желаем вам удачи и только побед! Оценивать правильность ответов будет компетентное жюри.

Мы начинаем! *Звучит музыкальная отбивка.*

В: 1 Тур и 1 задание «Путаница».

На полу воздушные шары с вопросами. Каждой команде – по 4 шара. Вам необходимо выбрать любой шарик, лопнуть его и правильно ответить на вопрос. Вы обсуждаете вопросы в команде и записываете правильный ответ в бланк.

Вопросы:

1. Город Тобольск был основан в 1875 году?
2. Тобольск стоит на реке, которая берет начало в Казахстане и втекает в Обь – это река Енисей?
3. Основатель Тобольска – Никита Панин?
4. Первым ссыльным в Тобольск прибыл Данила Чулков?
5. Памятник Ермаку стоит на Троицком мысу?
6. Памятник Семену Ульяновичу Ремезову стоит на улице Ленина?
7. Сказку «Конек – Горбунок» написал Василий Мещеряков?
8. Дмитрий Иванович Менделеев родился в городе Ишиме?
9. Православный храм, который является частью комплекса Тобольского кремля, это Церковь Петра и Павла?
10. Это учреждение работало до 1989 года. Оно находится на территории Тобольского кремля. Его экспозиции дают представление о жизни, быте и нравах людей, которые там находились, внутри царит соответствующая атмосфера. Это Губернский музей?
11. Еще один памятник сибирского зодчества XVIII века, украшающий исторический центр Тобольска. Длина конструкции – около 600 метров, она состоит из 204 ступеней. Это Никольский взвоз?
12. Памятник Петру Павловичу Ершову расположен в саду Ермака?
13. Ермак Тимофеевич – казачий атаман, основал город Тюмень?
14. Тобольск – второй город в Сибири. А первым городом был Омск?
15. Царь России, который был в тобольской ссылке - Иван Грозный?
16. Автор картины «Тройка» Александр Александрович Алябьев?

В: Ребята, сдаем бланки с ответами и переходим ко **2 туру «Зашифрованное письмо»**. Вам необходимо в тексте вставить пропущенные даты, объекты, имена и фамилии известных людей.

_____ – один из самых живописных городов Сибири, оставляющих неизгладимое впечатление своей захватывающей панорамой и величественной красотой архитектурных памятников. Основанный в _____ году на _____ мысу воеводой Даниилом _____, Тобольск уже в 1590 году становится столицей _____. Его земли помнят походы _____, здесь родился Дмитрий Иванович _____, творили Александр Александрович _____ и Ершов, автор знаменитой сказки _____, жила в изгнании семья последнего императора _____.

Сердце Тобольска – _____.

На Красной площади Тобольска в 1993 года был открыт памятник строителю Тобольского Кремля _____ Ульяновичу _____. В верхний посад Тобольска ведут _____ взвоза: _____, выходящий к Гостиному двору, и _____, по которому мы сейчас ездим, названный в честь Никольской церкви, находящейся на месте, где сейчас стоит водонапорная башня.

В: переходим к 3 туру «Где эта улица, где этот дом».

Внимание на экран. На слайдах будут фотографии знакомых вам объектов, вы должны будете назвать улицу или микрорайон и название объекта. В таблицу запишите свои ответы.

№	Название объекта	Улица, площадь, микрорайон
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

В: Молодцы, вы отлично справились с этим туром, а впереди еще два. И мы продолжаем 4 тур, памятники города Тобольска.

Ваша задача – соотнести правильно памятник и в честь кого он поставлен.

Памятник	Название
	Памятник Семену Ульяновичу Ремезову
	Памятник Фёдору Михайловичу Достоевскому
	Памятник Ермаку
	Памятник жёнам декабристов
	Памятник Дмитрию Ивановичу Менделееву
	Памятник Петру Павловичу Ершову

В: Мы переходим к заключительному 5 туру «Природа родного края». Каждой команде по очереди необходимо называть деревья, цветы, ягоды, грибы, которые растут в Тюменской области. Отвечаем по порядку, жюри оценивает.

В: Друзья, вы отлично справились с заданиями. Пришло время подвести итоги. Спасибо ребята за игру и хорошее настроение!

Туристско–спортивное соревнование «Тропа испытаний»

Цель: развить двигательную и познавательную активность детей и подростков.

Оборудование: мячи, бадминтон, веревки, кольца, обручи карта учреждения и территории.

Место проведения: конференц–зал, туристско–спортивный зал, спортивная площадка, площадка воркаут.

Ход мероприятия

В: Мы приветствуем вас на туристско–спортивном соревновании «Тропа испытаний». Вам предстоит разделить на команды, в маршрутном листе записать название команды. У каждой команды свой маршрутный лист — это карта учреждения и ее территории. Вы двигаетесь по маршрутному листу и проходите испытания. Побеждает команда, которая за лучшее время пройдет все испытания.

1 испытание «Вязка узлов» (конференц–зал).

Каждому участнику на время предлагается по картинке завязать ряд узлов на правильность. Узлы: встречный, переходник, восьмерка.

2 испытание «Эстафета» (туристско–спортивный зал).

Команда проходит мини – эстафету.

3 испытание (площадка воркаут).

Команде необходимо выполнить комплекс упражнений (подтягивание тела, поднимание туловища из положения лежа, сгибание и разгибание рук в упоре лежа).

4 испытание (спортивная площадка).

Команда проходит «Болото» и метание «Спасательного конца».

5 испытание «Покорение высоты» (туристско–спортивный зал).

Ребята преодолевают определенные участки скалодрома на правильность и сложность.

В: быстрее всех с испытаниями справилась команда _____. Вы все большие молодцы. На этом наше мероприятие подошло к концу. Большое спасибо за участие.

Игра – путешествие «Зашифрованный объект»

Цель: закрепить знания воспитанников об объектах Тобольского кремля.

Оборудование: маршрутный лист, ручки.

Место проведения: Территория Тобольского кремля.

Ход мероприятия

В: Ребята, мы с вами находимся на территории Тобольского кремля, у вас маршрутные листы с зашифрованными объектами, которые располагаются на данной территории. Ваша задача, в маршрутном листе расшифровать объект и сфотографироваться на его фоне. Старт и финиш от памятника С.У. Ремезову, кто быстрее и правильно все расшифрует тот и победил.

Маршрутный лист 1 отряд

Задания	Подпись воспитателя
Сделать фотографию у казённого дома	
Сделать фотографию со Странствующим ангелом	
В нарядной одежде, А ходит босой. Сделать фотографию с отгадкой	
Сделать фотографию у самого высокого объекта	
Сделать фотографию с выдающимся человеком	
Сделать фотографию отряда с тюфяками	
Расшифровать объект и сделать фотографию отряда	

Сделать фотографию отряда у ворот между небом и землёй	
--------------------------------------------------------	--

Маршрутный лист 2 отряд

Задание	Подпись воспитателя
Сделать фотографию отряда с тьюфяками	
Расшифровать объект и сделать фотографию отряда	
Сделать фотографию отряда с выдающимся человеком	
Сделать фотографию отряда у самого высокого объекта	
В нарядной одежде, а ходит босой. Сделать фотографию отряда с отгадкой	
Сделать фотографию у казённого дома	
Сделать фотографию отряда со Странствующим ангелом	
Сделать фотографию отряда у ворот между небом и землёй	

Игра «В педагоги я б пошел, пусть меня научат»

Цель: ориентация детей на выбор профессии педагога.

Задачи:

- формирование у воспитанников интереса к профессии педагога;
- повышение престижа учительской профессии в глазах детей;
- развитие коммуникативной компетенции воспитанников.

Оборудование: компьютер; телевизор, магнитная доска, магниты, фломастеры, маркеры, клей, картинки с профессиями, листы А3, А4, ручки.

Ход мероприятия

Добрый день! Сегодня мы проведем интерактивную профориентационную игру «В педагоги бы я пошел, пусть меня научат».

Профессия «учитель», бесспорно, одна из самых уважаемых, почетных и ответственных профессий в мире. Учитель, это человек, который создает будущее страны. Труд учителя напрямую влияет на развитие знаний молодого поколения, его убеждения, культуру, мировоззрение, духовные и нравственные качества. С этим трудно спорить. Сегодня школа, общество, страна ждут молодых и талантливых педагогов. Давайте посмотрим на профессию учителя с разных сторон.

Я предлагаю командам занять места за столами.

Мы начинаем...

1. Первое задание: «Великие об учителях»

Внимание! На карточке три высказывания, по одному для каждой команды. Предлагаю вам выразить свое отношение к этому высказыванию. Как вы считаете, почему оно появилось? Актуально ли оно на современном этапе? Почему? Время на обсуждение 3 минуты.

1. Отношение государства к учителю — это государственная политика, которая свидетельствует либо о силе государства, либо о его слабости.

Отто фон Бисмарк (1815 — 1898, германский государственный деятель)

2. Войны выигрывают не генералы, войны выигрывают школьные учителя и приходские священники.

Отто фон Бисмарк (1815 — 1898, германский государственный деятель)

3. Учительство — не утраченное искусство, но уважение к учительству — утраченная традиция.

Жак Мартен Барзэн (р. 1907, американский историк культуры и педагог)

(По истечении времени команды представляют свою точку зрения и аргументы).

Спасибо! Мы продолжаем.

2 задание: Педагог глазами учеников.

В одной из школ обучающихся попросили составить рейтинг качеств современного учителя. Вот что у них получилось:

КАЧЕСТВА УЧИТЕЛЯ

- Умный
- Добрый
- Понимающий
- Образованный
- Справедливый
- Творческий
- Эрудированный
- Коммуникабельный

Я предлагаю вам за 5 минуты составить свой рейтинг из 6 качеств, необходимых современному учителю. Эти качества запишите на листах, (Ребята, обсуждают и составляют свой рейтинг, записывают на листах. После того, как время закончилось, размещают на магнитной доске).

Ребята, спасибо! Для меня очень важно ваше мнение о качествах, необходимых учителю. Мы видим, что качества, которые вы выбрали, характеризуют учителя и как профессионала, и как человека.

Почему нужно идти в учителя.

Уважаемые участники! Продолжаем! Предлагаю вам привести по три аргумента: *почему нужно идти в учителя*. Первая команда с позиции детей; вторая команда от лица родителей. Время для обсуждения – 5 минут. Свои аргументы вы оформляете на листах.

Внимание! Время! Прошу разместить на доске аргументы, озвучить и обосновать их (участники прикрепляют листы на магнитную доску. Зачитывают их. Комментируют свою точку зрения).

Спасибо! Мы переходим к следующему этапу.

Почему не нужно идти в учителя.

Участники! Вы меняетесь ролями: Первая команда с позиции родителей, вторая команда с позиции детей. Представьте по три аргумента: *почему не нужно идти в учителя*. Вы обсуждаете, выбираете, записываете. У вас 5 минут.

(По истечении времени ответы размещаются на магнитной доске. Представители команд зачитывают и комментируют свои аргументы)

Спасибо, ребята, переходим к **3 творческому заданию**.

Мы знаем, какую роль играет реклама в жизни современного человека. Предлагаю вам, за 20 минут изготовить коллаж–агитационную листовку «В педагога я бы пошел, пусть меня научат». На ваших столах: маркеры, фломастеры, листы А3, картинки, клей. Я уверена, что за это время, вы сделаете оригинальную агитационную листовку, которая выразит ваше мнение о профессии учителя. Приступайте!

Представление агитационных листовок.

Подведение итогов.

Ребята, мне хочется предложить вам свои аргументы, почему нужно быть учителем.

9 аргументов, почему нужно быть учителем:

1. Работать с детьми очень интересно.
2. Будущее в ваших руках.
3. Летние каникулы.
4. Вы можете поделиться всеми своими знаниями.
5. Вы помогаете детям подготовиться к настоящей жизни.
6. Учеников легко заинтересовать.
7. Вы для них образец.
8. Обучая, вы учитесь сами.
9. Школе нужны новые, молодые, творческие учителя!

А еще, я точно знаю, учителя всегда молоды душой, так как работают с молодыми, активными и позитивными школьниками! Выбирая профессию учителя, вы должны знать, что всегда будете востребованы на рынке труда, т.к. учитель – это «категория вечная». Я надеюсь, что от кого–то из вас я услышу: «Моя будущая профессия – учитель!»

Эстафета «Турист»

Цель: пропаганда туризма среди воспитанников, привлечение к систематическим занятиям туризмом.

Оборудование: туристские столы, веревки, карабины, ручки и т.д.

Место проведения: Александровский сад.

Ход мероприятия

В: Эй, команды смелые,

Дружные, умелые,
На старт команды выходите,
Силу, ловкость покажите.

Конкурс 1 «Приветствие».

Каждая команда сдает рапорт главному судье, представляет команду, называя девиз.

Конкурс 2 «Сложи слово».

На расстоянии 5 метров от каждой команды лежат на столе буквы. Сбор букв начинается по сигналу: первые участники бегут к столу, берут одну букву, добегают до стоек прикрепляют букву, после чего бегут обратно к своей команде и передают эстафету второму участнику. В результате должно получиться слово «турист». Места команд определяется по финишу последнего участника в каждой из них.

Конкурс 3 «Спасение утопающего».

Каждый участник берёт спасательный конец и должен попасть в обруч. Выигрывает команда, набравшая большее количество попаданий.

Конкурс 4 «Туристические слова».

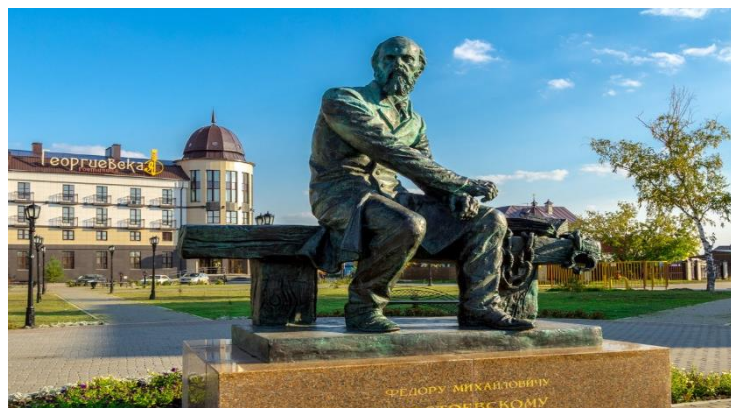
Команде даётся одна ручка и листок бумаги. За 1 минуту они должны написать слова, связанные с темой туризма. Побеждает команда, написавшая большее количество слов.

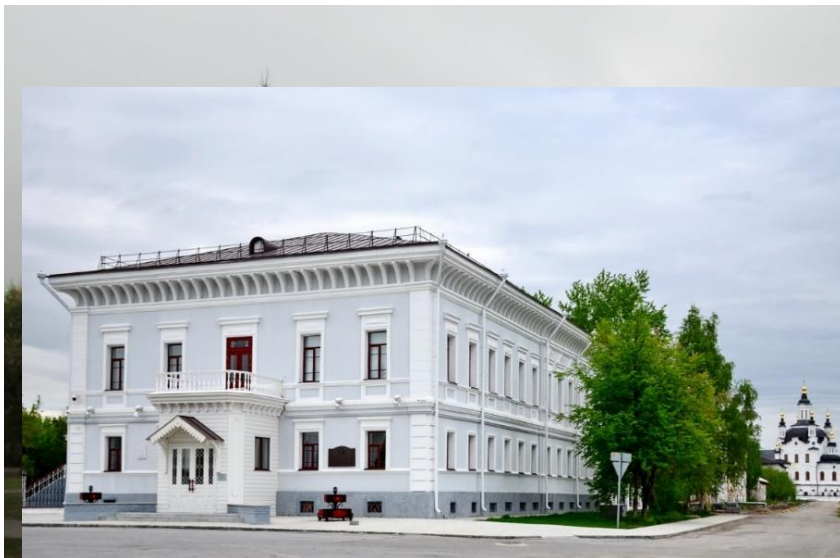
В: ребята, вы успешно справились с конкурсными заданиями. А теперь вам необходимо по маршрутному листу пройти полосу препятствий, на которой вы покажите свои навыки настоящего туриста. Полоса препятствий состоит из этапов: паутина, ромб, параллельные перила, бабочка, навесная переправа, тоннель.

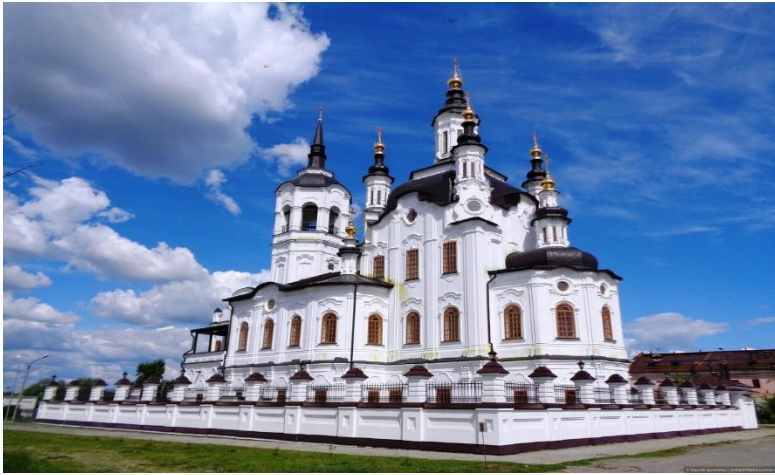
В: Вот и закончилось наше мероприятие. Мы преодолели все испытания. За нами смотрели бывалые туристы. И сейчас они скажут свое слово.

Подведение итогов.

Объекты для мастер-класса по посткрессингу







Список источников и литературы

1. Афанасьев, С. М. Чем занять детей в пришкольном лагере или Сто отрядных дел / С. М. Афанасьев, С. В. Коморин. — Кострома, 2019. — 56 с.
2. Базарова, З. С. Туристические тропы / З. С. Базарова. — М. : Физическая культура в школе. — 2018. — № 5. — С. 46–47.
3. Григоренко, Ю. Н. Здравствуй, наш лагерь. Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых / Ю. Н. Григоренко, М. А. Пушина. — М. : 2017. — 58 с.
4. Григоренко Ю.Н. Коллективно–творческие дела. Игры. Праздники. Атракционы. Развлечения. Индивидуальная работа. Соревнования / Ю. Н. Григоренко, У. Ю. Кострецова. — М. : 2020. — 61 с.
5. Григоренко, Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере / Ю.Н. Григоренко. — М. : 2019. — 34 с.
6. Знаменский, М. С. Исторические окрестности города Тобольска / М. С. Знаменский. – Нобель Пресс, 2019. — 72 с.
7. Кошельников, С. А. Обеспечение безопасности при проведении туристических слётов и соревнований учащихся / С. А. Кошельников. – М. : 2020. — 62 с.
8. Луговский, А. М. Земля Тюменская и Тобольск. Исторический путеводитель / А. М. Луговский, Л. А. Межева. — Вече, 2020. — 296 с.
9. Будем работать вместе. Программа детских и подростковых организаций [Электронный ресурс]. — URL: https://kantaurovo-sosh.ucoz.ru/Doki/2018-2019/Programma_DOO_Kometa.pdf дата обращения: 10.03.2023).